

## **Аналитическая справка**

### 1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края

1.2. ФИО руководителя Джунь Наталья Васильевна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, переулок Школьный, 26

1.4. Телефон 8(86164)7-55-21

1.5. E-mail [madou11kns@mail.ru](mailto:madou11kns@mail.ru)

1.6. Сайт ОО <https://ds-kapitoshka-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО Чехлань Надежда Андреевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды заместитель заведующего

2.3. Телефон 8(928)4224018

2.4. E-mail [nchekhlan@mail.ru](mailto:nchekhlan@mail.ru)

### 3. Наименование структурного подразделения

4. Предполагаемая тема площадки «Создание модели единого воспитательного пространства посредством интеграции проекта «Движения Первых» в условиях дошкольной образовательной организации»

### 5. Цели и задачи площадки

Цель:

научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО и формирование у них компетенций по созданию модели воспитательного пространства первичного отделения «Движения Первых» в условиях дошкольной образовательной организации».

задачи площадки:

- сформировать у педагогов теоретико-методологическую базу для работы с детьми дошкольного возраста 6-7 лет в условиях первичного отделения «Движения Первых», раскрыть связь деятельности в первичной организации с задачами воспитания базовых ценностей у дошкольников, соотнести подходы с возрастными особенностями детей и нормативными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- разработать и апробировать типовые модели интеграции направления работы в первичном отделении «Движение Первых» в воспитательный процесс ДОО, позволяющих воспроизводить данные модели в различных дошкольных организациях;
- сформировать структурированный методический фонд для организации работы «Движения Первых» в условиях детского сада», ориентированных на формирование базовых ценностей у детей старшего дошкольного возраста, научно обосновать и внедрить инструментарий, обеспечивающий педагогическим работникам возможность оперативной адаптации направлений деятельности «Движения Первых» в воспитательный процесс дошкольных организаций;

- обеспечить освоение педагогами прикладных компетенций по созданию модели единого воспитательного пространства «Движения Первых»: от отбора и адаптации содержания акций и мероприятий Всероссийского «Движения Первых» до организации совместной продуктивной деятельности детей и взрослых, проведения рефлексивных мероприятий и оценки воспитательных результатов в условиях детского сада в соответствии с возрастом детей;
- организовать систему сетевого взаимодействия и диссеминации передового педагогического опыта в рамках площадки, обеспечив научно-методическое сопровождение трансляции эффективных методов работы с детьми дошкольного возраста в условиях первичного отделения «Движения Первых», с целью масштабирования результативных решений в муниципальной, региональной и всероссийской образовательной среде.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние методической деятельности ДОО созданию модели единого воспитательного пространства «Движения Первых в условиях детского сада характеризуется системной работой, ориентированной на интеграцию технологий Всероссийского молодежного проекта, с возможностью реализовать свои возможности и мечты, в воспитательный процесс с учётом возрастных особенностей детей и требований нормативно-правовой базы дошкольного образования.

На постоянной основе в образовательной организации реализуется цикл методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в организации и совершенствовании воспитательной деятельности: проводятся консультации, мастер-классы и практикумы для наставников по отбору и адаптации для дошкольников общественных инициатив, предлагаемых российским движением детей и молодежи «Движение Первых», мастер-классы по внедрению проектов Движения силами педагогов и детей. В рамках этих мероприятий особое внимание уделяется соотнесению содержания акций и проектов Движения с задачами воспитания в дошкольном пространстве. Педагоги внедряют практики взаимодействия через «Движение Первых», способствуют созданию единой образовательной среды, где усиливаются взаимосвязи между педагогами, детьми и родителями. Дошкольный возраст 6-7 лет - идеальное время для развития социальных навыков и контактов, обучения детей правилам поведения, ответственности за свои поступки, для воспитания патриотизма, взаимопомощи, умения дружить. Сейчас перед педагогами-наставниками Движения Первых стоит задача разработать методические рекомендации для педагогов, которые встраивались бы в воспитательную программу дошкольных организаций.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной готовности для работы в статусе площадки передового педагогического опыта. Все специалисты регулярно проходят курсы

повышения квалификации. В составе коллектива работают специалисты разного профиля (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед), что позволяет обеспечивать междисциплинарный подход к реализации детских инициатив в рамках Движения Первых и учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Педагоги с высоким профессиональным уровнем, (в коллективе более 80% специалистов с высшей квалификационной категорией) уже обладают таким подходом, который предполагает, что каждая детская инициатива может быть услышана и оценена, так как Движение создает платформу для взаимодействия и взаимопомощи. Опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и в распространении передового педагогического опыта на площадках различных уровней, подтверждает их способность к рефлексии, презентации и масштабированию собственного опыта.

Методическая база организации включает подборку верифицированных ресурсов, адаптированных для дошкольного возраста, а также банк собственных педагогических разработок по медиаобразованию и STEM-образованию, которые могут стать основой для многих направлений работы Движения Первых.

Образовательная организация располагает комплексом условий, необходимых для функционирования в статусе площадки передового педагогического опыта: сформирован кадровый потенциал, накоплена методическая база, создана материально-техническая инфраструктура, отработаны механизмы сетевого взаимодействия и диссеминации опыта. Это позволяет не только реализовывать задачи Движения Первых в интеграции с целями Федеральной рабочей программой воспитания в собственной практике, но и обеспечивать научно-методическое сопровождение коллег, апробировать новые модели, фиксировать и распространять результативные решения, соответствующие современным требованиям к качеству дошкольного воспитания.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние инновационной деятельности образовательной организации по созданию модели единого воспитательного пространства Движения Первых в условиях ДОО отражает высокий уровень методической работы и готовность к трансляции опыта в статусе площадки передового педагогического опыта. В сентябре-октябре 2025 года создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи на базе МАДОУ детский сад №11. А в январе 2026 года организации присвоен статус муниципальной инновационной площадки по данному направлению (приказ УО АМО Каневской район №149 от 03.02.2026 «Об итогах заседания научно-методического совета по вопросу реализации инновационной деятельности ОО»). Последовательно выстраивается модель, способствующая формированию и утверждению

социальных перспектив воспитанников в условиях первичной организации «Движение первых». При этом акцент делается на содержательной и воспитательной составляющей: каждая инициатива становится поводом для осмысления нравственных смыслов и соотнесения их с личным опытом ребёнка.

Организация имеет опыт сетевого взаимодействия и трансляции педагогического опыта по направлению медиа и STEM – технологий на муниципальном, краевом и федеральном уровнях, отражающие такие направления деятельности Движения Первых, как «Наука и технологии: дерзай и открывай!», «Медиа и коммуникации: расскажи о главном», «Волонтерство и добро», «Дипломатия и международные отношения: умей дружить». Педагоги регулярно выступают на муниципальных методических объединениях, участвуют в семинарах, публикуют методические материалы в профессиональных изданиях и на образовательных порталах. В ДОО действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией и описанием инновационных решений, а также оказывает методическую помощь коллегам, в том числе через систему наставничества и взаимопосещений.

В ДОО наработаны и успешно реализуются собственные практики: выпуск газеты «Говорилка», медиарубрика «Новости Первых», акция «География Первых», «Капсула времени в Движении Первых». Организуются экологические волонтерские акции: «Первые – за отдельный сбор мусора», «Помогите хвостикам и ушкам». Апробация практик осуществляется в формате коротких циклов, что позволяет гибко встраивать их в повседневную жизнь группы, не нарушая привычного ритма и не перегружая детей.

Эта работа позволила коллективу системно подойти к проектированию модели воспитательного пространства в условиях первичного отделения Движения Первых, выстраиваются единые критерии отбора воспитательных событий, разработаны алгоритмы совместной деятельности педагога и детей, а также механизмы фиксации воспитательных результатов. Образовательная организация демонстрирует зрелость инновационной деятельности: накоплен содержательный и методический опыт, отработаны механизмы оценки и трансляции результатов. Сочетание собственного опыта с участием в краевой площадке ГБОУ ИРО Краснодарского края подтверждает готовность ДОО функционировать в статусе площадки передового педагогического опыта, обеспечивая научно-методическое сопровождение коллег, апробацию новых моделей и распространение результативных решений, направленных на формирование базовых ценностей у дошкольников.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-технические условия образовательной организации создают полноценную ресурсную основу для функционирования и развития площадки передового педагогического опыта по созданию модели. Ключевым элементом инфраструктуры выступает специально

оборудованный уголок «Движения Первых», центры Движения Первых в группах — пространство, спроектированное с учётом специфики работы с дошкольниками и ориентированное на продуктивную деятельность.

В научной STEM-лаборатории, ЛЕГО – центре и в групповых центрах активности, спортивном и музыкальных залах сосредоточено всё необходимое оборудование силами администрации, педагогов и детей. В наличии — брендовые костюмы, атрибуты Движения Первых, баннеры, центры активности Движения Первых в подготовительных школе группах. Оборудование подобрано таким образом, чтобы технологические процессы оставались понятными и посильными для детей старшего дошкольного возраста.

Пространство центра активности Движения Первых организовано функционально и эстетично, располагающее для обсуждения инициатив участников первичной организации. Мебель — стеллажи, стулья, доска, мольберт — размещена так, чтобы поддерживать разные форматы совместной деятельности: от индивидуальной работы ребёнка с материалами до групповых обсуждений и презентаций результатов. Стеллажи используются для систематизации творческих проектов и наглядных пособий, мольберт служит площадкой для презентации проектов Первых, визуализации идей, доска — для фиксации планов, распределения обязанностей в проекте и обсуждения его реализации.

Важным элементом среды являются баннеры с брендом Движения Первых: они позволяют почувствовать значимость организации, создают мотивацию. В группах укомплектованы медиацентры, имеются материалы для творчества, что обеспечивает импульс в реализации некоторых проектов Движения без дополнительных затрат. В распоряжении педагогов и детей — бумага разных форматов и фактур, краски, карандаши, фломастеры, цветная бумага и картон, клей, ножницы, природные материалы, бросовый материал, наборы для лепки, элементы костюмов и атрибуты с брендом Движения Первых.

Соблюдение санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований к организации среды обеспечивает безопасность и комфорт участников образовательного процесса. Пространство центров активности, в которых дети организуют свою деятельность по реализации проектов, соответствует нормам освещённости и эргономики, оборудование используется в строгом соответствии с возрастными ограничениями по времени экранной нагрузки, а выбор материалов учитывает требования безопасности для детей дошкольного возраста.

Материально-технические условия ДОО не просто обеспечивают техническую возможность реализации проектов Движения Первых, но и формируют развивающую среду, в которой деятельность участников Движения Первых становится естественной частью культурных практик дошкольников. Наличие специализированного пространства, продуманного комплекта оборудования и разнообразных творческих материалов позволяет педагогам гибко проектировать воспитательные ситуации, поддерживать

инициативу детей, фиксировать результаты и транслировать опыт — что в совокупности создаёт устойчивую основу для работы площадки передового педагогического опыта.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал образовательной организации выступает ключевым ресурсом, обеспечивающим достижение заявленных результатов работы площадки передового педагогического опыта по созданию модели единого воспитательного пространства Движения Первых в условиях детского сада для формирования базовых ценностей у дошкольников.

Общая численность сотрудников ДОО составляет 52 человек, из них 26 — педагогические работники, что позволяет выстраивать многоуровневую систему сопровождения инновационной деятельности.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации: более 80% воспитателей имеет высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о готовности к освоению новых подходов и способности научно обосновывать собственные методические решения. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Важную роль в обеспечении комплексности в организации деятельности первичного отделения Движения Первых играет команда специалистов. В штате ДОО работают 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре — их участие позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, и адаптировать содержание воспитательных событий под разные группы воспитанников.

В организации выстроена система внутрикорпоративного развития и наставничества. Действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией новых практик, описанием методических находок, разработкой сцен-планов для организации деятельности Движения Первых в ракурсе ФОП ДО и ФГОС ДО. Опытные педагоги сопровождают коллег на всех этапах внедрения — от знакомства с технологией до самостоятельной реализации и анализа результатов.

Кадровый потенциал ДОО обеспечивает не только непосредственную реализацию различных мероприятий в сообществе Движения Первых, но и их методическое сопровождение, адаптацию под разные категории детей и последующую трансляцию. Сочетание высокой квалификации воспитателей, междисциплинарного взаимодействия специалистов, развитой системы наставничества и опыта представления результатов создаёт устойчивую основу для достижения заявленных результатов и подтверждает готовность коллектива к работе в статусе площадки передового педагогического опыта.

9. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

| №        | Наименование мероприятий                                                                                                                              | Сроки, место проведения мероприятий | Категория участников                                          | Форма представления итоговых материалов | ФИО ответственных (исполнителей)                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2026 год |                                                                                                                                                       |                                     |                                                               |                                         |                                                                 |
| 1.       | Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность площадки передового педагогического опыта | Сентябрь                            | Администрация Педагоги ДОО                                    | Локальные нормативные акты              | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.                                  |
| 2.       | Семинар «Нормативно-правовое обеспечение первичной организации «Движение Первых» в контексте реализации ОП ДО и АОП ДО»                               | Октябрь, МАДОУ детский сад №11      | Администрация Педагоги ДОО                                    | Презентация, практические материалы     | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.                                  |
| 3.       | Лаборатория создания условий для реализации задач первичной организации «Движение Первых» и федерального проекта «Добрые игры»                        | ноябрь, МАДОУ детский сад №11       | Педагоги МО Каневской район                                   | Презентация, практические материалы     | Чехлань Н.А.<br>Джунь Н.В.<br>Селезнева В.В.                    |
| 4.       | Публикация статьи в педагогических / научных изданиях по теме краевой площадки                                                                        | В течение года                      | Педагоги ДОО                                                  | Статья                                  | Селезнева В.В.<br>Кондрашова Г.Н.                               |
| 2027 год |                                                                                                                                                       |                                     |                                                               |                                         |                                                                 |
| 1.       | Семинар «Интеграция элементов проекта «Добрые игры» в Движении Первых в условиях ДОО»                                                                 | Февраль, МАДОУ детский сад №11      | Педагоги МО Каневской муниципальный район Краснодарского края | Презентация, практические материалы     | Чехлань Н.А.<br>Джунь Н.В.<br>Селезнева В.В.<br>Кондрашова Г.Н. |
| 2.       | Участие в научно-практических конференциях различного уровня                                                                                          | В течение года                      | Педагоги ДОО                                                  | Презентация, практические материалы     | Чехлань Н.А.                                                    |
| 3.       | Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров по ДПП ПК ВБ ГБОУ ИРО                                                                    | В течение года                      | Педагоги ДОО                                                  | Презентация, практические материалы     | Чехлань Н.А.<br>Джунь Н.В.<br>Селезнева В.В.                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                               |                                     |                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.       | Публикация статьи в педагогических/ научных изданиях по теме краевой площадки                                                                                                                                                    | Март - май, МАДОУ детский сад №11 | Педагоги ДОО                                                  | Статья                              | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.                                  |
| 5.       | Методическая лаборатория и мероприятия по плану КДО ГБОУ ИРО Краснодарского края (по согласованию)                                                                                                                               | В течение года                    | Педагоги ДОО                                                  | Презентация, практические материалы | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.                                  |
| 6.       | Подготовка отчета по реализации площадки передового педагогического опыта                                                                                                                                                        | Июнь-июль                         | Администрация Педагоги ДОО                                    | Практические материалы отчет        | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.<br>Джунь Н.В.                    |
| 2028 год |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                               |                                     |                                                                 |
| 1.       | Методическая гостиная «Педагогические условия организации совместной деятельности наставников и участников Движения Первых в современных условиях воспитательного пространства ДОО»                                              | февраль, МАДОУ детский сад №11    | Педагоги МО Каневской муниципальный район Краснодарского края | Презентация, практические материалы | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.                                  |
| 2.       | Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров по ДПП ПК ВБ ГБОУ ИРО «Формирование у педагогов дошкольных образовательных организаций цифровых компетенций в процессе приобщения дошкольников к базовым ценностям» | В течение года                    | Педагоги ДОО                                                  | Презентация, практические материалы | Джунь Н.В.<br>Селезнева В.В.                                    |
| 3.       | Семинар – практикум «Организация воспитательного пространства Движения Первых в условиях дошкольной образовательной организации»                                                                                                 | Апрель, МАДОУ детский сад №11     | Педагоги МО Каневской муниципальный район Краснодарского края | Презентация, практические материалы | Чехлань Н.А.<br>Джунь Н.В.<br>Селезнева В.В.<br>Кондрашова Г.Н. |
| 4.       | Участие в научно-практических конференциях различного уровня                                                                                                                                                                     | В течение года                    | Педагоги ДОО                                                  | Презентация, практические материалы | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.<br>Кондрашова Г.Н.               |
| 5.       | Публикация статьи в педагогических/ научных изданиях по теме краевой площадки                                                                                                                                                    | Апрель-май, МАДОУ детский сад №11 | Педагоги ДОО                                                  | Статья                              | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.<br>Кондрашова Г.Н.               |

|    |                                                                       |           |                                   |                              |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 6. | Подготовка отчета по работе площадки передового педагогического опыта | Июнь-июль | Администрация Педагогического ДОО | Практические материалы отчет | Чехлань Н.А.<br>Селезнева В.В.<br>Джунь Н.В. |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|

Заведующий МАДОУ детский сад №11

И.о. заведующего кафедры  
дошкольного образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Джунь Н.В.

Бешук С.А.