

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №19 г. Курганинск муниципального образования Курганинский район.
- 1.2. ФИО руководителя: Лагошина Оксана Владимировна
- 1.3. Адрес ОО с почтовым индексом: 352430, Россия, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. 3. Боровиковой, 1
- 1.4. Телефон / факс: 8(8617)2-47-28
- 1.5. E-mail: madoy-19kurgan@mail.ru
- 1.6. Сайт ОУ: <https://ds19-kurganinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО: Ряполова Галина Николаевна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: старший воспитатель, первая категория
- 2.3. Телефон: +79183461773
- 2.4. E-mail: madoy-19kurgan@mail.ru

3. Наименование структурного подразделения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №19 г. Курганинск муниципального образования Курганинский район.

4. Предполагаемая тема площадки: «Трансляция эффективных педагогических технологий нравственно-патриотического воспитания: моделирование образовательной среды ДОО на основе методического комплекта проекта "Добрые игры"»

5. Цели и задачи площадки:

Цель: разработка, апробация и внедрение модели организации образовательной среды ДОО на основе методического комплекта федерального проекта «Добрые игры», обеспечивающей эффективную трансляцию педагогических технологий нравственно-патриотического воспитания дошкольников через игровую деятельность при активном участии родителей (законных представителей)

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия педагогов, детей и родителей на основе методического комплекта проекта «Добрые игры», обеспечивающую единство подходов к нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка в дошкольной образовательной организации и семье.
2. Моделировать образовательную среду ДОО, интегрирующую тематические направления проекта «Добрые игры» («Моя семья», «Мир вокруг», «Народные традиции», «Наши герои», «Родина») в совместную и самостоятельную игровую деятельность детей.

3. Разработать и апробировать систему игровых практик, творческих заданий и форм взаимодействия с родителями, способствующих закреплению базовых ценностей в совместной деятельности детей и семьи (форматы «Познаём вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Семейное время»).

4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам использования методического комплекта проекта «Добрые игры» в образовательном процессе, организации игровой деятельности и эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Оценить эффективность моделирования образовательной среды посредством мониторинга уровня освоения детьми ценностных представлений, качества взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации, а также динамики вовлечённости родителей в воспитательный процесс.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

В МАДОУ центре развития ребёнка — детском саду №19 г. Курганинска сформирована система методического сопровождения педагогов, обеспечивающая внедрение современных воспитательных практик и развитие эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическая работа осуществляется через деятельность творческих групп, педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, методические консультации, открытые просмотры образовательной деятельности и распространение успешного педагогического опыта.

В рамках внедрения федерального проекта «Добрые игры» педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация федерального проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях», реализуемой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Полученные профессиональные компетенции позволяют применять современные формы просветительской работы с семьями воспитанников, использовать интерактивные методы взаимодействия и цифровые образовательные ресурсы для повышения эффективности нравственно-патриотического воспитания.

С 1 сентября 2026 года образовательная организация включилась в реализацию федерального проекта «Добрые игры», разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Проект построен по аналогии с внеурочными занятиями «Разговоры о важном», но адаптирован специально для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Педагоги учреждения освоили структуру и содержание 44 учебно-методических комплектов проекта, охватывающих тематические направления: «Моя семья», «Мир вокруг», «Народные традиции», «Наши герои», «Родина». Методические комплекты

включают рекомендации для воспитателей, тематические карточки, сценарии бесед, шаблоны творческих заданий, списки рекомендованной литературы и мультимедийного контента.

Методической базой для реализации нравственно-патриотического воспитания является развивающая предметно-пространственная среда учреждения, организованная с учётом возрастных особенностей воспитанников и требований ФГОС ДО. В группах оформлены тематические уголки, отражающие содержание направлений проекта «Добрые игры»: уголки родного края, патриотические мини-музеи, театрализованные зоны для народных игр и игр-драматизаций. Созданная среда обеспечивает возможность организации сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических, подвижных и народных игр, являющихся ключевым инструментом трансляции ценностных представлений дошкольникам.

Результаты методической деятельности получили профессиональное признание. Педагоги учреждения систематически представляют собственный опыт на муниципальном и краевом уровнях. Накопленный методический опыт систематически представляется профессиональному сообществу через выступления на методических объединениях, педагогических чтениях и конференциях.

Сформированная система методического сопровождения педагогов, опыт организации просвещения родителей (законных представителей), внедрение методического комплекта проекта «Добрые игры», а также практика распространения собственного опыта создают необходимые методические условия для реализации площадки по теме: «Трансляция эффективных педагогических технологий нравственно-патриотического воспитания: моделирование образовательной среды ДОО на основе методического комплекта проекта "Добрые игры"»

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

Инновационная деятельность МАДОУ ЦРР № 19 г. Курганинска направлена на внедрение эффективных педагогических технологий нравственно-патриотического воспитания в образовательный и воспитательный процесс, апробацию и масштабирование методического комплекта проекта «Добрые игры» как инструмента моделирования развивающей образовательной среды ДОО.

В настоящее время образовательная организация выстраивает работу по трансляции эффективных практик нравственно-патриотического воспитания через игровые технологии, интегрированные в повседневную жизнедеятельность дошкольной группы. В рамках реализации проекта педагогическим коллективом ведётся разработка, апробация и систематизация методических материалов и игровых модулей, ориентированных на формирование у дошкольников представлений о малой

родине, семейных традициях, гражданской идентичности и социально значимых ценностях.

В рамках инновационной деятельности педагогическим коллективом разработаны и используются:

- ❖ картотека сюжетно-ролевых и дидактических игр по направлениям нравственно-патриотического воспитания, включающая игровые модули, способствующие формированию у дошкольников ценностных представлений и социально одобряемых моделей поведения;
- ❖ банк игровых ситуаций и сценариев («добрых дел») для организации совместной деятельности детей и взрослых, направленных на развитие эмпатии, ответственности и готовности помогать другим;
- ❖ карточки для педагогов, содержащие цель, содержание и последовательность организации игровой деятельности по раскрытию нравственно-патриотических ценностей;
- ❖ карточки вопросов и заданий для детей, направленные на осмысление игровых сюжетов, обсуждение поступков героев и выражение собственного отношения к ситуациям морального выбора;
- ❖ листы фиксации детских высказываний и наблюдений, позволяющие отражать ответы, рассуждения, эмоциональные реакции и ценностные суждения воспитанников в ходе игровых практик;
- ❖ комплекс игровых материалов и атрибутов (макеты, костюмы, тематические наборы), обеспечивающих погружение детей в игровые сюжеты патриотической и нравственной направленности;
- ❖ QR-коды, обеспечивающие педагогам быстрый доступ к методическим рекомендациям, картотекам игр, сценариям и диагностическим материалам проекта «Добрые игры».

Инновационная деятельность реализуется на базе развивающей предметно-пространственной среды групп и тематических игровых площадок, которые выступают центрами апробации игровых технологий и формирования у детей первичных представлений о патриотизме, доброте и взаимопомощи. За период работы подготовлены игровые модули, тематические сценарии, картотеки и методические памятки, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у воспитанников. В реализации игровых практик активно участвуют педагоги, дети и родители: это позволяет включать дошкольников в осмысление нравственных категорий через личный опыт и совместную деятельность.

Созданные методические и игровые материалы используются в образовательной деятельности, воспитательных мероприятиях, режимных моментах и при организации тематических недель по

нравственно-патриотическому воспитанию. Игровые модули, сценарии, вопросы и задания применяются во взаимосвязи и становятся содержательной основой для формирования целостных педагогических кейсов по реализации проекта «Добрые игры».

Таким образом, в образовательной организации накоплен опыт внедрения игровых технологий в воспитательную работу с дошкольниками, сформирован банк методических и игровых материалов, отработаны механизмы интеграции игровых практик в образовательный процесс, освоены способы использования цифровых инструментов (QR-кодов) для поддержки педагогической деятельности. Вместе с тем созданные ресурсы в настоящее время преимущественно ориентированы на работу педагогов с детьми и ещё не полностью интегрированы в систему просвещения и вовлечения родителей в реализацию игровых технологий.

Накопленный инновационный опыт создаёт основу для перехода на новый этап инновационной деятельности — работу в статусе краевой площадки по теме «Трансляция эффективных педагогических технологий нравственно-патриотического воспитания: моделирование образовательной среды ДОО на основе методического комплекта проекта „Добрые игры“».

Реализация проекта позволит обобщить и тиражировать апробированные игровые практики, выстроить единую модель организации образовательной среды ДОО, обеспечивающую системное применение технологий нравственно-патриотического воспитания, и создать условия для осознанного вовлечения семей воспитанников в совместную с детским садом деятельность по формированию у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает необходимые условия для реализации инновационной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы учреждения, учитывает возрастные особенности воспитанников, обеспечивает безопасность, вариативность, доступность и воспитательную направленность образовательного процесса.

Для реализации инновационной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию на основе методического комплекта проекта «Добрые игры» в учреждении созданы следующие условия:

- тематические уголки в групповых помещениях, отражающие содержание тематических направлений проекта: уголки родного края, мини-музеи патриотической направленности, зоны для народных игр, театрализованные зоны;
- оснащение для организации игровой деятельности, включающее наборы для сюжетно-ролевых игр, дидактические материалы, настольные игры, атрибуты для театрализованной деятельности, материалы для народных подвижных игр;
- комплект методических материалов, включающий картотеки игр, художественной литературы и мультимедийного контента по тематическим направлениям проекта «Добрые игры», тематические карточки для педагогов, карточки вопросов для детей, листы фиксации детских высказываний, материалы для семейного закрепления;
- средства информационно-коммуникационных технологий: устойчивый доступ к сети Интернет, компьютерное и мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, звуковоспроизводящая аппаратура), позволяющее демонстрировать мультимедийный контент, проводить видеопросмотры и обсуждения с детьми;
- материалы для творческой деятельности, обеспечивающие реализацию творческих заданий проекта (рисование, лепка, аппликация, конструирование, изготовление поделок и коллажей).

Пространство групповых помещений и специализированных зон позволяет организовывать все предусмотренные проектом «Добрые игры» формы работы: совместные и самостоятельные игры, беседы, чтение книг, творческие задания, просмотр и обсуждение мультфильмов, организацию коллективных творческих продуктов.

В образовательной организации формируется банк методических и дидактических материалов по проекту «Добрые игры». Созданные ресурсы систематизируются и являются основой для моделирования единой образовательной среды в рамках реализации заявленной инновационной деятельности.

Методический кабинет оснащён научно-методической, художественной, познавательной и дидактической литературой, методическими пособиями и наглядными материалами, обеспечивающими сопровождение инновационной деятельности педагогов.

Имеющиеся материально-технические ресурсы обеспечивают полный цикл реализации инновационного проекта: организацию игровой, беседной, творческой и просветительской деятельности с детьми и родителями, что создаёт

необходимые условия для успешного функционирования и дальнейшего развития инновационной площадки.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в составе которых 43 человек. Административно-управленческий состав включает заведующего, старших воспитателей. Воспитательно-образовательную работу обеспечивают 42 педагога, среди которых 2 старших воспитателя, 26 воспитателей и 15 специалистов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, учитель-дефектолог, музыкальные руководители).

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные информационные технологии и регулярно совершенствуют свои профессиональные навыки через участие в методических объединениях, аттестацию, самообразование, конкурсы. Такой подход способствует повышению уровня их квалификации и оказывает положительное влияние на развитие образовательного процесса в учреждении.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026-2027 год					
1.	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность площадки. Изучение Концепции и методического комплекта проекта «Добрые игры».	Сентябрь 2026 г., МАДОУ №19	Администрация, педагоги ДОО	Локальные нормативные акты, план работы	Заведующий Лагошина О.В.
2.	Стратегическая сессия «Моделирование образовательной среды ДОО на основе методического	Октябрь 2026 г., МАДОУ №19	Педагоги ДОО	Концепция модели образовательной среды, дорожная карта реализации проекта	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.

	комплекта проекта "Добрые игры"»				
3.	Педагогическая мастерская «Игровые технологии нравственно-патриотического воспитания: от замысла к практике» (освоение тематических комплектов, разработка сценариев игр, бесед, творческих заданий)	в течении года	Педагоги, родители	Сценарии игровых практик, картотеки игр	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
4.	Семинар-практикум «Форматы семейного закрепления в проекте "Добрые игры": "Познаём вместе", "Играем вместе", "Мастерим вместе", "Читаем вместе", "Смотрим вместе", "Семейное время"»	Ноябрь 2026	Педагоги ДОО	Методические рекомендации для родителей, памятки	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н., рабочая группа
5.	Творческая мастерская «Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания» (освоение и адаптация народных игр региональной специфики Краснодарского края)	Январь 2027 г.	Педагоги ДОО	Картотека народных игр, методические рекомендации	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н., рабочая группа
6.	Открытые просмотры игровой деятельности по тематическим направлениям проекта «Добрые игры» с последующим анализом	Февраль – Май 2027 г.	Педагоги ДОО	Аналитические материалы, конспекты	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.

7.	Фестиваль детских творческих проектов «Добрые игры — добрые сердца» (подведение итогов первого года реализации)	Май 2027 г.	Педагоги, родители, воспитанники	Творческие продукты детей, выставка, видеохроника	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
2027-2028 год.					
1.	Экспертная сессия «Запуск апробации модели образовательной среды в образовательном процессе ДОО»	Сентябрь 2027 г.	Педагоги ДОО	Программа апробации	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
2.	Марафон семейных игровых практик «Играем вместе» (создание семьями игровых продуктов по тематическим направлениям проекта «Добрые игры»)	Октябрь 2027 г. – Март 2028 г.	Педагоги, родители, воспитанники	Коллекция семейных игровых продуктов, фото- и видеоматериалы	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н., рабочая группа
3	Фестиваль семейных проектов «Ценности, которые нас объединяют»	Февраль 2028г.	Педагоги, родители, воспитанники	Лучшие семейные проекты, творческие продукты	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
4	Круглый стол «Моделирование образовательной среды ДОО на основе проекта "Добрые игры": результаты, достижения, перспективы»	Апрель 2028г.	Педагоги ДОО	Аналитическая справка, методические рекомендации	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
5	Выступление на муниципальном методическом объединении.	Апрель 2028г.	Педагоги ДОО	Презентация, буклеты	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
6	Публикация статьи по промежуточным результатам инновационной деятельности.	Май 2028г.	Педагоги ДОО	Публикации, статьи	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.

2028-2029 год

1.	Методическая мастерская «Образовательная среда ДОО как пространство нравственно-патриотического воспитания»	Сентябрь 2028г.	Педагоги ДОО	Программа мастерской	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
2.	Панорама инновационного опыта «Лучшие практики трансляции педагогических технологий нравственно-патриотического воспитания»	Ноябрь 2028г.	Педагоги ДОО	Сборник лучших практик	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
3.	Презентация методического пособия «Моделирование образовательной среды ДОО на основе методического комплекта проекта "Добрые игры"»	Ноябрь 2028г.	Педагоги ДОО	Методическое пособие	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
4.	Публикация результатов инновационной деятельности в научно-методических изданиях	В течение года	Педагоги ДОО	Статьи, публикации	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
5.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня.	В течение года	Педагоги ДОО	Статьи, публикации	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.
6.	Фестиваль игровых проектов «Добрые игры — добрые сердца». Подведение итогов деятельности площадки	Май 2029 г.	Педагоги, родители, представители муниципальных образований	Итоговый аналитический отчёт, сборник лучших игровых проектов, методическое пособие	Ст. воспитатель Ряполова Г.Н. Ст.воспитатель Шахова Т.Н.

Руководитель
образовательной организации



Лагошина О.В.
(расшифровка)

И.О. заведующего кафедрой
дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края


(подпись)

Бешук С.А.
(расшифровка)