



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

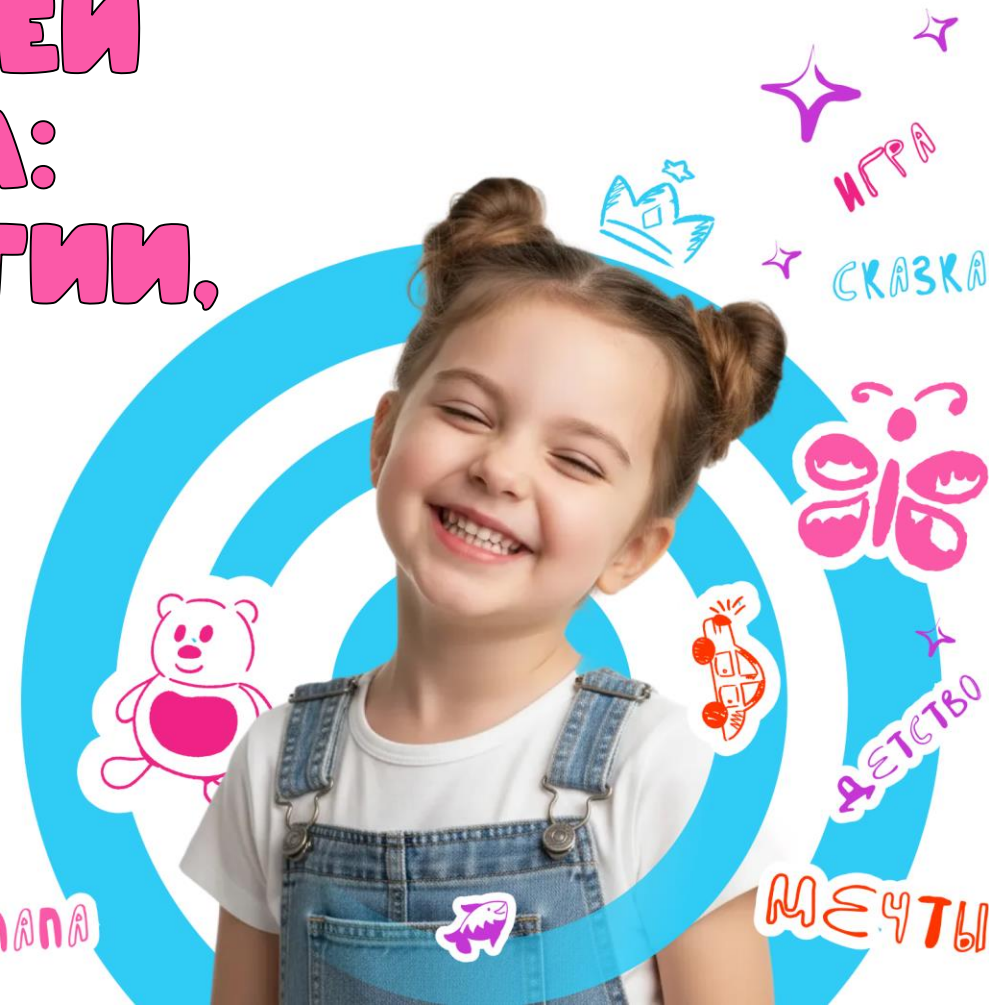


«ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА: ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДА»

Юлиана Алексеевна Куркова
старший преподаватель кафедры
дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



СЕМЬЯ
МАМА
ПАПА
ДРУЖБА



ТРАНСЛЯЦИЯ ИДЕТ:

ПОСТУПИЛО ВОПРОСОВ:

02:02:58

2887/757





КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ПОСЕЩАЮЩИЕ ДОО

На 2023
год

До года

От 1 года
до 3 лет

20 групп

1 962 группы

На 2026
год

До года

От 1 года
до 3 лет

22 группы

2 099 групп



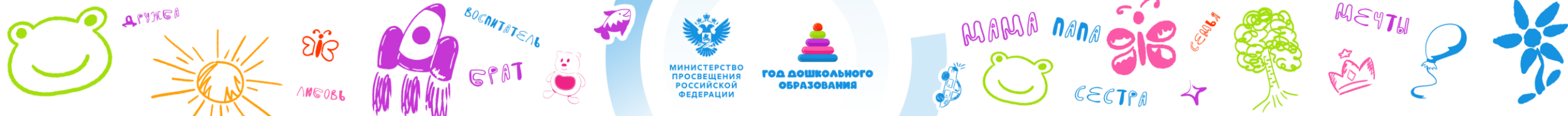
Январь 2025
год – 33 934
ребенка



2023 год –
33 718 детей



2016 год –
37 839 детей



НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)



Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Письмо От 16 августа 2023 г. N 03-1321 О направлении методических рекомендаций

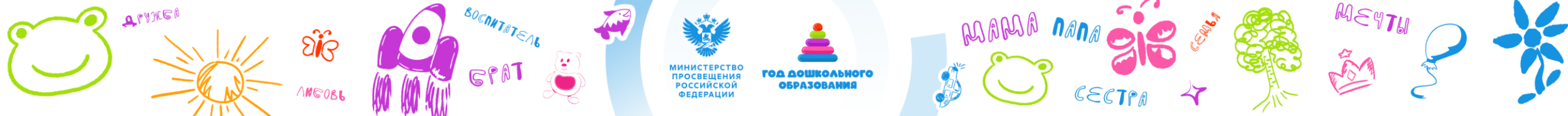


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Письмо от 13 февраля 2023 г. N тв-413/03 О направлении рекомендаций



Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21





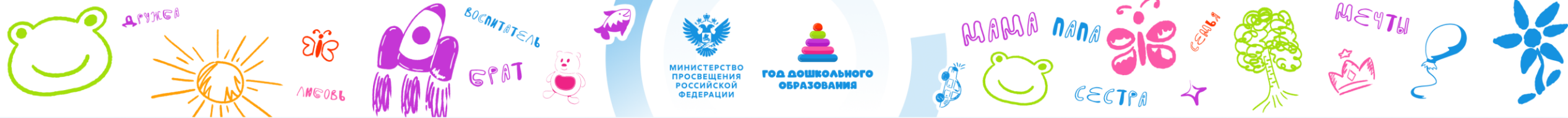
ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ

15.1. Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году):



15.2. Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"



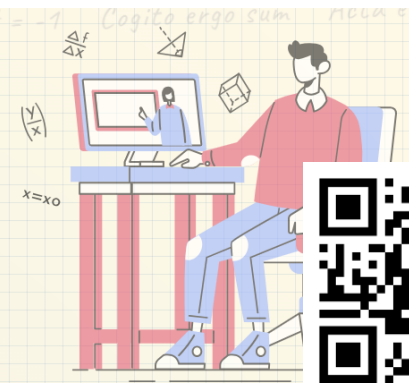
Трудовое действие	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Знать	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Теоретические и практические основы использования современных инструментов педагога.
Уметь	Анализировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом использования современных педагогических инструментов построения воспитательно-образовательного процесса. Разрабатывать различные методические материалы, содержащие приемы, способы, средства, способствующие использованию современных педагогических инструментов при организации воспитательно-образовательного процесса. Осуществлять подбор методик, приемов и инструментов индивидуализации и поддержки под конкретные задачи развития детей. Отражать эффективное применение современных педагогических инструментов при планировании образовательной деятельности в текущей и отчетной документации.

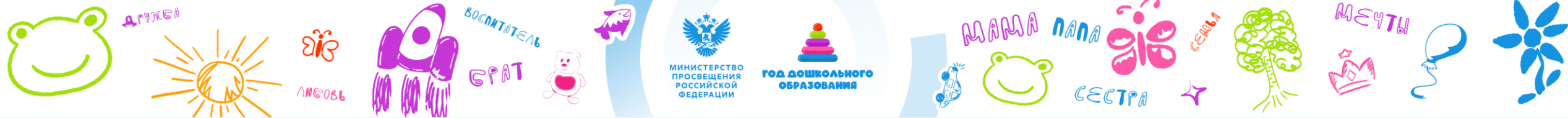
Программа повышения квалификации по теме:
«Современные технологии воспитания и развития
детей младенческого и/или раннего возраста
в практике воспитателя», 72 часа

Портал Педагога 23.РФ

С помощью портала вы можете зарегистрироваться в бюджетных и внебюджетных курсах, принять участие в мероприятиях и конкурсах ГБОУ ИРО КК

[Перейти в портал](#)





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



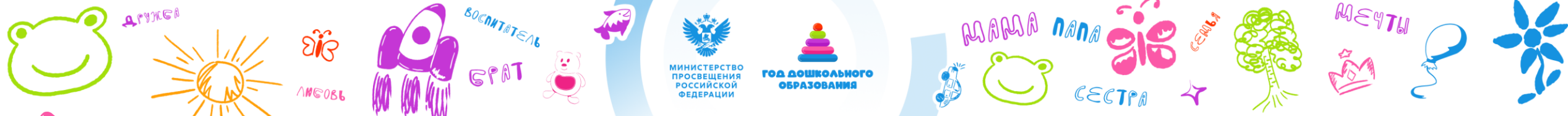
МАДОУ ДС 8 "Звездочка" ст. Выселки



МАДОУ – д/с № 1 ст. Калининской

3.8. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И
РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ).....81





ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ

Шаблон для составления карты наблюдения

N п/п	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития			Примечание
		Частота проявления	Самостоятельность в выполнении	Инициативность	
В области социально-коммуникативного развития <11>					
1.	Показатель 1				
	Показатель 2				
	Показатель n				
В области познавательного развития					
2.	Показатель 1				
	Показатель 2				
	Показатель n				
В области речевого развития					
3.	Показатель 1				
	Показатель 2				
	Показатель n				
В области художественно-эстетического развития					
4.	Показатель 1				
	Показатель 2				
	Показатель n				
В области физического развития					
5.	Показатель 1				
	Показатель 2				
	Показатель n				





- В ходе наблюдения педагог может:
 - ✓ изучать педагогические явления в динамике;
 - ✓ непосредственно воспринимать поведение детей в конкретных условиях и в реальном времени;
- ✓ фиксировать факты, которые невозможно зарегистрировать никаким иным методом (например, стиль поведения, жесты, мимику, движения, взаимодействие детей и целых групп);
- ✓ оперативно получать информацию и непосредственную связь с объектом изучения;
- ✓ проводить фиксацию фактов сразу по нескольким параметрам (отдельного ребенка, группы детей, взаимодействия между детьми и другие);
- ✓ собирать факты независимо от готовности наблюдаемых объектов, умений обучающихся, их желания вступать в общение

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ИНФРАСТРУКТУРА



МАДОУ ДС 17 "Радуга"
ст. Выселки



МБДОУ ДС №28 "Родничок"
ст. Новодонецкой

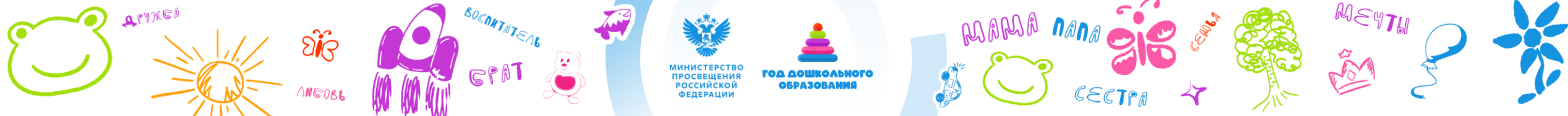


МАДОУ ДС 8 "Звездочка"
ст. Выселки



МАДОУ - д/с №10
ст. Старовеличковской





МЫ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Кафедра
дошкольного
образования

☎ 8 (861) 203-55-89

✉ kdo@iro23.ru

