

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОО:
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного
вида № 117 "Мир чудес"
- 1.2. ФИО руководителя: Рудь Марина Владимировна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО: 350078, город Краснодар, проспект им. Константина
Образцова, дом 10
- 1.4. Телефон / факс: 8-861-99-24-007; 8-861-99-24-009
- 1.5. E-mail: 117doy@mail.ru; detsad117@kubannet.ru.
- 1.6. Сайт ОУ/ОО: <https://ds117.centerstart.ru/>.

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. Рудь Марина Владимировна
- 2.2. Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117", почетный
работник общего образования РФ, ветеран труда.
- 2.3. Телефон / факс: 89064325271
- 2.4. E-mail: 117doy@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры: Кафедра дошкольного образования

4. Предполагаемая тема площадки: Архитектура детского сотрудничества: трансформируемая среда как инструмент развития социальных компетенций

5. Цели и задачи площадки:

Цель: создание модели образовательного пространства как совокупности
эффективных условий для развития социальных компетенций у детей
дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить и исследовать как процесс трансформации пространства, изменения
геометрии комнаты, мобильность мебели и зонирование влияют на выбор
детьми партнеров для игры, проявление лидерских качеств, планирование
игровой модели, разрешение конфликтов.
2. Разработать типологию модулей и элементов среды, поддерживающих
разные модели сотрудничества: совместно-индивидуальную,
совместно-последовательную, совместно-взаимодействующую.
3. Масштабировать трансляцию педагогического опыта по внедрению в
практику разработанной модели образовательного пространства.

6. Указать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности:

— Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО.

— Современные технологии воспитания.

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки: Методическая деятельность МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117" направлена на достижение высокого качества дошкольного образования. Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы. Приоритетными направлениями в работе детского сада являются создание точек активности для воспитанников в пространстве детского сада, которые разрабатываются с учетом значимых характеристик ДОО, расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей социокультурного опыта при взаимодействии со взрослым и в самостоятельной деятельности. В процессе создания точек активности педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, что становится необходимой составляющей создания благоприятных условий для развития социальных компетенций у детей.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117» функционирует в статусе краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Моделирование

образовательного пространства как ресурс для позитивной социализации дошкольников». В период инновационной деятельности педагоги повысили профессиональные компетенции посредством обучения в рамках повышения квалификации и планируем продолжить информационно-методическое просвещение педагогического сообщества ДОО в данном направлении инновационной деятельности. **Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации:** Разработанный диагностический инструментарий по выявлению профессиональных компетентностей педагогов в создании благоприятных условий формирования социальных компетенций дошкольников, позволит адресно подходить к нивелированию проблемы профессиональных дефицитов, повысить качество дошкольного образования в создании условий, а спроектированная модель образовательного пространства ДОО будет выступать в качестве универсального алгоритма, для создания эффективных условий по позитивной социализации детей и приобретения ими социокультурного опыта. **Новизна проекта:** ориентация на современные и прогнозируемые результаты образования детей дошкольного возраста, обозначенные федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Среди наиболее значимых компонентов образовательного развивающего пространства, кроме субъектов системы образования, мы выделяем пространственно-предметную, социокультурную и информационно-медийную среду. Проект нацелен на создание условий для развития социальных компетенций (коммуникация, сотрудничество, саморегуляция) у детей дошкольного возраста через организацию

трансформируемой предметно-пространственной среды, стимулирующей детское сотрудничество.

7. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации инновационной деятельности в ДОО имеется:

-Методический кабинет с необходимым техническим оснащением (ноутбук, МФУ, камера, штатив, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор), научно – методической литературой.

-Библиотека (художественная, познавательная и дидактическая детская литература, педагогическая литература для родителей);

-Столы, стулья, стеллажи;

-Проектор, ноутбук, принтер, SMART стол;

-Центр активности по чтению и просматриванию художественной, познавательной и дидактической литературы в каждой возрастной группе;

-Картотека интерактивных игр, презентаций, книг в аудио и видео формате.

Пространство детского сада планируется трансформировать с учетом маркеров благоприятных условий для формирования социальных компетенций детей, которые будут диагностироваться в процессе реализации проекта.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего

заявленные результаты работы площадки: В МАДОУ МО г. Краснодар

"Детский сад № 117" в составе 32 человека. Административно –

управленческий персонал включает в себя: заведующий, старший

воспитатель. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет 32

педагога: 25 воспитателей и 7 специалистов (музыкальный руководитель, два

педагога – психолога, два учителя – логопеда, два инструктора по ФК). Все

педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют

навыками пользователя ПК, а также повышают свой профессиональный

уровень через: посещение методических объединений, прохождение

процедуры аттестации, самообразование, конкурсы профессионального мастерства, семинары – практикумы, творческие мастерские и др., что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

**10.Предполагаемый план работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки
Архитектура детского сотрудничества: трансформируемая среда как
инструмент развития социальных компетенций
2026 – 2027 год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	ФИО ответственных исполнителей
1.	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность краевой площадки.	Сентябрь 2026г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Администрация, Педагоги ДОО	Локальные нормативные акты, план работы	Заведующий Рудь М.В.
2.	Мозговой штурм «Проектирование образовательной среды как ресурс для формирования социальных компетенций дошкольников»	Октябрь 2026г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Педагоги ДОО, старшие воспитатели	Чек-лист формирования образовательной среды, карта реализации проекта	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Рабочая группа
3.	Педагогическая мастерская «Формирование и поддержка детской инициативы. Разработка и использование точки активности «Коробка идей»	Ноябрь 2026г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Старшие воспитатели, педагоги ДОО, педагог - психолог	Внедрение точки активности «Коробка идей» (формирование инициативы, дети создают дизайн среды, который обсуждают с педагогом на утреннем круге)	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Болотина Е.Е.
4.	Мастер – класс «Создание точек активности как эффективный инструмент формирования детской инициативы»	Ноябрь 2026г. – январь 2027, МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Старшие воспитатели ДОО, рабочая группа	Чек – лист создания точек активности в пространстве ДОО, функционирование точек активности в пространстве всех групп ДОО	Евтушенко К.А. Полынская Т.В.

5.	Клубный час «Запуск дизайн – игры «Переделки» совместно с воспитанниками»	Февраль 2027г., МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»	Педагоги ДОО, старшие воспитатели	Презентация, формирование макетов и дизайн-проектов, с использованием детской инициативы	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Педагоги ДОО
6.	Родительская мастерская «Чудо чемоданчик»	В течении года	Педагоги ДОО, родители воспитанников ДОО	Формирование запаса ресурсов для реализации проекта	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Педагоги ДОО
7.	Обобщение опыта по результатам работы инновационной площадки	Июнь 2027 г.	Администрация, педагоги ДОО	Отчет	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Рабочая группа
8.	Публикация статьи в периодических печатных изданиях по теме площадки	Июль – август 2027 г.	Педагоги ДОО	Статья	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Рабочая группа
9.	Подготовка отчета по работе площадки	Июнь-июль	Старшие воспитатели	Отчет	Евтушенко К.А. Полынская Т.В.
10.	Мероприятие с ГБОУ ИРО КК	В течение года	Администрация, педагоги ДОО	Со согласованию	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Рабочая группа

Предполагаемый план работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки Архитектура детского сотрудничества: трансформируемая среда как инструмент развития социальных компетенций

2027 – 2028 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	ФИО ответственных исполнителей
1.	Экспертная сессия «Запуск апробации трансформируемой среды в образовательном пространстве ДОО»	Сентябрь 2027 г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Старшие воспитатели Педагоги ДОО	Программа апробации	Евтушенко К.А. Полынская Т.В.
2.	Панорама семейных дизайн-проектов	Октябрь 2027 г., МАДОУ	Родители, педагоги ДОО,	Картотека дизайн-проектов, макетов для реализации	Евтушенко К.А. Полынская Т.В.

		МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	старшие воспитатели	трансформируемой среды ДОО	Рабочая группа
3.	Творческий марафон совместно с родителями «Самоделкино»	Ноябрь – декабрь 2027 г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Педагоги ДОО, старшие воспитатели, родители	Продукт совместной деятельности воспитателя, детей и родителей, применяемый в трансформации пространства ДОО	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Рабочая группа
4.	Выступление на муниципальном методическом объединении	Апрель 2028 г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Педагоги ДОО	Презентация, буклеты	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Болотина Е.Е.
5.	Публикация материалов по промежуточным результатам инновационной деятельности в печатных изданиях	Май 2028 г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Старшие воспитатели ДОО, рабочая группа, воспитатели ДОО	Публикации, статьи, медиапродукты	Евтушенко К.А. Полынская Т.В.
7.	Обобщение опыта по результатам работы инновационной площадки	Июль – август 2028 г., МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»	Педагоги ДОО,	Отчет	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Педагоги ДОО
8.	Подготовка отчета по работе площадки	Июнь-июль	Старшие воспитатели	Отчет	Евтушенко К.А. Полынская Т.В.

Предполагаемый план работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки Архитектура детского сотрудничества: трансформируемая среда как инструмент развития социальных компетенций

2028 – 2029 год

2028 – 2029 год					
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	ФИО ответственных исполнителей
1.	Выступление на муниципальном методическом объединении	Январь 2029 г., МАДОУ МО г. Краснодар	Педагоги ДОО	Презентация, буклеты	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Болотина Е.Е.

		"Детский сад № 117"			
2.	Практикум для педагогов «Медиатека как пространство семейного воспитания»	Апрель 2029 г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Педагоги ДОО		Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Педагоги ДОО
3.	Публикация материалов по промежуточным результатам инновационной деятельности в печатных изданиях	Май 2029 г., МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"	Старшие воспитатели ДОО, рабочая группа, воспитатели ДОО	Публикации, статьи, медиапродукты	Евтушенко К.А. Полынская Т.В.
4.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня.	В течение года	Педагоги ДОО	Статьи, публикации	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Педагоги ДОО
5.	Разработка методического пособия по теме проекта	Июнь 2029 г., МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»	Педагоги ДОО	Методическое пособие	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Педагоги ДОО
6.	Обобщение опыта по результатам работы инновационной площадки	Июль – август 2029 г., МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»	Педагоги ДОО,	Отчет	Евтушенко К.А. Полынская Т.В. Педагоги ДОО

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 117»

и.о. заведующего кафедрой
дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края


(подпись)

Рудь М.В.
(расшифровка)


(подпись)

Бешук С.А.
(расшифровка)