

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: «Учебно-методические рекомендации для работы с Робомышью «Лента русских народных сказок», воспитателей МБДОУ д/с № 38 с.Отрадо-Кубанское муниципальное образование Гулькевичский район
Праделовой Н.А., Новиковой Р.Е., Косолаповой И.А., Ткаченко А.В., Тончий О.В.,
Дорогих С.А.

Представленная на рецензирование педагогическая разработка представляет собой целостный методический продукт, описывающий цикл из шести тематических занятий для детей дошкольного возраста. Практика направлена на интеграцию современных образовательных технологий (СГЕМ-подхода и образовательной робототехники) с духовно-нравственным воспитанием через знакомство с русским народным фольклором.

Разработка полностью соответствует требованиям актуальных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций в Российской Федерации.

Задания с навигацией робота напрямую реализуют задачу познавательного развития: формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (пространство, направление), развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации (п. 2.6 ФГОС ДО).

Драматизации и обсуждение поступков героев обеспечивают социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п. 2.6 ФГОС ДО). Использование масок и атрибутов способствует развитию эмоционального интеллекта и воображения.

Программирование маршрута реализует речевое развитие (обсуждение алгоритма) и художественно-эстетическое восприятие фольклорных образов.

Актуальность разработки обусловлена необходимостью поиска эффективных инструментов гармоничного развития ребенка в условиях цифровизации общества. Авторам удалось решить сложную психолого-педагогическую задачу: снять страх детей перед технологиями и одновременно предотвратить отчуждение от традиционной культуры.

Робомышь выступает не самоцелью, а современным инструментом познания смыслов русской народной сказки. Как справедливо отмечают авторы, фольклор становится связующим звеном между прошлым и настоящим, позволяя в доступной форме формировать у детей представления о милосердии, взаимопомощи и коллективизме. Актуальность также подтверждается решением задач ранней профориентации и пропедевтики инженерных навыков.

Структура пособия отличается четкостью и логичностью. В разделе «Описание основных методов и методик» представлен синтез традиционных форм работы (чтение, беседа, драматизация) и инновационных практик (алгоритмика).

Практическая значимость заключается в высокой воспроизводимости методики. Наличие подробных технологических карт (указано наличие приложений), списка оборудования и вариативности сюжетов позволяет любому педагогическому коллективу внедрить данную практику в свою образовательную программу с минимальными адаптационными затратами. Материалы могут быть использованы как в рамках обязательной части ОП ДО, так и при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (кружковая работа).

Учебно-методические рекомендации «Лента русских народных сказок» представляют собой качественный, современный и востребованный педагогический продукт. Разработка успешно решает одну из ключевых задач современного российского образования — воспитание гармонично развитой личности, укорененной в традициях отечественной культуры и готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

Материал рекомендуется к широкому распространению и внедрению в образовательный процесс ДОО.

Рецензент:
старший преподаватель
кафедры ДО
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Заместитель начальника отдела
по кадровому обеспечению



Ю.А. Куркова

Н.М. Дзекунова

Рецензия составлена 21.08.2026