



Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Краснодарского края

Руководителям
территориальных методических служб
Краснодарского края

03.08.2026 № 01-20/3395

О проведении круглого стола

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2026 год (ч.IV, п.147), кафедра филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края проводит **30 сентября в 11.00-14.00 в г.Армавире краевой круглый стол «Работа с одарёнными детьми как инструмент развития человеческого капитала и кадровой политики региона (русский язык и литература)».**

К участию приглашаются учителя русского языка и литературы, родных языков, начальных классов, педагоги-психологи, методисты, тьюторы, специалисты УО, педагоги-библиотекари.

Основные направления работы круглого стола:

1. Кадровый суверенитет и гуманитарная элита.

Государственный заказ на «человека культуры». Реализация национальных проектов «Молодежь и дети» и «Кадры».

Роль наставника. Создание региональной системы подготовки и мотивации педагогов (учителей русского языка и литературы) как ключевого звена в раскрытии талантов.

2. Педагогика мастерства.

Это направление фокусируется на конкретных методиках работы на уроках и во внеурочной деятельности, учитывая современные требования к образовательным результатам.

Предметная глубина. Развитие лингвистического и литературного чутья, навыков филологического анализа текста, подготовка к олимпиадам и конкурсам высшего уровня. Обсуждение методик углубленного изучения языка через проблемно-поисковый подход и исследовательскую деятельность.

Метапредметный потенциал. Формирование критического мышления, навыков работы с информацией, умения формулировать и аргументировать собственную позицию. Обсуждение использования проектного метода, «мозговых штурмов», ролевых игр для развития коммуникативной компетентности и самостоятельности

Индивидуальные траектории. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов для одаренных детей как способ учета их особых образовательных потребностей и темпа развития.

Инструменты и технологии. Применение современных цифровых ресурсов и электронных образовательных платформ для углубленного изучения русского языка и литературы, организации проектной деятельности и мониторинга достижений.

3. Педагогика личностного роста.

Это направление ставит во главу угла личность ребенка, его эмоционально-волевую сферу и гражданское становление, что является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Самопознание и самореализация. Создание условий для личностного роста, формирования адекватной самооценки и рефлексии. Обсуждение роли психолого-педагогического сопровождения, менторства и поддержки талантливых детей.

Эмоциональный интеллект. Развитие эмпатии, способности к сопереживанию через работу с художественной литературой, что является уникальным ресурсом предметов гуманитарного цикла.

Воспитательный потенциал. Формирование гражданской идентичности, патриотизма и нравственных ценностей через изучение русской классической литературы. Обсуждение роли текста как средства воспитания и развития эмоционально-ценностной сферы.

Социальная адаптация. Развитие лидерских качеств, умения работать в команде, способности брать на себя ответственность — навыков, необходимых для будущей профессиональной и общественной деятельности на благо региона.

Мероприятие проводится в очном и дистанционном режиме.

В очном формате круглый стол состоится по адресу: г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15, актовый зал (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края). Начало регистрации в 10.30, начало мероприятия в 11.00.

Для онлайн-участия необходимо 30 сентября 2026г. в 10.55-11.00 перейти по ссылке в мессенджере MAX:

<https://max.ru/join/wXUvjRJyWdCNom8Ir7mKV9CP-rvEcMF9JEeVoGsH6Xs>

Просим содействовать участию не менее 4 представителей от муниципалитетов: г. Армавир, Гулькевичский район, Кавказский район, Курганинский район, Лабинский район, Мостовский район, Новокубанский район, Отраденский район, Успенский район; *в онлайн-формате* - не менее 5 представителей от муниципалитетов, не включенных в список выше.

Заявки на выступление (Приложение 1) принимаются до 20 сентября 2026г. включительно по электронному адресу a-chesnokova@iro23.ru с пометкой «Заявка 30.09.2026».

Регистрация участников и выступающих осуществляется на сайте «Портал Педагога ИРО Краснодарского края» (<https://portal.iro23.ru>) с обязательным указанием ФИО.

тел.8(918)0067677. Технический специалист: Ценцура Кирилл Евгеньевич, тел. 8(86137)5-79-00, 8(965)470-93-73.

По итогам мероприятия будет издан электронный сборник материалов.

Публикация в сборнике бесплатная. Статьи принимаются до 20 сентября 2026 г. включительно по электронному адресу a-chesnokova@iro23.ru с пометкой «Статья 30.09.2026». Требования к публикации – Приложение 2.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Ректор



Т.А. Гайдук

А.В.Чеснокова
8(86137)52730



**Заявка на участие в краевом круглом столе
«Работа с одарёнными детьми как инструмент развития человеческого
капитала и кадровой политики региона (русский язык и литература)»
30 сентября 2026 года, АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Ф.И.О. выступающего (полностью)	
Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)	
<u>Муниципалитет</u>	
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)	
Контактный телефон	
E-mail	
Название доклада	
Формат выступления (очно, онлайн)	
Публикация статьи в электронном сборнике (да, нет)	

Общие требования к оформлению статьи в сборнике материалов круглого стола

К публикации принимаются ранее неопубликованные оригинальные статьи по актуальным вопросам современной системы общего и дополнительного образования, представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта.

Оригинальность текста должна быть не ниже 65%. К письму необходимо приложить скриншот заключения проверки в системе «Антиплагиат» или подобных.

Для публикации необходимо до 20 сентября 2026 г. на электронную почту a-chesnokova@iro23.ru с названием письма «Статья 30.09.2026» одним письмом выслать файл со статьёй, при необходимости дополнительно - отдельные файлы с иллюстрациями, оформленные в соответствии с требованиями.

Технические требования к файлу статьи

Объём: 5-10 страниц.

Текстовый редактор: Microsoft Word.

Параметры страницы: формат А4, поля 2 см со всех сторон, без переносов слов.

Шрифт: Times New Roman, 14 pt, для таблиц и рисунков допускается уменьшение размера до 12 pt. Выделение текста допускается только *курсивом*.

Абзац: выравнивание по ширине, межстрочный интервал – 1,5 строки без дополнительных интервалов до и после абзаца, абзацный отступ первой строки – 1,25 см.

Таблицы: в тексте статьи, нумерованный заголовок и чётко обозначенные графы, удобные и понятные для чтения. Номер и название таблицы размещаются перед таблицей. Номер оформляется как «Таблица 1» с выравниванием по правому краю, название размещается на следующей строке с выравниванием по центру. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

Рисунки (графики, диаграммы, схемы): помещаются в текст статьи, должны быть контрастными и выполненными средствами MS Office без использования сканирования. Ссылки на изображения в тексте обязательны по образцу: (*рис.1*), (*табл.1*), (*диаграмма 1*). Номер и название рисунка размещаются под объектом с выравниванием по центру в следующей последовательности: номер в формате «*Рисунок 1.*» (*курсивом*), затем название. Во избежание искажений к основному текстовому файлу рукописи рисунки и диаграммы необходимо прилагать отдельными исходными файлами. Рекомендуемый размер фотографий – 1 мб и более.

Требования к структуре статьи

Авторы: фамилия, имя, отчество (без сокращений), должность, ученая степень и ученое звание (если имеются), полное и краткое наименование места работы, населенный пункт, район, регион, электронный адрес автора, телефон.

Название: полужирным шрифтом с выравниванием по центру, без дополнительных отступов.

Аннотация: 20-50 слов

Основной текст: в одну колонку на странице с выравниванием по ширине. Выделение текста допускается только *курсивом*.

Список литературы: содержит не менее 5 источников. Источники нумеруются и располагаются в порядке упоминания (не в алфавитном порядке!). Ссылки на источники, из которых заимствуются цитаты, статистические данные и др., подлежат обязательному оформлению.

Общие требования к оформлению списка литературы

1. Содержит не менее 5 источников.
2. Библиографические записи нумеруются и располагаются в порядке упоминания в тексте статьи.
3. Библиографическое описание источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008.
4. Ссылки в тексте статьи делаются на все источники, приведённые в списке.
5. Ссылки в тексте статьи оформляются в виде номера в квадратных скобках (например, [7]). Если ссылка указывает на конкретный фрагмент источника, то приводится его порядковый номер и диапазон страниц (например, [8, с. 81], [10, с. 14–18]).

Образцы оформления источников в списке литературы

Отдельное издание

Бермус А.Г. Теоретическая педагогика: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2021. 159 с.

Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Диссертация как результат педагогического исследования. Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры. 2019. 304 с.

Ковалева Г.С., Красновский Э.А., Краснокутская Л.П. [и др.]. Изучение знаний и умений учащихся в рамках Международной Программы PISA. Общие подходы. М.: ЦОКО ИОСО РАО, 2001. 94 с.

Образовательное законодательство России: новая веха развития / под ред. Н.В. Путило. М.: Юриспруденция, 2015. 470 с.

Статья из журнала

Насипова Д.А. Выявление фасилитирующих и контрфасилитирующих обстоятельств профессионального самоопределения // Педагогика. 2019. № 1. С. 86–96.

Яковлева Н.О., Гайдукова В.В. Закономерности и принципы функционирования региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2022. № 4(8). С. 3–12. URL: [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4\(8\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4(8)_3)

Статья из сборника научных статей

Карпова В.С., Сулейманкадиева А.Э. Системная модель управления проектом в системе образования: понятие, структура и виды // Образование и педагогика: теория, методология, опыт: сб. науч. ст. Чебоксары: ИД «Среда», 2019. С. 34–40.

Статья из сборника материалов конференции

Ситникова М.И. Интерактивные технологии обучения // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф., Вологда, 27 ноября 2019 года. Вологда: ООО «Маркер», 2019. С. 99–109.

Диссертация ... кандидата наук

Радикова Т.И. Воспитание ответственности как социально значимого качества у подростков средствами учебной деятельности: дис. ... канд. пед. наук. Ижевск, 2016. 178 с.

Диссертация ... доктора наук:

Ахренова Н.А. Доминанты современной интернет-лингвистики: дис. ... канд. филол. наук. М.: ... 2019. 200 с.

Арпентьева М.Р. Взаимопонимание как феномен межличностных отношений: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2015. 56 с.

Нормативно-правовые акты

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. М.: Просвещение, 2010. 144 с.

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ. 2018. 128 с.

О внесении изменений в Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 1451 // Собрание законодательства. 2021. № 37. Ст. 6422.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 // Российская газета. 2021. № 163(8514).

Статья из электронного журнала

Неупокоева Е.Е., Чапаев Н.К. Герменевтический круг как способ иллюстрации проблемы понимания при обучении дидактическим коммуникациям // Образование и наука: электрон. науч. журн. 2021. № 23(7). С. 11-40. URL: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2021-7-11-40>

Яковлев А.А. Теоретико-методологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2019. № 2(13). С. 103-109. URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>.

Ссылка на сайт

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: сайт. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 04.12.2023).

Собрание законодательства Российской Федерации: сайт. URL: <https://www.szrf.ru> (дата обращения: 04.12.2023).

Документ с сайта

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ Минпросвещения РФ от 2.09.2020 № 458 // Минпросвещения России: сайт. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b85d4853c0d14befe926bad3a79a91d6/> (дата обращения 04.12.2023).

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 04.12.2023).

Ссылка на страницу сайта

Старшекласснику и абитуриенту // Справочно-информационное сетевое издание Учёба.ру: сайт. URL: <https://www.ucheba.ru/for-abiturients> (дата обращения 04.12.2023).