

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом)

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

1.2. ФИО руководителя

Пономаренко Татьяна Владимировна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом

354200, г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская, 16

1.4. Телефон

(862) 270-25-07

1.5. E-mail

primaryschool118@edu.sochi.ru

1.6. Сайт ОО

<https://ds118-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. Голавская Наталья Ивановна

2.2. Заместитель заведующего по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, квалификационный уровень - соответствие занимаемой должности.

2.3. Телефон

8 989 087 99 27

2.4. E-mail

golavskaya.bsu@mail.ru

3. Наименование структурного подразделения

Кафедра дошкольного образования (руководитель Тулупова Г.С.)

4. Предполагаемая тема площадки

«Система этнокультурных педагогических практик в духовно-нравственном воспитании дошкольников»

5. Цели и задачи площадки:

Цель: презентация и трансляция системы этнокультурных педагогических практик, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Задачи:

- Провести презентацию инновационных методических продуктов по организации этнокультурного воспитания в ДОО (парциальная программа, методические пособия, диагностический инструментарий) для заведующих, старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре ДОО Краснодарского края.
- Организовать и провести систему семинаров по трансляции этнокультурных педагогических практик для руководителей и педагогов ДОО Краснодарского края.

- Организовать и провести стажировки для педагогов ДОО Краснодарского края по презентации системы этнокультурного воспитания и работы с семьями воспитанников в этнокультурном воспитании дошкольников.
- Провести краевую научно-практическую онлайн-конференцию «Этнокультурные педагогические практики в дошкольном образовании».
- Подготовить и издать методический сборник «Система этнокультурных педагогических практик в духовно-нравственном воспитании дошкольников» для распространения среди педагогов ДОО Краснодарского края.
- Создать электронный банк описания этнокультурных педагогических практик для использования в системе ДОО.
- Обеспечить участие педагогов МДОБУ ЦРР ДС № 118 в краевых и всероссийских конференциях с презентацией опыта работы площадки.
- Обеспечить методическое сопровождение ДОО-партнеров по внедрению этнокультурных практик через выездные консультации, вебинары, онлайн-встречи.
- Обеспечить информационное сопровождение деятельности площадки на сайте МДОБУ ЦРР ДС № 118 (создание и ведение раздела по теме площадки).
- Подготовить отчетные документы по итогам каждого года работы площадки и по завершении срока реализации.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи имеет многолетний опыт методической работы по этнокультурному воспитанию дошкольников.

Методическая деятельность по вопросам этнокультурного воспитания организуется по следующим направлениям:

6.1. Разработка программно-методического обеспечения этнокультурного воспитания дошкольников:

В детском саду создан полноценный учебно-методический комплект по этнокультурному воспитанию, включающий:

- Парциальную программу «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»; Парциальную программу «Семейные ценности в этнокультурных традициях родного края»;
- Календарно-тематическое планирование;
- Конспекты занятий с электронными презентациями;
- 4 рабочие тетради «Кубанские казаки», «Амшенские армяне», «Причерноморские адыги-шапсуги», «Понтийские греки»;
- Учебно-методическое пособие «Материалы для заучивания детьми этнокультурной информации»;
- Методическое пособие «Сборник нравственно-ориентированных проблемных ситуаций к программе «Семейные ценности в этнокультурных традициях родного края»;
- Игровые учебно-методические пособия: «Казачий уклад», «Традиции адыгов-шапсугов», «Мир амшенских армян», «Образ жизни понтийских греков»;

- Хрестоматию «Сказки народов Причерноморья Кубани»;
- Дидактические демонстрационные наборы;
- Электронные образовательные и видеоресурсы.

6.2. Разработка организационно-технологического обеспечения этнокультурного воспитания дошкольников

Педагогическим коллективом разработаны и апробированы следующие инновационные методики:

- Методика запоминания этнокультурной информации учитывает особенности произвольной и эмоциональной памяти детей; представляет собой алгоритм выстраивания постепенного запоминания старшими дошкольниками этнокультурных текстов через последовательное чередование выразительного чтения с иллюстрациями, проблемного обсуждения, визуального моделирования содержания в виде наглядных схем, многократных пересказов по этим схемам, игровых упражнений на проверку фактов («Верю – не верю», «Вставь слово»), что превращает заучивание в естественную, эмоционально насыщенную игровую деятельность.

- Методика сравнительного обобщения направлена на формирование у дошкольников умения видеть как уникальные черты этнокультур, так и объединяющие их общие универсальные ценности. Дети учатся сравнивать объекты, явления или тексты. Они выделяют общее и отличное. Например, у всех народов есть жилище, традиционная одежда, пища и т.п. Затем дети находят отличия: материалы постройки, украшения, обычаи. Для сравнения педагог использует наглядные схемы. Задаёт вопросы-провокации. Применяет игровые приёмы. Такой подход помогает не просто запомнить отдельные этнофакты. Дети осознают единство культур народов Причерноморья Кубани. И одновременно глубже понимают своеобразие каждой из них через сопоставление.

- Методика анализа нравственно-ориентированных проблемных ситуаций предполагает обсуждение бытовых историй, где ребенок учится анализировать поступки, аргументировать свою позицию и находить решения, согласующиеся с общечеловеческими и культурно-историческими ценностями. Ситуации предлагается анализировать с учетом этнокультурных ценностей-традиций: гостеприимства, взаимопомощи, уважения к старшим, трудолюбия, честности.

6.3. Опыт трансляции методического опыта МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи

Уровень	Форматы	Ключевые мероприятия
Федеральный	- Вебинары в рамках проекта «Взаимообучение городов»; - международные конференции; - участие в конкурсах; - участие в форумах.	2025: вебинар «Организационно-технологическое обеспечение этнокультурного воспитания»; 2026: вебинар «Семейный этноцентр в ДОО»; 2026: призер Всероссийского конкурса «Палитра культурно-исторического наследия»

		России: сохраняя, приумножая, воспитывая» в номинации «Включение родителей в процесс приобщения детей к культурному наследию». 2026: выступление заведующего с докладом на форуме «Школьные музеи со Знанием» с презентацией «Проектирование в дошкольном учреждении музейно-образовательной среды как инструмента сохранения и трансляции этнокультурного наследия»
Региональный	- Стажировки по линии ИРО; - участие в форумах.	2024: стажировка Казачий круг «Нескучная жизнь казачат» 2025: стажировка «Семейный этноцентр: инновационный формат этнокультурного воспитания» (участники из 14 территорий края); 2026: выступление заведующего с докладом на XI форуме работников дошкольного образования Кубани; 2026: выступление заведующего с докладом на краевом форуме «Школьные музеи: платформа для сотрудничества и развития».
Муниципальный	Городские семинары, диссеминационные площадки	2025: дистанционный семинар «Организационно-технологическое обеспечение этнокультурного воспитания». 2026: диссеминационный семинар «Интерактивные форматы организации этнокультурной деятельности дошкольников в пространстве семейного этноцентра в ДОО». 2026: городской семинар «Связующая нить: как семейные традиции формируют будущее ребенка»

Педагоги МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи систематически представляют инновационный педагогический опыт в рамках курсов повышения квалификации, педагогических форумов, конференций, семинаров, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края. Педагоги детского сада делятся практическими наработками в области этнокультурного воспитания и демонстрируя эффективные модели работы с детьми и родителями в условиях семейного этноцентра.

Участие в мероприятиях, проводимых при поддержке ИРО Краснодарского края, позволяет детскому саду не только транслировать накопленный опыт широкой педагогической общественности региона, но и получать обратную связь от профессионального сообщества, что способствует дальнейшему совершенствованию методической работы.

Таким образом, готовность МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» к работе в статусе Площадки передового педагогического опыта Краснодарского края подтверждается наличием:

- разработанного и апробированного полноценного программно-методического комплекта, готового к тиражированию;
- спроектированных инновационных методик этнокультурного воспитания, обеспечивающих эффективность образовательного процесса;
- сложившейся системы трансляции опыта на всероссийском, краевом и муниципальном уровнях;
- устоявшихся партнерских отношений с ГБОУ ИРО Краснодарского края, обеспечивающих методическую поддержку и координацию деятельности.

Совокупность данных факторов создает прочную основу для успешного функционирования учреждения в заявленном статусе и достижения запланированных результатов.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

7.1. Инновационный статус учреждения

На сегодняшний день МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» имеет три действующих статуса инновационной площадки федерального, краевого и муниципального уровней, что подтверждает его системную инновационную деятельность по выбранному направлению.

Статус	Тема	Документ
Федеральная инновационная площадка	«Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников на основе этнокультурных традиций родного края»	Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2024 № 1079
Федеральная инновационная площадка	«Музейно-образовательная среда в ДОО как инструмент сохранения и трансляции этнокультурных традиций родного края»	Соглашение о сотрудничестве № 1 от 30.03.2026 с Федеральным государственным бюджетным

		научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
Инновационная площадка Краснодарского края	«Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников»	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.08.2024 № 444
Муниципальная инновационная площадка	«Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников на основе этнокультурных традиций родного края»	Приказ УОН г. Сочи от 22.10.2024 №2026 «Об итогах конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций города Сочи в 2024/2025 учебном году»

7.2. Инновационные проекты

В рамках инновационной деятельности в учреждении реализован ряд значимых проектов:

- Проект «Этнотека для друзей – источник знаний и идей». При поддержке родительской общественности и Лазаревского центра национальных культур им. К.С. Мазлумяна создана этнотека – этно-ориентированная предметно-пространственная среда, обеспечивающая погружение детей в этнокультурные традиции родного края. Проект реализован в рамках инициативного бюджетирования при софинансировании муниципального бюджета, бизнеса и граждан.

- Муниципальный слет команд дошкольников «Этнослет». Начиная с 2022 года, детский сад является организатором и базовой площадкой для проведения муниципального слета этнокоманд дошкольников, в котором принимают участие команды из дошкольных организаций города.

- Муниципальный конкурс «Этноёлка» - форма семейного сотворчества, где семьи изготавливают ёлочные игрушки, используя традиционные орнаменты. Конкурс актуализирует декоративно-прикладное наследие в контексте современного семейного досуга, демонстрирует ребенку, что новогодняя игрушка может быть сделана своими руками и украшена элементами традиционных орнаментов.

- Проект «Мелодии моего дома» направлен на сохранение и трансляцию семейных музыкальных традиций. Семьям воспитанников предложено сделать видео запись исполнения народных песен в домашней обстановке. В результате создана видеотека песен народов Причерноморья (русских, армянских, адыгейских, греческих), которая используется в образовательной деятельности. Для детей эти видеозаписи стали открытием:

они увидели родителей и бабушек как хранителей культуры, людей, умеющих петь, играть, передавать традиции.

- Проект «Колыбельная моего народа» обращен к глубинному пласту музыкальной традиции. Собран и используется в режимных моментах аудио фонд колыбельных на русском, армянском, адыгейском, греческом языках. Семьям предложено записать исполнение колыбельной на родном языке вместе с ребенком.

- Проект «Бабушкины рецепты» объединяет кулинарное и ремесленное начала. На мастер-классы приглашаются бабушки воспитанников, которые делятся секретами приготовления национальных блюд. За каждым блюдом стоит история семьи, воспоминания о детстве, традиции гостеприимства.

7.3. Семейный этноцентр как институциональная форма инновационной деятельности в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток».

Семейный этноцентр представляет собой институциональную форму в ДОО, объединяющую воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и представителей учреждений культуры (этнокультурные центры, музеи, национальные общества) в едином пространстве для приобщения к культурно-историческому наследию народов Причерноморья Кубани.

Семейный этноцентр базируется на концептуальных положениях отечественной этнопедагогики и современной образовательной политики. Работа семейного этноцентра строится на следующих принципах:

- Принцип «живой» традиции: культурное наследие включается в активную деятельность (игра, пение, ремесло, театрализация), становится частью повседневного опыта ребенка.

- Принцип межпоколенческого диалога: обязательное включение бабушек, дедушек, старших родственников как носителей аутентичного знания, что обеспечивает преемственность поколений.

- Принцип поликультурности: познание своей национальной культуры (русской, армянской, адыгейской, греческой и др.) является основой для формирования уважения к культурам народов, живущих рядом.

- Принцип интеграции ресурсов: объединение потенциала образовательной организации, учреждений культуры, национально-культурных обществ и семьи для достижения единых воспитательных целей.

Семейный этноцентр реализуется через работу четырех интерактивных площадок:

Этнотеатр «Семейный очаг» – пространство театрализации и обрядового действия, где народная культура оживает через совместное творчество детей, родителей и старшего поколения. Бабушки и дедушки выступают хранителями обрядовой традиции, родители – соавторами сценариев и участниками постановок, дети через личный эмоциональный опыт присваивают ценности гостеприимства, почитания старших, милосердия, трудолюбия. Форматы работы этнотеатра: календарные праздники, постановки по мотивам сказок и легенд народов Причерноморья.

Этномузыкальная гостиная «Родные напевы» – пространство живого общения, где семьи делятся музыкальными традициями. Центральный механизм вовлечения семьи – проектная деятельность на принципе «от домашней записи – к общему звучанию». В рамках гостиной реализованы

проекты «Мелодии моего дома» и «Колыбельная моего народа», создан ресурс «Этномузыкальный навигатор» – методическая копилка аудио- и видеоматериалов, песен народов России.

Этномастерская «Чудо-чудное, диво-дивное» – пространство возрождения традиционных ремесел, где культурное наследие передается через совместное созидание. Ведущая линия – вовлечение старшего поколения как хранителей ремесленных традиций. Реализованы проекты «Бабушкины рецепты», «Календарь народных кукол», «конкурс «Этноёлка».

Этногородок народных забав «Забавушка» – игровое пространство, где через народную игру у детей формируется ловкость, чувство локтя, умение радоваться победе и достойно принимать поражение. Родители становятся ведущими, объясняют правила, вспоминают игры своего детства. Этногородок функционирует как в помещении, так и на открытом воздухе.

Работа интерактивных площадок строится на единых принципах: деятельностным характером освоения традиций, обязательным включением родителей и старшего поколения, ориентацией на «живое» проживание культурного наследия.

7.4. Социальное партнерство

Инновационная деятельность МДОБУ ЦРР ДС № 118 реализуется в условиях устойчивого социального партнерства с учреждениями культуры и общественными организациями: Лазаревский районный центр национальных культур им. К.С. Мазлумяна, МБУК «Лазаревская централизованная библиотечная система», Краснодарская краевая общественная организация «Общество «Адыгэ Хасэ», Лазаревский филиал Музея истории города-курорта Сочи, Лазаревское районное казачье общество.

Сотрудничество с социальными партнерами обеспечивает аутентичность передаваемого культурного материала, выход за рамки ДОО, ресурсную поддержку и масштабирование инновационных проектов.

Таким образом, МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» имеет три действующих статуса инновационной площадки федерального, краевого и муниципального уровней, что подтверждает системный характер инновационной работы по заявленному направлению.

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи

- создано организационно-технологическое обеспечение работы семейного этноцентра как институциональной инновационной формы этнокультурного воспитания дошкольников;

- выстроена система социального партнерства, обеспечивающая устойчивость и ресурсную поддержку инновационной деятельности.

Совокупность данных фактов является прочной основой для успешного функционирования учреждения в статусе Площадки передового педагогического опыта Краснодарского края по теме «Система этнокультурных педагогических практик в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

Материально-технические условия МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к площадке

передового педагогического опыта, и обеспечивают успешное проведение практико-ориентированных мероприятий для педагогов Краснодарского края.

Центральным материально-техническим ресурсом для работы площадки является этнотека - специально выделенное и оборудованное многофункциональное пространство. Пространство организовано по принципу функционального зонирования и включает четыре интерактивные зоны.

- Выставочная зона: размещение аутентичных предметов быта и культуры народов Причерноморья, коллекций народных костюмов, кукол в национальной одежде, предметов декоративно-прикладного искусства.

- Сценическая зона: проведение театрализованных представлений, календарных праздников; оснащена необходимым реквизитом.

- Зона творческого досуга: проведение мастер-классов по народным ремеслам, практических занятий, проектной деятельности; оборудована рабочими местами для детей и взрослых

- Зона зрительского восприятия: размещение современного мультимедийного оборудования для проведения презентаций, просмотра видеоматериалов, организации вебинаров и онлайн-мероприятий.

Для проведения масштабных мероприятий (семинаров, конференций, стажировок) учреждение располагает актовым залом, обеспечивающим возможность одновременного проведения теоретических занятий для групп до 50 участников.

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» имеет доступ к сети Интернет, что обеспечивает возможность проведения вебинаров и онлайн-мероприятий в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов». Официальный сайт детского сада служит платформой для информационного сопровождения деятельности площадки и размещения методических материалов.

Пространство МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» организовано с учетом принципов трансформируемости, полифункциональности, вариативности и доступности, что позволяет адаптировать среду для проведения разнообразных мероприятий как для детей, так и для взрослых участников образовательного процесса.

Таким образом, материально-технические условия МДОБУ ЦРР ДС № 118 полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к площадке передового педагогического опыта: учреждение располагает уникальной образовательной средой, необходимым оборудованием и пространствами для проведения семинаров, стажировок и конференций, а также техническими средствами для организации дистанционных мероприятий. Созданная материально-техническая база является надежной основой для успешного функционирования площадки передового педагогического опыта и достижения запланированных результатов.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» обуславливает эффективную реализацию запланированных мероприятий по трансляции инновационного опыта этнокультурного воспитания дошкольников.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Пономаренко Татьяна Владимировна – заслуженный учитель Кубани, стаж работы в отрасли «Образование» составляет 38 лет, стаж в должности заведующего – 23 года. Под руководством Т.В. Пономаренко коллектив учреждения в 2022, 2023 и 2024 году награжден сертификатом на 1 000 000 рублей за внесение значительного вклада в развитие муниципальной системы образования по итогам оценочной деятельности дошкольных образовательных организаций города Сочи.

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» сформирован творческий коллектив педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию - 10 человек, соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Педагогический коллектив имеет высокий уровень методической активности и опыта трансляции инновационного опыта.

Воспитатели и специалисты МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» проводят мастер-классы для участников стажировочных площадок, вебинаров и семинаров.

Педагогический коллектив систематически представляет авторские методические и практические наработки по этнокультурному воспитанию: игровые пособия «Этнокухня», «Вежливые этноподсказки», «Орнаменты народов Причерноморья Кубани в изобразительной деятельности дошкольников», «От пособия "Одень куклу" к театру национального костюма», интеллектуальная дидактическая игра «Знатоки традиций».

В учреждении реализуется система наставничества, в том числе в презентации инновационного опыта этнокультурного воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровый потенциал МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи полностью соответствует требованиям к площадке передового педагогического опыта: коллектив возглавляет руководитель с многолетним стажем и высокими профессиональными достижениями; значительная часть педагогов имеет высшую и первую квалификационные категории; в учреждении работают педагоги, отмеченные ведомственными наградами; сформирован коллектив педагогов, обладающих опытом трансляции инновационного опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; обеспечены условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

10. План работы КП НПО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2027 г.					

1	Презентация инновационных методических продуктов по организации этнокультурного воспитания в ДОО (парциальная программа, методические пособия, диагностический инструментарий)	Январь, МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Презентационная площадка	Н.И.Голавская
2	Семинар-практикум «Поликультурная образовательная среда ДОО: от мини-музея до этноцентра»	Март, МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Стажировка	Т.В.Пономаренко
3	Проведение выездных консультаций для ДОО по запросу (методическая поддержка внедрения практик)	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Выездные консультации для ДОО	Т.В.Пономаренко
4	Участие в краевых и всероссийских конференциях с презентацией опыта	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Участие в краевых и всероссийских конференциях	Н.И.Голавская
2028 г.					
5	Методический семинар «Семейный этноцентр как ресурс духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Ноябрь	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Методический семинар	Т.В.Пономаренко

6	Стажировка «Система работы с семьей в этнокультурно м воспитании дошкольников»	Январь	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Стажировка	Т.В.Пономаренко
7	Краевая научно- практическая онлайн конференция «Этнокультурн ые педагогические практики в дошкольном образовании: опыт, проблемы, перспективы»	Апрель	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Краевая научно- практическая онлайн конференция	Т.В.Пономаренко
8	Создание электронного банка этнокультурны х педагогических практик	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Создание электронного банка	Н.И.Голавская
9	Проведение выездных консультаций для ДОО-партнеров по запросу (методическая поддержка внедрения практик)	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Выездные консультаци и для ДОО	Т.В.Пономаренко
10	Участие в краевых и всероссийских конференциях с презентацией опыта	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Участие в краевых и всероссийских конференциях	Н.И.Голавская

2029 г.					
11	Итоговый семинар «Система этнокультурных педагогических практик в ДОО: концепция, содержание, результаты»	Октябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО Краснодарского края	Семинар для педагогов края	Т.В.Пономаренко
12	Издание методического сборника «Система этнокультурных педагогических практик в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Декабрь	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Издание методического сборника	Н.И.Головская
13	Проведение выездных консультаций для ДОО-партнеров по запросу (методическая поддержка внедрения практик)	В течение года		Выездные консультации для ДОО	Т.В.Пономаренко
14	Участие в краевых и всероссийских конференциях с презентацией опыта	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре ДОО Краснодарского края	Участие в краевых и всероссийских конференциях	Н.И.Головская

МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи обладает необходимым методическим, инновационным, материально-техническим и кадровым потенциалом для работы в статусе Площадки передового педагогического опыта Краснодарского края по теме «Система этнокультурных педагогических практик в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

В рамках работы площадки передового педагогического опыта планируется транслировать следующие группы этнокультурных педагогических практик: практики работы с семьей (технологии проектной деятельности в этнокультурном воспитании дошкольников «Бабушкины рецепты», «Семейные посиделки», «Колыбельная моего народа», «Мелодии моего дома», «Этноёлка»); практики образовательной деятельности с детьми

(методики запоминания этнокультурной информации, сравнительного обобщения, анализа нравственно-ориентированных проблемных ситуаций, игровые пособия); практики организации образовательной среды (создание этнотеки, организация интерактивных площадок этноцентра); практики событийного характера (муниципальный слет «Этнослет», календарные праздники, постановки по мотивам сказок и легенд народов Причерноморья, обрядовые практики); практики сетевого взаимодействия и методического сопровождения (сетевая модель взаимодействия ДОО, методическое сопровождение внедрения практик, электронный банк педагогических практик); а также практики диагностики и мониторинга (диагностический инструментарий оценки сформированности духовно-нравственных ценностей и этнокультурных представлений у дошкольников). Совокупность данных практик составляет целостную систему этнокультурного воспитания, готовую к трансляции в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.

Накопленный многолетний опыт инновационной деятельности, разработанный учебно-методический комплект, созданный Семейный этноцентр, выстроенная система социального партнерства и доказанная востребованность этнокультурных педагогических практик среди педагогической общественности края являются основой для эффективной трансляции опыта.

Заведующий
МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»
города Сочи



Т.В. Пономаренко

Заведующий
кафедрой дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Г.А.Святоха