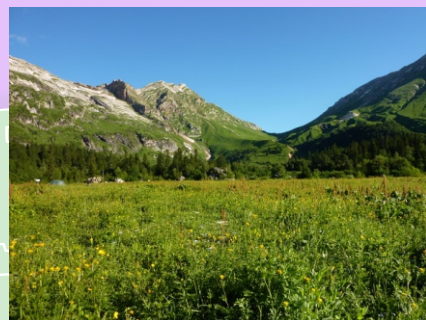


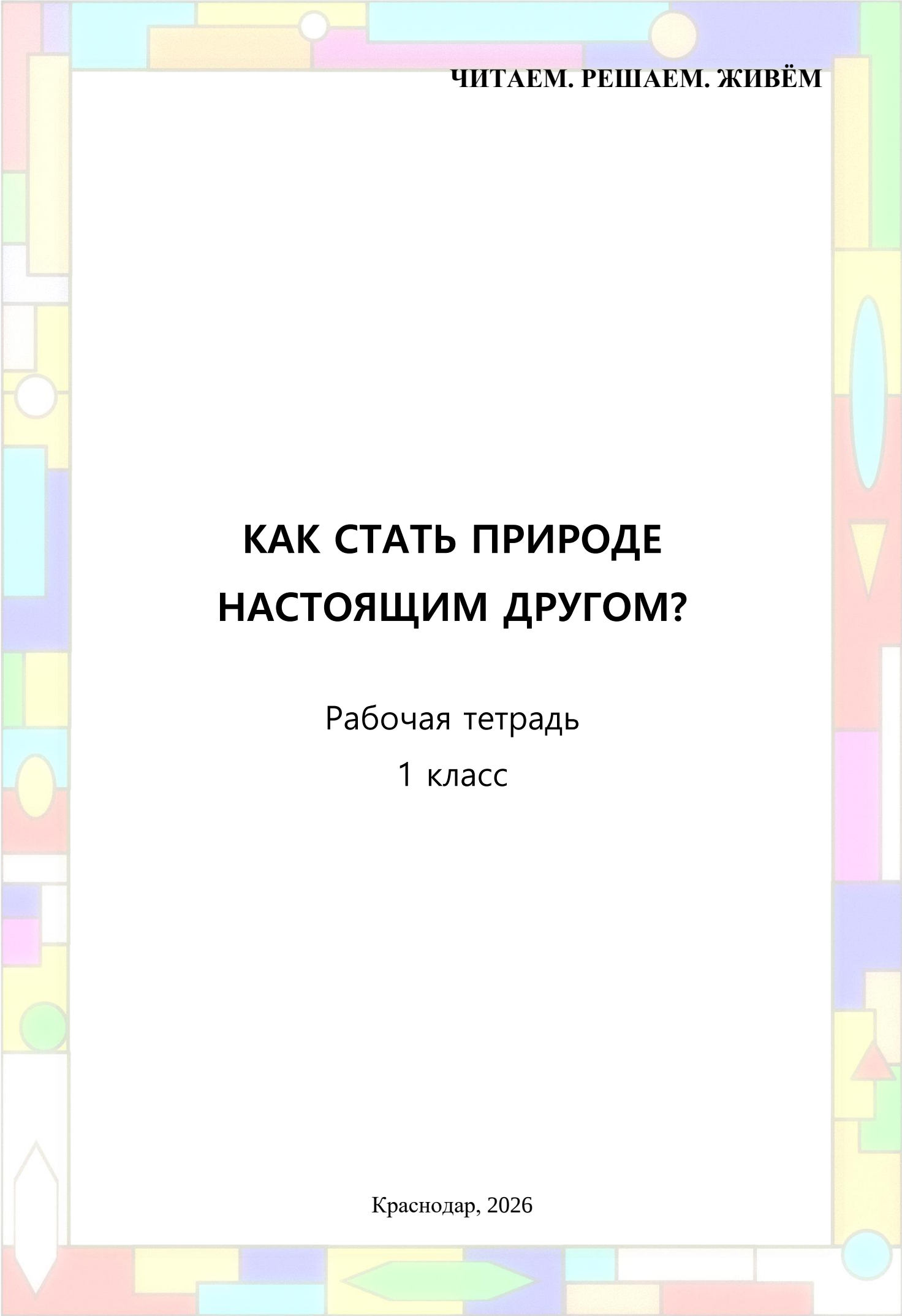


ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ

КАК СТАТЬ ПРИРОДЕ НАСТОЯЩИМ ДРУГОМ?

Рабочая тетрадь
1 класс





ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ

КАК СТАТЬ ПРИРОДЕ НАСТОЯЩИМ ДРУГОМ?

Рабочая тетрадь
1 класс

Краснодар, 2026

ББК 74.202

*Рекомендовано к изданию решением редакционно-издательского совета
ГБОУ ИРО Краснодарского края № 4 от 19.08.2026 г.*

Стан, Ю.Ю.

Как стать Природе настоящим другом: Рабочая тетрадь: 1 класс / Серия: ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ / Ю.Ю. Стан., Ф.Н. Апиш, К.М. Дерягина, А.М. Шебзухова, Н.М. Михайлюта, В.А. Милосердова / Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2026. – 100 с.

Данное пособие входит в учебно-методический комплект программы внеурочной деятельности «Я живу и учусь на Кубани» по направлениям «общее технологическое просвещение, естественнонаучная функциональная грамотность, регионоведение» для 1-4 классов (серия ЧИТАЕМ.РЕШАЕМ. ЖИВЁМ) и предназначено для обучающихся 1-х классов. Пособие соответствует ФГОС НОО, ФОП НОО.

Рабочая тетрадь содержит материал 27 внеурочных занятий, а также материал летнего задания для самостоятельных наблюдений и исследований. В содержании пособия занятия распределены по модулям: «Создаём определитель растений», «Учимся наблюдать изменчивую погоду», «Создаём летопись родной Природы «Четыре сезона, какие они на Кубани?»»; «Мой дневник экспериментов и наблюдений»; «Вступление в клуб юных природоведов «Знаю-горжусь-берегу!».

Занятия направлены на общее технологическое просвещение младших школьников и на формирование у них основ естественнонаучной функциональной грамотности: готовности осваивать и использовать знания о природе родного края, применять естественнонаучные методы исследования, проявлять гражданскую позицию при оценке фактов негативного отношения к природе родного края, осуществлять экологически ценное поведение в природе своей местности, участвовать в деятельности по её охране и защите.

© Министерство образования и науки
Краснодарского края, 2026

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2026

Содержание

Создаём определитель растений

Занятие 1 Секреты дружбы с Природой	6
Занятие 2. Азбука природы: учимся читать по листьям. Атлас- определитель	10
Занятие 3. Экскурсия в парк. Зелёная экспедиция: деревья — гости из дальних стран.	14
Занятие 4. Практическая работа. Лесные детективы: по следам листьев и шишек	19
Занятие 5. Мини-исследование. Живая коллекция: измеряем, описываем, сравниваем.	23
Занятие 6. Практическая работа с натуральными объектами. Семейный определитель: такие разные деревья!	26
Занятие 7. Творческий проект. Секреты зелёного мира: от земли до неба	29

Учимся наблюдать изменчивую погоду

Занятие 8. Практическая работа. Как измерить силу ветра	32
Занятие 9. Практическая работа. Синоптик на один день: составляем прогноз погоды	36
Занятие 10 Кейс «Тайны термометра: путешествие по шкале от мороза до жары»	38
Занятие 11. Мини-исследование. Дневник погоды: учимся наблюдать и сравнивать	41
Занятие 12. Облачный атлас: разгадываем небесные знаки	43
Занятие 13. Игра Погодный детектив: ищем улики в небе и на земле	46

Создаём летопись родной Природы

«Четыре сезона, какие они на Кубани?»

Занятие 14. Летопись природы: хроники одного года	50
---	----

Занятие 15. Практическая работа Сезонный патруль: по следам перемен	53
Занятие 16. Практическая работа Температурное расследование: как поймать Зиму	57
Занятие 17. Практическая работа (моделирование) Календарь природы Кубани: 12 месяцев в лицах	61
Занятие 18. Сезонные репортажи: от золотой осени до лета	65
Занятие 19. Детство деревьев: весенняя экспедиция	68
Занятие 20. Семейный фотоальбом природы: хроники уходящего и рождающегося	70
Занятие 21. Мой творческий проект Живая модель года: заселяем времена года фактами	74

Мой дневник экспериментов и наблюдений

Занятие 22. Практическая работа. Из чего сделан мир: секреты привычных вещей	77
Занятие 23. Эксперимент. Вижу, думаю, знаю: как описать любой предмет	79
Занятие 24. Мини-исследование «Шестиногие соседи: в мире насекомых под лупой»	82
Занятие 25. Мини-исследование «Пойми меня без слов: учим язык домашних питомцев»	86

Вступление в клуб юных природоведов

«Знаю-горжусь-берегу!»

Занятие 26. Эколого-социальный проект «Наше классное дерево: семейный эколого-социальный проект»	90
Занятие 27. Летнее задание «Наблюдаю внешнее строение домашних животных»	93

Список использованных источников	97
---	----

Приложение	99
-------------------	----

Введение

Дорогой первоклассник! Ты живёшь на Кубани – одном из самых красивых и тёплых уголков нашей великой России. Здесь ярко светит солнце, растут высокие деревья, поют птицы, а в садах и парках созревают вкусные плоды. Но чтобы по-настоящему подружиться с природой, нужно научиться её понимать.

Первоклассник, а ты замечал, что осенью листья меняют цвет, зимой становится холодно, весной всё оживает, а летом мы радуемся теплу? Оказывается, природа нашего края удивительно разнообразна: здесь можно встретить и деревья-великаны, и маленьких жучков, и капельки дождя, и пушистый снег. Но погода на Кубани бывает разной — иногда солнечно и сухо, а иногда льют дожди или дует сильный ветер. С раннего возраста важно наблюдать за природой, замечать изменения и бережно относиться к ней. Интересно узнавать названия деревьев и цветов, измерять температуру воздуха и вести дневник наблюдений.

Эта тетрадь поможет тебе стать настоящим другом Природы! Вместе с одноклассниками, учителем и родителями ты будешь проводить опыты, ходить на экскурсии, делать открытия и даже создавать свою собственную летопись родного края. В добрый путь, юный исследователь! Знаки, которые тебе помогут в работе с книгой!

	–	сделай сам
	–	потрудитесь вдвоем с напарником
	–	поработайте в команде
	–	потребуется помощь взрослого
	–	поработай с картой
	–	запиши в словарь

Раздел: Создаём определитель растений

Занятие 1

Секреты дружбы с Природой

Вступление.

Здравствуй, дорогой первоклассник!

Приглашаю тебя в путешествие по великолепной Кубани. Природа ее наполнена удивительными тайнами и загадками. Только вот откроет она их самым близким-
друзьям Природы.



Мозговой штурм

Назови, какие качества нужны другу Природы? А какие из них есть у тебя?



1. Раскрась ромашку качеств друзей Природы.

Красным цветом отрицательное качество, а зеленым положительное





2 «Найди по описанию»

Нам прислали загадочные письма от жителей Кубани. **Угадай, о ком или о чем речь,** вклей картинки из Приложения.

Я самое большое и сильное животное Кавказского заповедника. У меня густая бурая шерсть и мощные рога. Я живу в горах Сочи. Кто я?	
Я расту на Таманском полуострове прямо в воде. Мои цветы огромные, розовые и очень нежные. Меня нельзя рвать, я занесен в Красную книгу. Кто я?	
Я птица-рыболов. Живу на Приазовских лиманах. У меня огромный клюв с мешком, куда я складываю рыбу. Кто я?	



3. «Из чего что сделано?» Соедини цветными линиями предметы и их природный источник.

Кубань — богатый край. Природа дает нам много сырья, но его нужно беречь.





4 «Живое — неживое»

На Кубани уникальный климат. Прочитай названия и раскрась ячейки с живыми обитателями- **зелёным** карандашом, а неживыми богатствами- **коричневым**.

Черноморский дельфин	Кубанский подсолнух	Галька на пляже Анапы	Ёжик
Кавказский благородный олень	Хорь перевязка	Вода в реке Кубань	Морской бриз



4 «Чудесный мешочек»

В кубанском лесу мы нашли потерянный туристами мешочек. Возьми у учителя предмет и определи, какие вещи оставил друг природы, а какие — нарушитель порядка. Природные объекты верни в лес, мусор выкинь.

Учителю понадобится мешочек с различными предметами

5 Придумай и нарисуй свой знак Друзей Природы, а рядом запиши его название.

Занятие 2

Азбука природы: учимся читать по листьям.

Атлас-определитель

Жизненная ситуация. Наблюдая, как листочки плавно летят на землю- учитель попросила описать свои чувства.
-Мне хочется пойти шуршать ногами в листве: сказал Саша.

- А мне жалко, что дерево прощается со своими



украшениями:- ответила Катя.

-А я представляю как мы с мамой соберем всю листву и будем прыгать в неё за руки:- говорит Миша.

Кубанская осень (этюд) Автор: Лымарь Сергей Владимирович [https://artnow.ru/kartina-](https://artnow.ru/kartina-Kubanskaya-osen-etyud-hudozhnik-Lymar-Sergey-457335.html)

[Kubanskaya-osen-etyud-hudozhnik-Lymar-Sergey-457335.html](https://artnow.ru/kartina-Kubanskaya-osen-etyud-hudozhnik-Lymar-Sergey-457335.html)



1. Обсудите с соседом по парте. О чем ты думаешь, когда наблюдаешь листопад?

Игровой блок «Азбука природы: учимся читать по листьям»



Дело №1: «Следствие ведут ботаники»

С помощью атласа- определителя «От земли до неба» (А.А. Плешакова) <https://disk.yandex.ru/i/dWwuNGCcJMjXGA> расследуй, листочки каких деревьев ты нашел в школьном дворе/ по пути в школу. Найди в разделе «Растения» ➡ «Хвойные и лиственные деревья и кустарники» (стр.82-87) какое дерево встретилось тебе, прочитай о нем информацию классу.



Дело №2: «Узнай по словесному портрету»

Прочитай описание, определи растение

- ☑ Лист похож на раскрытую ладонь с 5-7 острыми концами_____
- ☑ Лист похож на длинную волнистую тучку или кудрявую волну, рядом с ним могут лежать желуди_____
- ☑ Тонкий, длинный и узкий как ленточка или стрела на очень длинной, гибкой веточке_____
- ☑ Лист похож на сердечко или треугольник, его дарит белоствольный символ нашей Родины_____



Дело № 3: «Зеленый шифр»

Расшифруй с помощью кода

Ь	О	Я	И	Д
Ы	Р	У	З	П

Впиши буквы в соответствующие ячейки и прочитай слово



Игра 4: «Ботаническое лото»

Рассмотри лист и запиши название дерева. Используй атлас-определитель при необходимости.

Лист	Название



Совместное исследование.

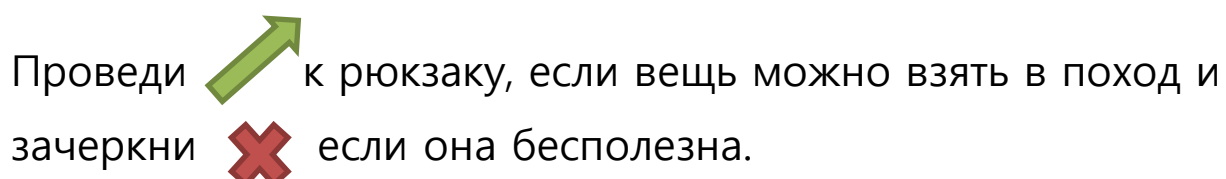
Рассмотри лист и заполни таблицу

	1 лист	2 лист
название растения		
на что похож лист		
Признаки листа:		
форма		
край листа		
цвет		

Экскурсия в парк. Зелёная экспедиция: деревья — гости из дальних стран.



№1 «Собери рюкзак юного исследователя» <https://alazu.ru/1850-spisok-veshhej-v-pohod-na-teploe-vremya-goda/>





№2. «Фотоохота: Секреты зелёных великанов»

Найди в парке объекты с указанными признаками. Сделай их фото илиними короткое видео. После выполнения поставь ☒ в клеточке:

- ☐ Самый толстый ствол дерева в парке.
- ☐ Лист, который больше твоей ладошки.
- ☐ Птица или насекомое на ветке.
- ☐ Семена или плоды необычной формы.

Подсказка: Снимай так, чтобы солнце светило тебе в спину!

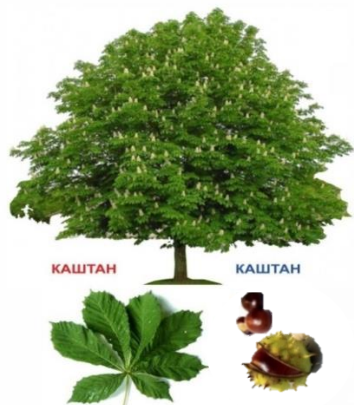
№3 «Экспедиция: Гости из дальних стран»

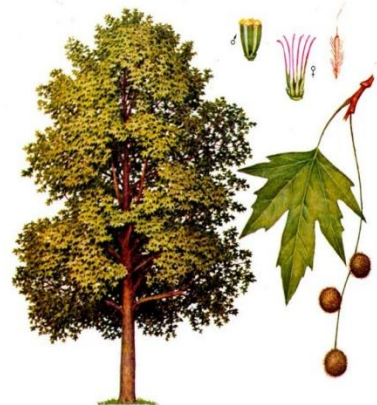


Интродуценты- растения, которые проживают за пределами своей обычного места обитания (вне природного ареала, если на научном языке).



С товарищем поищи «иноземцев» в парках Кубани! По описанию найдите и сфотографируйте эти деревья.

Наз- вание	Изображение	Ареал (место) произрастания	Характерные признаки
Каштановое дерево	 https://fons.grizly.club/pic	Балканский полуостров	весной - пышные соцветия, осенью- колючие «ёжики» с коричневыми блестящими плодами внутри.

Катальпа (слоновое)	 https://www.istockphoto	Северная Америка	огромные листья-сердечки и длинные плоды, похожие на макароны или стручки
Платан (бесстыдница)	 https://rastenievod.com/platan.htm	страны Востока	ствол постоянно сбрасывает кору и становится пятнистым, а плоды — это пушистые шарики

№ 4 «Следопыты: Осенний урожай»

На этой экскурсии мы соберем гербарий. Что это? Внимательно прочитай! ↓



Гербарий <https://ru.ruwiki.ru/wiki/> (**лат. *herbárium***, от *herba* — «травя») — коллекция засушенных растений, после высушивания хранятся на листах плотной бумаги. На гербарном листе может быть представлена целая особь, группа особей или часть крупного (например, древесного) растения.



Найди на земле плод и лист дерева. Положи лист под страницу тетради и аккуратно заштрихуй карандашом сверху, чтобы проявился его узор. Если указанных деревьев не нашел, работай с теми, что есть, исправляя название.

№ п/п	Название	Место для штриховки	Рисунок плода
1	Дуб черешчатый		
2	Каштан		
3	Клён		
4			



№5 «Эко-патруль: Береги кубанский парк!»

Прочитай правила. Подчеркни зелёным цветом то, что делать в парке **полезно**, а красным — то, что **вредит** природе Кубани:

- Ломать ветки цветущей магнолии или сирени.
- Фотографировать бабочек и птиц.
- Оставлять пластиковые бутылки на газоне.
- Сбирать только те листья и плоды, которые уже упали на землю.

Занятие 4

Практическая работа. Лесные детективы: по следам листьев и шишек?

«Посвящение в лесные детективы» Письмо



«Привет, юный детектив! Леса Кубани полны тайн. Кто-то перепутал следы деревьев в нашем крае. Чтобы раскрыть это дело, надень свой воображаемый детективный хвостик (или кепку), возьми лупу и произнеси заклинание кубанских лесничих: "Раз, два, три, четыре, пять — лесные тайны иду искать!" Готов? Твое расследование начинается!»

Дело №1. Шифр от ...



Чтобы начать расследование давай подберём шифр. На свитке спрятаны буквы. Чтобы их раскодировать, соедини линиями плоды деревьев с их «родителями». Запиши буквы в клеточки.



--	--	--

Дело №2. Ограбление в Сочинском дендрарии



Помоги белке Веруне найти её любимую шишку пицундской сосны и вернуться домой. Не торопись, деревья пытались запутать следы!



<https://ru.pngtree.com/freepng/squirrel-sitting>



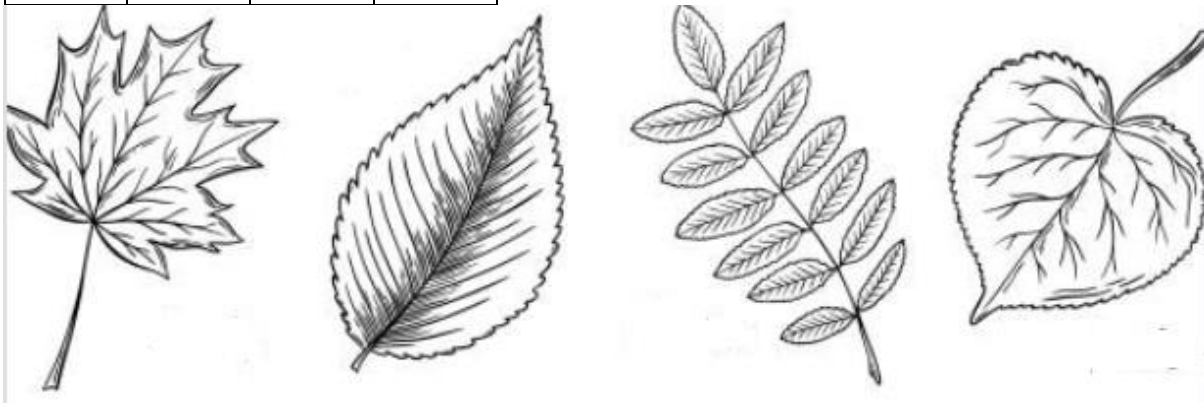


Дело №3. Фоторобот по подсказкам

Лесной курьер потерял посылку. У нас есть только описание листа дерева-получателя. Найди его среди четырех силуэтов и раскрась в правильный осенний цвет.

☑ «Этот лист похож на раскрытую ладонку с 5 пальчиками. Осенью на Кубани он становится ярко-жёлтым или багряным».

--	--	--	--



<https://www.istockphoto.com/ru>

Дело №4. Секретная лаборатория: Чей плод?



В лесную лабораторию привезли неопознанные объекты в колючих и зеленых «рубашках». Помоги разложить их по нужным коробкам. Соедини линией оболочку и её плод.





Дело №5. «Чемодан эксперта-криминалиста»

«Детектив, дело раскрыто! Пора собрать вещественные доказательства.

1. Обведи **зелёной** линией все листья. Сколько их? ____
2. Обведи **коричневой** линией все шишки и плоды. Сколько их?
3. Перечеркни **красным** крестом предметы, которые НЕ относятся к живой природе лесов Кубани



Занятие 5

Мини-исследование. Живая коллекция: измеряем, описываем, сравниваем



«Привет, кубанский лес!»

Рассмотри картинку. Найди и обведи в кружок то, что поможет исследовать окружающий мир.



 **Квест 1: «Красота или польза?» (Плодовые и декоративные)** Раздели деревья по назначению.



ПОЛЬЗА



KPACOTA

груша

катальпа

магнолия



ВИШНЯ (летом)

ВИШНЯ (весной)

айва





Квест 2: «Секретный код листа»

(Измерение и описание)

Возьми два листа разных деревьев. Измерь с помощью линейки самую длинную и самую широкую части листа.

Запиши данные в таблицу

	Лист № 1	Лист № 2
Длина		
Ширина		
Подчеркни нужный признак		
Поверхность	гладкий / шершавый.	гладкий / шершавый.
Форма	круглый / вытянутый.	круглый / вытянутый.
Край	ровный / зубчатый.	ровный / зубчатый.



Квест 3: «Зеленая сортировка»

(Лиственные и хвойные)

Помоги Белке Веруне разложить ветки:



<https://www.magnific.com/ru/premium-photo/christmas-tree-branch-isolated>

<https://foni.papik.pro/6480-klenovaja-vetka.html>

Хвойные ветки зелёной линией води к шишке.

Лиственные ветки оранжевой линией води к желудю.



Квест 4: «Садовники и лесничие»

(Культурные и дикорастущие)

Определи тип растения, проводи стрелки

Культурные(садовые) растения	Дикая груша (дичка)		Дикорастущие растения
	Яблоня		
	Черешня		
	Лесной орех (лещина)		

Занятие 6

Практическая работа с натуральными объектами.

Семейный определитель: такие разные деревья!



«Ребята! Наш кубанский лес прислал письмо. Но сильный ветер-суховей перепутал в нём все буквы. Зачеркните все буквы Х и Ш, чтобы прочитайте главную просьбу лесничего».

ХБШЕРХЕШЗШИХТЕСШЬХПРШИХРХОШДЕХ

Запиши отгадку

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Квест 1: «Зелёные ладошки»

1. Собери на прогулке 2 листа разных деревьев (например клёна и тополя).
2. Положи их на весы из ладошек: какой лист кажется легче?
3. Приклей оба листа в тетрадь сухим клеем.
4. Опиши на что похож твой листок (облачко, ладошку, сердечко, рыбку...)

Лист 1	Лист 2



Квест 2: «Лесной ростомер»

1. Выберите с другом любое дерево во дворе.
2. Обхватите его ствол руками.
3. Сколько первоклассников нужно, чтобы обнять дерево целиком?
4. Запиши сколько детей обхватили дерево: __



Квест 3: «Природные вертолетики»

Шаг 1: Найди на улице «вертолетики» (семечко ясеня или клена) либо шишку сосны.

Шаг 2: Подбрось семечко вверх. Как оно летит? Нарисуй в тетради линию его полета (кружится, падает камнем, летит вбок).

Траектория (как летит) семечко: 



Шаг 3: Положи тетрадь на пол. Встань в полный рост и брось семечко прямо на мишень. Запиши пример, сколько баллов удалось набрать.

__ + __ + _____ = __

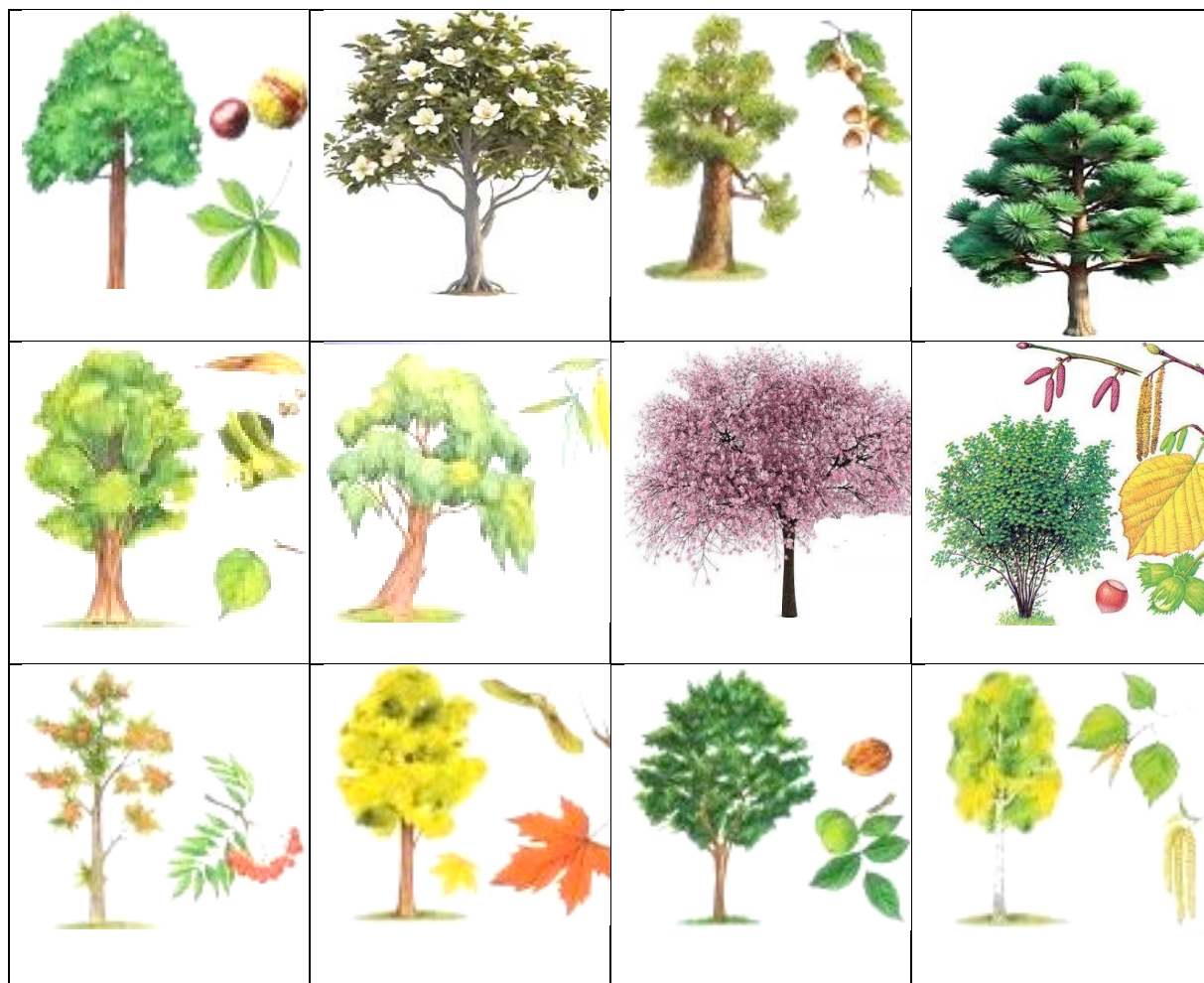


<https://arbaletdv.ru/magazin/product/mishen>



Квест 5: «Лесная молчанка»

«Рассмотри картинки деревьев Краснодарского края. Если ты запомнил это дерево на прошлых уроках, напиши его название. Если сомневаешься, подпиши после проверки».



Занятие 7

Творческий проект.

Секреты зелёного мира: от земли до неба



Пришло время подготовить творческий проект!

Договорись о помощи с третьеклассником.

Просмотрите это пособие с 1занятия. продумайте, что вы знаете об изученных деревьях, составьте «Паспорт дерева»

Паспорт дерева_____

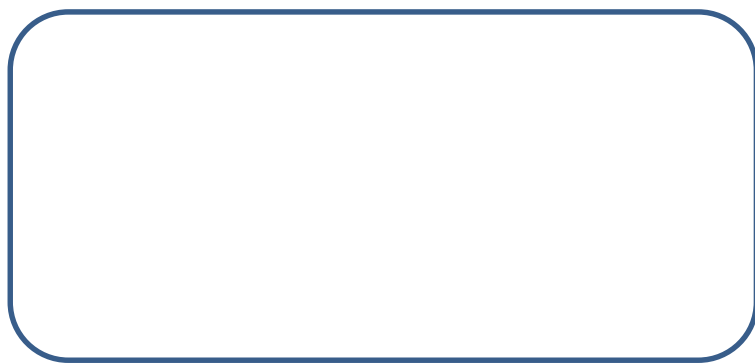
Исследователи:_____класс

_____класс

	Данные дерева	Варианты для примера
Порода (вид)		дуб черешчатый, катальпа
«Адрес» дерева		школьный двор, у дома
Примерный возраст		старый, молодой
Ствол по толщине		толстый, тонкий, средний
Цвет коры ствола		светлая, темная, коричневая, белая...

Листья /хвоя. Форма и цвет листа		хвоинки зелёные, листья облачком/ жёлтые, резные
Плоды или семена (что растет на ветках)		серёжки, жёлуди, ягоды, шишки
Соседи дерева		муравьи, птичье гнездо, кустарник
Отпечаток коры или засушенный листик		

Нарисуй или подбери фотографию этого дерева, приклей рядом.



Толщину ствола можешь измерить в «обнимашках» (например, «Толщина — 1 обхват руками»).

Прочитайте вслух свой паспорт дерева и послушайте рассказ других.



Творческая игра «Верю — не верю»

Прочитай утверждения.

Если это правда — обведи зелёное яблоко на полях тетради и подними руки вверх, как ветви дерева. Если неправда — обведи жёлтый опавший лист и присядь (спрячься в траву).

Факт 1: Главное дерево-гигант кубанских лесов, на котором растут жёлуди — это пальма.

Факт 2: Корни деревьев пьют воду из земли и помогают дереву крепко стоять во время сильного кубанского ветра.

Факт 3: Проект-определитель «Такие разные деревья!» мы сделали дружно: вместе с кубанскими первоклассниками, старшими ребятами и нашими семьями.



Итог урока

Оцени свою работу. Ниже нарисованы три смайлика в виде листиков: зелёный (всё получилось), жёлтый (были трудности), красный (было сложно). Раскрась тот листок, который отражает твоё настроение от сегодняшней экспедиции! 🍃 🍂 🍁

Раздел: Учимся наблюдать изменчивую погоду

Занятие 8

Практическая работа. Как измерить силу ветра

Здравствуй, дорогой первоклассник!

Сегодня ты узнаешь, что такое ветер. Научишься определять в каком направлении он дует, какие приборы определяют направление ветра.

1. Что такое ветер? Как ты думаешь?

Ветер — это движение воздуха. Воздух прозрачный, мы его не видим, но можем почувствовать его силу.



2. Мозговой штурм

Посмотри в окно. Что делают деревья и предметы?

Определи силу ветра по нашей детской шкале:

- Тихий (Штиль) — листики не шевелятся, дым из труб идет прямо вверх.
- Слабый — шелестят ласковые листики, колышется трава.
- Средний — качаются тонкие ветки деревьев, летит тополиный пух.
- Сильный — гудят провода, качаются большие деревья, трудно идти.
- Шторм (Опасность!) — ветер ломает ветки, сдувает шляпы, сносит зонтики



3. Прибор 1: Вертушка (Анемометр)

Самый главный прибор для измерения силы и скорости ветра ученые называют анемометр.

Мы сделаем его упрощенную модель.

W | /

W | /

---O ---- <-- Вертушка

крутится от ветра

/ | W

/ | W

|

|

<-- Палочка-держатель

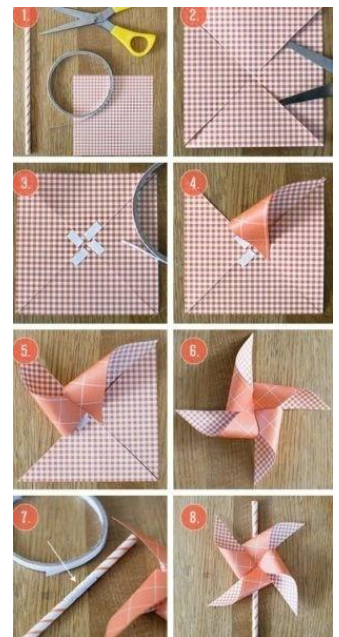
Создаем измеритель силы ветра



4. Вертушка

Как сделать: Вырежи из цветной бумаги квадрат. Надрежь его по диагоналям. Загни уголки к центру и прикрепи кнопкой к карандашу с ластиком.

Как измерить: Выйди на улицу. Если вертушка стоит — ветра нет. Крутится медленно — ветер слабый. Вертится со свистом и очень быстро — ветер.



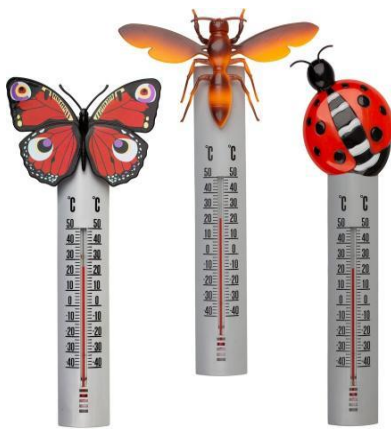


5. Прибор 2: Ветряной рукав

Этот прибор часто используют в аэропортах, чтобы пилоты самолетов видели силу ветра.

- Как сделать: Возьми легкую ленту или полоску тонкой ткани (например, ленту от банта) длиной 30 см. Прикрепи один ее конец к длинной палочке.
- Как измерить: Подними палочку вверх на улице:
 - Лента висит вертикально вниз → ветра нет.
 - Лента наклонилась вбок → ветер слабый.
 - Лента летит параллельно земле (горизонтально) → ветер сильный.

Какое устройство помогает измерить силу ветра? Выбери:



вертушка



линейка



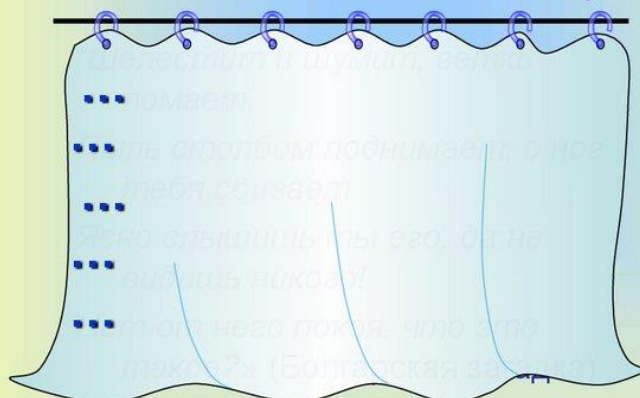
термометр



6. Загадка:

Летит без крыльев и поет, прохожих задирает. Одним проходу не дает, других он подгоняет. Что это? (Ветер).

Отгадайте загадку



7. Придумай и нарисуй дерево при слабом ветре и дерево при шторме.

при слабом ветре

при шторме

Занятие 9

Практическая работа. Синоптик на один день.

Наблюдаем за природой и описываем погоду как настоящие ученые.

1. Календарь наблюдений (Заполни таблицу)

Посмотри в окно утром и днём. Нарисуй подходящий значок или поставь галочку.

Что наблюдали?	Утро 	День
Небо (Облачность)	Облачно	Ясно
Осадки	✗ Нет	✗ Нет
Ветер	 Нет ветра	 Есть ветер
Тепло или холодно?	 Тепло	☐ Жарко (очень тепло)



2. Текст для выступления

«Юного синоптика»

Теперь ты можешь выступить перед классом или родителями с готовым отчётом:

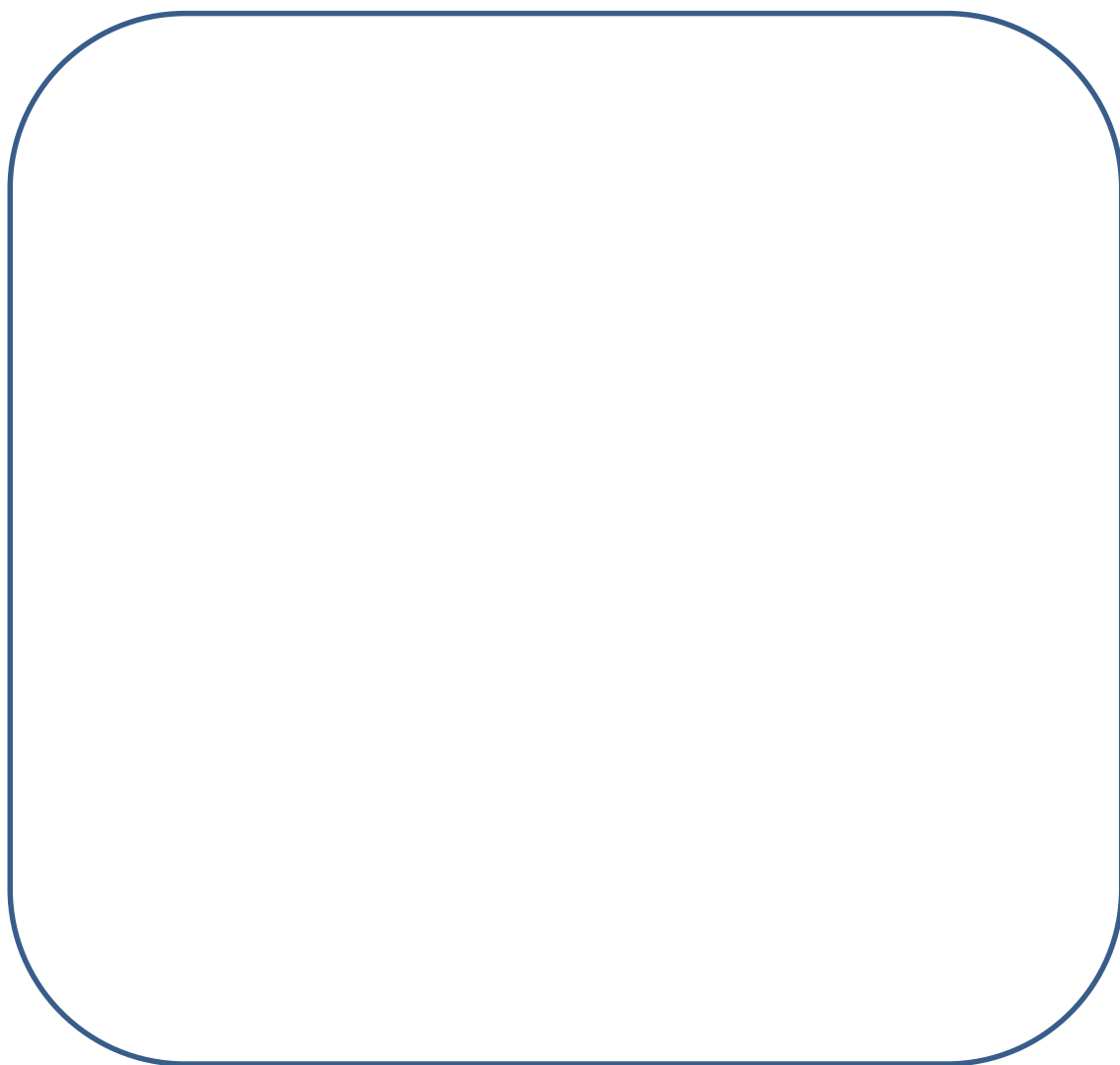
«Здравствуйте! В эфире прогноз погоды. Сегодня в нашем городе был очень интересный день. Утром на небе были облака и дул тихий ветерок, но было приятно и тепло. А вот к обеду солнышко разогнало тучи, стало совсем ясно и очень жарко! Поднялся ветер, но осадков не было. На прогулку днем лучше всего надевать легкую футболку, кепку и не забывать про бутылочку воды.

Спасибо за внимание!»

3. Весёлый термометр



1. Нарисуй вытянутый овал (как палочка от мороженого).
2. Внизу овала сделай круглое расширение.
3. Раскрась нижний кружок и полоску до самого верха красным карандашом (ведь на улице стало очень жарко!).
4. Сверху подрисуй термометру маленькие ручки, которые радуются теплу.



Занятие 10

Кейс «Тайны термометра: путешествие по шкале от мороза до жары»



1.Учитель зачитывает письмо от Белого Мишки и Попугая Кеши:

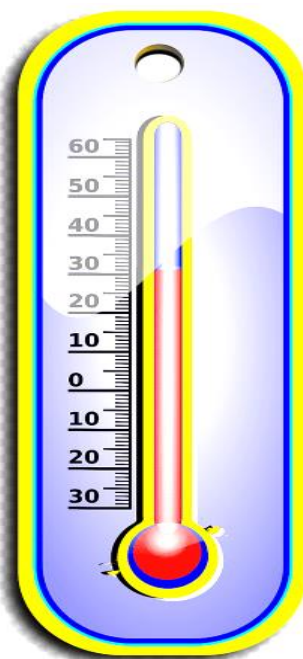
«Привет, первоклассники! Мы хотим приехать друг к другу в гости. Мишка собрал чемодан на юг, а Кеша — на север. Но мы не знаем, какую одежду брать! Нам прислали прибор с трубочкой и цифрами, но мы не понимаем, как он работает. Спасите наше путешествие!»



№2. Знакомство с прибором

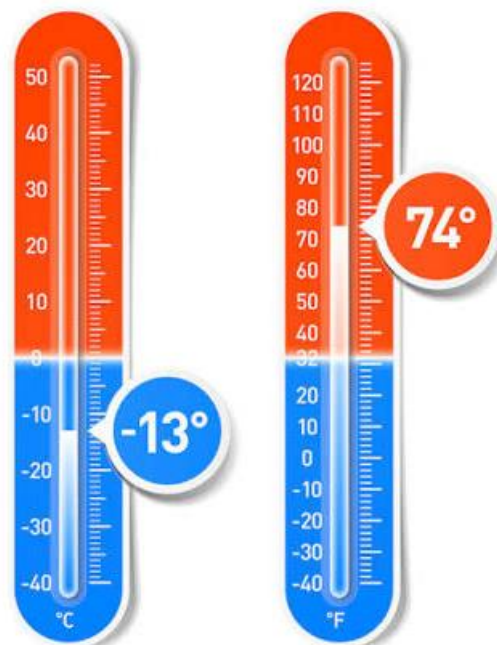
Рассмотри термометр.

- Он состоит из корпуса, стеклянной трубки, жидкости, шкалы деления.
- Правило: Жидкость идет вверх, когда тепло, и вниз, когда холодно.



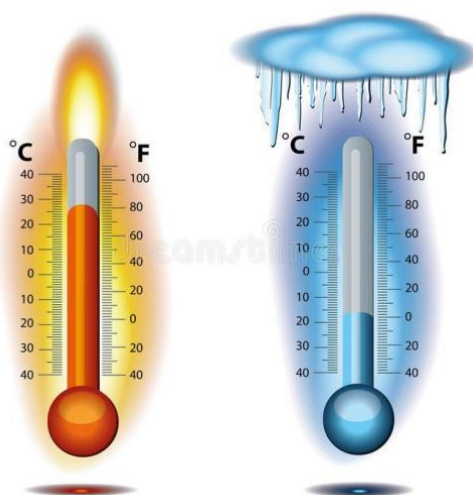
№3 Секрет цифры Ноль

- **Что обозначает цифра 0?** Объяснение точки отсчета.
- Граница: 0°C — это граница между замерзанием воды и ее таянием.
- Цвета: Выше нуля — «плюс» (жара/**красный**), ниже нуля — «минус» (мороз/**синий**).



№4. Практическая лабораторная

- Опыт 1: Опускаем термометр в стакан с теплой водой. Наблюдаем подъем столбика.
- Опыт 2: Опускаем термометр в стакан со льдом. Наблюдаем падение столбика.



Запиши показания
термометра:
в теплой воде _____;
в холодной воде _____

Сделайте вывод об
изменении температуры

5. Задание «Одень путешественника»

Одень героя в соответствии с погодой. Проведи



+25°C

-20°C

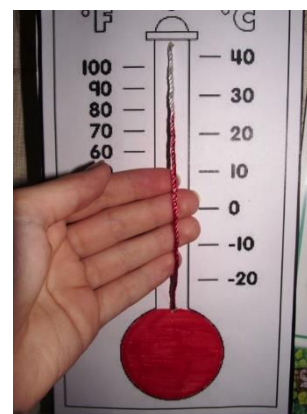


6. Задание «Картонный тренажер»

«Покажи температуру замерзания воды!»
(0.°C)

«Покажи жаркое лето!» (+30°C.)

«Покажи морозную зиму!» (-15°C.)



7. Мини-тест. Выбери правильный ответ:

1. Что происходит с жидкостью в термометре при нагревании?

- ☐ А) Она опускается вниз
- ☐ Б) Она поднимается вверх
- ☐ В) Она замерзает

2. Какая температура показывает сильный мороз?

- ☐ А) (+20°C)
- ☐ Б) (0°C)
- ☐ В) (-15°C)

Занятие 11

Мини-исследование. Дневник погоды: учимся наблюдать и сравнивать.



1. «Посвящение в детективы»

«Привет, юный детектив! Сегодня мы исследуем прогноз погоды, какая погода за окном сегодня.

Из чего она состоит?

Как запомнить погоду, которая была неделю назад?

Готов? Твое расследование начинается!»

Месяц: _____

Число
День недели

Календарь погоды



2. Знакомство с условными знаками

Каждому явлению соответствует свой символ:



Ясно — жёлтое солнце.



Переменная облачность — солнце из-за тучи.



Пасмурно — серая или синяя туча.



Дождь — туча с каплями.



Снег — снежинка или туча со снежинками.



Ветер — стрелка (направление) или схематичные линии ветра.



3.Мини-исследование.

Давайте сравним два дня (например, вчера и сегодня):

Тебе поможет календарь погоды, вырежи из приложения нужные символы и дни недели и вклей в соответствующие окошки. Если знаешь температуру воздуха, впиши.

Календарь погоды			
число, день недели	явление	ветер есть/нет	температура
дата _____			
день недели			
дата _____			
день недели			

Вопрос: Что изменилось?

Запиши свой ответ по образцу

Образец (Ответ: вчера было солнце, а сегодня пошел дождь. Стало холоднее.)

Ответ: _____

Занятие 12

Облачный атлас: разгадываем небесные знаки



«Привет, голубое небо!»

Чтобы узнать о чем пойдет сегодня речь нужно отгадать загадку.

«Белые овечки бегают по свечке, а как солнце зайдёт — ни одной не найдёшь». (Облака).



Как облака помогают нам понять, брать ли на прогулку зонтик?

Сегодня мы превратимся в метеорологов и создадим свой первый «Облачный атлас».



1.Игра. «Отгадай по описанию»

Ребята, вам нужно отгадать по описанию три главных «небесных знака»:

Перистые облака («Небесные перышки»):

Как выглядят: Высокие, тонкие, похожи на ниточки или перья птиц.

Что значат: Погода будет хорошей, но скоро может измениться.

Кучевые облака («Ванильное мороженое»):

Как выглядят: Пышные, белые, похожи на кусочки ваты или горы пломбира.

Что значат: Погода отличная, светит солнце, можно гулять.

Слоистые облака («Серое одеяло»):

Как выглядят: Низкие, серые, закрывают собой все небо.

Что значат: Скоро пойдет затяжной мелкий дождь или снег.



2 Игра «Ветер и облака»:

Учитель говорит «Кучевые!» — дети надувают щеки и показывают руками большие шары.

Учитель говорит «Перистые!» — дети тянутся на носочках вверх и машут руками.

Учитель говорит «Слоистые!» — дети присаживаются на корточки

и смыкают руки над головой («одеяло»).

3. Облачный атлас своими руками.



А сейчас мы своими руками создадим страницу для общего «Облачного атласа»:

На листе синего картона с помощью обычной ваты и клея моделируем один из видов облаков.

Тонко растягиваем вату для перистых, скатываем в плотные шарики для кучевых, размазываем плоским слоем для слоистых.

Приклеиваем готовую карточку-название к своему рисунку.



Занятие 13

Игра - Погодный детектив: ищем улики в небе и на земле



«Агентство погодных расследований.»

Ребята, сегодня наш класс превращается в Агентство погодных расследований. Нам пришли срочные сообщения: в городе и лесу произошли странные происшествия. Природа оставила следы, а нам нужно понять, кто "навёл суету". Вы готовы стать погодными детективами?



1. Разминка детективов: «Особые приметы»

Вам нужно ответить, о каком времени года речь:

- Белая скатерть всю землю укрывала. (_____)
- Птицы улетают, листья опадают. (_____)
- Тает снег, текут ручьи, прилетают грачи. (_____)
- Солнце печёт, липа цветёт, ландыш цветёт. (_____)

«Улики в небе» (Метеорология)

Игра «Фоторобот облака» соедини фото с его описанием



Подозреваемый №1 (Слоистые облака):

Оно скучное, серое и плоское. Похоже на огромное одеяло, которое занавесило всё небо целиком. Из-за него день кажется пасмурным и туманным.



Подозреваемый №2 (Перистые облака):

Оно очень тонкое, нежное и прозрачное. Похоже на белые птичьи перья или на то, как будто кто-то разлил в небе молоко. Летит выше всех остальных облаков.



Подозреваемый №3 (Грозное облако):

Оно огромное, тёмное и сердитое. Похоже на большую чёрную гору или кучу дыма. Летит низко, закрывает собой всё солнце и грозит нам дождём.

shutterstock.com - 2617542955

«Улики на земле» (Наблюдательность)



Дело №1: «Кто оставил след?»

Сопоставь улику с погодным явлением! Нарисуй →



Подозреваемый
ДОЖДЬ



Подозреваемый
МОРОЗ



Подозреваемый
ВЕТЕР





Дело №2 «Художник-невидимка»

Улики на земле: На окнах появились красивые узоры,



похожие на ледяные сказочные леса. Лужи замерзли и стали скользкими, как стёклышки. Трава покрылась белым колючим налётом (инеем).

Улики в небе: Небо ясное, синее, солнце светит, но совсем не греет.

Подозреваемый: _____

Вопрос на засыпку. Как нужно одеться, чтобы этот подозреваемый не укусил за нос? Обведи.





Дело №3 «Исчезнувшая тропинка»

Улики на земле: Вокруг домов
выросли огромные белые горы.
Дорожки во дворе пропали — их
засыпало пушистым белым ковром.



Улики в небе: С неба летят белые резные звёздочки. Они
кружатся в танце. Солнца не видно из-за белой дымки.

Подозреваемый: _____.

Вопрос на засыпку. Во что можно весело поиграть во дворе после визита этого подозреваемого? Отметь ☒



Дело №4. «Погода»

Давайте изобразим движениями погодные явления
«**Ветер**» — качают руками над головой со звуком «Ш-ш».
«**Дождь**» — постукивают пальчиками по партам.
«**Гроза**» — один раз громко хлопают в ладоши и
закрывают глаза (молния и гром).
«**Радуга**» — рисуют руками в воздухе большую дугу и
улыбаются.

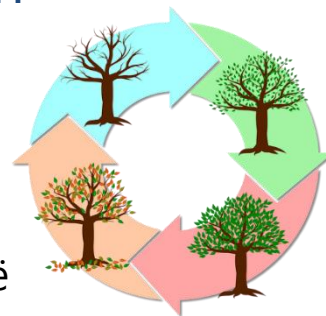
Раздел: Создаём летопись родной Природы «Четыре сезона, какие они на Кубани?»

Занятие 14

Летопись природы: хроники одного года

Какова природа на Кубани?

На Кубани можно увидеть все 4 времени года – зиму, весну, лето, осень. Они сменяются друг за другом. Их ещё называют сезонами года.



Сезонные изменения в природе Краснодарского края отличаются разнообразием и зависят от рельефа, близости морей, климатических особенностей региона и других факторов.



Поприветствуем Зиму, Весну, Лето, Осень
(подписываем, ставим лайки).



Какие они все красивые! Они нам помогут не путаться во временах года, потому что у них надёжный друг – Термометр! Термометр показывает изменения температуры воздуха.



Вспомни стихотворение С. Маршака «Круглый год». О чём рассказывается в стихотворении? Послушаем вместе. (<https://nukadeti.ru/audioskazki/marshak-kruglyj-god>)



Назови осенние месяцы. Какие изменения в природе происходят осенью? Какова температура воздуха?

Нарисуй признаки осени.



А зимние месяцы какие? Что происходит зимой в природе?

Какова температура воздуха?

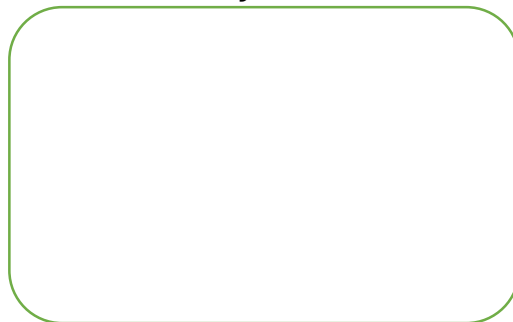
Нарисуй признаки зимы.



Вспомни весенние месяцы. Как мы узнаем, что весна пришла?

Какова температура воздуха?

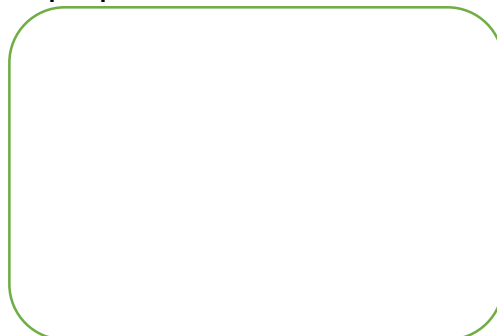
Нарисуй признаки весны.



Какие месяцы летние? Какова природа летом?

Какова температура воздуха?

Нарисуй признаки лета.



Рассмотри календарь. Запиши месяцы каждого сезона года в словарь.

2027											
ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ			МАРТ			АПРЕЛЬ		
пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб
4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13
11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20
18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27
25	26	27	28	29	30	29	30	31	28	29	30
МАЙ			ИЮНЬ			ИЮЛЬ			АВГУСТ		
пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб
3	4	5	6	7	8	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30	31
31						28	29	30	31		
СЕНТЯБРЬ			ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ		
пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб
6	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30			27	28	29	30	31	



Зима - _____

Весна - _____

Лето - _____

Осень - _____

Занятие 15

Практическая работа

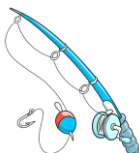
Сезонный патруль: по следам перемен

Столица Краснодарского края – город Краснодар. Он очень красив летом и зимой, осенью и весной. В Краснодаре есть парки, куда можно отправиться на экскурсию круглый год. Понаблюдаем, как у нас природа и все живое переживает зиму.

А мы готовы зимой на экскурсию?



Собери всё то, что нужно к экскурсии. Поставь галочки, что ты возьмёшь с собой.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐



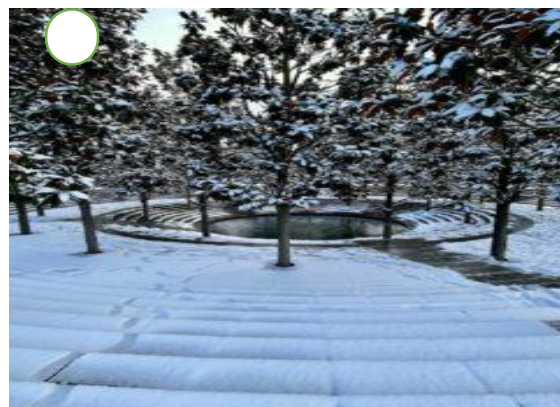
Квест «Погода зимой». Определи с другом, какая погода сегодня и отметь галочкой её признаки.

- | | | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Тепло – | ☐ | Ветрено – | ☐ | Снег пушистый, мягкий – | ☐ |
| Холодно – | ☐ | Нет ветра – | ☐ | Снег острый, колючий – | ☐ |
| Морозно – | ☐ | Дождь – | ☐ | Снег липкий – | ☐ |
| Ясно – | ☐ | Снег с дождём – | ☐ | Нет снега – | ☐ |



Квест «Состояние растений зимой».

Отметь схему, на которой показаны деревья, которые можно увидеть зимой во время экскурсии в парке «Краснодар».





Квест «Жизнь животных и птиц зимой»

Определи, какой корм для какой птицы подходит.

Соедините их между собой линиями.



<https://ru.wikipedia.org/wiki>



<https://www.google.com/imgre>



<http://nature.kremlin.ru/animals/13>



<https://www.pexels.com/ru-ru>



<https://ru.freepik.com/free-photos-vectors>



<https://shdevrum.ai/post>



Квест «Следопыт».

На снегу отпечатки следов различных животных Кубани. Определи с другом, чьи они. Соедини стрелками.



Напиши названия природных явлений, которые ты увидел во время экскурсии.

Занятие 16

Практическая работа

Температурное расследование: как поймать Зиму

Зимой в Краснодарском крае не очень холодно. Она мягкая, неустойчивая и часто малоснежная. На Кубани можно увидеть все признаки настоящей зимы. Очень редко, когда температура воздуха доходит до -23° (минуса 23 градусов) мороза. Чаще дни солнечные, воздух умеренно холодный.



Зимой погодные условия неустойчивы: относительно тёплые периоды чередуются с короткими заморозками. За время понижения температуры почва не успевает промёрзнуть, поэтому некоторые виды корнеплодов дают урожай. Основная толща снежных покровов быстро тает,

заснеженные участки сохраняются преимущественно в горах. В общей сложности в зимние месяцы выпадает 150-200 мм мокрого снега и дождя.



Наступление каждого сезона: осень (ниже 15°); зима (ниже нуля); весна (выше нуля); лето (выше 15°).



Попробуем поймать Зиму? В каком месяце она приходит к вам?

Напиши. _____

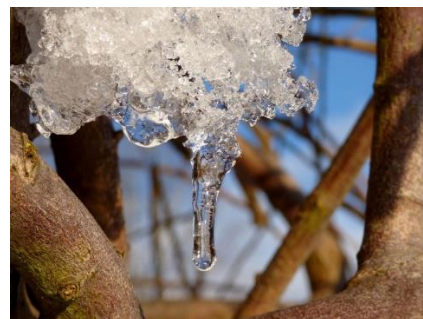
Обсуди, как меняется температура в зимние месяцы?

	Декабрь	Январь	Февраль
<i>Средняя максимальная температура</i>	+6 °C	+3 °C	+4 °C
<i>Средняя минимальная температура</i>	+3 °C	0 °C	0 °C
<i>Количество солнечных дней</i>	6 дн	4 дн	5 дн
<i>Количество дождливых/снежных дней</i>	5 дн	4 дн	3 дн
<i>Осадки в мм (за месяц)</i>	90 мм	92 мм	61 мм

Город Краснодар (Краснодарский край, Россия)



Рассмотри рисунки и подпиши, какие явления природы ты заметил: снегопад, гололедица, оттепель.



<https://www.magnific.com/ru>

<https://www.shutterstock.com/ru>

<https://pxhere.com/ru>



Обсуди с другом, с какого месяца начинается зима на Кубани. Поставь галочку, где верный ответ.

Январь ☐

Март ☐

Декабрь ☐

Июль ☐

Ноябрь ☐

Февраль ☐



Проверь себя. Во что превращается вода, если она замерзает?

1. В лёд. ☐

2. В сок. ☐

3. В каток ☐



Отгадай загадки. Укажи в рисунках-отгадках номер загадки.

1. Большие кучи снега, оставшиеся после метели.
2. Ледяные кристаллики, падающие с неба зимой.
Бывают разной формы. Если слипнутся, то образуют
снежные хлопья. Что это?
3. Зимой растет, весной тает.



<https://mechtashop.ru>



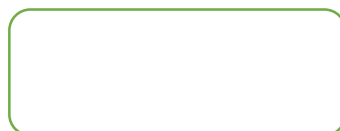
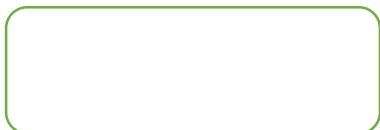
<https://ru.freepik.com/photos>



<https://weather.fandom.com/ru/wiki>



Раскрась понравившийся рисунок и придумай название.



Занятие 17

Практическая работа (моделирование)

Календарь природы Кубани: 12 месяцев в лицах

Природа на Кубани удивительна! Здесь можно встретить и золотую осень, и красивую весну, и жаркое лето, и не очень холодную зиму.



Рассмотри рисунок. Отметь, какая погода может быть у нас на Кубани в разное время года?



Весной на Кубани -	от		до		градусов
Летом на Кубани -	от		до		градусов
Осенью на Кубани -	от		до		градусов
Зимой на Кубани -	от		до		градусов



Обсуди с другом, какие изменения происходят в природе в разное время. Напиши кратко свой ответ.



Слова для справки: распускаются листья, цветут цветы, жарко, холодно, снег, дождь, туман, мороз, ветрено, тает снег, бегут ручьи, появляются плоды, появляются насекомые, тепло, зеленые листья, листья желтеют, водоемы покрыты льдом, звери меняют окрас, роса, иней, радуга, гроза, листопад, птицы улетают на юг, возвращаются перелётные птицы, вылупление птенцов.

Январь – _____

Февраль – _____

Март – _____

Апрель – _____

Май – _____

Июнь – _____

Июль – _____

Август – _____

Сентябрь – _____

Октябрь – _____

Ноябрь – _____

Декабрь – _____



Обозначь, какая погода может в каждом месяце с помощью значков.



Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь



Отгадай загадки. Найди в рисунках отгадки.

1. Шумит, гудит целый век, а не человек.
2. С неба падают цветы, на деревья, на кусты.
3. Рассыпался горох на семьдесят семь дорог.

4. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а к обеду – испарились».

5. Молоко над речкой плыло, ничего не видно было.



<https://kartinki.pibig.info>



<https://www.magnific.com>



<https://nsknews.info>



<https://ecology.md/ru>



<https://myalfaschool.ru>



Напиши слова. Раздели их по слогам.

Мороз _____

Роса _____

Дождь _____

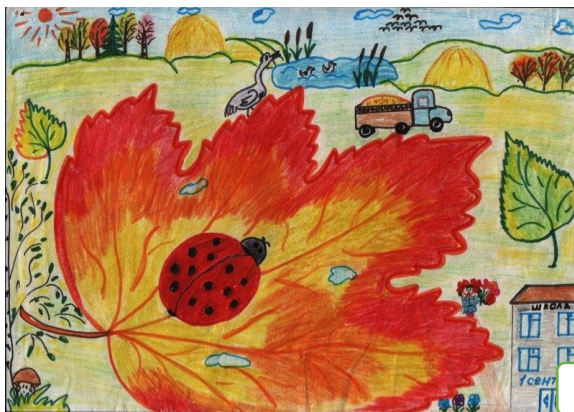
Занятие 18

Сезонные репортажи: от золотой осени до лета



Вспомни, когда во дворе осень, на что обращаешь внимание. Почему осень называют «золотой»?

Рассмотри рисунки. В каком из них изображена золотая осень? Отметь.



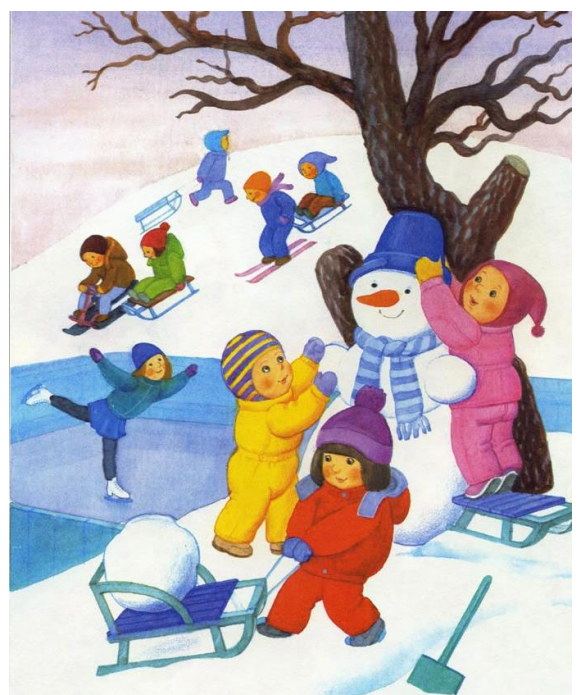
<https://abrakadabra.fun>



<https://abrakadabra.fun>



Обсуди с другом. Зимушка-зима наступает в декабре. Сколько месяцев зима длится? Расскажи, какие развлечения есть у детей зимой.





Вспомни, когда наступает весна, что происходит с природой. Нарисуй предметы или приклей фотографии, указывающие на наступление весны.



Лето – любимая пора детей. Отметь рисунок, где показано развлечение детей летом.



<https://toprisunki.ru/kak-ya-provel-let.html>

Как думаешь, почему говорят «лето красное». Напиши свой ответ.



Составь фоторепортаж «Круглый год», используя имеющиеся фотографии у вас дома. Расскажи, какие значимые события произошли в году в твоей жизни.

Круглый год

Занятие 19

Детство деревьев: весенняя экспедиция



Вспомни, какие весенние явления происходят в живой и неживой природе?



<https://www.google.com/search?rlz>



Обсуди с другом, как рождается дерево. Рассмотрй рисунок. Придумай название рисунку. Напиши.



<https://www.magnific.com/ru/author/macrovecton>

Моё название рисунка: _____



Сделай вывод. Что влияет на рост и развитие растений весной?



Запомни правила: как помочь деревьям в «детстве»?

Правила: как помочь деревьям в «детстве»?

Не наступать на маленькие ростки в лесу и парках.

Не ломать тонкие веточки молодых саженцев.

Поливать посаженные возле школы или дома молодые деревья в жаркие дни.

Занятие 20

Семейный фотоальбом природы: хроники уходящего и рождающегося



Рассмотри рисунок.
Сколько человек в
этой семье? Запиши
цифру в квадратик. Как
ты думаешь, они любят
природу? Почему?

<https://shedevrum.ai>



Приклей фотографию своей семьи. Запиши
имена своих родных? У вас есть питомцы? Напиши их
клички.

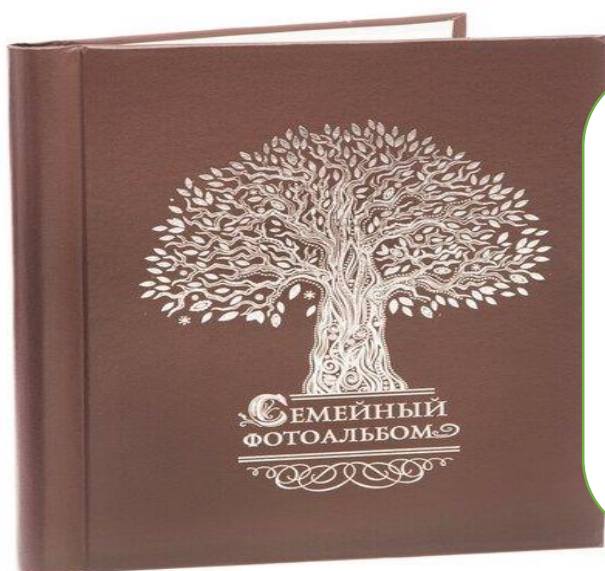
Моя семья – это _____

Наши питомцы - _____

В каждой семье есть увлечения: рыбалка, экскурсии в лес, футбол, чтение книг, фотографирование и ещё что-то.

Чем увлекаются члены твоей семьи?

У нас в семье много увлечений. Познакомлю вас с одним из них – фотографирование изменений в природе.



В нашем семейном альбоме есть интересные фотопроекты – их можно назвать коллекциями на одну тему.



Эта коллекция папы, Фёдора Григорьевича, «Последний лист». Догадайся, почему он так назвал коллекцию? Как называются листья в коллекции папы? Подпишем их вместе.

«Последний лист»



<https://shedevrum.ai>



<http://rasfokus.ru>



<https://7dach.ru>



<https://korostishevsky.org>



А эта коллекция мамы, Анны Сергеевны. Она назвала её «Последний цветок». Интересно, почему? Подпишем вместе коллекцию! Если что-то непонятно, обратимся к атласу-определителю.



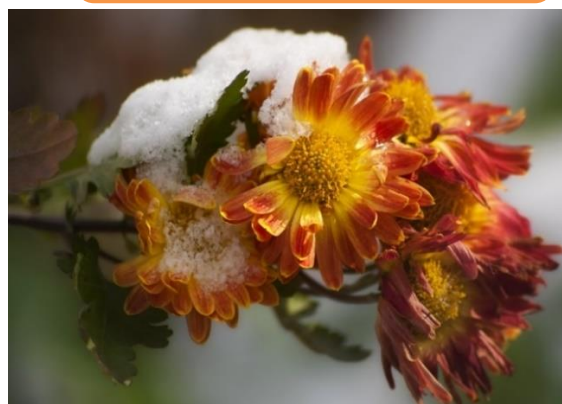
<https://www.culture.ru>



<https://www.culture.ru>



<https://www.culture.ru>



<https://photocentra.ru>



А мы с братом создали свою коллекцию «Первый цветок». Мы её пополняем фотографиями каждый год. Вот некоторые из них. Отгадай, как они называются? Ответ запиши в прямоугольниках. Придумай название к каждому фото и подпиши.



<https://kuban.aif.ru>



<https://www.kuban.kp.ru>



<https://kuban.mk.ru>



<https://fruit-paste.livejournal.com>



Обсудите, как меняется природа в разное время года. Запиши изменения природы, которые увидел на фотографиях.

Осенью _____

Весной _____

Занятие 21

Мой творческий проект

Живая модель года: заселяем времена года фактами



Рассмотри рисунки. Вспомни, какие признаки характерны для каждого времени года.

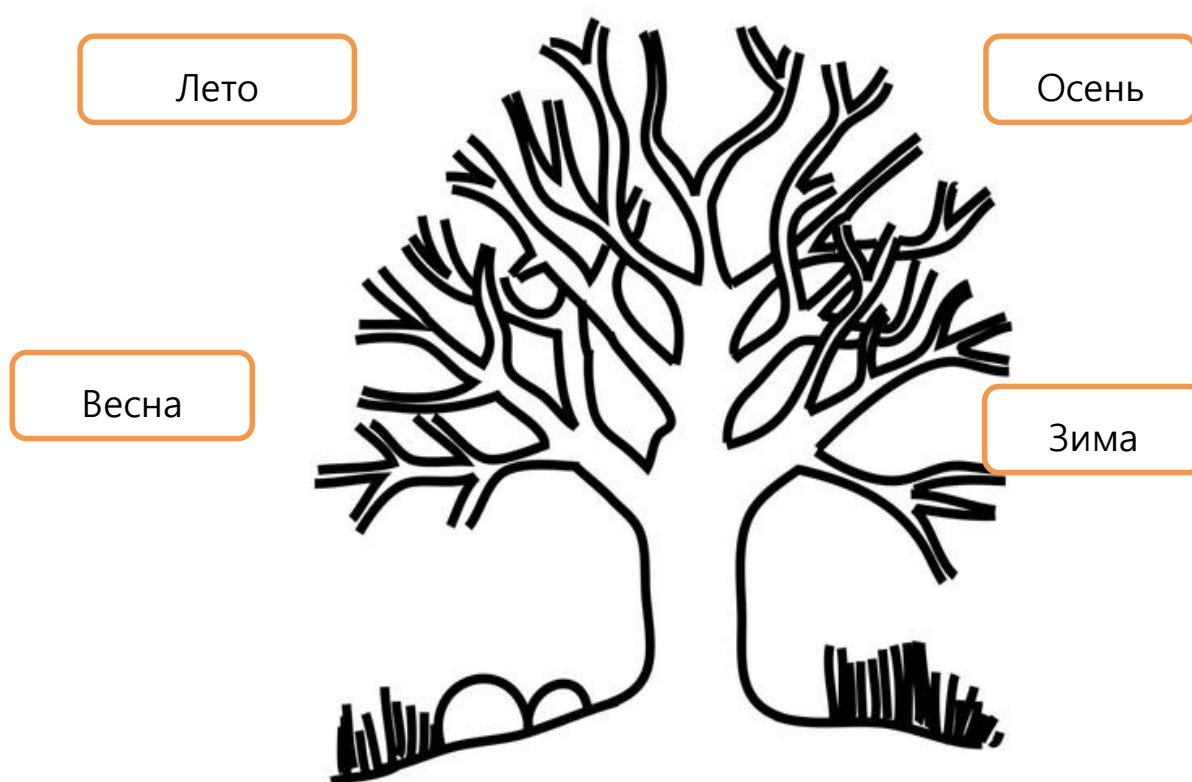




Рассмотри предметы, которые изображены на рисунках. Подумай, как можно их использовать при описании времен года. Расположи их на рисунке «Живая модель года».



Живая модель года



<https://deti-online.com>



Обсуди с другом, как ты расскажешь о своём рисунке. Проговори с ним последовательность своего рассказа.

1. Приветствие: «Меня зовут... Я представляю проект «Живая модель года».

2. Цель: «Я хотел узнать, как меняется природа в течение года и рассказать об этом».

3. Демонстрация: Я показываю, как меняются времена года с помощью моего любимого дерева – яблони. В качестве предметов для модели я использовал рисунки листьев и яблок.

4. Игра с классом: «Отгадаем!».

Летом в зелёном платье,

А осенью – в румянном.

На каждой ветке – детки,

Все на букву «Я».

(Ответ: яблоня)

5. Вывод: «Каждое время года прекрасно и очень важно для всей нашей земли».



Времена года – это: _____

Раздел: Мой дневник экспериментов и наблюдений

Занятие 22

Практическая работа. Из чего сделан мир:
секреты привычных вещей



Рассмотри учебные предметы. Как думаешь, из чего они сделаны?



<https://www.pngwing.com/ru>



<https://www.google.com/search?q>



Рассмотри рисунки. Подумай, как получаются ткани из растения «хлопок».

Хлопок - теплолюбивое растение. На кустах хлопок растет как белоснежные облака. Из волокон делают мягкие, пушистые полотенца, белье, одежда и другие изделия.



← Растение
«Хлопок»
Изделия из
← хлопка





Обсуди с другом. В чём польза овец?



<https://www.google.com/search?q>



Нарисуй изделия, которые ты носишь из хлопковой и шерстяной ткани.

Хлопок

Шерсть

Главное правило бережливости

Природные богатства Земли могут закончиться. Чтобы сделать бумагу, нужно спилить дерево. Чтобы сделать одежду — выращивать растения и животные. Поэтому вещи нужно беречь, а старые бумагу и одежду — сдавать на переработку.

Занятие 23

Эксперимент. Вижу, думаю, знаю: как описать



Рассмотри рисунок. Обрати внимание на цвет, форму, размер предметов.

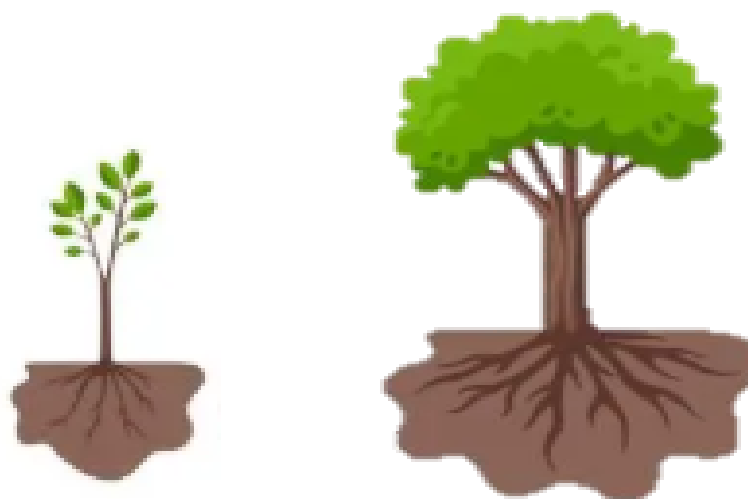
Что ты можешь сказать о дереве? Какие у него листья? Какого цвета крон дерева? Какова высота дерева? На какую геометрическую фигуру похоже дерево (круг, квадрат, овал)?



<https://babyimages.ru/kartinki/krasivoe-derevo>



Сравни дерево с саженцем. Что ты можешь сказать о них? Обсуди с другом.



Используй для своего рассказа содержание таблицы.

Часть растения	Взрослое дерево	Маленький саженец
Ствол	Толстый, прочный, покрыт корой.	Тонкий, гибкий, похож на веточку.
Крона и листья	Пышная, много больших веток и листьев.	Всего несколько листиков на верхушке.
Корни	Мощные, уходят глубоко под землю.	Короткие, тонкие, сидят близко к поверхности.



Сделай вывод. Почему важно ухаживать за саженцами? Чем полезны деревья? Раскрась рисунок.



kindertales.ru



Взрослое дерево _____

Маленький саженец _____

Саженец — это молодое деревце, а взрослое дерево — это крупное растение с толстым одревесневшим стволом.

Занятие 24

Мини-исследование

«Шестиногие соседи: в мире насекомых под лупой»

В Краснодарском крае обитает множество видов насекомых. Насекомые – это животные, у которых шесть ног. Они – наши соседи. Летом мы часто видим пчёл, комаров, мух, муравьев, бабочек, жуков на прогулке, во дворе, в огороде, а иногда и дома. Насекомые живут вблизи рек, озёр и других водоёмов.



Рассмотри фотографии и соотнеси их с названиями насекомых.



Жук

Пчела

Комар

Фото с сайта <https://kuban24.tv/item/7-kusachih-nasekomyih-kubani>



Рассмотри фотографию жука с помощью лупы. Составь его описание с использованием слов, запиши.



Лупа – это прибор для увеличения предметов.

Слова для описания: большое/небольшое; крылья тонкие/крылья широкие; 6 ног, голова маленькая / голова большая, тело длинное / тело короткое, питается растениями, личинками других насекомых, пыльцой; усики есть или нет; цвет какой.



Божья коровка – это насекомое.

Основные признаки насекомого:



Игра «Отгадай, какие насекомые есть в Краснодарском крае?». Насекомые-отгадки



Кто летает над водой, страшно выпучив глаза, длиннокрыла и быстра? _____

Самое трудолюбивое насекомое? _____

Не птичка, а с крыльями? _____

Не зверь, не птица, а нос, как спица? _____

Кто в траве стрекочет, перепеть всех хочет? _____

Кто, жужжа, влетел к нам в дверь? Ну, конечно, это _____

Не птица, а с крыльями, над цветком летает, медок собирает _____

От цветка к цветку летает, утомится – отдыхает _____



Вспомни басню И.А. Крылова
«Стрекоза и муравей»



<https://deti-online.com/basni/audio-basni-krylova/strekoza-i-muravey/>



песню «В траве сидел кузнечик»

<https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/v-trave-sidel-kuznechik/>

Что нового ты узнал о насекомых?

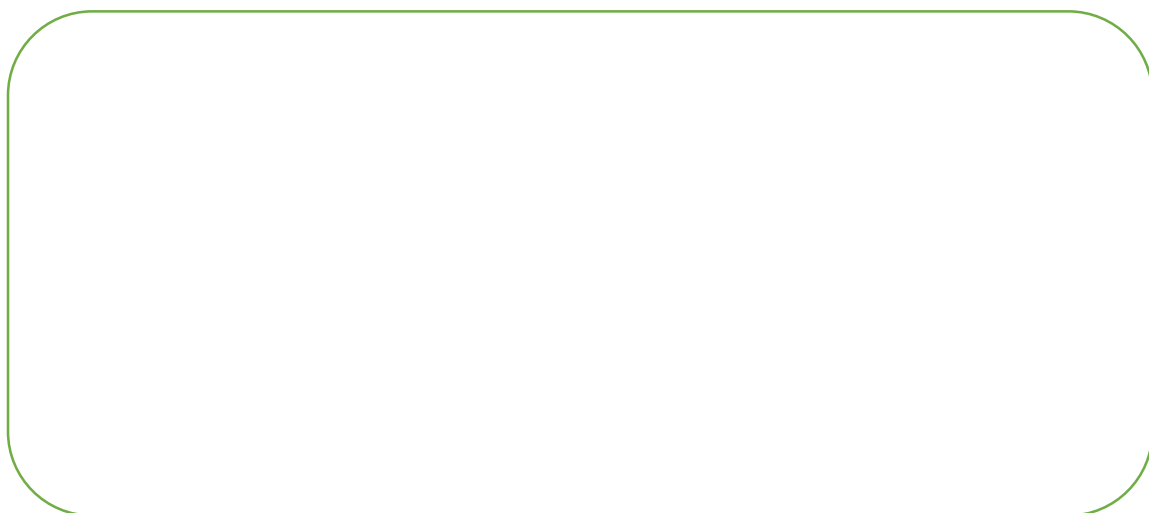
Стрекоза - _____

Муравей - _____

Кузнечик - _____



Нарисуй / раскрась луг с насекомыми. Обрати внимание, каким праздничным, нарядным стал после этого луг!



Занятие 25

Мини-исследование

«Пойми меня без слов: учим язык домашних питомцев»

Домашние питомцы приносят в дом много радости. Они занимают особое место в нашем сердце, и многие из нас считают их членами своей семьи. Домашние животные умеют «разговаривать». Например, кошка мяукает, собака лает, птицы поют.



А как узнаем, что они хотят, когда хвостик поднимают вверх или уши наострены?





Познакомимся с кошкой Муркой.
Понаблюдаем, как она с нами общается.



«Я голодна!» - звучное, настойчивое «мяу».

«Погладь меня!» - нежное урчание и потирание о руку.

«Я хочу укусить тебя!» - пощелкивание зубами.

Когда кошка сильно напугана чем-нибудь, выпячивает свои большие круглые глаза, поднимается шерсть, спина изогнута.

Увидев тебя, она может приветствовать негромким, мягким «мяу», поднять лапу, прислониться к твоим ногам.

Когда кошка чувствует себя хорошо и спокойно, она может мурлыкать.

Уши прямо и вперед означают спокойствие или любопытство.



Как ты общаешься со своим питомцем?

Проведем с тобой небольшое исследование.

1. Если у тебя дома есть какое-нибудь животное (например, кошка, собака, хомячок, попугайчик), понаблюдай за его поведением.
2. С помощью взрослых запиши, что это за животное, какая у него кличка.
3. Нарисуй своё животное или сделай его фотографию и наклей её в тетрадь.
4. Старайся запоминать и вместе со взрослыми записывать всё интересное, что увидишь.
5. Изложи своё наблюдение, дополнив текст ниже.

Мое животное – это _____

Фото или рисунок животного

по кличке _____.

У него голова _____,

4 ноги, хвост _____.

У _____ глаза _____, _____.

Когда _____ хочет есть, она (он) _____,
_____.

Мой питомец умеет охотиться _____, _____.

_____ не боится _____, любит играть
_____.

Он добрый, _____. Я очень люблю _____.

Мне нравится гладить _____, ухаживать за
_____.

Здороваясь со мной, _____
поднимает лапку. Я умею разговаривать со своим
питомцем без слов.



Обсуди с другом вопросы:

Что означает «разговаривать с питомцем без слов»?

Как узнать, что хочет твой питомец?

Слова для справки: мяукает, лает, подпрыгивает, ласкается, уши прямо и вперед, хвост зажат, хвостом вертит, голова опущена или приподнята, глаза добрые, умные, злые.



Проверь свои знания. Как научиться понимать своего питомца без слов?

- ☐ Знать, что он любит.
- ☐ Учиться понимать «слова» питомца.
- ☐ Наблюдать за его поведением.
- ☐ Ухаживать за ним.

Сделай вывод: можно общаться с домашними питомцами без слов, если внимательно наблюдать за их поведением, понимать их язык тела и ухаживать за ними.

Раздел: Вступление в клуб юных природоведов

«Знаю-горжусь-берегу!»

Занятие 26

Эколого-социальный проект «Наше классное дерево: семейный эколого-социальный проект»

Деревья каждый день помогают людям. Они очищают воздух, дают прохладу в жаркий день, украшают школьный двор, становятся домом для птиц и насекомых. Но деревья тоже нуждаются в заботе. Если ломать ветки, царапать кору, топтать корни или оставлять рядом мусор, дереву становится трудно жить.



Почему дерево можно назвать живым богатством природы?



Продолжи предложения.

Дерево помогает человеку, потому что

_____.

Дерево помогает птицам и насекомым, потому что

_____.

Дерево украшает школьный двор, потому что

_____.



Подчеркни **зелёным** цветом слова, которые подходят дереву.

Живое; растёт; дышит; нуждается в воде; даёт тень; украшает двор; помогает птицам; его можно ломать; около него можно оставлять мусор; его нужно беречь.



Проектное задание

«Выбираем классное дерево».

Выйдите во двор школы. Осмотритесь внимательно. Какое дерево растёт рядом, красиво выглядит или нуждается в заботе? Вместе с учителем выберите **классное дерево** — зелёного друга вашего класса.



Заполни паспорт дерева класса.

Вид дерева	_____
Адрес дерева	_____
Какое дерево по возрасту?	☐ молодое ☐ взрослое ☐ старое
Примерная высота дерева	☐ низкое ☐ среднее ☐ высокое
Какой ствол?	☐ тонкий ☐ толстый ☐ прямой ☐ изогнутый
Какая кора?	☐ гладкая ☐ шершавая ☐ светлая ☐ тёмная
Какие листья?	☐ маленькие ☐ большие ☐ круглые ☐ длинные ☐ резные
Что растёт вокруг дерева?	☐ трава ☐ цветы ☐ кусты ☐ ничего ☐ есть мусор
Кто бывает рядом с деревом?	☐ птицы ☐ жуки ☐ муравьи ☐ бабочки ☐ люди
Состояние дерева	☐ отличное ☐ хорошее ☐ нужна помощь



Выполни рисунок классного дерева. Рядом изобрази его лист.



Подумай, как можно помочь дереву? Нарисуй листочек и напиши на нём одно доброе правило для тех, кто проходит мимо дерева.

Занятие 27

Летнее задание

«Наблюдаю внешнее строение домашних животных»

Домашние животные живут рядом с человеком, но мы не всегда внимательно рассматриваем, как они устроены. У кошки есть лапы, хвост и усы, у курицы — клюв и крылья, у козы — копыта и рога. Каждая часть тела помогает животному двигаться, есть, слышать, видеть и общаться с человеком. Летом ты попробуешь стать юным зоологом и понаблюдаешь за внешним строением домашнего животного.

Цель:

Понаблюдать за домашним животным и узнать, как его внешнее строение помогает ему жить.

Задачи

1. Выбрать домашнее животное для наблюдения.
2. Рассмотреть его внешний вид и части тела.
3. Узнать, как части тела помогают животному.
4. Сделать рисунок, фото или небольшой рассказ о своём наблюдении.
5. Узнать, как правильно заботиться об этом животном.

Объект наблюдения

Домашнее животное.

Что изучаем?

Внешнее строение домашнего животного.

Работа над проектом

1. Выбери домашнее животное, за которым ты сможешь понаблюдать летом.

Я наблюдаю за _____.

2. Напиши кличку животного или придумай.

_____.

3. Как животное передвигается?

_____.

4. Чем покрыто тело животного?

☐ шерстью

☐ перьями

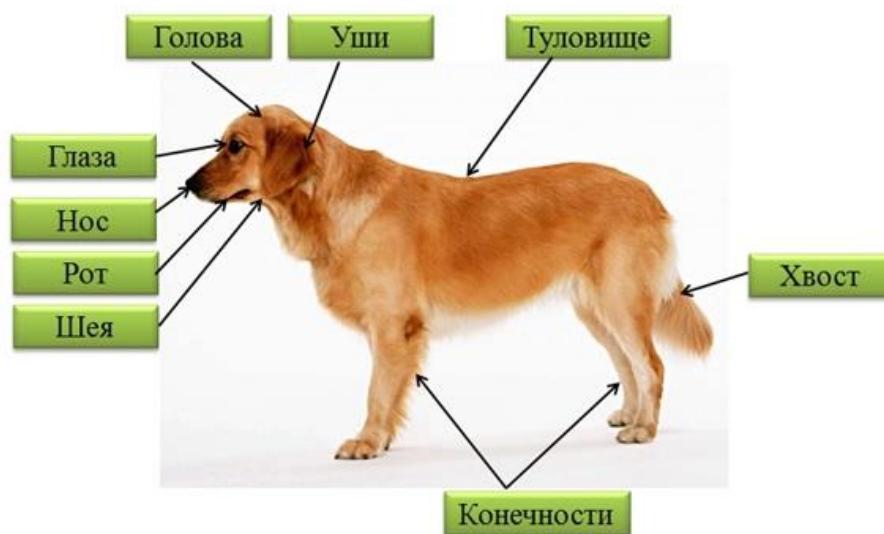
☐ кожей

☐ другим: _____.

5. Рассмотрй рисунок.

<https://100urokov.ru/images/biology/7klass/16urok/2-stroenie-sobaki.jpg>

Внешнее строение собаки





**Сфотографируй или изобрази животное.
Подпиши его части тела.**



6. Установи соответствие. Соедини линией часть тела животного с её «работой».

Часть тела

глаза

уши

нос

лапы

клюв

крылья

копыта

хвост

шерсть / перья

Для чего нужна?

видеть

слышать

чувствовать запахи

ходить, бегать, прыгать

клевать пищу

летать или помогать

двигаться

ходить по земле

сохранять равновесие или

показывать настроение

защищать тело

Итог летнего задания

Подготовь короткий рассказ.

Я наблюдал(а) за _____.

Это животное живёт _____.

У него есть _____.

Его тело покрыто _____.

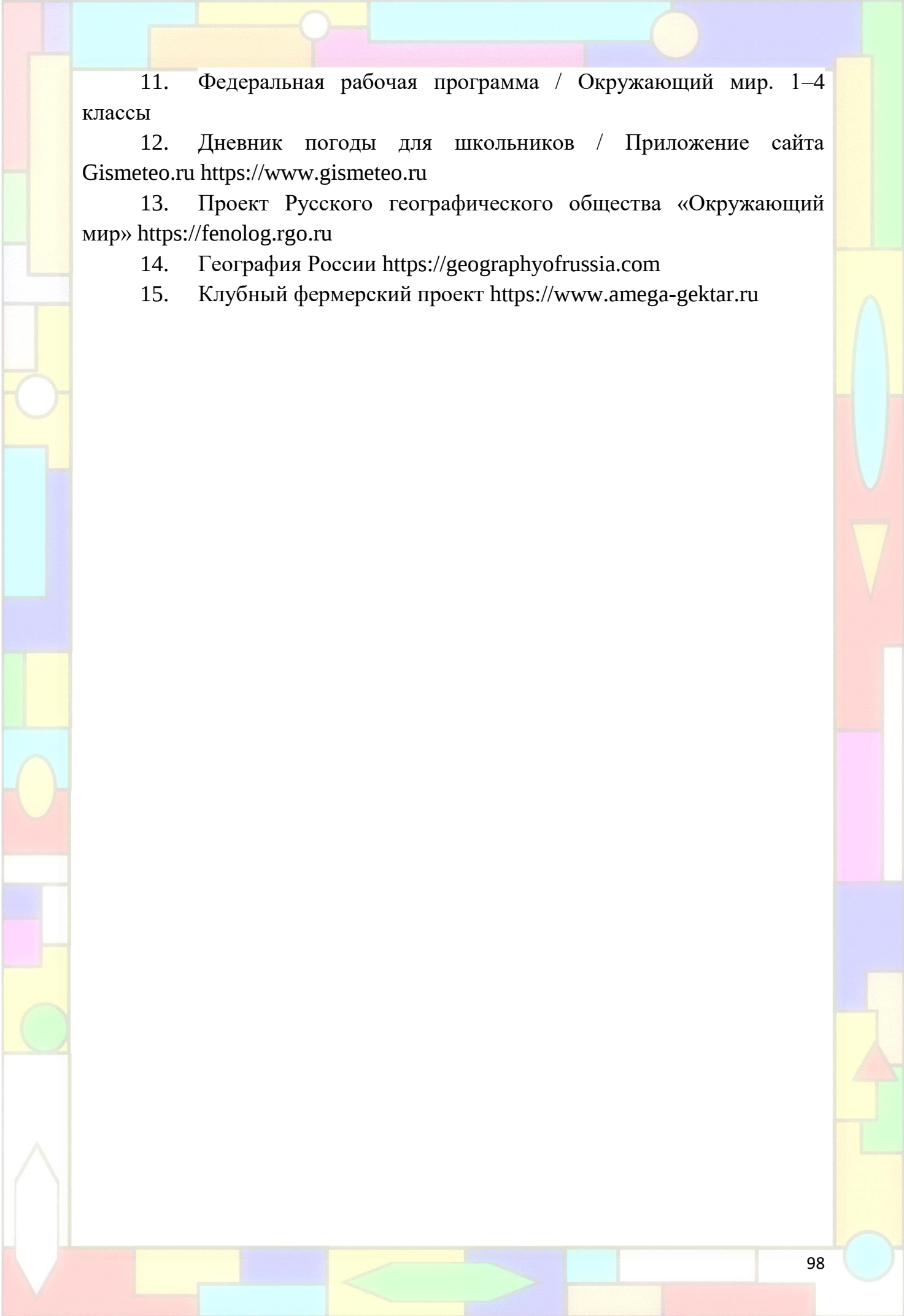
Оно передвигается _____.

Больше всего меня удивило _____.

Я понял(а), что домашним животным нужны

Список использованных источников

1. Богданец Т.П. Экологические игры с младшими школьниками / Т.П. Богданец // Начальная школа: плюс, минус. – 2000. - №8. - С. 31-37.
2. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение» / ОИПЦ «Перспектива образования», 2012.
3. Комплект учебно-методических кейсов по окружающему миру для учителей начальных классов, внедряющих ФГОС НОО: учебно-методическое пособие / Под ред. Л.А. Царевой [Текст электронный] ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». – Москва, 2023 (<https://iro-49.ru/wp-content/uploads/2023/09/Кейсы-Окружающий-мир.pdf>)
4. От земли до неба [Текст]: атлас-определитель: для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. - 10-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. – 219 с.
5. Программа внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» (1-4) ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. [Текст электронный] <https://iro23.ru/?p=26393>
6. Райков, Б.Е. Зоологические экскурсии [Текст] / Б.Е. Райков, М.Н. Римский-Корсаков. – М.: Топикал, 1994. - 640 с.
7. Чудинова, Е. В. Окружающий мир. 2–4 классы: методика проведения и оценки контрольно-диагностических работ: пособие для учителя / Е.В. Чудинова, Д.В. Коханович. Серия «Оценка образовательных результатов в начальной школе». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 60 с.:
8. Функциональная грамотность младшего школьника: Книга для учителя: [издание в pdf-формате] / Н.Ф. Виноградова, Е.Н. Кочурова [и др.]; под ред. Н.Ф. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2022. – 274 с.
9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
10. Перечень особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения Краснодарского края (по состоянию на 20.01.2024 г.) [Текст электронный] / с сайта Администрации Краснодарского края <https://mpr.krasnodar.ru/prirodnye-resursy-i-okhrana-okruzhayushchey-sredy/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/ob-osobo-okhranyaemykh-prirodnikh-territoriyakh-krasnodarskogo-kрая>

- 
11. Федеральная рабочая программа / Окружающий мир. 1–4 классы
 12. Дневник погоды для школьников / Приложение сайта Gismeteo.ru <https://www.gismeteo.ru>
 13. Проект Русского географического общества «Окружающий мир» <https://fenolog.rgo.ru>
 14. География России <https://geographyofrussia.com>
 15. Клубный фермерский проект <https://www.amega-gektar.ru>

Приложения к занятиям

Приложение к Занятию 1

№ 2

Горный зубр



Лотос орехоносный



Кудрявый пеликан



№ 4

Природные предметы: морская ракушка, сосновая шишка, гладкий речной камень, сухой дубовый лист.

Мусор: смятая пластиковая бутылка, обертка от конфеты, пластиковая крышка.

Приложение к Занятию 11

№ 3

					
					
понедельник					
вторник					
среда					
четверг					
пятница					
суббота					
воскресенье					