

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ/ОО (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Мишутка» станица Воронежская муниципального образования Усть – Лабинский район Краснодарского края

1.2. ФИО руководителя: Сапожникова Анна Николаевна

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 352325 Краснодарский край, станица Воронежская улица Чапаева 115 А.

1.4. Телефон / факс: +7-86135-37130

1.5. E-mail: dsad28ustlab@mail.ru

1.6. <https://ds28-voronezhskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Кулагина Людмила Васильевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория, награждена: Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Приказ от 12.09. 2018 г. №3325, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 26.09.2019 г. №85, Почётный работник сферы образования Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от Приказ 18.09. 2024 г №293/н.

2.2. Телефон / факс: 8 (918)330-59-75

2.3. E-mail: mila976@rambler.ru

3. Наименование структурного подразделения - кафедра дошкольного образования

4.Предполагаемая тема площадки: «Современные подходы в естественно-научном и раннем техническом образовании» детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Технопарк «Орбитель»»

5. Цели и задачи площадки:

Целью деятельности КП ППО является организация совместной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края и МБДОУ № 28 по диссеминации опыта использования модели проекта «Технопарк Орбитель» в качестве ресурса по формированию у дошкольников основ естественно - научного мировоззрения, развития познавательной активности, интереса к научным исследованиям и технологиям, а также вовлечение их в научно-техническое творчество.

Задачи:

1. Создание условий для развития естественно-научной воспитательной среды, способствующей развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта.

2. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных организаций края по вопросам внедрения инновационных методик для развития исследовательских способностей у детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество.

3. Совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края организовывать и содержательно обеспечивать обучение различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы новейших достижений и инноваций по развитию и формированию у

дошкольников познавательной активности, интереса к научным исследованиям и технологиям.

4. Выявление, анализ, обобщение и распространение актуального педагогического и инновационного опыта по направлению деятельности

КП ППО в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.

5. Осуществление инновационной деятельности: систематизировать и описать опыт внедрения модели проекта «Технопарк Орбиталь» в образовательное пространство дошкольной организации в качестве ресурса по формированию у дошкольников основ естественно - научного мировоззрения, развития познавательной активности, интереса к научным исследованиям и технологиям, а также вовлечение их в научно-техническое творчество.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. Главная задача, обозначенная в ФГОС ДО - создание условий для формирования целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования воспитанников. Одно из важных направлений в работе с дошкольниками, развитие познавательной сферы.

Наша задача научить дошкольников самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и окружающего мира, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, а значит способствовать формированию у них предпосылок естественно-научной грамотности. Формирование естественно-научных представлений, является особенно актуальным, т.к. они закладывают у детей дошкольного возраста основу миропонимания. Однако, в практической работе с детьми, сегодня возникает много проблем и вопросов, связанных с формированием предпосылок естественно-научной грамотности, т.к. у детей наблюдается неустойчивый познавательный интерес, неумение формулировать выводы, отсутствие самостоятельности в познавательной деятельности, чрезмерное увлечение процессом экспериментирования, а не его результатом.

На наш взгляд становление естественно - научных представлений у детей дошкольного возраста возможно через включение в образовательный процесс современных инновационных технологий и цифрового оборудования. Работа, проводимая с использованием цифрового оборудования, позволила с первых ступеней обучения вводить ребёнка в увлекательный мир «исследователя», а также предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во многих взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие: дети получают конкретные естественнонаучные знания; расширяют кругозор; получают целостное представление о науке метеорологии; устанавливают причинно-следственные связи явлений; учатся практическому применению знаний;

- речевое развитие: в ходе обсуждения дети видят проблемы, задают вопросы, выдвигают гипотезы, делают выводы и умозаключения, умеют анализировать, обобщать; умеют, через овладение устной речью, выражать свои мысли, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, способны к построению речевого высказывания в ситуации общения;

- социально-коммуникативное развитие: умеют работать в команде; составлять прогнозы и обосновывать их;
- художественно-эстетическое развитие: побуждает к развитию детских фантазий при рассматривании явлений природы и предметов окружающего мира;

Образовательная организация МБДОУ № 28 активно развивает методическую деятельность, направленную на повышение качества образования. Творческой группой разработаны и внедряются современные формы обучения дошкольников по естественно-научному и раннему техническому обучению дошкольников. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных мероприятиях и обмениваясь опытом:

1. На базе нашего детского сада в ноябре 2025 года успешно проведен семинар для педагогического сообщества Усть-Лабинского района по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования (инженерно-техническое и естественно-научное направление)», на котором педагоги представили свой опыт работы Приказ МБУ «ЦРО» от 24.11.2025г. № 186-П:

- Кулагина Л.В., старший воспитатель «Детский технопарк: инновационная модель развития технического творчества у детей дошкольного возраста»
- Шилова А.В., воспитатель «Флексагон не только интересно, но и полезно»
- Умрихина А.И., воспитатель «Сказка как средство формирования естественно-научных представлений у старших дошкольников»

2. Педагоги приняли участие в работе тематической площадки в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Усть-Лабинского района и провели практические мастер-классы Приказ МБУ «ЦРО» от 1.09.2025г. № 132-П:

- Кулагина Л.В., старший воспитатель, Умрихина А.И., воспитатель «Стройка природы: от плотины до клетки. Изучение окружающего мира с использованием цифрового оборудования»
- Шилова А.В., воспитатель «Конструктор «Фанкластик» как средство развития инженерных компетенций у дошкольников»

А также участвовали в работе тематической площадки «Фестиваль дошкольного образования» для педагогов образовательных учреждений Усть-Лабинского района в марте 2026 года Приказ МБУ «ЦРО» № 66-П от 06.03.2026 г

- Кулагина Л.В., старший воспитатель «Использование цифрового микроскопа «Бобровая лаборатория» в образовательной деятельности детского сада»
- Шилова А.В., воспитатель «Конструктор «Фанкластик» как средство развития инженерных компетенций у дошкольников»
- Умрихина А.И., воспитатель «Использование цифрового микроскопа «Бобровая лаборатория» в проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»

3. Транслируют педагогический опыт в рамках проведения Единого дня открытых дверей с целью популяризации педагогических профессий по реализации ФП Профессионалитет национального проекта «Молодёжь и дети» на базе ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» в октябре 2025 года Приказ МБУ «ЦРО» от 20.10.2025г. №157-П,

Благодарственное письмо от директора ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мастер-классов.

- Кулагина Л.В., старший воспитатель «Стройка природы: от плотины до клетки. Изучение окружающего мира с использованием цифрового оборудования»

- Шилова А.В., воспитатель мастер-класс «Микромир под микроскопом или необычное в обычном»

- Умрихина А.И., воспитатель «Использование цифрового микроскопа «Бобровая лаборатория» в проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»

5. Первая Всероссийская образовательная конференция «Орбита детства» с участием проектно-методических площадок «Технопарк Орбита» (сертификаты спикеров)

- Спикеры Кулагина Л.В., старший воспитатель, Шилова А.В., воспитатель, Умрихина А.И., воспитатель представили свой опыт по темам:

«Интеграция технического и естественно - научного направления в работе с дошкольниками с использованием цифрового микроскопа «Бобровая лаборатория» и конструктора «Фанкластик»

«Формирование естественно-научных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через опыты и эксперименты с использованием цифрового микроскопа «Бобровая лаборатория»

6. Старший воспитатель Кулагина Л.В. и воспитатель Умрихина А.И. приняли участие и представили свой опыт работы в семинаре в рамках реализации профессиональной программы повышения квалификации «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста» для педагогов Санкт-Петербурга 14.01.2026 года

(сертификаты спикеров)

7. В марте 2026 года Сапожникова А.Н., Кулагина Л.В., Умрихина А.И., Шилова А.В. в качестве спикеров представили опыт работы образовательного учреждения на четвёртой Всероссийской отчётной конференции научно-практических площадок по развитию естественно-научного и раннего технологического образования детей ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» в г. Коломна. (сертификаты спикеров)

Основные направления методической работы нашего коллектива:

1. Разработка конспектов занятий, картотек опытов, дидактических игр направленных на ознакомление дошкольников с основами естественных наук через игровые и исследовательские методы.

2. Организация тематических занятий и мероприятий: проведение занятий по темам, связанным с природой, экологией, живой и неживой природой.

3. Использование современных педагогических технологий: внедрение интерактивных методов обучения, таких как проектная деятельность, исследовательские проекты и эксперименты.

4. Повышение квалификации педагогов: регулярное проведение семинаров, тренингов и курсов для педагогов по актуальным вопросам естественно-научного образования дошкольников.

5. Создание развивающей предметно-пространственной среды: оборудование групповых помещений и участков для проведения опытов и исследований, создание уголков природы и лабораторий для детей.

Обобщая, отметим, что проделанная работа по методическому сопровождению процесса естественно - научного и раннего технического образования дошкольников оказалась результативной. Данный опыт может быть представлен педагогам и руководителям образовательных организаций Краснодарского края в целях создания системы единого подхода в естественно - научном и раннем техническом образовании детей дошкольного возраста.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

В мае 2025 года муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 28 «Мишутка» станицы Воронежской муниципального образования Усть - Лабинский район на основании решения Экспертного совета по организации проектно-методической площадки по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста - ТЕХНОПАРК «Орбитель» *присвоен статус проектно-методической площадки (Сертификат)*

Технопарк «Орбитель» - это образовательная модель в детских садах, которая направлена на интеграцию политехнического и полихудожественного образования с использованием STEAM-технологий (наука, технологии, инженерия, искусство, математика). Система состоит из нескольких модулей («орбит»), которые взаимодействуют между собой и образуют единую образовательную среду. В ходе организации работы в статусе проектно-методической площадки коллектив активно внедряет концепцию данных «орбит» в образовательное пространство детского сада.

В нашем детском саду проводится работа по следующим «орбитам»:

ТЕХНО Орбита основана на интеграции конструирования, моделирования, проектирования и основ механики. Данный процесс невозможен без развития конструктивной (продуктивной) деятельности. Именно игры со строительным материалом помогают развить конструктивные умения и навыки дошкольников, то есть эффективно формируют продуктивную деятельность. Реализуя направление «Техно Орбита», дошкольники занимаются LEGO-конструированием, для этого во всех группах есть LEGO панели и наборы конструкторов, активно создают объёмные модели из конструкторов «Фанкластик» и «ТИКО» конструкторов, осваивают 3D принтер, где учатся моделировать объёмные фигуры по своим рисункам. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, обучающиеся продвигаются всё дальше и дальше, видя свои успехи, они становятся более уверенным в себе и переходят к следующему, более сложному этапу обучения.

Педагогами детского сада Кулагиной Л.В. и Шиловой А.В. разработаны: перспективно-тематический план и технологические карты занятий по конструированию.,

Педагогом Шиловой А.В. разработана система дидактических игр для детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ с применением конструктора «Фанкластик» от простого к сложному», где автор раскрыла возможность объединения строительно-конструктивных игр с экспериментированием. Данным пособием активно пользуются педагоги нашего дошкольного учреждения и отмечают его актуальность. (рецензия МБУ «ЦРО» 2025 год)

ЭКО ОРБИТА направлена на экологическое воспитание и изучение макро и микромира. В рамках ЭКООРБИТЫ организуется образовательная деятельность, связанная с экспериментированием и исследованием окружающего мира. Для этого используются различные ресурсы и оборудование.

Такие занятия помогают детям расширить знания об окружающем мире, развить любознательность, навыки экспериментирования, наблюдения и самостоятельного поиска ответов на вопросы.

Старшим воспитателем Кулагиной Л.В. и воспитателем Умрихиной А.И. разработано авторское методическое пособие «Эффективное использование цифрового микроскопа «БОБРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» в познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста». Новизной и оригинальностью методической разработки являются практические рекомендации по организации работы с цифровым микроскопом, а также авторские игры и конспекты занятий. Материал может быть использован как в коллективной образовательной деятельности, так и в индивидуальной проектно-исследовательской работе с детьми.

С января 2026 года в рамках реализации концепции ЭКО ОРБИТЫ реализуется проект «Детективное Агентство Бобра Егора». Источником новых исследований окружающего мира для дошкольников стали сказки, которые полны тайн и загадок и похожи на настоящие детективные сюжеты. Юные «детективные агенты» раскрывают сказочные «преступления», вооружившись мощным инструментом - цифровым микроскопом.

Реализованные проекты позволяют нам организовать образовательный процесс, направленный на развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества детей. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство для технического творчества и экспериментирования дошкольников. Данные проекты направлены на активную совместную созидательную деятельность сообщества детей, родителей, педагогов и становятся важной педагогической инициативой, способной привлечь внимание широкой общественности.

8.Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям. РППС ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Работая в этом направлении, мы большое внимание уделяем не только комплектации групп всем необходимым оборудованием, но и организации предметно-пространственной среды.

Естественно – научное направление		
№	Название оборудования	Количество
1.	Цифровой учебно-методический комплекс для обучения детей естественно-научным дисциплинам «Наураша в стране Наурандия» (модули температура, свет, магнетизм, звук, электричество, кислотность), датчик «Божья коровка» и всё необходимое для опытов в каждом модуле; программное обеспечение; методическое пособие)	1 комплект
2.	Цифровой микроскоп «Бобровая лаборатория» «СТАНДАРТ+»	2 комплекта

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 0
- имеющих ведомственные награды – 2;

Краткое описание достижений организации за 2025-2026 гг..

2025 год - статус Всероссийской проектно-методической площадки по раннему естественно - научному и технологическому образованию детей «Технопарк Орбиталь»

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Победители:

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» 2025 г..

Муниципальный конкурс экологического костюма «ЭКОмода» 2026 г.

Муниципальный конкурс ДОО «Битва хоров» 2026 г.

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая семья» 2026 г.

Краевой конкурс «ЭКОмода» 2026 г.

Призеры:

Муниципальный конкурс видео-квест «Отправляемся в поход!». 2025 г..

Муниципальный конкурс экологического костюма «ЭКОмода» 2025 г..

Муниципальный конкурс «Мой лучший урок». 2025 г. , 2026 г.

Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя Идея» 2025 г... 2026 г.

Муниципальный конкурс-фестиваль среди ДОО «Театр, где мы играем». 2025 г.. 2026 г.

Муниципальный конкурс ДОО «Битва хоров» 2025 г..

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Лучших педагогических работников» 2026 г.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Работаем по стандарту» 2026 г.

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая семья» 2026 г.

Муниципальный этап краевого конкурса «Я-исследователь» 2026 г.

Лауреаты:

Муниципальный фестиваль-конкурс среди ДОО «Звучи, оркестр!». 2025 г..

Муниципальный конкурс танцевальных коллективов ДОО «Время танцевать». 2025 г..

Муниципальный конкурс лучших практик родительского просвещения. 2025 г..

Муниципальный этап краевого фестиваля дошкольной спортивной лиги среди дошкольных организаций. 2025 г..

Муниципального конкурса проектов «Я - творец». 2025 г..

Муниципальный этап краевого конкурса «Я-исследователь» 2025 г.

3.	Комплект для первых исследований: лупы, пинцеты-ложки, щипчики и пинцеты	На каждой группе
4.	Картотеки опытов, экспериментов	На каждой группе
5.	Коллекции природных материалов	На каждой группе
Техническое направление		
1.	Наборы развивающего конструктора «Фанкластик»	2 набора
2.	Конструктор ТИКО	1 набор
3.	Детская LEGO стена	3 шт
4.	Наборы LEGO конструктора	В каждой группе
5.	Наборы Блоки Дьенеша	В каждой группе
6.	Наборы палочки Кюизенера	В каждой группе
7.	Пазлы, мозайки	
9.	Картотеки игр на развитие логики, технических навыков Схемы построек	В каждой группе
10	Триплет 3 Д-Мастер (принтер)	1 шт
11	Ноутбуки, принтеры	

На базе нашей дошкольной организации ведется планомерная и методически обоснованная работа по внедрению современных образовательных технологий в работу с детьми, включая создание современной развивающей предметно-пространственной среды, в том числе и цифровой.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки.

Общее количество педагогических работников: воспитателей 18 человек, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования по хореографии.

Работник с медицинским образованием – 1 человек

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	15 человек
	среднее педагогическое образование	13 человек
По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	9
	свыше 20 лет	18
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	15
	Первая квалификационная категория	8
	соответствие занимаемой должности	5

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятия	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	Ф.И.О. ответственных (исполнителей)
2026 год					
1	Создание творческой группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность КП ППО	Сентябрь - октябрь 2026 г МБДОУ №28 ст. Воронежская	Администрация Педагоги ДОО	Локальные акты, приказы	Сапожникова А.Н. Кулагина Л.В.
2	Семинар-практикум «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у старших дошкольников»	Ноябрь 2026 г. МБДОУ №28 ст. Воронежская		Презентация практический материал для педагогов чек-лист	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И.
3	Дискуссионная площадка «Образовательный маршрут в будущее»	Декабрь, 2026 г МБДОУ №28 ст. Воронежская	Педагоги ДОО	Презентация практический материал для педагогов	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И.
2027 год					
4	По плану ГБОУ ИРО Краснодарского края участие в стажировках различного уровня, конференциях	В течении года	Педагоги ДОО	Презентация, чек-листы	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И.
5	Публикации статей в педагогических /научных изданиях по теме КП ППО	Май 2027	Педагоги ДОО	статья	Кулагина Л.В.
6	Семинар - практикум	Март 2027 г. МБДОУ №28	Педагоги ДОО	Презентация практический материал для	Шилова А.В. Умрихина А.И.

«Калейдоскоп технологий по естественно-научному и раннему технологическому образованию дошкольников»	ст. Воронежская		педагогов	
Семинар - практикум «Детективное агентство Бобра Егора: расследуем и конструируем вместе»	Май,,2027 МБДОУ №28 ст. Воронежская	Педагоги ДОО	Презентация практический материал для педагогов	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И
Практико-ориентированный семинар «Мыслим объёмно: от живой клетки до 3Д печати» (микроскоп-конструктор - 3Д принтер)	Октябрь,2027 года МБДОУ №28 ст. Воронежская	Педагоги ДОО	Презентация практический материал для педагогов	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И
Мониторинги отчётность о деятельности КК ППО	Июнь, 2027 г. МБДОУ №28 ст. Воронежская	Администрация ДОО	отчёт	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И
2028 год				
По плану ГБОУ ИРО Краснодарского края участие в стажировках различного уровня, конференциях	В течении года	Педагоги ДОО	Презентация, чек-листы	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И.
Публикации статей в педагогических /научных изданиях по теме КП ППО	Май 2028	Педагоги ДОО	статья	Кулагина Л.В.
Семинар - практикум «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста»	Февраль, 2028	Педагоги ДОО	практический материал для педагогов	Шилова А.В. Умрихина А.И

Семинар - практикум «Развитие у детей 6-7 лет продуктивного и изобретательского мышления средствами цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	Апрель, 2028 г. МБДОУ №28 ст. Воронежская	Педагоги ДОО	Презентация практический материал для педагогов	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И
Мониторинги отчётность о деятельности КК ППО	Июнь, 2028 г. МБДОУ №28 ст. Воронежская	Администрация ДОО Педагоги ДОО	отчёт	Кулагина Л.В. Шилова А.В. Умрихина А.И
Обобщение опыта работы в сборнике методических разработок	Июнь, 2028 г. МБДОУ №28 ст. Воронежская	Администрация ДОО Педагоги ДОО	Печатный сборник	Кулагина Л.В.

Обоснование готовности к работе в статусе площадки по естественно-научному и раннему техническому направлению с дошкольниками:

Наша образовательная организация обладает всеми необходимыми ресурсами и компетенциями для работы в статусе площадки по естественно-научному направлению с дошкольниками.

Квалифицированные педагоги: Наши педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и обладают опытом работы с детьми дошкольного возраста, включая специализированные методики обучения естественным наукам.

Материально-техническая база: В организации созданы условия для проведения экспериментов и исследовательской деятельности, включая специализированное оборудование и материалы.

Образовательные программы: Наличие разработанных и апробированных программ, направленных на формирование естественно-научных представлений у дошкольников.

Партнёрские связи: Установление сотрудничества с научными учреждениями и экологическими организациями для обогащения образовательного процесса и привлечения экспертов.

Позитивный опыт: Наличие успешного опыта реализации проектов и мероприятий естественно-научной направленности, что подтверждает нашу готовность и компетентность в данной области.

Таким образом, наша образовательная организация готова к выполнению задач, связанных с работой в статусе площадки по естественно-научному направлению, обеспечивая качественное и доступное образование для дошкольников.

заведующий МБДОУ №28 *Сереженикова Д.Н.*



заведующий КДО *Светлана Т.А.*