

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об обеспечении условий для функционирования опорной (краевой инновационной) площадки

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края.

1.2. ФИО руководителя: Давыдова Людмила Вячеславовна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом: 353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49

1.4. Телефон / факс: 8(86145)3-04-85

1.5. E-mail: len.dou1@mail.ru

1.6. Сайт ОУ: <https://ds1-lningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Давыдова Людмила Вячеславовна

Должность, квалификационный уровень, звания: заведующий

Телефон: 8(86145)3-04-85

E-mail: len.dou1@mail.ru

3. Наименование структурного подразделения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края.

4. Тематическое содержание проекта площадки

Предполагаемая тема площадки: «Формирование единой экосистемы воспитания посредством агро-технического моделирования пространства и социально-ценностных треков проекта "Орлята-Дошколята"».

5. Цели и задачи площадки

Цель площадки: разработка, апробация и внедрение инновационной модели единой экосистемы воспитания в ДОО, обеспечивающей синергию агро-технического моделирования развивающего пространства и реализации социально-ценностных треков программы «Орлята-Дошколята» для эффективного духовно-нравственного, трудового и экологического развития старших дошкольников в тесном партнерстве с семьей.

Задачи площадки:

1. Создать и модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО (агро-технические модули, мини-лаборатории, опытные зоны) как технологическую основу экосистемы воспитания.

2. Интегрировать содержание социально-ценностных треков проекта «Орлята-Дошколята» («Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер» и др.) с практико-ориентированной агротехнической деятельностью воспитанников.

3. Разработать систему вовлечения родителей (законных представителей) в детско-взрослые агроэкологические проекты и социально-ценностные треки, формируя единый воспитательный кластер «семья — детский сад».

4. Обеспечить непрерывное методическое сопровождение педагогов по освоению технологий агротехнического моделирования и инструментов реализации программы «Орлята-Дошколята».

5. Провести мониторинг эффективности сформированной экосистемы, оценив динамику развития социально-ценностных представлений, навыков сотрудничества у детей и уровень педагогической компетентности родителей.

6. Описание состояния методической деятельности ОО по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В МАДОУ детском саду комбинированного вида № 1 станции Ленинградской сформирована устойчивая система методического сопровождения педагогов, ориентированная на внедрение передовых практик экологического, трудового и патриотического воспитания. Методическая работа эффективно реализуется через деятельность проектно-творческих групп, педагогические лаборатории, научно-практические семинары, мастер-классы и активное транслирование успешного опыта в профессиональном сообществе.

В рамках подготовки к реализации проекта опорной площадки по теме «Формирование единой экосистемы воспитания посредством агро-технического моделирования пространства и социально-ценностных треков проекта "Орлята-Дошколята"» и внедрения Программы просвещения родителей, педагогические работники прошли целенаправленное повышение квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Обучение по дополнительным профессиональным программам позволило педагогам соотнести требования методических рекомендаций программы воспитания и региональную специфику дошкольного образования с инновационными игровыми технологиями интерактивного моделирования.

Особое внимание в подготовке педагогической команды было уделено направлению «Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной поддержки родителей (законных представителей)». Это позволило спроектировать новые формы вовлечения семей в создание единой экосистемы воспитания, включая совместные социально-ценностные треки и агро-техническую деятельность.

Базовым вектором методической работы учреждения остаётся опора на традиционные российские духовно-нравственные ценности, которые выступают смысловым фундаментом как для траектории «Орлят-Дошколят», так и для открытого взаимодействия с родительским сообществом.

Методической базой для развертывания агро-технического направления выступает действующий на базе детского сада экологический комплекс (включающий мини-теплицу, лабораторный модуль (в пространстве галереи ДООУ организована агро-техническая мини-лаборатория (локальная опытно-экспериментальная зона), оснащенная специализированным модульным шкафом и комплектами демонстрационных пробирок для проведения опытно-исследовательской деятельности дошкольников), исследовательские гербарии, микроскоп, 3D-принтер), позволяющий педагогам создавать авторские развивающие модули и апробировать проектные подходы совместно с родителями.

Детский сад имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Проектирование инновационной модели развивающей среды на стыке аграрного и технического направлений как средство формирования целостной картины мира и исследовательских способностей дошкольников».

Результаты методической деятельности коллектива регулярно и успешно транслируются в профессиональном сообществе на федеральном, региональном и международном уровнях. Педагогами ДООУ подготовлен и опубликован цикл научно-практических статей, посвященных актуальным вопросам ранней профориентации дошкольников, трудовому воспитанию в условиях сельской местности и сетевому взаимодействию с семьями.

Научный и практический опыт учреждения представлен в ведущих периодических изданиях и на экспертных площадках:

- в Международном научном журнале «Молодой учёный» опубликованы статьи: «Православные культурные практики в воспитании духовно-нравственных ценностей старших дошкольников» и «Праздник как социальный лифт: формирование soft skills (гибких навыков) у дошкольников в процессе подготовки и проведения»;

- в сборнике материалов X всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» вышла статья «Корни в прошлом, крылья в будущее: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе традиций».

Инновационные наработки и концептуальные подходы коллектива также раскрыты на районных методических объединениях по темам: «Уклад ДОО как основа становления человека будущего», «Нравственно-патриотическое воспитание современных дошкольников на основе исторических и национально-культурных традиций» и «Родительский компас: повышение эффективности духовно-нравственного воспитания дошкольников через социальное партнёрство».

Практико-ориентированный вектор методической работы коллектива был успешно презентован на XI форуме работников дошкольного образования Кубани с представлением опыта работы «Использование умной теплицы «Бобровая ферма» с цифровым микроскопом» и II Всероссийской образовательной конференции «Орбита Детства», где педагоги провели авторский мастер-класс на тему: «Маленькие инженеры большой природы: развитие STEM-компетенции дошкольников с помощью микроскопа "Бобровая лаборатория"».

Результативность сформированной экосистемы воспитания и непрерывного развития личности дошкольника наглядно отражена в триумфальных достижениях воспитанников на профессиональных детских чемпионатах. Ярким результатом ранней профориентации и реализации социально-ценностных треков в 2026 году стала победа высшего уровня — статус Победителя Всероссийского Чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Администрирование отеля». Высокий уровень мастерства дети подтвердили и на краевом уровне, став призёрами Регионального Чемпионата «Юный мастер – 2026» в ключевых для дошкольного образования компетенциях: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель ДОО», а также «Физическая культура, спорт и фитнес». Эти победы подтверждают готовность учреждения транслировать свой успешный опыт в статусе опорной площадки.

Накопленный опыт, кадровый потенциал и методическая активность МАДОУ № 1 создают прочный фундамент для успешного функционирования в статусе краевой инновационной (опорной) площадки.

7. Описание состояния инновационной деятельности ОО

Инновационная деятельность МАДОУ детского сада комбинированного вида № 1 направлена на системную модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и трансформацию воспитательной системы учреждения.

В основу изменений заложено конвергентное объединение социально-ценностных треков Всероссийского проекта «Орлята-Дошколята» и научно-технического творчества детей.

Инновационный вектор ОО реализуется через уникальную модель замкнутого цикла в рамках проекта «АгроТех: экосистема будущего». В ДОО успешно функционирует открытая образовательная среда, позволяющая ребенку синергетически осваивать роли исследователя, агронома и инженера в рамках трех профильных детских объединений: «Бобровая ферма» (агрономия), «Бобровая лаборатория» (цифровая микроскопия и исследования) и «3D-мастерская» (инженерно-техническое творчество).

К настоящему моменту в ДОО разработан, апробирован и внедрен в практику комплекс методических и дидактических продуктов:

- методический конструктор по бесшовному включению ежедневных треков «Орлята-Дошколята» в режимные моменты групп;
- сквозная картотека агроэкологических опытов, экспериментов и фенологических наблюдений для старших дошкольников;
- комплект технологических карт по агротехническому моделированию (конструирование проектов мини-теплиц с помощью конструктора «Фанкластик»);
- QR-коды для родителей со сценариями совместных экологических и социально-ценностных домашних треков;
- дневники наблюдений и листы фиксации детских открытий в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Инновационная активность ДОО опирается на глубокую субъектную позицию ребенка в исследовательской деятельности. В рамках проектных задач воспитанники берут на себя реальные профориентационные роли: «главных агрономов», «аналитиков почвы», «ведущих конструкторов 3D-печати» и «биофотографов». Закрепление hard и soft skills происходит в процессе коллективного созидательного труда, что позволяет на практике формировать базовые российские духовно-нравственные ценности: командную ответственность, взаимопомощь при решении общих технических задач, уважение к труду, любовь к малой Родине и бережное отношение к экосистеме Краснодарского края.

Текущие наработки учреждения доказали свою высокую эффективность (что подтверждается созданием действующего интерактивного комплекса и победами воспитанников на чемпионатах «Юный мастер»). Однако на данном этапе требуется переход системы на качественно новый уровень — объединение разрозненных проектных линий в единую целостную экосистему воспитания. Необходима

бесшовная синхронизация агро-технического моделирования пространства ДОО с социально-ценностными ориентирами «Орлят-Дошколят» и открытым воспитательным потенциалом кубанской семьи.

Присвоение учреждению статуса опорной площадки позволит систематизировать накопленный опыт, завершить конструирование целостной инновационной модели и представить педагогическому сообществу Краснодарского края готовый, нормативно и методически обеспеченный тиражируемый региональный продукт.

8. Описание состояния материально-технических условий

Материально-техническая база МАДОУ № 1 полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает все условия для развертывания агро-технического моделирования:

- специализированные зоны для опытно-экспериментальной деятельности (детские мини-лаборатории с микроскопами, электронными весами, гидропонными лотками);
- модульные конструкторы различных типов (включая «Фанкластик» и LEGO-конструкторы) для моделирования элементов агро-инфраструктуры;
- фиолетовая и розовая мультстудии, являющиеся мощным цифровым инструментом рефлексии и визуализации детских открытий;
- благоустроенная территория (эко-тропа, учебно-опытный мини-огород, цветники), выступающая естественной базой для практических треков «Орлят-Дошколят»;
- ламинатор, брошюратор и современная оргтехника в методическом кабинете для оперативного издания дидактических материалов, дневников наблюдений «Орлят» и методических пособий.

9. Описание состояния кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами в составе 54 человек. Административно-управленческий состав включает заведующего, заместителя заведующего по АХЧ. Воспитательно-образовательную работу обеспечивают 33 педагога, среди которых 22 воспитателя и 11 специалистов (старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

Более 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные информационные и проектные технологии, совершенствуют свои

профессиональные навыки через участие в муниципальных и региональных методических объединениях.

8. План работы КП ППО (краевой площадки) на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам (2026–2029 гг.)

	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026-2027 год					
1	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность площадки.	Сентябрь 2026 г., МАДОУ №1	Администрация, педагоги ДОО	Локальные нормативные акты, план работы	Заведующий Давыдова Л.В..
2	Стратегическая сессия «Проектирование агротехнического пространства ДОО в контексте треков "Орлята-Дошколята"».	Октябрь 2026г., МАДОУ №1	Педагоги ДОО	Концептуальная модель экосистемы, зонирование территории, дорожная карта реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3	Проектный практикум «Орлёнок-Эрудит» и «Орлёнок-Мастер»: разработка социально-агрономических треков.	В течение года	Педагоги, родители	Кейсы агротехнических занятий, сценарии акций	Старший воспитатель, рабочая группа

4	Организация деятельности детско-родительской лаборатории «Умная грядка» (разработка и ведение совместных исследовательских агро-моделей, проведение опытов и фенологических наблюдений)	Ноябрь 2026 - май 2027 г.	Педагоги, родители, воспитанники	Банк авторских агротехнических моделей и проектов	Воспитатели, рабочая группа
5	Экспертно-методическая группа «Атлас экосистемы» (систематизация, цифровая верстка и каталогизация методических материалов проекта)	Апрель – май 2027 г.	Рабочая группа	Интерактивный цифровой атлас «Экосистема Орлят-Дошколят» (в формате интерактивной книги, PDF-сборника с QR-кодами)	Старший воспитатель, рабочая группа
6	Обобщение опыта и анализ результатов 1-го этапа работы инновационной площадки	Июнь 2027 г.	Заведующий, педагоги ДОО	Промежуточный аналитический отчёт	Старший воспитатель, рабочая группа
7	Публикация статьи по теме моделирования экосистемы воспитания в ДОО.	Июль 2027 г.	Педагоги ДОО	Научно-методическая статья	Рабочая группа
8	Подготовка от-	Июнь –	Педагоги	Отчёт о работе	Старший

	чёта работы ин-новационной площадки	июль 2027 г.	ДОО		воспитатель
9	Мероприятия по плану ГБОУ ИРО КК (по согласованию)	В течение года	Педагоги ДОО	Пресс-релиз	Старший воспитатель, рабочая группа
2027-2028 год					
1	Методический интенсив «Запуск комплексной модели интеграции агро-моделирования и треков программы»	Сентябрь 2027 г.	Педагоги ДОО	Программа апробации модели экосистемы	Старший воспитатель, рабочая группа
2	Сетевой STEM-кластер «Орлята-проектировщики: Агро-пространство будущего»	Октябрь - март 2027 г.	Педагоги, воспитанники, родители	Сборник технологических карт с пошаговым описанием действующий локаций: «Орлятская агро-лаборатория» (гидропоника, мини-теплица) и «Детское агро-конструкторское бюро»	Воспитатели групп
3	Детский интерактивный Экспо-Фест (с элементами медиа-хакатона)	Февраль 2028 г.	Педагоги, воспитанники, родители	Алгоритм и сценарий интерактивного фестиваля (с инфографикой, чек-листами для зон Green-Tech и Техно-Мульти)	Старший воспитатель, воспитатели
4	Круглый	Апрель	Педагоги	Аналитическая	Старший

	стол «Социально-ценностные ориентиры в проектной деятельности дошкольников»	2028 г.	ДОО	справка, дорожная карта и сборник кейсов по внедрению ценностей программы «Орлята-России» в исследовательские, экологические и технические проекты дошкольников (в том числе совместно с родителями)	воспитатель, воспитатели
5	Выступление на Всероссийском форуме и муниципальном методическом объединении с трансляцией инновационного опыта	В течение года	Педагоги края, района	Презентация, методические кейсы	Старший воспитатель, воспитатели
6	Публикация материалов по промежуточным результатам инновационной деятельности в печатных изданиях	Май 2028 г.	Педагоги ДОО	Публикации, научно-методические статьи	Старший воспитатель, рабочая группа
7	Разработка практического руководства «Агро-пространство: моделирование воспитывающей	Июнь 2028г.	Педагоги ДОО	Методическое пособие	Старший воспитатель

	экосистемы в ДОО на основе треков проекта "Орлята-Дошколята"»				
8	Обобщение опыта и мониторинг по результатам работы за 2-й год функционирования площадки	Июль 2028г.	Педагоги ДОО	Аналитический отчёт	Заведующий
9	Подготовка отчёта работы инновационной площадки	Июнь – июль 2027 г.	Педагоги ДОО	Отчёт о работе	Старший воспитатель
10	Мероприятия по плану ГБОУ ИРО КК (по согласованию)	В течение года	Педагоги ДОО	Пресс-релиз	Старший воспитатель, рабочая группа
2028-2029 год					
1	Методическая мастерская «Экосистема воспитания как пространство формирования личностных качеств будущих Орлят»	Сентябрь 2028г.	Педагоги ДОО	Верифицированный пакет программно-методических материалов, готовый к тиражированию	Старший воспитатель
2	Панорама инновационного педагогического опыта «Лучшие агротехнические и социально-ценностные треки»	Ноябрь 2028г.	Педагогическое сообщество	Мультимедийный сборник (технологические карты и видеокейсы интеграции агротехнического моделирования и треков «Орлят-	Старший воспитатель, рабочая группа

				дошколят» в единую воспитательную экосистему ДОО)	
3	Презентация методического пособия «Воспитательная экосистема ДОО на основе агро-моделирования и программы "Орлята-Дошколята"»	Ноябрь 2028г.	Педагоги ДОО	Интерактивный цифровой шоукейс с элементами QR-навигации и дополненной реальности.	Старший воспитатель, рабочая группа
4	Публикация статей инновационной деятельности в научно-методических изданиях (РИНЦ, ВАК)	В течение года	Педагоги ДОО	Пакет опубликованных статей в ведущих изданиях перечня ВАК и научно-методических журналах, индексируемых в РИНЦ	Рабочая группа
5	Участие в научно-практических конференциях различного уровня с докладами по теме проекта	В течение года	Педагоги ДОО	Пакет презентационных материалов (доклады, стендовые сообщения, интерактивные презентации) и сертификаты участников, подтверждающие внедрение опыта площадки в широкую педагогическую практику	Педагоги ДОО
6	Краевой фе-	Май	Педагоги,	Демонстраци-	Заведую-

	стиваль медиа-проектов и экспo-выставка «Эко-кадр: Орлята моделируют мир». Подведение итогов.	2029 г.	представители МО, родители	онной платформа с открытым онлайн-каталогом самостоятельных агро-медиапроектов, репортажей и презентаций «Орлят-дошколят». Итоговый отчет	ший, рабочая группа
7	Публикация финальных результатов инновационной деятельности площадки	Июнь 2029г.	Педагоги ДОО	Серия рецензируемых научных статей (в изданиях РИНЦ и ВАК) и практическое руководство создания экосистемы	Рабочая группа
8	Финализация пакета методических документов и рекомендаций по итогам проекта	Июнь 2029г.	Педагоги ДОО	Цифровой методический бокс размещенный на официальном сайте ДОО	Старший воспитатель
9	Сводный отчет по результатам работы инновационной площадки за весь период	Июль 2029г.	Администрация, педагоги ДОО	Итоговый аналитический лонгитюдный отчет (в печатном и электронном виде), размещенный в открытом доступе	Заведующий Давыдова Л.В.
10	Подготовка отчёта работы инновационной площадки	Июнь – июль 2027 г.	Педагоги ДОО	Отчёт о работе	Старший воспитатель
11	Мероприятия по плану ГБОУ	В течение года	Педагоги ДОО	Пресс-релиз	Старший воспитатель,

ИРО КК (по со- гласованию)				рабочая группа
-------------------------------	--	--	--	-------------------

Заведующий МАДОУ № 1

и.о. заведующего кафедрой
дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Л.В. Давыдова

(Handwritten signature)

(подпись)

Бешук С.А.

(расшифровка)