

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование (в соответствии с уставом учреждения):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Солнышко» станицы Березанской муниципального образования Выселковский муниципальный район Краснодарского края.

1.2. ФИО руководителя: Лунина Лилия Васильевна.

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом: 353132, Краснодарский кр., Выселковский район, станица Березанская, ул. Ленина, №37.

1.4. Телефон: 8 (86157) 53086

1.5. E-mail: mbdou31solnyshko@mail.ru

1.6. Сайт ОО: <https://ds-solnyshko-berezanskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки:

2.1. ФИО: Кривуля Людмила Владимировна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: старший воспитатель 1 квалификационная категория

2.3. Телефон: 8 964 9059813.

2.4. E-mail: mila.krivulya@bk.ru

3. Наименование структурного подразделения

4. Предполагаемая тема площадки: «Оптимизация процессов педагогического планирования воспитателя ДОО через внедрение инструментов бережливого производства»

5. Цель площадки: создать условия для системного внедрения бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций с целью оптимизации рабочих процессов, сокращения различных видов потерь (временных, ресурсных, организационных), повышения качества образовательных и сопутствующих услуг, а также формирования бережливого мышления у всех участников образовательного процесса — педагогов, воспитанников и родителей.

Задачи площадки:

- ✓ Изучить и систематизировать теоретические и нормативно-методические основы применения бережливых технологий в дошкольном образовании, включая ключевые инструменты (5S, визуализация, картирование процессов, стандартизация и др.).
- ✓ Выявить проблемные зоны и потери в текущих рабочих и образовательных процессах ДООУ (временные, ресурсные, организационные) посредством анализа и картирования процессов.
- ✓ Сформировать проектные команды и обучить педагогов и административный персонал основам бережливого управления, методам проектирования и реализации оптимизационных проектов.
- ✓ Организовать обмен опытом и тиражирование лучших практик: создать банк методических материалов, провести семинары, мастер-классы, стажировки для специалистов других ДООУ.

- ✓ Сформировать элементы бережливой культуры в ДООУ: вовлечь воспитанников (через игровые и познавательные практики) и родителей (через информирование и совместные мероприятия) в принципы рационального использования ресурсов и непрерывного улучшения среды.
 - ✓ Обеспечить нормативно-документационное сопровождение внедрения бережливых технологий: разработать локальные акты, регламенты, дорожные карты, критерии оценки результативности проектов.
 - ✓ Создать условия для устойчивого развития площадки как ресурсного центра: сформировать базу данных проектов, организовать систему мониторинга и поддержки новых инициатив, наладить сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.
6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

В образовательной организации методическая работа по направлению «Оптимизация процессов педагогического планирования воспитателя ДОО через внедрение инструментов бережливого производства» ведётся системно, что создаёт прочную базу для присвоения статуса площадки. Проведена диагностика. С помощью методов картирования процессов выявлены типичные «потери» в работе ДООУ: лишние перемещения сотрудников, избыточные запасы материалов, непродуктивные временные затраты в режимных моментах. Это позволило точно определить точки для оптимизации.

Сформирована рабочая группа. В её состав вошли представители администрации, педагоги разных профилей. Группа координирует всю дальнейшую работу: от разработки проектов до их внедрения и мониторинга.

Организовано обучение. Проведены мастер-классы и консультации, где педагоги освоили ключевые инструменты бережливых технологий: систему 5S, визуализацию (алгоритмы, маркеры, навигационные указатели), стандартизацию рутинных операций.

Выстроена система обмена опытом. Педагоги делятся наработками на внутренних методических объединениях.

Создана информационная среда. На сайте организации размещён раздел с материалами по бережливым технологиям: статьи, шаблоны документов, фотоотчёты с мероприятий.

Образовательная организация располагает комплексом условий, необходимых для функционирования в статусе площадки передового педагогического опыта по направлению «Оптимизация процессов педагогического планирования воспитателя ДОО через внедрение инструментов бережливого производства».

Кадровый потенциал. В организации сформирован устойчивый кадровый ресурс: рабочая группа по внедрению бережливых технологий включает представителей администрации, педагогов, специалистов сопровождения; часть

сотрудников прошла внешнее обучение по тематике бережливого управления. Команда владеет инструментами анализа процессов (картирование, выявление потерь), умеет проектировать и реализовывать оптимизационные проекты, а также транслировать опыт через методические мероприятия.

Материально-техническая инфраструктура. Создана практико-ориентированная среда для внедрения бережливых решений: организованы образцовые рабочие места по системе 5S в кабинетах и групповых помещениях; внедрены средства визуализации (алгоритмы, навигационные указатели, маркировка, информационные стенды); обеспечено необходимое оснащение для проведения обучающих и демонстрационных мероприятий (мультимедийное оборудование, расходные материалы для моделирования процессов).

Механизмы сетевого взаимодействия. Отработаны каналы методической поддержки и обмена опытом: проводятся внутренние методические объединения, консультации; налажено сотрудничество с другими ДОО — осуществляется обмен практиками.

Наличие указанных условий позволяет не только реализовывать проекты по внедрению бережливых технологий, но и обеспечивать системное методическое сопровождение коллег, включая диагностику потребностей, подбор инструментов, сопровождение внедрения и оценку результатов.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по направлению «Оптимизация процессов педагогического планирования воспитателя ДОО через внедрение инструментов бережливого производства» и обоснование готовности к работе в статусе площадки

В ДОО инновационная деятельность по внедрению бережливых технологий реализуется системно и носит практико-ориентированный характер. Накоплен собственный опыт проектирования и внедрения оптимизационных решений, отработаны механизмы оценки эффективности, сформирована инфраструктура для трансляции практик.

Реализованные и действующие проекты по бережливым технологиям

Проект «Оптимизация подготовки к прогулке: сокращение временных потерь».

Цель — сократить непродуктивные затраты времени при сборах на прогулку и исключить «лишние движения» персонала и детей.

Что сделано: внедрены визуальные алгоритмы действий для воспитателей и помощников воспитателя; проведена маркировка шкафчиков и мест хранения сезонной одежды; организованы «зоны быстрой комплектации» (перчатки, шапки, шарфы) с цветовой навигацией.

Результат: время сборов сокращено в среднем на 12–15 минут на группу, снизилось количество запросов от родителей по утере вещей.

Проект «Система 5S в методическом кабинете и рабочих местах педагогов».

Цель — упорядочить хранение материалов, сократить время поиска документов и методических пособий, стандартизировать рабочие места.

Что сделано: проведена сортировка и утилизация неактуальных материалов; внедрена система маркировки и зонирования; разработаны и размещены стандарты содержания рабочего места; введена регулярная аудиторская проверка по чек-листам.

Результат: среднее время поиска нужного документа/пособия сократилось с 10–15 до 2–3 минут; повысилась прозрачность документооборота, снизилась нагрузка на административный персонал.

Проект «Визуализация режимных моментов в групповых помещениях».

Цель — сформировать у детей навыки самостоятельности и самоорганизации через визуализацию алгоритмов.

Что сделано: в каждой группе размещены понятные детям алгоритмы (мытьё рук, подготовка к обеду, уборка игрушек, порядок одевания) в виде пиктограмм; внедрена цветовая маркировка зон и контейнеров для игрушек и материалов; разработаны карточки-инструкции для дежурных.

Результат: у детей сформировались устойчивые навыки следования алгоритму; снизилось количество конфликтных ситуаций из-за распределения ролей и материалов; воспитатели отмечают экономию до 10 минут в день на организацию режимных моментов.

Проект «Формирование бережливой культуры: игровые практики для дошкольников».

Цель — интегрировать принципы бережливости в образовательный процесс и повседневную жизнь группы.

Что сделано: разработаны серии игровых модулей (сортировка, экономия воды и света, бережное отношение к материалам); внедрены мини-проекты «Экономный день», «Бережём время», «Как мы помогаем взрослым»; организованы тематические недели и выставки детских работ.

Для объективной оценки результативности проектов в ДОО внедрена многоуровневая система мониторинга. Количественные показатели: замеры времени выполнения операций (хронометраж до и после внедрения), учёт количества ошибок/запросов, статистика по потерям и возвратам материалов, доля автоматизированных/стандартизированных процессов. Качественные показатели: анкетирование педагогов и родителей, оценка удовлетворённости участников, анализ обратной связи, экспертная оценка изменений в организации среды. Инструменты контроля: чек-листы для регулярных аудитов по системе 5S; карты текущего и целевого состояния процессов; диаграммы спагетти для анализа перемещений; контрольные листки и графики динамики показателей.

ДОО системно реализует проекты по бережливым технологиям: оптимизированы ключевые процессы, у детей формируются навыки бережливости через игровые практики. Эффективность подтверждена измеримыми результатами и многоуровневой системой мониторинга. Наличие

методической базы, подготовленного кадрового ресурса и налаженного сетевого взаимодействия обосновывает готовность ДОО функционировать в статусе площадки передового педагогического опыта.

8. Описание состояния материально – технических условий, обеспечивающих успешное функционирования и развитие площадки.

Материально-техническая база ДОО сформирована с учётом специфики внедрения бережливых технологий и обеспечивает как реализацию внутренних проектов, так и методическое сопровождение коллег в статусе площадки.

Организация пространства по принципам бережливости

Во всех групповых помещениях и кабинетах реализованы элементы системы 5S: проведено зонирование, внедрена цветовая маркировка шкафов, контейнеров и мест хранения, установлены визуальные алгоритмы и навигационные указатели.

Созданы образцовые зоны как демонстрационные площадки для стажировок и открытых просмотров: они показывают, как принципы бережливости работают на практике и могут быть воспроизведены в других организациях.

В групповых помещениях размещены адаптированные для детей визуальные подсказки (пиктограммы, карточки-инструкции, схемы последовательности действий), что поддерживает формирование у дошкольников навыков самоорганизации и бережного отношения к ресурсам.

Оснащение для проектной и методической работы. Имеется оборудование для моделирования и анализа процессов: магнитно-маркерные доски, наборы для создания карт процессов, цветная маркировка, шаблоны чек-листов и контрольных листов. Для проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, стажировок) используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, акустическая система), а также расходные материалы для организации практико-ориентированных заданий (листы А3, стикеры, маркеры, цветная бумага и пр.). Обеспечен доступ к цифровым инструментам: рабочие места оснащены компьютерами с необходимым ПО, есть возможность вести электронный учёт, формировать отчёты, использовать шаблоны документов и размещать материалы на сайте.

Инфраструктура для трансляции опыта и сетевого взаимодействия. Выделено помещение для проведения стажировок, консультаций и рабочих встреч с коллегами из других ДОО; пространство трансформируется под разные форматы (круглый стол, практикум, мини-лаборатория процессов). На сайте ДОО организован раздел с материалами площадки: шаблоны документов, чек-листы, фотоотчёты, алгоритмы, инструкции — это позволяет коллегам дистанционно знакомиться с практиками и внедрять их в своих организациях. Есть технические возможности для онлайн-взаимодействия: оборудование для видеосвязи, платформа для размещения методических материалов и обмена опытом, инструменты для сбора обратной связи (анкеты, опросы).

Обеспечение безопасности и соответствие нормативам. Все элементы среды (мебель, оборудование, визуальные материалы) соответствуют санитарно - гигиеническим и противопожарным требованиям, безопасны для детей и взрослых. Хранение материалов организовано с учётом требований к доступности и удобству использования: полки, шкафы и контейнеры адаптированы по высоте и функционалу для разных возрастных групп и категорий пользователей.

Таким образом, материально-технические условия ДОО не только поддерживают текущую инновационную деятельность по бережливым технологиям, но и создают ресурсную основу для работы в статусе площадки: позволяют демонстрировать практики, тиражировать решения и оказывать адресную методическую поддержку.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки.

Кадровый потенциал ДОО сформирован как единая проектная команда, способная реализовывать, сопровождать и тиражировать практики по бережливым технологиям. В работе площадки задействовано 15 педагогических и административных работников, включая старшего воспитателя, воспитателей, специалистов (музыкального руководителя, логопедов, психолога) и представителей администрации.

Команда владеет методами анализа процессов: умеет выявлять потери, строить карты текущего и целевого состояния, разрабатывать стандарты и визуализировать алгоритмы. На практике отработаны процедуры аудита рабочих мест, хронометража операций и оценки результативности изменений.

Педагоги адаптируют инструменты бережливости для дошкольников: разрабатывают визуальные алгоритмы в доступном формате, проектируют игровые модули и мини-проекты, интегрируют принципы бережливости в режимные моменты и образовательную деятельность. Опытные участники проектной деятельности курируют новые группы и отдельных педагогов: помогают провести картирование, разработать стандарты, оформить результаты для тиражирования. Ежемесячные рабочие встречи, мини-практикумы и разборы кейсов позволяют оперативно корректировать проекты, обмениваться находками и закреплять навыки.

Рабочая группа обладает навыками методической презентации практик: умеет структурировать опыт в формате алгоритмов, чек-листов, инструкций и кейсов; проводить открытые просмотры, стажировки и консультации для коллег из других ДОО. Разработаны и апробированы материалы для сопровождения внедрения (шаблоны документов, сценарии практикумов, диагностические карты), что позволяет масштабировать решения и оказывать адресную поддержку.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения	Категория участников	Форма представления	ФИО ответственный (исполнителей)
---	--------------------------	-------------------------	----------------------	---------------------	----------------------------------

				итоговых материалов	
2026 г. Стабилизация и формирование базы					
1.	Утверждение локальных актов, распределение ролей команде, создание рабочей группы с чётким распределением функций	Сентябрь, МБДОУ ДС № 31	Администрация Педагоги ДОО	Локальные нормативные акты	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И.
2.	Проведение аудита текущих процессов в ДОО	Октябрь МБДОУ ДС № 31	Администрация Педагоги ДОО	Практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И.
3.	Мастер-класс по инструментам бережливого производства	Ноябрь МБДОУ ДС № 31	Администрация Педагоги ДОО	Презентация	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И.
4.	Реализация проектов по формированию бережливого мышления: игровые ситуации, визуальные алгоритмы в группах.	Декабрь МБДОУ ДС № 31	Воспитанники ДОО, Педагоги ДОО.	Практические материалы	Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В.
2027 г. Масштабирование и углубление					
1.	Организация стажировок, открытых просмотров, круглых столов для коллег из других ДОО.	Март МБДОУ ДС № 31	Педагоги МО Выселковский район	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В.
2.	Участие в научно практических конференциях различного уровня.	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В.
3.	Дополнительные модули обучения для команды площадки	В течение года	Педагоги ДОО	Практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В.
4.	Публикация статей в педагогических, научных изданиях по теме площадки.	В течение года	Педагоги ДОО	Статья	Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В.
5.	Педагогический практикум «бережливое	Ноябрь МБДОУ ДС № 31	Педагоги МО Выселковский район	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Сторчак Е.А. Середа Т.И.

	управление образовательной среде»				Богачева А.В.
6.	Работа с родителями Проведение консультаций, мастер-классов, разработка памяток для семей по формированию бережливых привычек у детей.	Декабрь МБДОУ ДС № 31	Педагоги ДОО	Консультация, круглый стол.	Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В.
2028 г. Закрепление и развитие					
1.	Методическая разработка «Оптимизация планирования воспитателя: бережливые инструменты, цифровизация»	Январь МБДОУ ДС № 31	Педагоги ДОО	Разработка	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В
2.	Семинар – практикум «Оптимизация условий работы для воспитателя с включением разработок по «Добрым играм»	Февраль МБДОУ ДС № 31	Педагоги МО Выселковский район	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В
3.	Дополнительные модули обучения для команды площадки	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В
4.	Разработка методических рекомендаций по теме площадки.	В течение года	Педагоги ДОО	практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В
5.	Лаборатория бережливости: пространство осознанных привычек и ценностей	Март МБДОУ ДС № 31	Педагоги МО Выселковский район	Презентация, практические материалы	Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В.
6.	Методическое пособие «Оптимизация процессов педагогического планирования воспитателя ДОО	Апрель МБДОУ ДС № 31	Педагоги ДОО	Пособие	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В

	через внедрение инструментов бережливого производства»				
7.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня.	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В
8.	Круглый стол «Бережливые технологии при реализации оптимизационных проектов в ДОУ»	Август ДС № 31	Педагоги МО Выселковский район	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В
9.	Мероприятия по плану ИРО	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	Кривуля Л.В. Прокопец Л.И. Сторчак Е.А. Середа Т.И. Богачева А.В


 Заведующий детским садом
 МБДОУ ДС № 31
 Исполняющий обязанности
 Заведующего кафедры
 дошкольного образования



Л.В. Лунина



С.А.Бешук