

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края

1.2. ФИО руководителя Мягкова Анна Александровна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом 353730, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, улица Айвазовского, 23

1.4. Телефон 8(86164)7-34-21

1.5. E-mail DjunNV-mbdou@yandex.ru

1.6. Сайт ОО <https://ds3-kanevskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО Дорошенко Юлия Валерьевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды старший воспитатель, высшая квалификационная категория

2.3. Телефон +7 (953) 096-08-46

2.4. E-mail DjunNV-mbdou@yandex.ru

3. Наименование структурного подразделения

4. Предполагаемая тема площадки «Оптимизация процесса календарно-тематического планирования в детском саду с использованием инструментов бережливого производства»

5. Цели площадки: обеспечение сбалансированности учебного процесса, системности и целостности педагогического проектирования, улучшение образовательных результатов.

Задачи площадки:

- проанализировать текущие затраты времени педагогов и инициировать проект для достижения быстрых результатов;
- разработать и внедрить единые шаблоны, правила и наглядные инструкции, с целью снижения количества ошибок и облегчения адаптации новых сотрудников;
- внедрить принципы визуализации и организации рабочего пространства (систему 5С);
- обучить сотрудников новым подходам и правилам работы с КТП, с целью снижения трудозатрат и бюрократической нагрузки;
- автоматизировать рутинные операции с помощью цифровых инструментов;
- закрепить достигнутые результаты через стандартизацию улучшенных процессов и мониторинг их устойчивости.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние методической деятельности образовательной организации по направлению оптимизации процесса календарно-тематического планирования в детском саду с использованием инструментов бережливого производства характеризуется системной работой, ориентированной на внедрение бережливых технологий в воспитательный процесс с учётом требований нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В организации на постоянной основе реализуется цикл мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области использования инструментов бережливого производства: проводятся семинары и практикумы по внедрению бережливых технологий в работу педагогов с детьми, а также в ежедневную работу всех сотрудников детского сада. Педагоги осваивают методы и инструменты бережливого производства, учатся выстраивать образовательный процесс с минимальными затратами ресурсов.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной готовности для работы в статусе площадки передового педагогического опыта. Все специалисты регулярно проходят курсы повышения квалификации. В составе коллектива работают специалисты разного профиля (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед), что позволяет обеспечивать интегративный подход к оптимизации процесса календарно-тематического планирования в детском саду.

Образовательная организация располагает комплексом условий, необходимых для функционирования в статусе площадки передового педагогического опыта: сформирован кадровый потенциал, накоплена методическая база, создана материально-техническая инфраструктура, отработаны механизмы сетевого взаимодействия и распространения опыта. Это позволяет не только реализовывать бережливые технологии в собственной образовательной организации, но и обеспечивать научно-методическое сопровождение коллег, апробировать новые модели, фиксировать и распространять результативные решения, соответствующие современным требованиям к качеству дошкольного воспитания.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние инновационной деятельности образовательной организации по направлению оптимизации процесса календарно-тематического планирования в детском саду с использованием инструментов бережливого производства отражает высокий уровень методической работы и готовность к трансляции опыта в статусе площадки передового педагогического опыта. В ДОО последовательно выстраивается модель использования бережливых технологий (Lean-инструментов) как управленческого подхода, от подготовки к постоянному совершенствованию.

Организация имеет опыт муниципальной инновационной площадки МКУ «РИМЦ» Каневского района Краснодарского края «Эффективный регион (Бережливая Кубань)», сетевого взаимодействия и трансляции педагогического опыта: педагоги регулярно выступают на муниципальных методических объединениях, участвуют в семинарах, публикуют методические материалы в профессиональных изданиях и на образовательных порталах. В ДОО действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией и описанием инновационных решений, а также оказывает методическую помощь коллегам, в том числе через систему взаимопосещений.

Образовательная организация демонстрирует зрелость инновационной деятельности: накоплен содержательный и методический опыт, отработаны механизмы оценки и трансляции результатов. Сочетание собственного опыта с участием в муниципальной инновационной площадке МКУ «РИМЦ» Каневского района Краснодарского края подтверждает готовность ДОО функционировать в статусе площадки передового педагогического опыта, обеспечивая научно-методическое сопровождение коллег, апробацию новых моделей и распространение результативных решений, направленных на формирование бережливой среды, бережливого мышления и культуры постоянных улучшений у всех участников образовательного процесса.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Для успешного внедрения бережливых технологий в детском саду критически важно создать комплекс материально-технических условий, которые обеспечат оптимизацию рабочих процессов, сокращение потерь и формирование культуры бережливого производства. Эти условия охватывают как инфраструктуру и оборудование, так и цифровые инструменты.

Информационно-технологическое обеспечение: цифровая платформа для календарного планирования, доступ к электронным образовательным ресурсам, наличие в библиотеке детского сада цифровых энциклопедий, обучающих программ и интерактивных материалов, которые можно интегрировать в планы. Оргтехника и стабильное интернет-соединение (компьютеры, принтеры, сканеры, доступ к сети Интернет для работы с электронными документами и обмена данными с коллегами).

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал образовательной организации выступает ключевым ресурсом, обеспечивающим достижение заявленных результатов работы площадки передового педагогического опыта по оптимизации процесса календарно-тематического планирования в детском саду с использованием инструментов бережливого производства, отражает высокий уровень методической работы и готовность к трансляции опыта в статусе площадки передового педагогического опыта. Общая численность сотрудников ДОО составляет 30 человек, из них 16 — педагогические

работники, что позволяет выстраивать многоуровневую систему сопровождения инновационной деятельности.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации: значительная часть воспитателей имеет первую или высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о готовности к освоению новых подходов и способности научно обосновывать собственные методические решения. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Важную роль для успешного внедрения бережливых технологий в календарно-тематическое планирование играет команда специалистов. В штате ДОО работают учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре — их участие позволяет учитывать особенности в процессе оптимизации календарно-тематического планирования.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятия	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026 год					
1.	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность площадки передового педагогического опыта	Сентябрь, МАДОУ ДС №3	Администрация Педагоги МАДОУ	Локальные нормативные акты	А.А. Мягкова; Ю.В. Дорошенко
2.	Семинар-практикум «Бережливые технологии в ДОУ: с чего начать»	Октябрь, МАДОУ ДС №3	Администрация Педагоги МО Каневской район	Презентация, практические материалы	А.А. Мягкова; Ю.В. Дорошенко
3.	Семинар «Бережливое календарное планирование или	Ноябрь, МАДОУ ДС №3	Педагоги МАДОУ	Презентация, практические материалы	Ю.В. Дорошенко; О.Н. Пантелеева

	От «галочек» к гибкому маршруту»				
4.	Публикация статьи в педагогических/научных изданиях по теме площадки	Декабрь, МАДОУ ДС №3	Педагоги МАДОУ	Статьи	Т.Ю. Шапышникова; Н.С. Аверкова;
2027 год					
1.	Круглый стол «Дефициты воспитателей в планировании на день. Рукописный план или электронный: за и против»	Январь, МАДОУ ДС №3	Педагоги МАДОУ	Открытое обсуждение	Ю.В. Дорошенко; О.Н. Пантелеева
2.	Мастер-класс «Создаём электронный шаблон КТП с нуля»	март, МАДОУ ДС №3	Педагоги МО Каневской район	Презентация, практически е материалы	О.Н. Пантелеева; М.И. Крапивина; Т.А. Мануилова; Н.А. Богданова
3.	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров	В течение года	Педагоги МАДОУ	Презентация, практически е материалы	А.А. Мягкова; Ю.В. Дорошенко
4.	Публикация статьи в педагогических/научных изданиях по теме площадки	В течение года	Педагоги МАДОУ	Статьи	С.В. Клюкач; Е.Н. Шемет
5.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги МАДОУ	Презентация, практически е материалы	Т.А. Мануилова; Н.А. Богданова Ю.В. Дорошенко
2028 год					

1.	«Школа молодого воспитателя: КТП без слёз»	Сентябрь, МАДОУ ДС №3	Педагоги МАДОУ	Презентация, практические материалы	О.В. Артамонова ; Е.Н. Шемет
2.	Практикум «5S в методическом кабинете: наводим порядок вместе»	Ноябрь МАДОУ ДС №3	Старшие воспитатели МО Каневской район	Презентация, практические материалы	Ю.В. Дорошенко
3.	Мастер-класс «Визуализация КТП для родителей: стенд и рассылка»	Январь МАДОУ ДС №3	Педагоги МАДОУ	Презентация, практические материалы	Н.С. Аверкова; В.А. Рукшта
4.	Семинар-практикум «Стандартизированная инструкция по КТП для новичков»	Апрель МАДОУ ДС №3	Педагоги МО Каневской район	Презентация, практические материалы	Ю.В. Дорошенко; О.Н. Пантелеева
5.	Публикация статьи в педагогических/научных изданиях по теме площадки	В течение года	Педагоги МАДОУ	Статьи	О.В. Артамонова ; Ю.В. Дорошенко
6.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги МАДОУ	Презентация, практические материалы	М.В. Чеболда; Н.А. Богданова

Заведующий
МАДОУ детский сад № 3



А.А. Мягкова
(расшифровка)

Руководитель
структурного подразделения
ГБОУ ИРО Краснодарского края

(подпись)

(расшифровка)