

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район.
- 1.2. ФИО руководителя: Дидурик Ирина Григорьевна
- 1.3. Адрес ОО с почтовым индексом: 352437, Россия, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Олимпийская, 1
- 1.4. Телефон / факс: 8(8614)72-23-20
- 1.5. E-mail: madou25.detskiysad@mail.ru
- 1.6. Сайт ОУ: <https://ds25-kurganinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО: Любченко Виктория Сергеевна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: музыкальный руководитель, Почетная грамота министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края, Благодарность губернатора Краснодарского края.
- 2.3. Телефон: +79002309232
- 2.4. E-mail: didurik.ira@mail.ru

3. Наименование структурного подразделения: кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

4. Предполагаемая тема площадки: «Создание интерактивных медиа-кейсов как игрового методического ресурса для формирования духовно-нравственных ценностей и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

5. Цели и задачи площадки:

Цель: разработка, апробация и внедрение модели использования медиатеки как современного образовательного ресурса, обеспечивающего эффективное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством совместной образовательной деятельности семьи и дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия с родителями посредством использования материалов медиатеки, обеспечивающую их активное участие в воспитательном процессе и реализации единых подходов к воспитанию ребенка в семье и дошкольной образовательной организации.
2. Вовлечь родителей в создание и пополнение материалов медиатеки через участие в семейных проектах, видеосюжетах, интервью, творческих заданиях, обмене успешными воспитательными практиками и семейными традициями.

3. Разработать и апробировать медиакейсы, цифровые семейные практики и интерактивные материалы, способствующие обсуждению, осмыслению и закреплению базовых ценностей в совместной деятельности детей и родителей.
4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам использования медиатеки как средства просвещения родителей и организации эффективного взаимодействия семьи и детского сада.
5. Оценить эффективность использования медиатеки посредством мониторинга уровня вовлеченности родителей, качества взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации, а также динамики формирования ценностных представлений у детей.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

Состояние методической деятельности образовательной организации по направлению проектирования медиапрактик для формирования базовых ценностей у дошкольников характеризуется системной работой, ориентированной на интеграцию цифровых и медиатехнологий в воспитательный процесс с учётом возрастных особенностей детей и требований нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В организации на постоянной основе реализуется цикл методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области использования медиаконтента: проводятся семинары и практикумы по отбору и адаптации медиаматериалов для дошкольников, мастер-классы по созданию простых медиапродуктов (мультфильмов, рассуждалок, познавательных видеороликов, рубрик) силами педагогов и детей. В рамках этих мероприятий особое внимание уделяется соотношению медиадеятельности с задачами воспитания — в частности, раскрытию через медиа базовых ценностей. Педагоги осваивают техники рефлексивных бесед после просмотра или создания медиапродуктов, учатся формулировать вопросы, помогающие детям осмысливать ценностные смыслы и соотносить их с собственным опытом.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной готовности для работы в статусе площадки передового педагогического опыта. Все специалисты регулярно проходят курсы повышения квалификации. В составе коллектива работают специалисты разного профиля (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед), что позволяет обеспечивать междисциплинарный подход к проектированию медиапрактик и учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в конкурсах видеороликов, методических разработок,

инновационных проектов) подтверждает их способность к рефлексии, презентации и масштабированию собственного опыта.

Методическая база организации включает подборку верифицированных медиаресурсов, адаптированных для дошкольного возраста, а также банк собственных педагогических разработок: медиа – кейсы, сценарии мини-проектов медиапрактик, видеоролики, алгоритмы организации совместной продуктивной деятельности детей и взрослых по созданию медиапродуктов.

Образовательная организация располагает комплексом условий, необходимых для функционирования в статусе площадки передового педагогического опыта: сформирован кадровый потенциал, накоплена методическая база, создана материально-техническая инфраструктура, отработаны механизмы сетевого взаимодействия и диссеминации опыта. Это позволяет не только реализовывать медиапрактики в собственной практике, но и обеспечивать научно-методическое сопровождение коллег, апробировать новые модели, фиксировать и распространять результативные решения, соответствующие современным требованиям к качеству дошкольного воспитания.

1. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние инновационной деятельности образовательной организации по направлению проектирования медиапрактик для формирования базовых ценностей у дошкольников отражает высокий уровень методической работы и готовность к трансляции опыта в статусе площадки передового педагогического опыта. В ДОО последовательно выстраивается модель использования медиатворчества как инструмента ценностного воспитания, при этом акцент делается на содержательной и воспитательной составляющей: каждый медиапродукт становится поводом для осмысления нравственных смыслов и соотнесения их с личным опытом ребёнка.

Организация имеет опыт апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края «Создание медиа кейсов, как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников», сетевого взаимодействия и трансляции педагогического опыта: педагоги регулярно выступают на муниципальных методических объединениях, участвуют в семинарах, публикуют методические материалы в профессиональных изданиях и на образовательных порталах. В ДОО действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией и описанием инновационных решений, а также оказывает методическую помощь коллегам, в том числе через систему наставничества и взаимопосещений.

В ДОО наработаны и успешно реализуются собственные медиапрактики, органично вписанные в культурные практики дошкольников: "Идем по следам интересных фактов", "Мульт - сердечко: делимся чувствами", "Рассуждалки", "Нравственные дилеммы в сказках: медиаразбор поступков". Апробация практик осуществляется в формате коротких циклов продолжительностью 2–4 недели, что позволяет гибко встраивать их в повседневную жизнь группы, не нарушая

привычного ритма и не перегружая детей. Эта работа позволила коллективу системно подойти к проектированию медиапрактик, выстроить единые критерии отбора контента, разработать алгоритмы совместной деятельности педагога и детей, а также механизмы фиксации воспитательных результатов.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Инновационная деятельность МАДОУ № 25 направлена на внедрение современных медиатехнологий в образовательный и воспитательный процесс, разработку авторского медиаконтента и методических материалов по формированию базовых ценностей у дошкольников.

В рамках инновационной деятельности педагогическим коллективом разработаны и используются:

- картотека произведений детской художественной литературы по базовым ценностям, включающая книги и рассказы, содержание которых способствует формированию у дошкольников ценностных представлений;
- картотека мультфильмов по базовым ценностям, содержащая анимационные произведения, рекомендованные для просмотра и последующего обсуждения с детьми;
- карточки для педагогов, включающие цель, содержание и последовательность организации работы по раскрытию базовой ценности;
- карточки вопросов для детей, направленные на осмысление содержания книг, мультфильмов и видеороликов, выражение собственного мнения и обсуждение поступков героев;
- листы фиксации детских высказываний, позволяющие отражать ответы, рассуждения, открытия и ценностные суждения воспитанников;
- авторский воспитательный медиаконтент, включающий видеоролики, детские интервью и тематические видеосюжеты по базовым ценностям;
- QR-коды, обеспечивающие педагогам быстрый доступ к подобранным произведениям, мультфильмам, видеороликам и методическим материалам.

Инновационная деятельность реализуется на базе детской телестудии, которая является центром создания авторского медиаконтента. За период работы подготовлены видеоролики, тематические интервью, познавательные видеосюжеты и выпуски детских передач, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у воспитанников. В создании медиапродуктов принимают участие педагоги и дети, что позволяет включать дошкольников в активное обсуждение нравственных категорий, поступков, отношений и жизненных ситуаций.

Созданные медиаматериалы используются в образовательной деятельности, воспитательных мероприятиях и при организации тематической работы по базовым ценностям. Видеоролики, произведения художественной литературы, мультфильмы, вопросы и задания применяются во взаимосвязи и становятся содержательной основой для последующего формирования целостных медиакейсов.

Таким образом, в образовательной организации накоплен опыт создания и применения медиаконтента в воспитательной работе с дошкольниками, сформирован банк цифровых и методических материалов, функционирует детская телестудия, освоены способы использования QR-технологий. Вместе с тем созданные ресурсы в настоящее время преимущественно ориентированы на деятельность педагогов с детьми и еще не объединены в единую систему просвещения родителей.

Накопленный инновационный опыт создает основу для реализации нового этапа инновационной деятельности — краевой площадки по теме «Создание медиатеки как инструмента интерактивного взаимодействия детского сада и семьи в процессе формирования ценностных представлений у дошкольников». Реализация проекта позволит создать единую медиатеку, обеспечить системное использование разработанных медиаресурсов и создать условия для активного вовлечения родителей в процесс воспитания детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает необходимые условия для реализации инновационной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы учреждения, учитывает возрастные особенности воспитанников, обеспечивает безопасность, вариативность, доступность и воспитательную направленность образовательного процесса.

Для обеспечения эффективной информатизации образовательной деятельности учреждение оснащено современными средствами информационно-коммуникационных технологий. Имеется устойчивый доступ к сети Интернет, компьютерное и мультимедийное оборудование, позволяющее создавать, обрабатывать, хранить, систематизировать и демонстрировать цифровые образовательные материалы.

Для реализации инновационной деятельности по формированию медиакультуры у дошкольников в учреждении функционирует детская телестудия, оснащенная необходимым оборудованием, в том числе:

- ✓ ноутбуком, МФУ, видеокамерой, фотоаппаратом и штативом для создания и обработки медиаконтента;
- ✓ ламинатором и брошюратором для изготовления методических и дидактических материалов;
- ✓ магнитно-маркерной доской, стеллажами, подиумом для интервьюирования, столами и стульями для организации съемочного и творческого пространства;
- ✓ комплектом методических материалов, включающим картотеки художественной литературы и мультфильмов по базовым ценностям, карточки для педагогов, карточки вопросов для детей, листы фиксации детских высказываний и QR-материалы.

Пространство телестудии позволяет организовывать запись видеороликов, интервью, тематических передач, проводить обсуждения, творческие встречи и иные мероприятия, направленные на формирование у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В образовательной организации сформирован электронный банк авторских медиаматериалов, включающий видеоролики, интервью, картотеки художественной литературы и мультфильмов, методические материалы и QR-коды. Созданные ресурсы систематизируются и являются основой для формирования единой медиатеки в рамках реализации заявленной инновационной деятельности.

Методический кабинет оснащен научно-методической, художественной, познавательной и дидактической литературой, методическими пособиями и наглядными материалами, обеспечивающими сопровождение инновационной деятельности педагогов.

Имеющиеся материально-технические ресурсы обеспечивают полный цикл реализации инновационного проекта: создание, обработку, хранение, систематизацию и использование авторских медиаресурсов, что создает необходимые условия для успешного функционирования и дальнейшего развития краевой инновационной площадки.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал образовательной организации выступает ключевым ресурсом, обеспечивающим достижение заявленных результатов работы

площадки передового педагогического опыта по проектированию медиапрактик для формирования базовых ценностей у дошкольников. Общая численность сотрудников ДОО составляет 29 человек, из них 17 — педагогические работники, что позволяет выстраивать многоуровневую систему сопровождения инновационной деятельности.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации: значительная часть воспитателей имеет высшую или первую квалификационную категорию, что свидетельствует о готовности к освоению новых подходов и способности научно обосновывать собственные методические решения. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Важную роль в обеспечении комплексности и адресности медиапрактик играет команда специалистов. В штате ДОО работают педагог — психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре — их участие позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, и адаптировать сценарии медиапрактик под разные группы воспитанников.

В организации выстроена система внутрикорпоративного развития и наставничества. Действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией новых практик, описанием методических находок, разработкой шаблонов сценариев и алгоритмов адаптации медиапрактик. Опытные педагоги сопровождают коллег на всех этапах внедрения — от знакомства с технологией до самостоятельной реализации и анализа результатов.

Кадровый потенциал ДОО обеспечивает не только непосредственную реализацию медиапрактик, но и их методическое сопровождение, адаптацию под разные категории детей и последующую трансляцию. Сочетание высокой квалификации воспитателей, междисциплинарного взаимодействия специалистов, развитой системы наставничества и опыта представления результатов создаёт устойчивую основу для достижения заявленных результатов и подтверждает готовность коллектива к работе в статусе площадки передового педагогического опыта.

10. План работы КП ШКО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026-2027 год					
1.	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей	Сентябрь 2026г., МАДОУ № 25	Администрация, педагоги ДОО	Локальные нормативные акты, план работы	заведующий Дидурик И.Г.

	деятельность краевой площадки.				
2.	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение использования медиаконтента в дошкольной образовательной организации»	Октябрь, МАДОУ № 25	Администрация Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	И.Г. Дидурик В.С. Любченко
3.	Мастер – класс «Проектирование ценностно – ориентированных медиа – кейсов для дошкольников	Ноябрь МАДОУ № 25	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.С.Любченко рабочая группа
4.	Медиалаборатория «Создаем вместе» (создание совместных видеороликов, семейных интервью, видеочтений, видеозарисовок по базовым ценностям)	Декабрь 2026- Май 2027г.	Педагоги, родители, воспитанники	Банк авторских медиаматериалов	В.С.Любченко рабочая группа
5.	Редакционная коллегия «Формируем медиатеку» (систематизация и размещение созданных медиаматериалов)	Апрель – Май 2027 г.	Рабочая группа	Структурированная медиатека, каталог медиаресурсов	В.С.Любченко рабочая группа
6	Обобщение опыта по результатам работы инновационной площадки	Июнь 2027г.	Администрация, педагоги ДОО	Отчет	И.Г. Дидурик В.С.Любченко рабочая группа
7	Публикация статьи в периодических печатных изданиях	Июль 2027г.	Педагоги ДОО	Статья	В.С.Любченко рабочая группа

2027-2028 год.

1.	Семинар – практикум «Проектирование медиапрактик для формирования духовно – нравственных ценностей»	Сентябрь 2027 г.	Педагоги ДОО	Программа апробации	В.С.Любченко рабочая группа
2.	Медиамарафон «Семья в кадре» (создание семьями видеороликов по базовым ценностям месяца)	Октябрь – Март 2027 г.	Педагоги, родители, воспитанники	Коллекция семейных видеороликов	В.С.Любченко рабочая группа

3	Фестиваль семейных медиапрактик «Духовно – нравственные ценности, которые нас объединяют»	Февраль 2028г.	Педагоги, родители, воспитанники	Лучшие семейные медиапроекты	В.С.Любченко рабочая группа
4	Круглый стол «Медиатека в действии: результаты, достижения, перспективы»	Апрель 2028г.	Педагоги ДОО	Аналитическая справка, методические рекомендации	В.С.Любченко рабочая группа
5	Выступление на муниципальном методическом объединении.	Апрель 2028г.	Педагоги ДОО	Презентация, буклеты	В.С.Любченко рабочая группа
6	Публикация материалов по промежуточным результатам инновационной деятельности в печатных изданиях	Май 2028г.	Педагоги ДОО	Публикации, статьи	В.С.Любченко рабочая группа
7	Разработка методического пособия по теме проекта	Июнь 2028г.	Педагоги ДОО	Методическое пособие	В.С.Любченко рабочая группа

2028-2029 год

1.	Участие в научно – практических конференциях различного уровня	В течении года	Педагоги ДОО	Программа апробации	В.С.Любченко рабочая группа
2.	Презентация методического пособия «Медиатека как средство вовлечения родителей (законных представителей) в процесс воспитания и формирования ценностных представлений»	Ноябрь 2028г.	Педагоги ДОО	Методическое пособие	В.С.Любченко рабочая группа
3.	Публикация статей инновационной деятельности в научно-методических изданиях.	В течение года	Педагоги ДОО	Статьи, публикации	В.С.Любченко рабочая группа
4.	Методическая гостиная	Май 2029 г.	Педагоги, родители,	Электронная медиатека,	В.С.Любченко рабочая группа

	«Педагогические условия организации продуктивной медиадеятельности дошкольников: от отбора контента к созданию авторского медиапродукта»		представители муниципальных образований	итоговый аналитический отчет, сборник лучших медиапроектов	
5.	Публикация результатов инновационной деятельности в научно-методических изданиях.	Июнь 2029г.	Педагоги ДОО	Публикации	В.С.Любченко рабочая группа
6.	Разработка методического пособия по теме проекта	Июнь 2029г.	Педагоги ДОО	Методическое пособие	В.С.Любченко рабочая группа
7.	Отчет по результатам работы инновационной площадки	Июль 2029г.	Администрация Педагоги ДОО	Отчет	И.Г. Дидурик В.С.Любченко рабочая группа

Заведующий МАДОУ № 25
г. Курганинск

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой
дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Дидурик И.Г.

(подпись)

Бешук С.А.
(расшифровка)