



**Секция 1. О модели управления качеством образования в
муниципальном образовании город Армавир.
Мониторинг как эффективный инструмент качества
образования: взгляд изнутри**

Мартынова Ольга Викторовна,
директор МКУ ЦРО и ОК
городской округ город Армавир
Краснодарского края

13 августа 2026 г.

Общая характеристика муниципальной модели управления качеством образования

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Цель: получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений

ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Организационная структура

Управление
образования

Муниципальная
методическая
служба

Организационный субъект

Методический субъект

Образовательные
организации

Муниципальные
инновационные
площадки

Практико-ориентированные субъекты

ВСОКО

МСОКО

Объекты:

- ✓ образовательные программы;
- ✓ условия реализации программ;
- ✓ результаты освоения программ

Использование результатов:

- ✓ разработка планов и программ;
- ✓ планирование;
- ✓ принятие управленческих решений

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Подходы:

- ✓ системно-деятельностный;
- ✓ тактико-ориентированный;
- ✓ персоналистский;
- ✓ от оценки - к управлению;
- ✓ функциональный

Принципы:

- ✓ объективность;
- ✓ открытость;
- ✓ сбалансированность;
- ✓ современный инструментарий;
- ✓ учёт потребностей;
- ✓ доступность

Механизмы управления:

- ✓ качеством образовательных результатов;
- ✓ качеством образовательной деятельности

Ключевые механизмы повышения качественных результатов

1. Программа перспективного развития системы образования муниципального образования город Армавир до 2030 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 30.12.2024 № 712/1
Т.В.Мирчук

ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР.
На территории муниципального образования город Армавир располагается 92 образовательные организации, из которых:
42 - дошкольные образовательные организации;
29- общеобразовательных организаций, в том числе муниципальных – 25 (бюджетных ОО -16; автономных – 9) и 4 – частные ОО; средних общеобразовательных – 23 и 2 основные общеобразовательные организации.
9- организаций дополнительного образования;
3 -государственных специализированных учреждения (школы-интернаты);
9- профессиональных образовательных учреждений (техникумы, колледжи);
5-образовательных организаций высшего образования.
Вместе с тем имеются 3 казенных муниципальных учреждения, которые сопровождают муниципальную систему «Образование» (МКУ «Центр развития образования и оценки качества», МКУ «Централизованная бухгалтерия 1», МКУ «Специализированное спецавтохозяйство»).

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.
Основной целью муниципальной программы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, содействие укреплению суверенитета российской системы образования на основе раскрытия потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.
Задачи реализации муниципальной программы:
1.Обеспечить на муниципальном уровне реализацию мероприятий, направленных на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3.6.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100	100	
3.6.2	Система оплаты труда педагогических работников.	Доля педагогических работников, повысивших по размеру систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100	
3.6.3	Основание организации, реализующей образовательные программы, среднюю общеобразовательную и дошкольную	Качество организации, реализующих в сельской местности и малых городах, в которых отсутствует материально-техническая база для детей для занятий детской творческой культурой и спортивной деятельностью	шт.	-	-	-	-	-	-	
3.6.4	Капитальный ремонт объектов дошкольного образования и объектов среднего образования	Качество объектов дошкольного образования, в которых проведен капитальный ремонт	шт.	-	-	-	-	-	-	
3.6.5	Развитие системы мониторинга способностей и талантов у детей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих дошкольное образование, в образовательной организации, выявленных и включенных в информационную базу данных	%	74,01	74,91	75,21	75,81	75,81	76,31	
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с выявленными способностями к творчеству, спорту, искусству, науке, инженерии, языкам, технологиям, предпринимательству, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	55	60	65	70	75	80	
		Качество оказания муниципальных услуг, оказываемых в развитии способностей и талантов у детей в возрасте от 5 до 18 лет	шт.	1	-	-	-	-	-	
		Доля образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности	%	8	15	20	30	40	50	
		Доля образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности	%	80	85	95	100	100	100	
3.6.6	Развитие системы творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, соревнований, в которых принимают участие учащиеся образовательных организаций	Качество участия учащихся образовательных организаций в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, соревнованиях, в которых принимают участие учащиеся образовательных организаций	шт.	160	165	170	175	185	200	
		Доля образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности	%	25	35	45	45	50	50	
3.6.7	Реализация программы повышения квалификации педагогических работников	Доля образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100	100	
		Доля детей, обеспечиваемых социальными услугами	%	25	28	27	28	29	30	
		Доля организаций частной формы собственности и некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы	%	2	3	3	3	3	10	
		Доля организаций частной формы собственности и некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы	%	3,5	3,75	4	4,5	4,75	5	

2. Комплексный план повышения качества образования:

- 1 модуль «Реализация муниципальной системы оценки качества (МСОКО)»
- 2 модуль « Развитие кадрового потенциала»
- 3 модуль «Управление качеством образовательной деятельности»
- 4 модуль «Система организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования»
- 5 модуль « Контрольно - аналитическая и мониторинговая деятельность»
- 6 модуль «Мероприятия по повышению качества математического и естественно - научного образования»
- 7 модуль «Реализация региональных проектов по направлению «Качество образования»
- 8 модуль «Обеспечение независимой оценки качества образования»
- 9 модуль «Развитие управленческих и профессиональных педагогических компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации»

Мониторинговые исследования

Пример 1.

Объект анализа	Предмет				
	Математика (профиль)	Информатика	Физика	Химия	Биология
Доля обучающихся, выбравших данный предмет для прохождения ЕГЭ-2025 от общего числа выпускников 11-х классов	54,2	19,1	19,8	14,2	17,5
ЕГЭ-2026	55,1	17,4	20,2	13,4	16,9

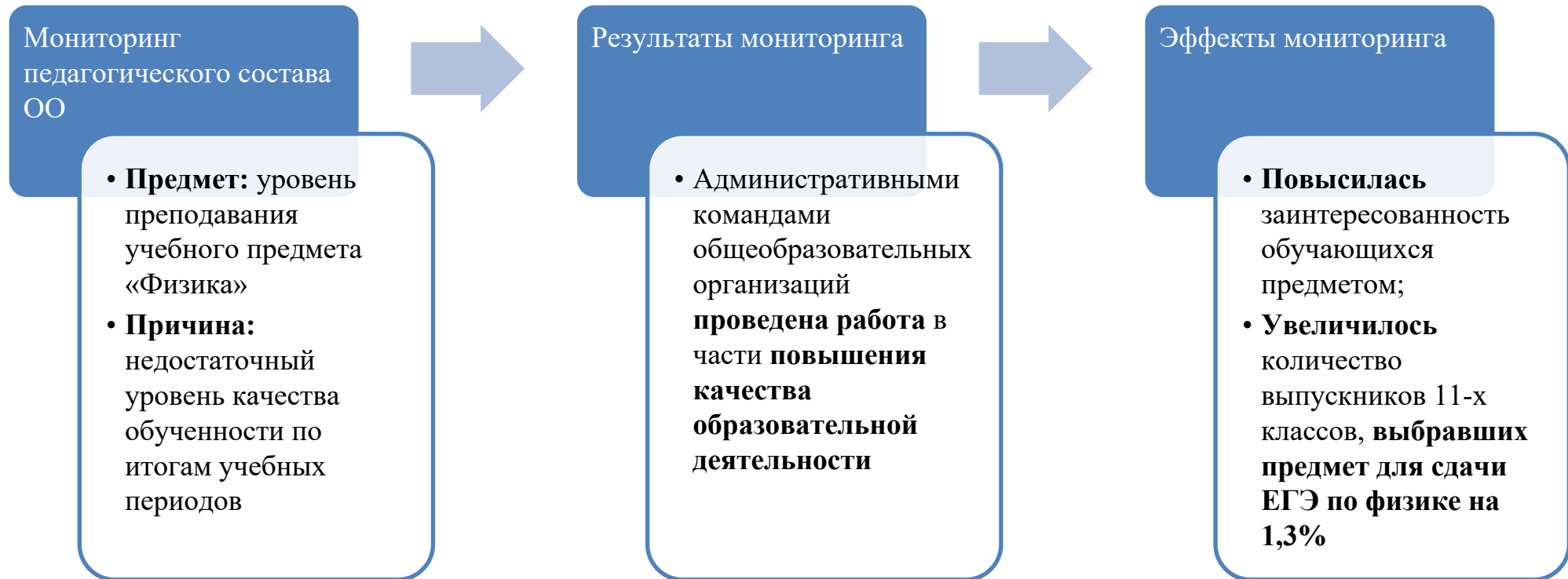
Пример 2.

Год	Математика (профильная) +информатика	Математика (профильная) +физика	Математика (профильная) +физика +информатика	Химия +биология
2025	12,9	17,4	2,5	16,7
2026	16,4	20,2	1,2	12,0



Согласно государственной стратегии (XVIII Международная научно-практическая конференция Федерального центра тестирования по теме «Результаты ГИА в системе оценки качества образования (на примере федеральных мониторингов системы образования)», Комелина Елена Витальевна, к.п.н., аналитический центр ФГБУ «ФЦТ», 23.01.2026 г.)

Пример 3.



Пример 4.

Год	Предмет							
	Математика (профильная) +информатика		Математика (профильная) +физика		Математика (профильная) +физика +информатика		Химия +биология	
	60+	80+	60+	80+	60+	80+	60+	80+
2025	44,6	7,2	55,4	4,5	50,0	6,3	48,1	16,7
2026	53,8	11,8	77,4	17,4	71,4	14,3	61,8	19,1

Пример 5.

Год	Предмет									
	Математика (профиль)		Информатика		Физика		Химия		Биология	
	60+	80+	60+	80+	60+	80+	60+	80+	60+	80+
2025	57,5	9,2	46,5	16,3	62,5	15,8	53,9	27,0	61,6	13,7
2026	74,1	18,8	55,6	19,2	80,9	26,1	67,1	32,9	62,5	20,8

Циклограмма проведения мониторинговых и аналитических исследований в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРМАВИР
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 24.04.2026

№ 287

г. Армавир

Об утверждении циклограммы проведения
мониторинговых и аналитических исследований
в рамках реализации муниципальной системы оценки качества
образования в образовательных организациях муниципального
образования городской округ город Армавир Краснодарского края
на 2026-2027 учебный год

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2024 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановления Правительства РФ от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального изменениями и дополнениями), Постановления Правительств Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 года, 12 марта 2020 года, 24 марта 2022 года), Положения о системе оценки качества образования в Краснодарском крае, утвержденного приказом ГКУ КК Центр оценки качества образования от 7 августа 2013 г. № 01/102), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, среднего общего образования, в соответствии с которыми осуществляется управление образованием администрации муниципальной системы управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 5 июня 2023 года № 434 «Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании город Армавир, на основании Программы развития системы образования муниципального образования город Армавир Краснодарского края (утверждена приказом администрации муниципального образования город Армавир Краснодарского края от 9 февраля 2026 года

5) внести итоги проведения 6) обеспечить результаты мониторинга образования муниципальных образований Краснодарского края 7) довести результаты мониторинга реализации Школы управленческого руководителя на муниципальных уровнях 8) обеспечить реализацию систематических мероприятий 9) Контроль 5. Приказ в Начальник управления администрации муниципального образования города

- 5) вносить предложения для принятия управленческих решений по итогам проведения мероприятий циклограммы в 2026-2027 учебном году;
- 6) обеспечить максимальную степень объективности в оценке результатов управленческой и педагогической деятельности в системе образования муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края;

7) доводить до сведения руководителей образовательных организаций результаты мониторинговых исследований и аналитических мероприятий в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования, Школы управленческого мастерства для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, тематических и оперативных совещаний на муниципальном уровне.

3. Руководителям образовательных организаций осуществлять внутреннюю систему оценки качества с учетом принципов и подходов к реализации циклограммы проведения мониторинговых исследований и аналитических мероприятий на 2026-2027 учебный год.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Проект подготовлен и внесен
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
городской округ город Армавир
Краснодарского края
от 24.04.2026 № 287

Циклограмма проведения
мониторинговых и аналитических исследований
в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования
в образовательных организациях муниципального образования городской округ город Армавир
Краснодарского края
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование вопроса	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь-август
Мониторинговые и аналитические исследования в системе МСОКО							
Система оценки качества образовательных результатов обучающихся							
1.	О качестве образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций по итогам учебных четвертей, полугодий, года (динамика качества, индикаторы учебной неуспешности, объективность оценивания образовательных достижений претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»; приоритетный анализ качества образовательных результатов по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»)	+	+	+		+	
2.	О качестве образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций по итогам учебных триместров, года (динамика качества, индикаторы учебной неуспешности, объективность оценивания образовательных достижений обучающихся; приоритетный анализ качества образовательных результатов по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»)	+		+			+
3.	О результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования	+					+
4.	О результатах выполнения всероссийских проверочных работ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2027 году						+
5.	О реализации внутришкольных программ профилактики учебной неуспешности (по отдельному плану)	+		+			
6.	Об эффективности реализации профильных программ математической и естественно-научной направленности		+				
7.	О качестве урока по предметам математической и естественно - научной направленности	+		+			
Система оценки качества образовательной деятельности							
1.	О безопасности официальных сайтов ОО в части соответствия структуры сайта, формата представления информации нормативным						

Ежегодные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций

Пример плана-задания перовой сессии собеседования:

Маршрутный лист

подготовки к собеседованию с руководителями ОО по итогам совещания от 14 октября 2025 года по вопросу качества результатов ЕГЭ за три года

Маршрутный лист представления руководителями ОО информации для собеседования (выполнение задач по итогам совещания)	Действия на маршруте собеседования					
Задача реализации маршрута собеседования - представить управленческие механизмы, направленные на повышение качества образовательной деятельности в контексте обеспечения положительной динамики результатов ЕГЭ в 2026 году.	Модератор представляет участников собеседования, мотивирует на профессиональное взаимодействие <i>Время – 1-2 мин.</i>					
1.Провести в ОО самоанализ в соответствии с проблемными зонами, указанными по итогам совещания с руководителями ОО от 14.10.2025 года (презентация прилагается). В ходе собеседования указать причины выявленных проблемных зон. Проблемные зоны: наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ; низкая степень достижения высокобалльных результатов ЕГЭ; результаты ЕГЭ по отдельным учебным предметам ниже среднекраевого показателя; наличие низких результатов ЕГЭ (результаты в диапазоне от минимального порога успешности (получение аттестата) до минимального балла для поступления в вуз; средний показатель ЕГЭ – ниже 60 баллов (недостаточное качество); обобщающий показатель ЕГЭ в ОО носит отрицательный характер (наличие нескольких проблемных зон). Возможно указание дополнительных проблем с учетом специфики конкретной ОО.	Руководитель ОО представляет слайд с указанием основных причин проблемных зон, дает краткий комментарий <i>Время – 2 мин.</i>					
2.Дать оценку эффективности реализации ВШК и ВСОКО в части обеспечения качества образования на уровне СОО за три года. Назвать конкретно, какие мероприятия ВШК и ВСОКО не обеспечили должный результат. Указать по каждому учебному предмету ЕГЭ в 2025 году:						
Учебный предмет	Ожидаемый результат (средний балл ЕГЭ; наличие/отсутствие высокобалльников с указанием %; наличие/отсутствие неудовлетворительных результатов с указанием количества; подтверждение оценок медалистами)	Фактический результат (средний балл ЕГЭ; наличие/отсутствие высокобалльников с указанием %; наличие/отсутствие неудовлетворительных результатов с указанием количества; подтверждение оценок медалистами)	Общий вывод о качестве результатов ЕГЭ			
Русский язык						
Математика						
Физика						

Ежегодные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций

Пример плана-задания первой сессии собеседования:

Маршрутный лист представления руководителями ОО информации для собеседования (выполнение задач по итогам совещания)	Действия на маршруте собеседования					
.....						Руководитель ОО дает ответ на пункт 2 (в части степени эффективности ВШК и ВСОКО), иллюстрирует данные по результативности ЕГЭ в разрезе предметов (таблица), указывает главные тенденции <i>Время – до 5 мин.</i>
3. Презентовать в соответствии с проблемными зонами эффективные механизмы (управленческие решения) на перспективу для достижения планируемого результата в 2025-2026 учебном году (внутришкольные проекты, мониторинги, внешний и внутренний аудит, контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и обучающихся, самоанализ и диагностика совершенствование профессиональных компетенций педагогов, корректировка ВШК и ВСОКО, программа профилактики учебной неуспешности, программа повышения качества образования, совершенствование кадровой политики, система наставничества, ресурс школьной психологической службы, сетевое взаимодействие, взаимодействие с родителями, совершенствование методики преподавания, адресные рекомендации, контроль за качеством преподавания учебных предметов на уровне среднего общего образования, объективная оценочная деятельность и др.). Возможная форма представления						
Проблем-ная зона	Механизм (управленческое решение), направленное на решение проблемы	Ожидаемый результат (преимущественно с указанием показателей в числах, процентах и т.д.)	Точка контроля			
				Руководитель ОО представляет механизмы и управленческие решения (таблица на слайде) <i>Время – 5 мин</i>		
4.Вопросы участникам собеседования.	Модератор организует обратную связь (диалог с ОО) <i>Время – до 5 мин.</i>					
5. Выводы по итогам собеседования, рефлексия, постановка задач, ориентиры на 2025 - 2026 учебный год	Модератор подводит итоги собеседования <i>Время – 2 мин.</i>					

Ежегодные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций

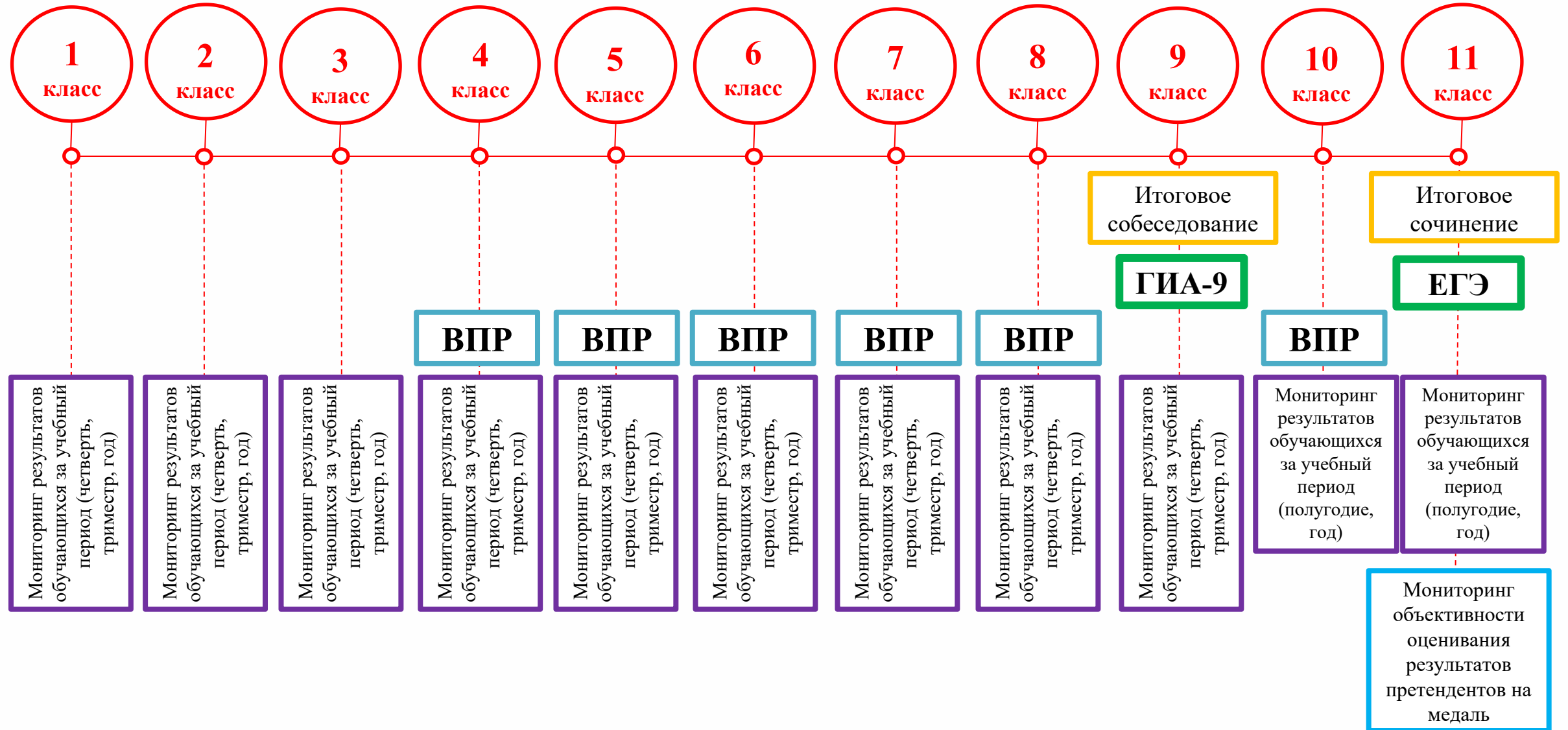
Пример плана-задания второй сессии собеседования:

План-задание

для проведения 15 апреля 2026 года собеседования с административными командами общеобразовательных организаций по направлению
«Повышение качества образовательной деятельности на уровне среднего общего образования»

1. Назвать наиболее эффективное мероприятие ВШК и ВСОКО, обеспечившее <u>положительную динамику качества</u> образовательной деятельности (за период с ноября 2025 по март 2026 года). Укажите <u>измеримый эффект</u> от мероприятия. В случае отсутствия результативности указать причины.	Руководитель ОО представляет слайд с указанием эффектов мероприятий ВШК и ВСОКО <i>Время – до 2 мин.</i>
2. Какова доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам ЕГЭ (прогноз) по состоянию на 1 апреля 2026 года. Прогноз количества неудовлетворительных/пограничных результатов.	Руководитель ОО указывает конкретные данные и анализирует эффективность мер профилактики неуспешности на ЕГЭ <i>Время – до 2-х минут</i>
3. Как осуществлена <u>адресная работа</u> педагогов по достижению планируемых образовательных результатов ФГОС СОО с учетом выбора предметов для сдачи ЕГЭ и зон риска 2025-2026 учебного года.	Руководитель ОО иллюстрирует <u>результаты контроля</u> по данному направлению <i>Время – до 2-х минут</i>
4. Как осуществлена коррекция работы с претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении». Как проверена <u>объективность оценивания</u> выдвинутых для награждения претендентов. Качество работы с индикаторами, свидетельствующими о несоответствии заявленных в ОО претендентов статусу медали «За особые успехи в учении» (резкая разнонаправленная динамика оценивания, низкая накопляемость оценок, значительное количество пропусков учебных дней, низкое качество выполнения контрольных работ и т.д.); Каков прогноз получения каждым медалистом высокобалльных результатов на ЕГЭ.	Руководитель ОО по каждому кандидату демонстрирует план-прогноз. <i>Время – до 3-х минут</i>
5. Проиллюстрировать выполнение поручения по обеспечению личного контроля за профилактикой посещения обучающимися всероссийских проверочных работ в 2025 – 2026 учебном году, (предупреждение необоснованного отсутствия обучающихся, информационно - разъяснительная работа)	Руководитель ОО дает прогноз (в %) посещения ВПР на уровне ФГОС СОО <i>Время – до 2-х минут</i>

Единая система оценки качества образования (внешняя и внутренняя оценка)



Образ результата

1

Вертикальное взаимодействие по оценке качества образования по модели «регион-муниципалитет - общеобразовательные организации» в части единых подходов к организации мероприятий по результатам оценочных процедур

2

Мониторинговые исследования с целью обеспечения общеобразовательных организаций данными для постоянного совершенствования

3

Индивидуализация управленческих практик с учетом контекстных данных общеобразовательных организаций

4

Увеличение доли выбирающих ЕГЭ по естественно-научному и математическому образованию с учетом выбора экзаменов и фактической их сдачи в 2027 году

5

Реализация регионального проекта «Траектория успеха», направленного на создание условий для реализации в школах в полном объеме образовательных программ, предусматривающих углубленное изучение профильных предметов естественно-научного и математического образования