

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО

Краснодарского края

Т.А. Гайдук

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Оказание первой помощи пострадавшим»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 5
от «02» 09 2026г.

Программа обсуждена
на собрании кафедры
начального образования и
административно-
хозяйственного отдела
протокол № 10
от «27» 08 2026 г.

Авторы (составители):

Скитиба Евгения Александровна, специалист по охране труда ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Стан Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой начального образования,
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2026

Внутренний рецензент: Форманчук Артем Игоревич, Заведующий кафедрой физической культуры, основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Внешний рецензент: Бойко Анна Николаевна, заместитель директора государственного казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	7
1.6. Форма обучения	8
2. Содержание программы	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Рабочая программа	9
3. Формы аттестации и оценочные материалы	15
3.1. Промежуточная аттестация	15
3.2. Итоговая аттестация	15
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
4.1. Кадровые условия (составители программы)	18
4.2. Материально-технические условия	18
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
5. Список рекомендованной литературы	19

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Находясь в образовательной организации, обучающийся должен находиться в безопасных условиях. А в случае возникновения непредвиденных ситуаций, ухудшения физического состояния, при получении травм и т.д. должен иметь право получить своевременную помощь. Несвоевременное, неэффективное оказание или неоказание первой помощи может негативно сказаться на состоянии пострадавшего лица и потенциально привести к ухудшению физического состояния и даже его смерти.

С законодательной точки зрения актуальность Программы обусловлена ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, где установлено, что охрана здоровья обучающихся включает в себя в т.ч. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Дополнительно требования к подготовке педагогических работников в области оказания первой помощи обучающимся представлены в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденных приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, где одна из трудовых функций сформулирована следующим образом: «Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации».

Следует отметить, что обучение педагогических работников по вопросам охраны труда и оказания первой помощи регламентировано также следующими нормативными документами:

Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» и Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2026 № 805 «О внесении изменений в постановление правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021г. №2464, Федеральный закон от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п 2 ч. 6 ст. 28: устанавливается обязанность образовательной организации создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников).

Таким образом, в охрану здоровья обучающихся входит обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью обучения педагогов образовательных организаций по данной программе является оказание первой помощи учащимся в случае возникновения неотложной ситуации, угрожающей их жизни или здоровью.

Основными задачами программы являются:

1. Формирование представления о понятии «первая помощь» и мероприятиях входящих в оказание первой помощи;
2. Обучение слушателей определению состояний, требующих оказания первой помощи;
3. Обучение слушателей приемам оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (K1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (K2).

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Учитель Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». А/01.6 Развивающая деятельность	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации,	Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны знать: - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; - общую последовательность действий на месте происшествия с	Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны уметь: - определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; - определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - оценивать количество пострадавших; - определять наличие сознания у пострадавшего; - определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; - определять наличие кровообращения,

	дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	наличием пострадавших; - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений; - правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур; - признаки отравлений. Для формирования компетенции K2 обучающиеся должны знать: - способы перемещения пострадавших; - порядок вызова скорой медицинской помощи;	проверять наличие пульса на магистральных артериях; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери; - проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей. Для формирования компетенции K2 обучающиеся должны уметь: - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны
Педагог-психолог Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников		
Педагог дополнительного образования Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Для формирования компетенции K2 обучающиеся должны знать: - способы перемещения пострадавших;	
Преподаватель Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего	Формирование личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания, на основе содержания		

профессионального образования» А/01.66 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), самостоятельной работы обучающихся, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по ОП СПО	- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; - правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; - правила оказания первой помощи при отравлениях.	оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти; - осуществлять давление руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки,
---	--	---	---

		максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку; - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий); - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
--	--	---

		- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
--	--	---

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

К освоению программы обучения допускаются учителя, педагоги-психологи, преподаватели СПО, педагоги дополнительного образования.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	8
Лекционных занятий (дистанционно)	8
Лекционных занятий (аудиторных)	0
Практических занятий (всего)	8
Практических занятий (дистанционно)	0
Практических занятий (аудиторных)	8
Общий объем ДПП ПК	16

1.6. Форма обучения

Программа предполагает форму обучения в очно-заочном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- тестирование (итоговое).

Продолжительность обучения программы составляет 16 часов. Программа содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов.

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Предметные кафедры, учебный отдел, административно-хозяйственный отдел.

Цель обучения по ДПП ПК: обучение педагогов образовательных организаций по оказанию первой помощи учащимся в случае возникновения неотложной ситуации, угрожающей их жизни или здоровью.

Категория обучающихся: учителя, педагоги-психологи, преподаватели СПО, педагоги дополнительного образования.

Продолжительность обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очно-заочно с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Режим занятий: не более 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	0	2	
2.	Раздел 2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	2	
3.	Раздел 3 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	2	
4.	Раздел 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях	4	2	2	2	
5.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	практическое задание
6.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	тест
	Всего:	16	8	8	8	

Начальник административно-
хозяйственного отдела

В.Ф. Потемкин

2.2. Календарный учебный график формируется по мере комплектования учебных групп.

2.3. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 час.)

Тема 1.1. Нормативно-правовая база и организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Укладки, наборы, комплекты и аптечки для оказания первой помощи. Основные компоненты и их назначение. Порядок оказания первой помощи. Приоритетность оказания первой помощи.

Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи, Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи, Приоритетность оказания первой помощи.

Тема 1.2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Профилактика инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Извлечение пострадавших из труднодоступных мест и их перемещение в безопасное место. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Лекция. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях (4 час.)

Тема 2.1. Кровотечение. Обзорный осмотр пострадавшего (пострадавших).

Признаки наружного кровотечения кровопотери.

Лекция. Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего (пострадавших).

Признаки наружного кровотечения и кровопотери.

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего
2.	(пострадавших).

Тема 2.2. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Лекция. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.
2.	Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.
3.	Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей.

Тема 2.3. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Лекция. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Тема 2.4. Остановка кровотечения при ранениях различных областей тела.

Лекция Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка наружного кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении груди и спины. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза. Остановка кровотечения при ранениях конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий
2.4.	Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон.

Раздел 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (4 час.)

Тема 3.1. Определение признаков жизни. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей.

Лекция. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и правила их определения. Поддержание проходимости дыхательных путей.

Практические занятия.

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.
2.	Оценка обстановки на месте происшествия.
3.	Отработка приемов определения сознания у пострадавшего.
4.	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
5.	Оценка признаков жизни у пострадавшего.
6.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Тема 3.2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Лекция. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. **Ошибка! Закладка не определена.** Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

Практические занятия.

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
2.	Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.
3.	Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Тема 3.3. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.

Лекция. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное

инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Практические занятия.

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3.4. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Лекция. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Раздел 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях (4 час.).

Тема 4.1. Подробный осмотр и опрос пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Лекция. Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего.

Тема 4.2. Травмы различных областей тела.

Лекция. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника.

Практические занятия.

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
2.	Отработка приемов наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей.
3.	Отработка приемов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).

4.	Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
----	---

Тема 4.3. Поражения, вызванные термическими факторами, - ожоги, перегревание, отморожение, переохлаждение. Поражения, вызванные химическими и электрическими факторами, излучением.

Лекция. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение. Поражения, вызванные химическими факторами. Воздействие излучения.

Практические занятия.

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
2.	Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Тема 4.4. Отравления. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Лекция. Отравления. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Тема 4.5. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего, контроль состояния, психологическая поддержка.

Лекция. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.

Практические занятия.

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
2.	Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавших при различных острых психологических реакциях на стресс. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 4.6. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Лекция. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам

Практические занятия.

№ темы	Наименование практических занятий
1.	Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
2.	Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, 2 и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, спины, живота, таза, конечностей и позвоночника.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация.

Проводится в форме выполнения практических заданий, которые были отработаны в процессе практических занятий. Задание состоит из 3 вопросов (заданий). Правильность выполнения оценивается визуальным наблюдением. По результатам выполнения практического задания выставляются отметки по двухбалльной системе: выполнил - «1», не выполнил - «0».

В критерии оценки уровня подготовки слушателя входит:

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- правильность и последовательность выполнения задания.

Примерные практические задания.

1. Продемонстрируйте самопомощь при полной закупорке дыхательных путей.
2. Используя подручные средства: тесьму, платок, галстук и другие подобные вещи импровизируйте наложение кровоостанавливающего жгута.
3. Произведите иммобилизацию с помощью импровизированных шин (доски, куски плотного картона или пластмассы, лыжи и т.п.).
4. Наложение повязок при ожогах различных областей тела.
5. Покажите, как накладывается повязка на глаза?
6. Проведите подробный осмотр пострадавшего.
7. Придайте оптимальное положения тела пострадавшему при отсутствии сознания.
8. Продемонстрируйте переноску пострадавших с травмами головы.
9. Продемонстрируйте правильное давление руками на грудную клетку при СЛР.
10. Наложите повязку на голову «чепец».

3.2. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения слушателями программы включает итоговую аттестацию.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все теоретические и практические задания, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация проходит в формате тестирования, которое состоит из заданий по всем модулям программы.

Результат итогового тестирования является критерием определения качества усвоения слушателями содержания программы.

В критерии оценки уровня подготовки слушателя входит:

- уровень освоения слушателем материала, предусмотренного учебной программой;
- умение слушателя использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Итоговая аттестация проводится в форме теста. Проверка теоретических знаний состоит из письменного контрольного тестирования. Тест содержит 10 вопросов. Тестирование оценивается по шкале от 0% до 100%, и считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 80% вопросов теста. По результатам теста выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Отметка «удовлетворительно» относится к успешным, отметка «неудовлетворительно» – к неудовлетворительным результатам.

Тестирование знаний представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень подготовки слушателя в области теоретических знаний.

Примерный тест.

1. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего;
- б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;
- в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
- г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.

2. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:

- а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
- б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
- в) инородные тела в верхних дыхательных путях;
- г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- е) отравления;
- ж) острые инфекционные заболевания.

3. При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:

- а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;
- б) предложить пострадавшему откашляться;
- в) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего;
- г) в этом случае мероприятия первой помощи не требуются.

4. Выберите признаки внутреннего кровотечения:

- а) учащенный слабый пульс;
- б) тошнота и рвота;
- в) чувство жажды;
- г) частое дыхание;
- д) слабость, головокружение;
- е) все перечисленное;
- ж) ничего из перечисленного.

5. Выберите признаки внутреннего кровотечения:

- а) учащенный слабый пульс;
- б) тошнота и рвота;
- в) чувство жажды;
- г) частое дыхание;
- д) слабость, головокружение;
- е) все перечисленное;
- ж) ничего из перечисленного.

6. Качественные вдохи искусственного дыхания выполняются при соблюдении следующего условия:

- а) максимально возможная скорость вдыхания;
- б) максимально возможный объем вдоха;
- в) качественное открытие дыхательных путей;
- г) качественная очистка полости рта.

7. Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания надо перевернуть:

- а) в безопасное положение на спине, ноги приподнять на 30 см;
- б) на живот, подложив что-нибудь под голову;
- в) в устойчивое боковое положение на бок, лицом к себе;
- г) ни в коем случае не трогать пострадавшего!

8. Жгут можно ослаблять (снимать) не более чем:

- а) на 10 минут;
- б) на 15–30 минут;
- в) на 15 минут;
- г) на 1–2 минуты.

9. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;
- б) позвать помощника;
- в) вызвать экстренные службы;
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего.

10. В случае развития отморожения конечности наиболее важно:

- а) укутать пострадавшего;
- б) наложить на конечность термоизолирующую повязку;
- в) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду;
- г) растереть конечность шерстяной тканью;
- д) напоить пострадавшего теплым чаем.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы).

Авторы (составители) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»: Скитиба Евгения Александровна, специалист по охране труда ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав ГБОУ ИРО Краснодарского края и привлеченные специалисты, которые имеют образование и квалификацию в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2026 № 805 «О внесении изменений в постановление правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021г. №2464 и Постановлением Правительства РФ от 16.12.2021 N 2334 (ред. от 18.04.2025) «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным оказывающих услуги в области охраны труда».

4.2. Материально-технические условия

Обучение проводится в аудиториях, имеющих следующий перечень оборудования: компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран настенный, доска, флипчарт.

Технические средства обучения оказанию первой помощи пострадавшим: ПРОФИ-К Торс для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, аптечки первой помощи, табельные средства для оказания первой помощи: кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, 2 коврика.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Учебно-методический комплект ДПП ПК:

По данной программе слушатели обеспечиваются учебно-методическими материалами, включающими в себя: электронные лекции «Оказание первой помощи пострадавшим», подборку нормативно-правовых актов по оказанию первой помощи, видео уроки по оказанию первой помощи, презентации, наглядные пособия (плакаты, материалы периодических изданий по оказанию первой помощи, тесты для проверки знания).

5. Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ, Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 14-ФЗ.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2026 № 805 «О внесении изменений в постановление правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021г. №2464 (вступает в силу с 31 августа 2026 года).
9. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (с изм.) «О Правилах дорожного движения».
10. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

Учебная литература:

1. «Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи» / под ред. Л. И. Дежурного, Г. В. Неудахина и др. — Москва, 2025
2. «Практикум по первой помощи» / под ред. Н. А. Касимовской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-9321-2.

Выписка из протокола № 10
заседания кафедры начального образования
от 27.08.2026 года

Председатель: заведующий кафедрой – Ю.Ю. Стан

Секретарь: Потапенко М.А., лаборант

Присутствовали:

доцент кафедры – Т.С. Масалова (видеоподключение),

доцент кафедры – Ю.Д. Гакаме

ст. преподаватель – К.М. Дерягина,

ст. преподаватель – В.А. Милосердова (видеоподключение),

ст. преподаватель – И.В. Аксенова,

ст. преподаватель – А.М. Шебзухова,

ст. преподаватель – Н.М. Михайлюта (видеоподключение),

ст. преподаватель – Л.Д. Усманова,

методист - Лисицын И.А. (видеоподключение)

Отсутствовали:

-- доцент кафедры – Ф.Н. Апиш (отпуск),

Кворум есть.

Повестка дня:

1. О направлении на рассмотрение Ученого совета ДПП ПК, разработанную специалистами кафедры.

Слушали:

Ю.Ю. Стан о направлении на рассмотрение Ученого совета бюджетных и внебюджетной ДПП ПК, разработанных специалистами кафедры:

«Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч, внебюджет.

Авторы: Скитиба Евгения Александровна, специалист по охране труда ГБОУ ИРО Краснодарского края,

Стан Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой начального образования, ГБОУ ИРО Краснодарского края,

Внешний рецензент: Бойко Анна Николаевна, заместитель директора государственного казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»,

Внутренние рецензенты: Форманчук Артем Игоревич, Заведующий кафедрой физической культуры, основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Постановили:

Направить на рассмотрение Ученого совета вышеуказанную ДПП ПК, разработанную специалистом кафедры.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 11

Против – 0

Воздержались – 0

Решение принято единогласно.

Заведующий кафедрой
Секретарь заседания




Ю.Ю. Стан
М.А. Потапенко

РЕЦЕНЗИЯ

кафедры физической культуры, основ безопасности и защиты Родины на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», автор: Скитиба Е.А., специалист по охране труда ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Программа разработана с учетом требований к подготовке педагогических работников в области обеспечения безопасности обучающихся и соответствует задачам формирования готовности к действиям в неотложных ситуациях. Положительной особенностью является ориентация на практическое закрепление алгоритмов оказания первой помощи: занятия предусматривают использование современных тренажеров и табельных средств, что способствует доведению навыков до автоматизма.

Содержательное наполнение модулей отражает наиболее распространенные состояния, требующие вмешательства, и учитывает особенности оказания помощи в условиях образовательной организации.

Заслуживает внимания установленная в программе периодичность обучения (не реже одного раза в три года), позволяющая поддерживать необходимый уровень компетенций. Методическое оснащение, включающее электронные лекции, видеоуроки и презентации, создает условия для эффективного усвоения материала, в том числе с применением дистанционных технологий. Существенных замечаний по содержанию и структуре программы нет. Программа может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедры ФКОБЗР

Подпись А. И. Форманчук

«____» _____ 2026 г.

А. И. Форманчук

Подпись А. И. Форманчук, заверяю
ведущий специалист по кадрам

«____» _____ 2026 г.

В.В. Олейник

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации

«Оказание первой помощи пострадавшим»,

Авторы (составители): Скитиба Е.А., специалист по охране труда ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана с учетом актуальных требований законодательства в сфере образования, охраны здоровья обучающихся и охраны труда. Программа имеет выраженную практическую направленность и соответствует современным подходам к обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

К сильным сторонам программы следует отнести:

1. Актуальность и нормативную обоснованность. Содержание программы опирается на положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ, приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н и иных действующих нормативных правовых актов.

2. Практико-ориентированный характер. Практические занятия составляют 50% общего объема программы, что позволяет сформировать устойчивые умения и навыки оказания первой помощи. Предусмотрена отработка действий на тренажерах и с использованием табельных средств.

3. Наличие фонда оценочных средств. Промежуточная аттестация в форме практических заданий и итоговое тестирование позволяют объективно оценить уровень подготовки слушателей.

Вывод: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» соответствует предъявляемым требованиям, имеет практическую значимость и может быть рекомендована к реализации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Рецензент:

Заместитель директора

«Учебно-методического центра

по гражданской обороне и

чрезвычайным ситу

Краснодарского края



А.Н. Бойко

Подпись А.Н. Бойко заверяю

19 августа 2026 г.

**Техническая экспертиза дополнительных профессиональных программ
для предоставления в экспертную комиссию при Ученом совете
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Кафедра (структурное подразделение) АНО / начального образования

Полное название программы "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 ч.

Сроки реализации программы 2026-2029

Источник финансирования программы (бюджет/внебюджет) внебюджет

Элемент структуры программы	Его содержание	Наличие /отсутствие (+/-)
Титульный лист		
	Титул: полные названия организаций и структурных подразделений – учредителя ГБОУ ИРО Краснодарского края (МОН и МП), института, кафедры	+
	Гриффы согласования Ученым советом ГБОУ ИРО Краснодарского края и утверждения ректором	+
	Название ДПП ПК (для госуслуги – его соответствие Плану-заказу МОН и МП)	+
	Протокол заседания кафедры	+
	Авторы программы	+
	Год разработки ДПП ПК	+
Рецензенты		
	Внутренний	
	Внешний	
1. Общая характеристика программы		
1.1.	Актуальность	+
1.2.	Цель и задачи программы	+
1.3.	Соответствие темы и цели программы	+
1.4.	Планируемые результаты обучения	+
1.5.	Профессиональные компетенции, которые должны приобрести/или развить слушатели в результате обучения	+
1.6.	Целевая аудитория (контингент слушателей)	+
2. Содержание программы		
2.1.	Учебный план*	+
	полные названия организаций и структурных подразделений – учредителя ГБОУ ИРО Краснодарского края (МОН и МП), института, кафедры	+
	Цель обучения по ДПП	+
	Категория обучающихся	+
	продолжительность обучения	+
	Форма обучения	+
	Режим занятий	+

Карта

Технологическая карта профессиональной экспертизы дополнительной профессиональной программы

Тип программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Оказание (нужное подчеркнуть) первой помощи пострадавшим

название программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка	
		«да»	«нет»
1. Характеристика программы			
1.1.	Тема программы <i>соответствует</i> стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования.	✓	
1.2.	Цель и тема программы <i>соответствуют</i> друг другу	✓	
1.3.	Планируемые результаты обучения соответствуют трудовым действиям (по Профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС)	✓	
1.4.	Срок обучения по программе <i>достаточен</i> для достижения планируемых результатов	✓	
2. Содержание программы			
2.1.	Содержание программы <i>соответствует</i> теме программы	✓	
2.2.	Учебная программа <i>соответствует</i> учебному (тематическому) плану	✓	
2.3.	Содержание программы <i>позволяет</i> достигнуть планируемые результаты обучения	✓	
2.4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения	✓	
2.5.	Наличие модуля «Функциональная грамотность» (для оценки ДПП ПК)	✓	
2.6.	Наличие модуля «Цифровая образовательная среда» (для оценки ДПП ПК)	✓	
3. Формы аттестации и оценочные материалы			

3.1.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения	✓	
3.2.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют</i> совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения	✓	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы			
4.1.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)	✓	
4.2.	Литература <i>оформлена / не оформлена</i> в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 – 2008	✓	
5. Материально-технические условия реализации программы			
5.1.	Указан / не указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе	✓	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вывод: программа **рекомендована / не рекомендована** для реализации.

Дата проведения экспертизы:

Руководитель экспертной группы _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Примечание:

2-4 «нет» - программа рекомендована на доработку.

5 и более «нет» - программа не рекомендована.