

**Отчет о деятельности краевой площадки
передового педагогического опыта
ГБОУ ИРО Краснодарского края
за 2025 — 2026 учебный год**

1. Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка», хутор Северин муниципального образования Тбилисский район.

2. Курирующее структурное подразделение: кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Цель деятельности краевой площадки передового педагогического опыта: создание воспитывающей среды в пространстве образовательной организации, оказывающих содействие формированию традиционных нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников.

4. Задачи деятельности краевой площадки передового педагогического опыта:

-разработки и апробации модели педагогической работы, направленной на наполнение окружающего пространства воспитывающим содержанием в условиях дошкольной образовательной организации;

-разработка авторских педагогических приемов и культурных практик воспитательного взаимодействия с дошкольниками по приобретению ими духовно-нравственных и социокультурных ценностей, образцов и практик поведения.

-апробировать и внедрить модель педагогической работы, направленную на формирование базовых ценностей воспитания в воспитывающей среде дошкольной образовательной организации.

-оценить эффективность разработанной и апробированной модели организации воспитывающего пространства детского сада. Организовать работу по подготовке, тиражированию разработанных новаций, диссеминации опыта работы на разных уровнях.

5. Анализ деятельности краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Современное медийное пространство как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников».

Наименование инновационного образовательного проекта

«Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста»

Период реализации инновационного образовательного проекта:

2024-2026 год

Перечень мероприятий, проведенных в процессе работы краевой площадки передового педагогического опыта.

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятий	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Методическая деятельность				
1	«Научный вторник» круглый стол: погружение педагогов в нормативно-правовые обоснования темы.	Сентябрь 2025г.	Оформление локальных актов Обновленные нормативно-правовые документы на сайте ДОО, презентация	Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию современных технологий с целью развития https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=52&cc=116&message=144
2	«Планета детства» (педагогическая лаборатория)	Октябрь Ноябрь	«Планета детства» — комплексный проект по созданию воспитывающей среды для развития личностных качеств детей на принципах интерактивности, творчества и сотрудничества. Проект включает: разработку игровых сценариев (квесты, ролевые игры, творческие мастерские); организацию тематических игровых пространств; анализ и рефлексию	Организовали на освободившихся площадях «Планету детства», которая включает в себя различные тематические пространства - кафе «Дружба народов», «Дом моды», «Салон красоты», «Туристическое агентство «Вокруг света», творческая мастерская «Сделай сам», «Островок безопасности» (ПДД, МЧС, шиномонтаж, больница), «Конструкторское бюро», «Фитнес-клуб», «Супермаркет» и «Арт-студию». https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netc

			результатов. Благодаря игровым формам деятельности у воспитанников: развивается коммуникация и навыки командной работы; формируется позитивное отношение к детскому саду; создаётся психологический комфорт; поддерживается творческая инициатива. Таким образом, «Планета детства» эффективно способствует всестороннему развитию личности дошкольника.	at_files/52/116/Planeta_detstva.pdf https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nas-h-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/#spisok-ssylok
3	Педагогический марафон «Воспитывающая среда: время новых решений». (мастер-класс)	Декабрь 2025г.	Педагоги освоили современные подходы к созданию воспитывающей среды, внедрили практические решения и сформировали сообщество для обмена опытом. Результаты марафона стали основой для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов и повышения качества образовательной среды в ДОО	За отчётный период созданы комплексные продукты, обеспечивающие устойчивое развитие воспитывающей среды в ДОО. Результаты марафона стали основой для тиражирования лучших практик, повышения профессиональной компетентности педагогов и укрепления партнёрства с семьями воспитанников. https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=52&cc=116&message=145
Трансляционная деятельность				

1	Публикация в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах.	В течении года	Опубликована статья в журнале.	Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани» выпуск №3/2025 г. «Воспитывающая среда»
2	Участие в мероприятиях инновационной деятельности на базе детского сада «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста».	Апрель 2026 г.	Обобщен и представлен опыт работы по теме воспитывающая среда детского сада в рамках инновационной площадки в рамках проведения районного семинара	Материалы выступления, презентация с отчетом https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/tvorcheskaya-masterskaya-na-temu-kulturnaya-praktika-kak-sredstvo-stimulirovaniya-initsiativnosti-detey-v-razlichnyh-vidah-deyatelnosti-v-ramkah-sotsiokulturnogo-opyta.html

Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс.рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс.руб	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс.руб.
-------------------------	--	--

Средства федерального бюджета	Не предусмотрено	Приобретено для инновационной деятельности
Средства регионального бюджета	Не предусмотрено	- Бизиборд настенный ЛЕТО
Средства спонсоров/партнеров	Не предусмотрено	- Детская развивающая доска
Средства организации- соискателя	в 2024 году -30 000рублей в 2025 году – 30 000 рублей; в 2026 году – 153 923 рубля	- Набор Гео-блоки для детской развивающей доски
Иные средства	не предусмотрено	- Набор Шестеренки для детской развивающей доски
		- Стол для рисования песком
		- Планшет для рисования песком
		- Настенная игра «Магнитные крестики – нолики»
		- Бизиборд настенный ЖИВАЯ - НЕЖИВАЯ ПРИРОДА
		153 923 рубля

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта МИП
1	Положение об инновационной деятельности в ДОУ	Документ содержит описание системы инновационной деятельности в ДОУ
2	Локальные акты МБДОУ ЦРР-д/с №	Регламентируют работу детского сада в инновационном режиме.

	5 «Ромашка» о работе в инновационном режиме	
3	Договоры о сетевом взаимодействии при реализации инновационного проекта	Договор регламентирует реализацию проекта по направлению инновационной площадки

6. Перечень методических материалов, разработанных в процессе работы краевой площадки передового педагогического опыта и обеспечивающих трансляцию инновационного опыта.

В ходе реализации проекта «Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста» был использован ряд научных исследований и учебно-методических материалов, направленных на системное развитие воспитательной среды и формирование ценностных ориентиров у малышей.

1. Научные исследования:

- Разработки в области психолого-педагогической теории формирования ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста, включающие анализ возрастных особенностей восприятия и усвоения ценностей.
- Исследования по созданию психологически благоприятной образовательной среды, в которой активно реализуются ценностные установки через предметно-пространственное оформление и организацию деятельности.
- Эмпирические работы по оценке эффективности внедрения различных педагогических технологий, таких как проектные методики, игровые и драматизационные подходы, способствующие развитию у детей уважения, ответственности и доброжелательности.

2. Учебно-методические разработки:

- Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на развитие базовых ценностей. В них описаны требования к оформлению уголков, дидактическим материалам и визуальным средствам, способствующим формированию положительных ценностных характеристик.
- Разработка сценариев занятий, включающих игровые и проектные методы, направленные на воспитание у детей таких качеств, как взаимопомощь, честность, уважение к окружающим и любовь к Родине.
- Методические материалы для педагогов и родителей по использованию семейных традиций и культурных практик для усиления воспитательного воздействия в рамках проектной деятельности.

- Информационно-методические пособия по организации круглых столов, тематических утренников и выставок, способствующих закреплению базовых ценностей на практике.

3. Применение и актуализация разработок:

Все указанные разработки были внедрены в программу образовательного процесса и использовались в работе с детьми и родительской аудиторией, что способствовало созданию насыщенной и воспитательно насыщенной среды, поддерживающей ценностное воспитание.

Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»



И.А. Михеляйнен

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой дошкольного
образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края

С.А. Бешук