

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА В ОБРАЗОВАНИИ

«АйТи-старт: алгоритм успеха особенных детей»

Целевой ориентир:

Создание, апробация и подготовка к тиражированию региональной модели развития ИТ-компетенций и профориентации детей-инвалидов



Спец. образование и ОВЗ

Новые методики и технологии инклюзивного ИТ-образования детей с инвалидностью



Профориентация

Осознанный выбор ИТ-траектории, мастер-классы и практические пробы



Применение искусственного интеллекта

Интеграция цифровых сред и нейросетей GigaChat & Kandinsky

Партнеры проекта:

Алгоритмика (Сбер)

РГПУ им. Герцена

ЯГПУ им. Ушинского

АГПУ

 Руководитель: Михненко Ю.Ю.  cdo@iro23.ru  8 (861) 203-44-60

Проблема, цель и задачи проекта

Анализ дефицита ИТ-кадров и проектные ориентиры по методологии SMART

ДИАГНОСТИКА & СТРАТЕГИЯ

❗ Проблема проекта

Кадровый дефицит

Высокий и растущий запрос детей-инвалидов и их родителей на освоение современных цифровых компетенций при критическом дефиците собственных профильных педагогов в ЦДО.

400

желающих
в ИТ (70%)

6

педагогов
ЦДО

Диспропорция: 1 преподаватель на 67 обучающихся.
Традиционный найм не решает задачу без сетевой модели.

🎯 Цель проекта (SMART)

Создание, апробация и подготовка к тиражированию к декабрю 2029 г. региональной модели развития ИТ-компетенций и профориентации детей-инвалидов «АйТи-старт».

S

Модель для
детей-
инвалидов

M

≥70% прирост у
70+ ребят

A

Сетевой альянс
со Сбером

R

ИТ-
профориентация

T

До декабря
2029 года

☑ Задачи реализации с проектными метриками:

- 1

Бесплатный EdTech-доступ
Доступ к платформе «Алгоритмика» при сопровождении ЯГПУ, АГПУ, РГПУ
≥ 70 детей-инвалидов
- 2

Подготовка тьюторов ЦДО
Обучение педагогов работе с платформой и оценке по 3 уровням
≥ 5 педагогов обучено
- 3

Адаптированные программы
2 программы (2 возраста × 2 уровня) с положительной динамикой
Динамика у ≥ 70% детей

- 4

Лекторий для родителей
Просветительская работа, снятие барьеров и цифровая грамотность
≥ 4 лектория, 200+ родителей
- 5

Профориентационный цикл
Мастер-классы, встречи с вузами, ИТ-конкурсы и самоопределение
8 МК, 3 конкурса, 50+ детей
- 6

Тиражирование модели
Пакет методических материалов и регламентов для трансляции в РФ
Внедрение в ≥ 3 регионах РФ

Инновационное ядро и механизм реализации

Бесбюджетное сетевое партнерство с EdTech-экосистемой и профильными вузами

СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ



Инновационное ядро: Механизм сетевого замещения кадрового дефицита

Модель сетевого взаимодействия образовательной организации с негосударственным сектором и вузами позволяет полностью компенсировать нехватку штатных ИТ-кадров без дополнительного бюджетного финансирования, предоставляя детям доступ к генеративному ИИ и алгоритмике.

Экономичность

0 ₽ дополнительных затрат бюджета. Программные и методические ресурсы партнеров предоставляются на безвозмездной основе.

Системность

Полный контур: обучение детей + подготовка педагогов-тьюторов + родительский лекторий + ранняя профориентация.

Масштабируемость

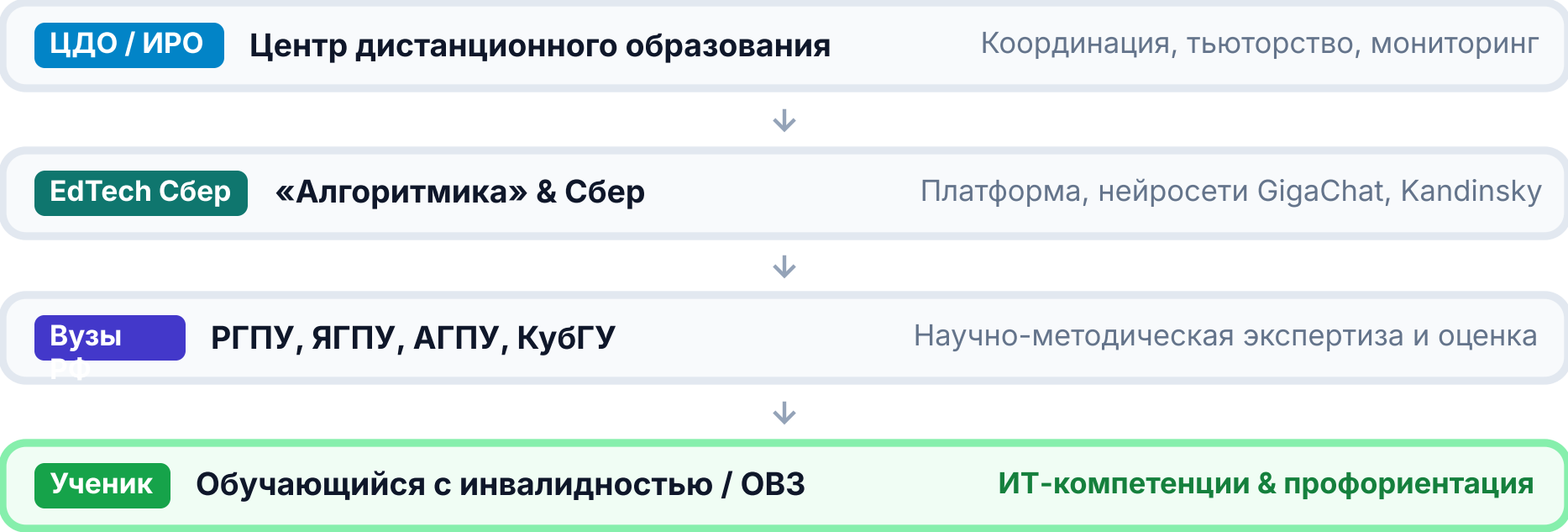
Готовая цифровая франшиза для тиражирования в любом субъекте РФ без инфраструктурных ограничений.

Научная база

Теоретический фундамент школ Л.С. Выготского, Н.Н. Малофеева, Е.А. Стребелевой, И.В. Роберт.



Схема сетевого взаимодействия участников



Партнерский консорциум:

Школа «Алгоритмика» (Сбер)

РГПУ им. А. И. Герцена

ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

АГПУ

КубГУ / КубГАУ / КубГТУ / СГУ

Колледжи СПО Краснодарского края

Этапы реализации и ресурсное обеспечение

Дорожная карта проекта на 2027–2029 гг. и сбалансированная ресурсная матрица

ДОРОЖНАЯ КАРТА & РЕСУРСЫ

2027

1 ЭТАП

Организационно-проектировочный

- Заключение долгосрочных соглашений с 4+ партнерами
- Разработка 2 адаптированных программ (2 возраста × 2 уровня)
- Формирование пула из 5 педагогов-тьюторов ЦДО
- Адаптация методических комплектов и диагностик

2028

2 ЭТАП

Практико-внедренческий

- Обучение педагогов работе на платформе Сбера
- Старт занятий: не менее 70 детей-инвалидов
- Освоение нейросетей GigaChat и Kandinsky (50+ ребят)
- 8 мастер-классов, 4 лектория, 3 творческих конкурса

2029

3 ЭТАП

Аналитико-обобщающий

- Трехуровневая итоговая диагностика компетенций
- Издание методического пособия (тираж 100 экз.)
- Проведение 3 вебинаров и 3 стажировок ЦДО
- Трансляция опыта в ≥ 3 субъекта Российской Федерации

📁 Комплексное ресурсное обеспечение проекта (5 направлений):

< > Технологии

LMS ЦДО, онлайн-платформа «Алгоритмика», генеративные нейросети GigaChat и Kandinsky.

⚙️ Организация

Межведомственная рабочая группа (7 специалистов), координация с вузами и СПО.

💰 Финансы

Текущее финансирование ИРО; EdTech-сервисы и экспертиза партнеров — 100% безвозмездно.

💻 Инфраструктура

Серверные мощности и каналы связи ЦДО, домашние комплексы ПК детей-инвалидов.

👤 Кадры

Ректорат ИРО, команда ЦДО, тьюторы, научные консультанты РГПУ им. Герцена.

Прогнозируемые результаты и эффекты проекта

Ключевые показатели эффективности (KPI), мониторинг качества и механизм масштабирования

РЕЗУЛЬТАТЫ & ТИРАЖИРОВАНИЕ

Результаты по годам (SMART)

2027 Год (Старт)

Соглашения с 4+ партнерами; 2 адаптированные программы утверждены; группа из 5 тьюторов ЦДО сформирована.

2028 Год (Пик внедрения)

≥ 70 детей прошли обучение; 50+ ребят освоили нейросети; 8 мастер-классов; охват 200 родителей; 3 конкурса.

≥90%
узнавание

≥60%
применение

≥30%
творчество

2029 Год (Финал & Тираж)

≥ 70% детей с положительной динамикой; 1 пособие (100 экз.); 3 вебинара; 3 стажировки; модель готова к передаче в регионы РФ.

Инструменты мониторинга

Диагностика компетенций

3 уровня (узнавание, применение, творчество)

2 раза в год

Анкетирование участников

Обратная связь детей и родителей

После модулей

Журналы учета и портфолио

Цифровой след на платформе Сбера

Ежемесячно

Научно-экспертная оценка

Экспертиза РГПУ им. А. И. Герцена

2 раза в год

Тиражирование и контакты

1 Методическое пособие (100 экз.)

2 Ежегодная стажировочная площадка ЦДО

3 Открытый банк практик на портале ИРО

4 Масштабирование в ≥ 3 субъекта РФ



Контакты команды проекта:

Руководитель: Михненко Ю. Ю.

Тел: 8 (861) 203-44-60
iro23.ru/?page_id=83974