

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**Использование ЭОР сервиса «Облако знаний» и УБ ЦОК с применением
технологий ИИ**

Рассмотрена и утверждена на
заседании Ученого совета
протокол № 5
от «02» 09 2026 г.

Программа обсуждена на
заседании кафедры
математики, информатики и
технологического образования
протокол № 8
от «25» августа 2026 г.

Авторы (составители):

Туркова Екатерина Викторовна, ведущий методист издательства цифрового
контента «Физикон»

Белай Елена Николаевна, заведующий кафедрой математики, информатики и
технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Борисова Наталья Владимировна, доцент кафедры филологического
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ
ИРО Краснодарского края

Черницова Марина Александровна, заведующий кафедрой
естественнонаучного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2026

Внутренний рецензент: Задорожная Ольга Владимировна, доцент кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

Внешний рецензент: Вербичева Елена Александровна, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГОБУ ВО КубГУ, кандидат педагогических наук

Структура

1.	Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1	Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2	Цели и задачи реализации программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	4
1.4	Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5	Трудоемкость обучения	5
1.6	Форма обучения	5
2.	Содержание программы	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Календарный учебный график	10
2.4	Рабочая программа	11
3.	Материалы контроля качества освоения программы	13
3.1	Тесты, практическая работа	13
3.2	Итоговая аттестация	14
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
4.1	Кадровые условия (составители программы)	15
4.2	Материально-технические условия	15
4.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
5	Список литературы	15

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1 Обоснование актуальности и её практической значимости

Программа «Использование электронных образовательных ресурсов сервиса «Облако знаний» и универсальной библиотеки цифрового образовательного контента с применением технологий искусственного интеллекта» (далее - «Использование ЭОР сервиса «Облако знаний» и УБ ЦОК с применением технологий ИИ») разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Актуальность программы обусловлена комплексом факторов, связанных с цифровизацией образования, требованиями нормативных документов и потребностями современного образовательного процесса. Интерактивность и мультимедийность ЭОР способствуют развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся.

1.2 Цель и задачи реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе с применением Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на примере материалов образовательного сервиса «Облако знаний» ООО «Физикон».

1.3 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям.

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего	Планирование и проведение учебных занятий. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной	ЗНАТЬ: требования к единому содержанию общего образования в контексте использования цифровых инструментов в работе учителя УМЕТЬ: применять ЭОР "Облако знаний" в

	общего образования	программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Формирование мотивации к обучению	образовательном процессе, применять технологии ИИ
--	--------------------	--	---

1.4 Целевая аудитория (контингент слушателей) - педагогические работники общеобразовательных организаций)

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	10
Лекционных занятий (дистанционно)	2
Лекционных занятий (аудиторных)	8
Практических занятий (всего)	6
Практических занятий (дистанционно)	6
Самостоятельная работа	20
Общий объем ДПП ПК	36

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов/тем	Формы участия
1.	ООО «Физикон»	1-2	Проведение лекций в формате вебинаров. Предоставление интерактивных лекций с тестами с автоматической проверкой. Предоставление доступа к материалам практической работы и итоговому тесту
2	ГБОУ ИРО Краснодарского края	1-2	Проведение лекций в форме вебинара (модуль 1). Обработка результатов тестов, аналитические справки

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе с применением Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на примере материалов образовательного сервиса «Облако знаний» ООО «Физикон».

Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

№ п/ п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование цифровизации образовательного процесса	4	2		2	2	тест
2.	Модуль 2. Цифровой образовательный контент: «Облако знаний», Универсальная библиотека цифрового образовательного контента	30	10	6	16		тесты, практическая работа
2.	Итоговое тестирование	2			2	2	Итоговый тест
4.	Итоговая аттестация						Зачет (по совокупности выполненных

№ п/ п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа		
							тестов, практической работы и итогового тестирования)
Итого		36	10	6	20	26	

2.2. Учебно-тематический план

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе с применением Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на примере материалов образовательного сервиса «Облако знаний» ООО «Физикон»

Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельна я работа		
1	Модуль 1. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование цифровизации образовательного процесса	4	2		2	2	
1.1	Государственная политика и нормативное регулирование использования цифровых технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации	2	2				
1.2.	Требования к единому содержанию общего образования в контексте использования цифровых инструментов в работе учителя	2			2	2	тест
2.	Модуль 2. Цифровой образовательный контент:	32	8	6	16	24	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельна я работа		
	«Облако знаний», Универсальная библиотека цифрового образовательного контента						
2.1	Образовательный онлайн сервис «Облако знаний»: характеристики, организация контента	12	4	2	6	8	тесты
2.2.	Организация образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами «Облако знаний» в УБ ЦОК»	6	2	2	2	4	тесты
2.3.	Анализ образовательных результатов с помощью цифровых инструментов в УБ ЦОК и "Облако знаний" как способ оценивания. Применение технологий искусственного интеллекта	6	2	2	2	4	тесты
2.4.	Практикум по использованию материалов ЭОР «Облако знаний» в образовательном процессе	6			6	6	практическая работа в УБ ЦОК
3.	Итоговое тестирование	2			2	2	Итоговый тест
4.	Итоговая аттестация						Зачет (по совокупности выполненных тестов, практической работы и итогового тестирования)
Итого		36	10	6	20		

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2.4. Рабочая программа

Модуль 1. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование цифровизации образовательного процесса.

1.1 Государственная политика и нормативное регулирование использования цифровых технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации.

Лекции (2 часа). Стратегический уровень: от федеральных проектов к национальной платформе ТОР «Моя школа». Законодательный фундамент: ФЗ-273 и ФГОС. Статья 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»: понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Правовые различия между ними. Требования ФГОС НОО, ООО и СОО к результатам освоения программ в части формирования ИКТ-компетентности обучающихся. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: регламентация непрерывного экранного времени, чередования видов деятельности, требований к диагонали мониторов и освещению. Защита информации и персональных данных участников образовательных отношений. ФЗ-152 «О персональных данных». Категории ПДН в образовательной организации (обучающиеся, родители/законные представители, педагоги). Понятие согласия на обработку. Локализация баз данных: требование хранения ПДН российских граждан на территории РФ. Авторское право и использование лицензионного цифрового контента. Внутреннее регулирование: локальные нормативные акты (ЛНА).

1.2 Требования к единому содержанию общего образования в контексте использования цифровых инструментов в работе учителя.

Самостоятельная работа (2 часа). Работа с правовыми базами (КонсультантПлюс, Гарант) и официальными порталами (www.regulation.gov.ru, www.pravo.gov.ru).

Тест.

Модуль 2. Цифровой образовательный контент: «Облако знаний», Универсальная библиотека цифрового образовательного контента.

2.1 Образовательный онлайн сервис «Облако знаний»: характеристики, организация контента.

Лекции (4 часа). Как пройти в библиотеку? Начинаем работу в УБ ЦОК. Начинаем работу в сервисе. Знакомство с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента. Верифицированные ЭОР «Облако знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК

Практические занятия (2 часа). Вход в сервис. Решение типовых проблем подключения. Поиск контента в каталоге. Оформление заказа. Назначение

работ ученику, группе, классу. Цифровой контент глазами ученика. Личный кабинет ученика. Выполнение работ учеником. Решение типовых проблем. Жанры электронных образовательных ресурсов «Облако знаний» в УБ ЦОК. Многообразие сцен цифрового образовательного контента. Цифровой образовательный контент на уроках разных типов. Формы организации урока. Смешанное обучение. Детализированная статистика выполнения работ.

Самостоятельная работа (6 часов). Обеспечение доступа в УБ ЦОК, поиск контента в каталоге, оформление заказа, назначение домашнего задания, фронтальная работа. Поиск ЭОР «Облако знаний» по своим классам и предметам, оценка применимости и способов использования на уроках разных типов.

Тесты.

2.2 Организация образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами «Облако знаний» в УБ ЦОК. Применение технологий искусственного интеллекта.

Лекции (2 часа). Работаем с ЭОР «Облако знаний» в УБ ЦОК.

Практические занятия (2 часа). ЭОР для освоения и систематизации новых знаний: практические работы. ЭОР для контроля: тематические контрольные работы. ЭОР для исследовательской и групповой деятельности: виртуальные практикумы. ЭОР для подготовки к экзаменам и ВПР. Проверка развернутых ответов.

Самостоятельная работа (2 часа). Поиск ЭОР «Облако знаний» разных жанров по своему классу, предмету/предметам, оценка применимости и способов использования этих жанров ЭОР на уроках разных типов. Анализ образовательных результатов обучающихся.

Тесты.

2.3 Анализ образовательных результатов с помощью цифровых инструментов в УБ ЦОК и «Облако знаний» как способ оценивания.

Лекции (2 часа). Анализ образовательных результатов с помощью цифровых инструментов.

Практические занятия (2 часа). Анализ образовательных результатов в УБ ЦОК. Матрица предметных дефицитов. Искусственный интеллект и ЭОР. Анализ результатов с помощью ИИ в «Облаке знаний».

Самостоятельная работа (2 часа). Анализ выполнения цифровых работ учеником, группой, классом. Анализ предметных дефицитов обучающихся на основе матрицы «Облако знаний».

Тесты.

2.4 Практикум по использованию материалов ЭОР «Облако знаний» в образовательном процессе.

Самостоятельная работа. (6 часов). Практическая работа. «Применение ЭОР «Облако знаний» в образовательном процессе».

Самостоятельная работа (2 часа). Итоговый тест по материалам курса.

3. Материалы контроля качества освоения программы

3.1. Текущая аттестация

Тест по модулю 1

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	Тест из 10 вопросов
Количество попыток	2
Критерии оценивания	Выдача результата в формате: «верно/не верно»
Оценка	Зачтено/не зачтено
Примеры заданий	1. Какой документ определяет основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации? а) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 №551 б) Конституция Российской Федерации в) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ г) Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 года №1241 2. Какова основная цель введения Федеральных основных образовательных программ (ФОП)? а) создание единого образовательного пространства в РФ б) полная отмена авторских программ учителей в) переход на дистанционное обучение г) упрощение системы отчетности для администрации школ

Тесты по модулю 2

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	Являются компонентами интерактивных презентаций. Различное количество заданий.
Критерии оценивания	Выдача результата в формате: «верно/не верно»
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа

Форма проведения	Дистанционно
Описание ситуации	Содержание: использование в учебном процессе верифицированных ЭОР «Облако знаний», представленных в УБ ЦОК/ Требования: умение находить нужные ЭОР «Облако знаний» разных

	жанров в УБ ЦОК, осуществлять отбор, интегрировать в собственный урок, проверять и оценивать работы
Критерии оценивания	Количество заказов в УБ ЦОК: не менее 20 шт. Количество выполненных домашних заданий не менее 200 шт. Работа с расширенной статистикой (детализированная статистика выполнения работ, проверка развернутых ответов, матрицы предметных дефицитов): не менее 1 входа
Оценка	Зачтено/не зачтено

Итоговое тестирование

Форма проведения	Дистанционно
Описание ситуации (задания для выполнения)	16 заданий разных типов (задания с выбором одного верного ответа; задания с выбором нескольких правильных ответов; задания с кратким ответом (число); задание с кратким ответом (слово); задание с пропуском слов в предложения (текст); задания на перетаскивание; задания с пропусками в тесте, для вставки слов из предложенного списка; задания на установление соответствия; задания по заполнению таблицы), включая пошаговые задания.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. Тест считается зачтённым при наборе не менее 70% правильных ответов
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных интегрированных тестов, практической работы и итогового тестирования
Требования к итоговой аттестации	Выполнение интегрированных тестов, практической работы и итогового тестирования в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании интегрированных тестов, практической работы и итогового тестирования
Оценка	Зачтено/не зачтено

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

Лекционные и практические занятия проводятся в рамках сетевого взаимодействия силами профессорско-преподавательского состава ГБОУ ИРО Краснодарского края и специалистов ООО «Физикон».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

-мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет и доступом в Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента).

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, предоставляемые ООО «Физикон», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются интерактивные лекции с тестами, индивидуальная работа, выполняется практическая работа и итоговый тест. В процессе обучения преподавателю предоставляется возможность через веб-интерфейс контролировать прохождение обучающимися учебных модулей, выполнение практической работы, прохождение итогового тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечивает теоретическую и практическую готовность педагогических работников общеобразовательных организаций к работе в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента на примере материалов образовательного сервиса «Облако знаний» ООО «Физикон».

5. Список литературы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция).
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 23.07. 2025 № 551
3. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О рекомендации УБ ЦОК» от 30.10. 2025 № 04-1169

4. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)), утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (редакция от 05.08.2016).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (актуальная редакция).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (актуальная редакция).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (актуальная редакция).
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 (актуальная редакция).
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 (актуальная редакция).
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 (актуальная редакция).

Основная литература (интернет-ресурсы):

1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК). Официальный портал. – URL: <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (дата обращения: 06.03.2026).
2. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ). Официальный сайт. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 06.03.2026).
3. Единое содержание общего образования. Портал ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 06.03.2026).
4. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики, химии, биологии с помощью ЭОР «Облака знаний» из Универсальной библиотеки ЦОК. Материалы вебинара (декабрь 2025). – URL: <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/9963735670> (дата обращения: 06.03.2026).
5. Как ИИ меняет образование: итоги «Современной цифровой дидактики». Материалы VII международной научной конференции МГПУ

(октябрь 2025). – URL: <https://www.mgpu.ru/kak-ii-menyaet-obrazovanie-itogi-sovremennoj-tsifrovoj-didaktiki/> (дата обращения: 06.03.2026).

Дополнительная литература (интернет-ресурсы):

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2026. ФГБНУ «ФИПИ». – URL: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (дата обращения: 06.03.2026).
2. Повторение курса обучения и общая подготовка к ГИА по математике, информатике. Материалы вебинара (февраль 2026). – URL: <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/12479032579> (дата обращения: 06.03.2026).