

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения)
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Лучик» станицы Отрадной муниципального образования Отрадненский муниципальный район Краснодарского края
- 1.2. ФИО руководителя Щербакова Яна Евгеньевна
- 1.3. Адрес ОО с почтовым индексом 352290, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, ул. Овражная, 121
- 1.4. Телефон 8(86144)33468
- 1.5. E-mail madou9otr@mail.ru
- 1.6. Сайт ОО <https://dou-9luchik.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО Молькина Виктория Александровна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды
заместитель заведующего
- 2.3. Телефон 89528425956
- 2.4. E-mail vmolkina@yandex.ru

3. Наименование структурного подразделения – кафедры дошкольного образования.

4. Предполагаемая тема площадки ««Нравственный код воспитания: формирование ценностных представлений у дошкольников посредством интеграции медиаконтента в образовательный процесс»»

5. Цель площадки: обеспечение педагогов дошкольных образовательных организаций комплексной поддержкой в области современных медиатехнологий и оказание помощи им в освоении навыков создания, внедрения и оценки медиапроектов, направленных на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста.

Данная цель предполагает:

- оказание научной и методической помощи в профессиональном росте педагогов;
- развитие у педагогических кадров умений разрабатывать медиапроекты;
- обучение практическим навыкам реализации и интеграции медиаконтента в воспитательном процессе;
- формирование компетенций по оценке эффективности медиапрактик;
- использование медиа как инструмента для привития детям базовых ценностей.

Задачи площадки:

- ✓ Теоретическая подготовка педагогов: создать прочную методическую основу для работы с медиатехнологиями, показать взаимосвязь между использованием медиа и воспитанием базовых ценностей у дошкольников. Разработать подходы, которые будут учитывать

возрастные характеристики детей и соответствовать стандартам ФГОС ДО и ФОП ДО.

- ✓ Разработка практических моделей: создать и протестировать универсальные схемы внедрения медиатехнологии в воспитательный процесс детского сада.
- ✓ Создание методической базы: сформировать систематизированный набор медиапрактик, направленных на развитие базовых ценностей у дошкольников. Разработать и внедрить инструменты, которые помогут педагогам легко интегрировать медиатехнологии в образовательный процесс.
- ✓ Практическое обучение педагогов: обучить специалистов всем аспектам работы с медиатехнологиями — от выбора и адаптации контента до создания сценариев, организации совместной работы с детьми, проведения анализа результатов и оценки эффективности воспитательного процесса.
- ✓ Развитие профессионального сообщества: организовать систему обмена опытом между педагогами, обеспечить научное и методическое сопровождение распространения успешных медиапрактик.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Методическая работа учреждения по проектированию медиапрактик, направленных на формирование базовых ценностей у дошкольников, ведётся системно. Главная задача — органично встроить цифровые и медиатехнологии в воспитательный процесс, не забывая о возрасте детей и требованиях законодательства в сфере дошкольного образования.

Детский сад регулярно проводит мероприятия, помогающие педагогам увереннее работать с медиаконтентом. Организуются семинары и практические занятия, на которых специалисты учатся отбирать и адаптировать медиаматериалы для дошкольников. Проводятся мастер-классы, где воспитатели вместе с детьми создают собственные медиапродукты — мультфильмы, «рассуждалки», познавательные ролики, тематические рубрики. При этом каждый медиапродукт рассматривается не просто как технический результат, а как способ раскрытия базовых ценностей. Особое место занимает обучение педагогов проведению рефлексивных бесед: после просмотра или создания медиаматериалов воспитатели учатся задавать детям вопросы, которые помогают осмыслить ценностные смыслы и связать их с личным опытом.

Коллектив готов к работе в статусе площадки передового педагогического опыта. Все педагоги систематически повышают квалификацию. В саду работают специалисты разных направлений — воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, — что позволяет подходить к проектированию медиапрактик междисциплинарно и

учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, включая детей с особыми образовательными потребностями. Участие педагогов в профессиональных конкурсах — видеороликов, методических разработок, инновационных проектов — подтверждает их умение анализировать, представлять и передавать коллегам собственный опыт.

Методическая база детского сада включает проверенные медиаресурсы, подобранные с учётом возраста дошкольников, а также собственный банк разработок: медиакейсы, видеоматериалы, пошаговые алгоритмы организации совместной творческой деятельности детей и взрослых по созданию медиапродуктов.

Учреждение располагает всем необходимым для работы в статусе площадки передового педагогического опыта: подготовленными кадрами, накопленной методической базой, современной технической инфраструктурой, отработанными механизмами сетевого партнёрства и обмена опытом. Это позволяет не только применять медиапрактики в собственной работе, но и оказывать коллегам научно-методическую поддержку, тестировать новые подходы, фиксировать и распространять эффективные решения, отвечающие современным стандартам качества дошкольного воспитания.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние инновационной деятельности образовательной организации по направлению проектирования медиапрактик для формирования базовых ценностей у дошкольников отражает высокий уровень методической работы и готовность к трансляции опыта в статусе площадки передового педагогического опыта. В дошкольном учреждении формируется эффективная система применения медиатехнологий как средства нравственного развития детей. При этом основной упор делается на смысловую нагрузку и воспитательный эффект: любой созданный медиаконтент служит поводом для обсуждения морально-этических вопросов и помогает детям сопоставлять увиденное с собственным жизненным опытом. В детском саду работает группа творческих педагогов, которая занимается тестированием и документированием новых подходов в образовании. Эта группа не только разрабатывает инновационные методики, но и активно поддерживает коллег, предоставляя им методическую помощь через систему наставничества и взаимного обмена опытом. Педагоги регулярно проводят совместные занятия, где делятся успешными практиками и помогают друг другу совершенствовать навыки работы с медиатехнологиями. Такой подход позволяет создавать качественную образовательную среду, где каждый медиапроект становится инструментом для развития личности ребёнка и формирования у него важных жизненных ценностей.

В ДОО успешно реализуются собственные медиапрактики: "Рассказы о важном", "Добрая анимация: от сказки к мультфильму", "Рассуждалки",

"Дневник добрых игр". Новые практики внедряются короткими циклами по две-четыре недели, благодаря чему они естественно вписываются в распорядок дня группы, не сбивают привычный ритм и не создают дополнительной нагрузки на детей. Такой формат позволил коллективу подойти к проектированию медиапрактик системно: определить общие принципы подбора контента, выстроить пошаговые алгоритмы взаимодействия педагога с детьми и разработать способы отслеживания воспитательных результатов. Инновационная деятельность учреждения находится на зрелом этапе: собран содержательный и методический багаж, налажены процедуры оценки и представления результатов. Опыт собственной работы в сочетании с участием в апробационной площадке ГБОУ ИРО Краснодарского края подтверждает, что ДОО готова работать в статусе площадки передового педагогического опыта — оказывать коллегам научно-методическую поддержку, проверять новые модели на практике и распространять эффективные решения, направленные на формирование базовых ценностей у дошкольников.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки. Материально-технические условия образовательной организации создают полноценную ресурсную основу для функционирования и развития площадки передового педагогического опыта по проектированию медиапрактик. Ключевым элементом инфраструктуры является оборудованная медиастудия — пространство, ориентированное на продуктивную медиатеатральность с дошкольниками. В медиастудии имеется всё необходимое техническое оснащение для создания базовых медиапродуктов. В наличии — видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, используемые для монтажа простых видеороликов, подбора иллюстративного материала и структурирования детских идей; мультстудия, обеспечивающая возможность создавать мультфильмы в доступных для дошкольников техниках. Оборудование подобрано таким образом, чтобы технологические процессы оставались понятными и посильными для детей старшего дошкольного возраста.

Пространство медиастудии организовано функционально и эстетично. Мебель — стеллажи, стулья, мольберт, интерактивная доска, проектор — размещена так, чтобы поддерживать разные форматы совместной деятельности: от индивидуальной работы ребёнка с материалами до групповых обсуждений и презентаций результатов. Стеллажи используются для систематизации творческих материалов и наглядных пособий, мольберт служит площадкой для эскизов, раскадровок и визуализации идей. В медиастудии создана удобная среда для творческой работы с использованием различных визуальных эффектов. Специальные фоны и баннеры помогают быстро оформлять качественные кадры для фотосессий и видеосъемок.

Студия полностью оснащена всем необходимым для детского творчества:

- Разноформатная бумага различных текстур
- Художественные материалы (краски, карандаши, фломастеры)
- Цветной картон и бумага
- Канцелярские принадлежности (клей, ножницы)
- Природные материалы
- Бросовый материал для поделок
- Наборы для лепки
- Костюмы и реквизит для постановок

Все пространство организовано с учетом требований безопасности и комфорта. Помещение соответствует нормам освещенности и эргономики, оборудование используется согласно возрастным ограничениям по времени работы с экранами. Материалы подобраны с учетом требований безопасности для дошкольников.

Созданная материально-техническая база не только обеспечивает техническую сторону медиадеятельности, но и формирует развивающую среду, где работа с медиа становится естественной частью образовательного процесса. Наличие специально оборудованного помещения, современного оборудования и разнообразных материалов позволяет педагогам:

- Гибко планировать воспитательные мероприятия
- Поддерживать творческие инициативы детей
- Фиксировать результаты работы
- Делиться опытом с коллегами.

Такой комплексный подход создает прочную основу для работы инновационной площадки и развития передового педагогического опыта.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Профессиональный состав детского сада является главным фактором успеха в реализации проекта инновационной площадки. В учреждении работает 65 сотрудников, из которых 25 — это педагогические работники, что создаёт прочную основу для развития и поддержки инновационных процессов на разных уровнях.

Уровень подготовки педагогического состава впечатляет: большинство воспитателей имеют первую или высшую категорию, что говорит об их способности к внедрению современных методик и умению научно обосновывать свои педагогические находки. Педагоги постоянно совершенствуют свои навыки через дополнительное обучение.

Особую ценность представляет команда профильных специалистов: логопед, дефектолог, психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. Их совместная работа позволяет учитывать особенности каждого ребёнка, включая детей с особыми потребностями, и создавать индивидуальные программы медиапрактик.

В учреждении действует эффективная система профессионального роста. Работает творческая группа педагогов, которая занимается тестированием новых методик, документированием успешных практик, созданием шаблонов

сценариев и инструкций по адаптации медиапрактик. Опытные специалисты оказывают всестороннюю поддержку коллегам на всех этапах внедрения инноваций — от знакомства с новыми технологиями до самостоятельной работы и анализа итогов.

Профессионализм сотрудников не ограничивается только практической работой. Они также обеспечивают методическое сопровождение проектов, адаптируют их под различные группы детей и распространяют успешный опыт. Сочетание высокой квалификации педагогов, междисциплинарного подхода, развитой системы наставничества и практического опыта делает коллектив готовым к работе в качестве инновационной площадки передового педагогического опыта.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026 год					
1	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность площадки передового педагогического опыта	Сентябрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Администрация Педагоги ДОО	Локальные нормативные акты	В.А. Молькина, О.А. Авакимова
2	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение использования медиаконтента в дошкольной образовательной организации»	Октябрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Администрация Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова А.В. Черникова
3	Мастер-класс «Создание образовательной анимации (цифровая графика)»	Декабрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги МО Отрадненский район	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова,
4	Трансляция опыта в социальной сети ВКонтакте	Декабрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги ДОО	Статья	В.А. Молькина, О.А. Авакимова А.В.

					Черникова
2027 год					
1	«Нравственный код воспитания: формирование ценностных представлений дошкольников посредством интеграции медиаконтента образовательный процесс» у в	Февраль, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги МО Отрадненский район	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.А. Мирошников Э.А. Капанова
2	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.А. Мирошников Э.А. Капанова
3	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров по ДПП ПК ВБ ГБОУ ИРО «Формирование у педагогов дошкольных образовательных организаций цифровых компетенций в процессе приобщения дошкольников к базовым ценностям» у к	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.А. Мирошников И.В. Степанченко
4	Подготовка отчета о проделанной работе.	Июль, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова А.В. Черникова
5	Трансляция опыта в социальной сети ВКонтакте	Сентябрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги ДОО	Статья	В.А. Молькина, О.А. Авакимова А.В. Черникова
6	Творческая мастерская «Создаем нравственный	Октябрь, МАДОУ	Педагоги МО	Презентация, практические	В.А. Молькина,

	медиа-контент вместе с родителями»	№9 «Лучик»	Отраденский район	материалы	О.А. Авакимова Ю.А. Мирошников Э.А. Капанова Ю.А. Подгорная И.В. Степанченко
7	Публикация статьи по тематике проекта	В течение года	Педагоги ДОО	Статья	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.М. Мирошников
2028 год					
1	Семинар – практикум «Проектирование медиапрактик как инструмент формирования базовых ценностей у дошкольников»	Апрель, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги МО Отраденский район	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.А. Мирошников Э.А. Капанова
2	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.А. Мирошников Э.А. Капанова И.В. Степанченко
3	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров по ДПП ПК ВБ ГБОУ ИРО «Формирование у педагогов дошкольных образовательных	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.А. Мирошников И.В. Степанченко

	организаций цифровых компетенций в процессе приобщения дошкольников к базовым ценностям»				о
4	Трансляция опыта в социальной сети ВКонтакте	Сентябрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги ДОО	Статья	В.А. Молькина, О.А. Авакимова А.В. Черникова
5	Методическая гостиная «Педагогические условия организации продуктивной медиадеятельности дошкольников: от выбора и адаптации контента до создания сценариев, организации совместной работы с детьми, проведения анализа результатов и оценки эффективности воспитательного процесса».	Октябрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги МО Отраденский район	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.А. Мирошниченко И.В. Степанченко Ю.А. Подгорная
6	Публикация статьи по тематике проекта	В течение года	Педагоги ДОО	Статья	В.А. Молькина, О.А. Авакимова Ю.М. Мирошниченко
7	Подготовка отчета о проделанной работе.	Декабрь, МАДОУ №9 «Лучик»	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	В.А. Молькина, О.А. Авакимова А.В. Черникова

Заведующий МАДОУ №9 «Лучик»

И.о заведующего кафедрой дошкольного образования



Я.Е. Щербакова
(расшифровка)

С.А.Бешук
(расшифровка)