

Математические игры как форма внеурочной деятельности

Василишина Надежда Владимировна,
старший преподаватель кафедры МИиТО
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Зачем я играю на уроках математики

Проблема:

- Тему прошли, навык не закреплён
- Класс расслоился
- Обычные повторения скучны
- Нужно учить конструктивному взаимодействию

Игра решит эти проблемы? Но как сделать, чтобы

- Сильные помогали слабым (а не делали за них)
- Дети проверяли ошибки друг у друга
- Работали все, а не один в группе
- Конструктивно взаимодействовали, а не каждый решал свою часть

Классификации педагогических игр

По характеру познавательной деятельности дидактические игры можно отнести к следующим группам:

- игры, требующие от детей исполнительной деятельности.
- игры, требующие воспроизведения действия.
- игры, включающие элементы поиска и творчества

Классификации педагогических игр

По характеру используемого материала дидактические игры условно делятся на игры с предметами, настольно-печатные игры и словесные игры.

Классификации педагогических игр

По функциям дидактические игры делятся на :

- обучающие ;
- контролирующие ;
- обобщающие .

Классификации педагогических игр

По числу участников дидактические игры могут быть:
коллективные, групповые и индивидуальные.

Математическая АБАКА

Математическая игра Абака.

К.А.Кноп, О.С.Калимуллина (Нечаева) (2007)

Игру можно разнообразить и облегчить:

разрешить сдавать задачи в каждой теме в любом порядке - такой вариант игры А. В. Шаповалов назвал «Математический квадрат».

Математическое домино

																					Сумма
		4			0		10	6		8	6				4		10	-10	11		49
2	1	3			7				7	8		4		9				5			46
2	1		4		7	2	3			8	3	4				9			11		54
1		4		5		4			5	8	6	7			4		10	10		6	70
1	3					4			7	8	6	7			8	9		10	6		69
2					7	4		6	7	8	6	7			8	9	6	10			80
2	3	4			7	4				8							10		11	6	55

Команда: _____

									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									

|

