УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организационно-
методическому сопровождению
и стратегическому развитию
_____ Е.Г. Забашта

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам аудита «Состояние профильного обучения»
в образовательных организациях Краснодарского края
(по состоянию на октябрь 2026 г.)

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт), утвержденным министерством образования и науки Краснодарского края 30.12.2025, и письмом Института от 31.08.2026 № 01-20/3883 «О механизмах реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций в 2026-2027 учебном году» центром научно-методической и инновационной деятельности Института проведен аудит состояния профильного обучения.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования. В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды.

Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение. Исходя из анализа потребности демографического сегмента экономики Краснодарского края предпочтение в выборе профобразования, в соответствии с развитием регионального рынка труда, отдается четырем актуальным профильным направлениям: агротехнологическое, инженерное, медицинское и педагогическое. Кроме того, большое внимание уделяется такому направлению как туризм и сервис.

В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель. В случае организации профильного обучения по варианту сетевой модели общеобразовательные организации чаще всего взаимодействуют с вузами, другими школами, учреждениями дополнительного образования. Менее распространено взаимодействие с производственными предприятиями, музеями, театрами, технопарками и другими организациями.

Реализация модели профилизации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому

обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основной задачей исследования стал анализ:

– информации об организации профильного обучения для регионального банка профильного обучения в общеобразовательных организациях;

– информации о предпрофильной подготовке в 1-9-х классах общеобразовательных организаций;

– результативности обучения по профильным направленностям в образовательных организациях.

Для проведения аудита в 2026-2027 учебном году информацию предоставили 1106 общеобразовательных организаций из всех 44 муниципалитетов Краснодарского края, из них: профильное обучение в 10-11х классах организовали 938 общеобразовательных организаций, предпрофильное обучение в 1-9-х классах – 749 общеобразовательных организаций.

В 2026 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 18 муниципалитетах края 31 школа не открыла 10 и 11-е классы (рисунок 1). Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Отрадненском, Усть-Лабинском и Выселковском районах 19 %, 12 % и 11 % ОО (4, 3 и 2 школы соответственно). В 2025 году самый низкий показатель зафиксирован в Отрадненском, Павловском и Новопокровском районах 19 %, 18 % и 17 % ОО (4, 3 и 3 школы соответственно).

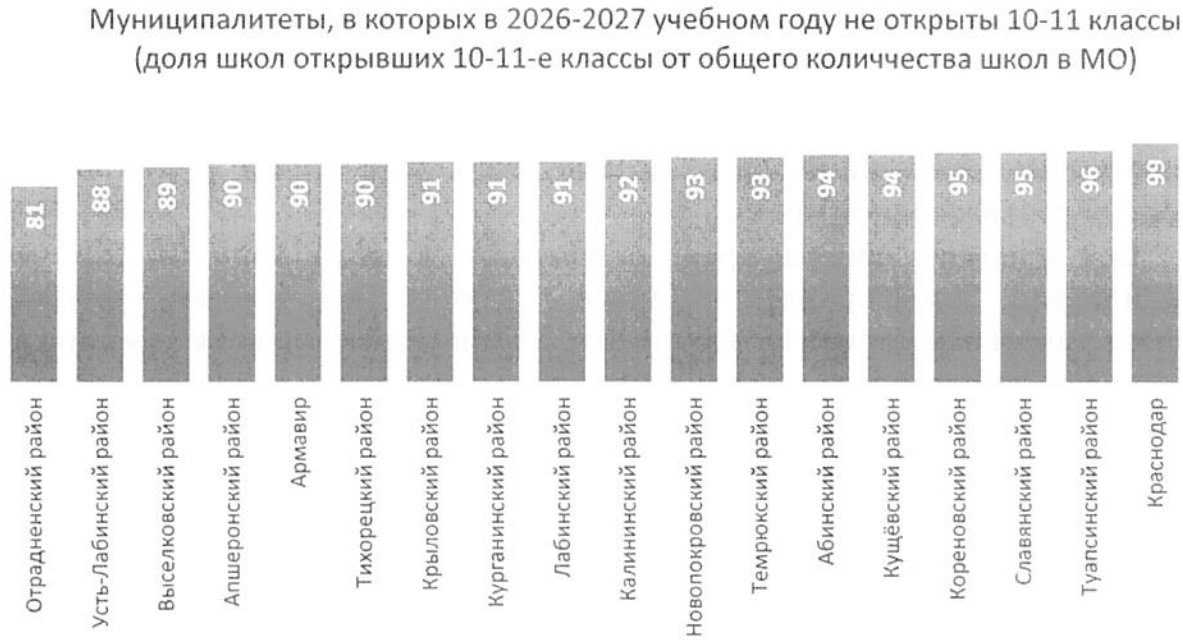

Рисунок 1. Статистика набора обучающихся в 10-11-е классы средних школ

В общеобразовательных организациях Краснодарского края, реализующих профильное обучение в старших классах, все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в школе по выбранному профилю

или индивидуальному учебному плану (рисунок 2). Школы Краснодарского края, ориентированные только на профильные 10-11 классы с индивидуальными учебными планами для учащихся, составляют 0,7 % от общего количества школ.

Рисунок 2. Количество общеобразовательных организаций края в 2026-2027 учебном году

Профильным обучением в старших классах охвачены 54,5 тысячи учащихся (рисунок 3). Этот показатель практически остался на уровне прошлого учебного года (по показателям аудита прошлого года численность учащихся 10-11-х профильных классов была 54317).

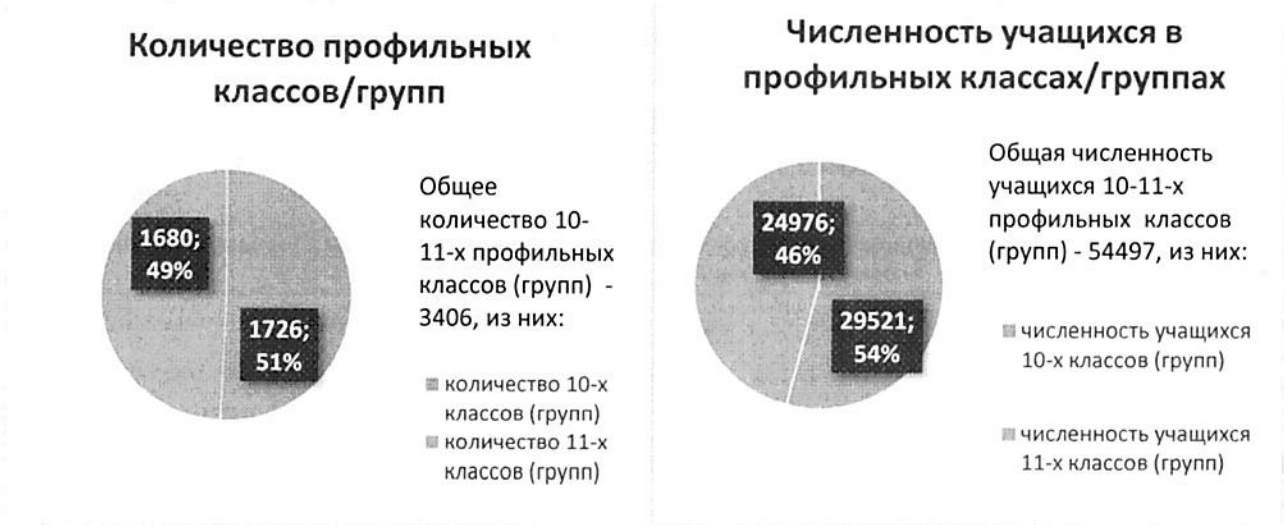

Рисунок 3. Организация профильного обучения в Краснодарском крае

В 2026-2027 учебном году школам Краснодарского края было предложено работать по 32 профильным направленностям согласно письму министерства образования и науки Краснодарского каря от 23.07.2025 № 47-01-13-13095/26 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организация на 2026/27 учебный год», входящим в 6 профилей, определенных ФГОС СОО.

Наиболее широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам средней школы общеобразовательные организации г. Краснодара (28 профильных направленностей) и г. Новороссийска (24 профильные направленности),

в г. Армавире и г. Сочи реализуется по 23 профильные направленности, в Ейском районе реализуется 22 профильные направленности, в г. Анапе – 20 профильных направленностей. Количество профильных направленностей, реализуемых в каждом муниципалитете края, показано на рисунке 4.

Рисунок 4. Количество профильных направленностей, реализуемых в общеобразовательных организациях МО Краснодарского края

Востребованность профильных направленностей среди старшеклассников 2026-2027 учебного года представлена в таблице 1, на рисунках 5 и 6.

Таблица 1

Название профиля / Наименование направленности	Численность обучающихся	Доля обучающихся от общей численности учащихся 10-11 классов
Универсальный / Без направленности	10016	18,38
Социально-экономический / Социально-экономическая	7010	12,86
Технологический / Инженерно-математическая	3252	5,97
Агротехнологический / Агротехнологическая	2854	5,24
Гуманитарный / Психолого-педагогическая	2847	5,22
Технологический / Физико-математическая	2787	5,11
Естественно-научный / Химико-биологическая	2643	4,85
Гуманитарный / Социально-гуманитарная	2617	4,80
Универсальный / Психолого-педагогическая	2218	4,07

Название профиля / Наименование направленности	Численность обучающихся	Доля обучающихся от общей численности учащихся 10-11 классов
Гуманитарный / Гуманитарная	1775	3,26
Технологический / Информационно-технологическая	1717	3,15
Естественно-научный / Естественно-научная	1679	3,08
Технологический / Технологическая	1666	3,06
Естественно-научный / Медико-биологическая	1661	3,05
Технологический / Туризм и сервис	1628	2,99
Социально-экономический / Психолого-педагогическая	1402	2,57
Естественно-научный / Психолого-педагогическая	1352	2,48
Технологический / Информационно-математическая	1236	2,27
Гуманитарный / Историко-правовая	615	1,13
Социально-экономический / Экономико-математическая	607	1,11
Социально-экономический / Предпринимательская	536	0,98
Естественно-научный / Естественно-математическая	472	0,87
Гуманитарный / Филологическая (лингвистическая)	400	0,73
Гуманитарный / Гражданско-правовая	309	0,57
Технологический / Кадетская	231	0,42
Технологический / Психолого-педагогическая	185	0,34
Технологический / Оборонно-спортивная	178	0,33
Технологический / Техническая	126	0,23
Естественно-научный / Физико-химическая	112	0,21
Технологический / Индустриально-технологическая	94	0,17
Технологический / Космическая	58	0,11
Естественно-научный / Биолого-географическая	10	0,02

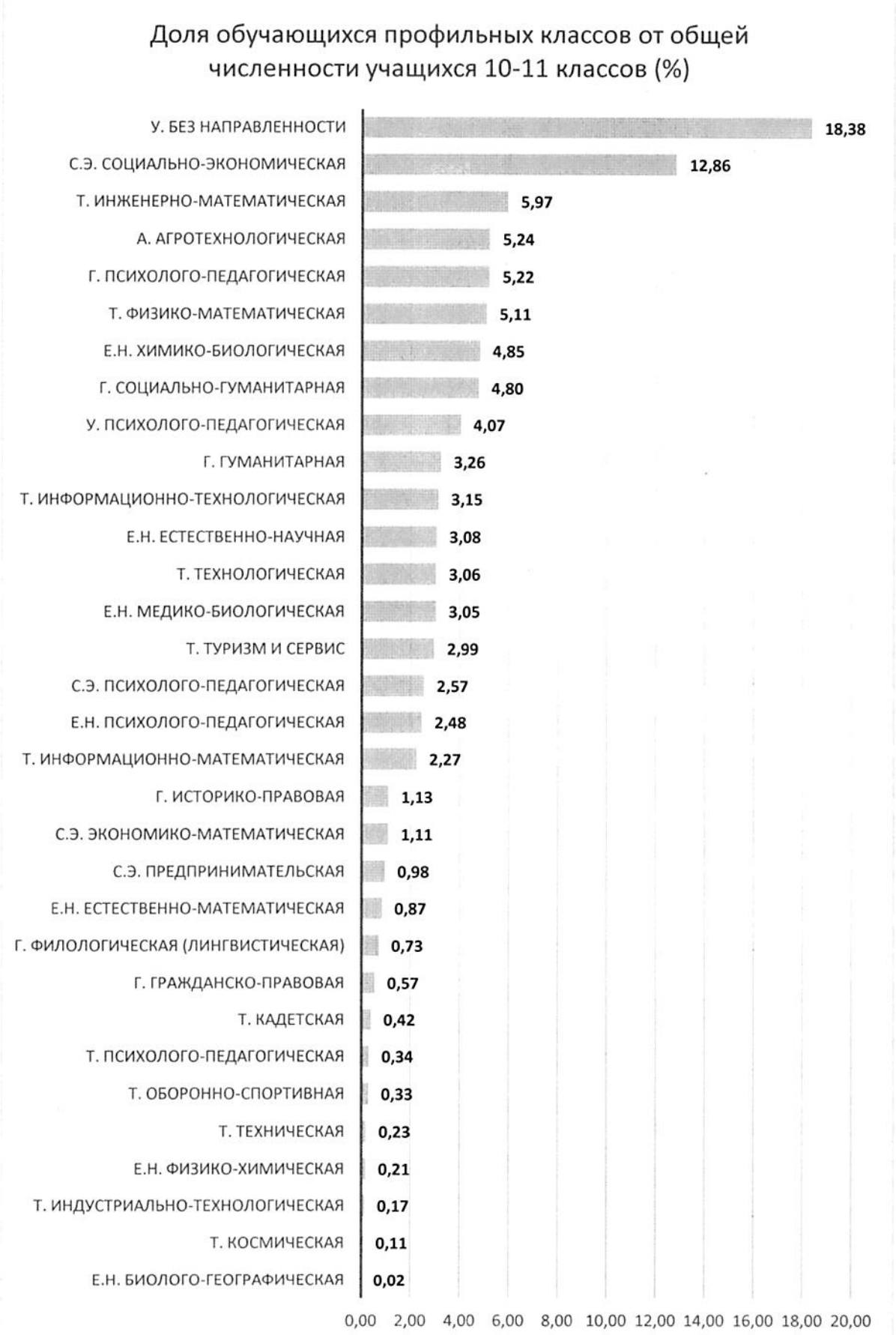

Рисунок 5. Доля обучающихся образовательных организаций по профилям

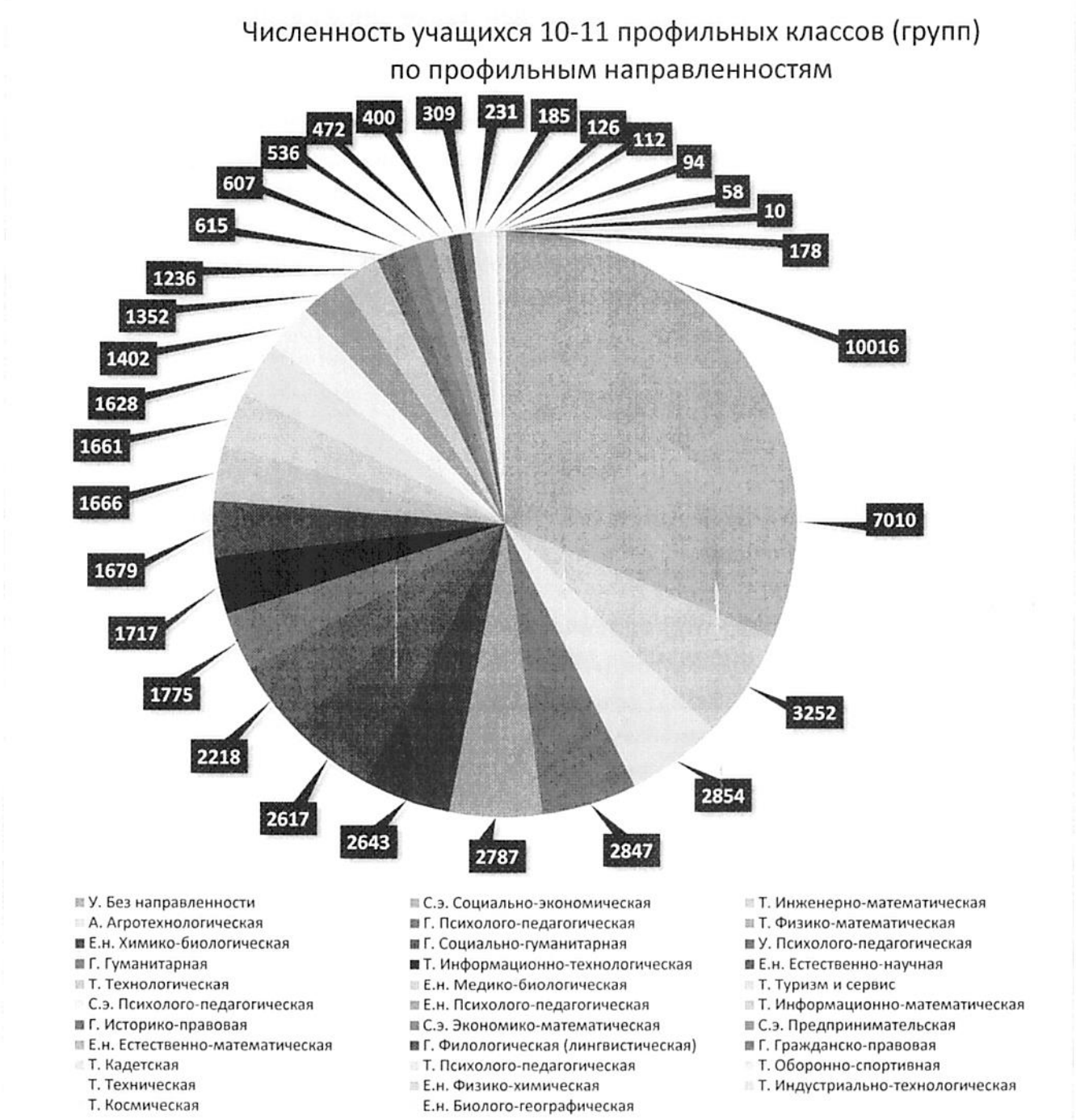

Рисунок 6. Численность обучающихся 10-11 профильных классов (групп)

Наиболее популярными среди обучающихся (их выбрала треть старшеклассников) в 2026-2027 учебном году оказались 2 направления: универсальной профиль без направленности, в котором обучается 18,38 % учащихся от общей численности учащихся 10-11 классов, и психолого-педагогическая направленность (суммарно по всем шести профилям) – 14,68 %.

Еще четверть учащихся 10-11 классов выбрали такие профильные направленности как инженерно-математическая и физико-математическая технологического профиля, агротехнологическая агротехнологического профиля, химико-биологическая естественно-научного профиля и социально-гуманитарная гуманитарного профиля – на каждую из которых приходится от 4 % до 6 % старшеклассников.

Наименее востребованными оказались такие профильные направленности как филологическая и гражданско-правовая гуманитарного профиля, кадетская, оборонно-спортивная, техническая, индустриально-технологическая и космическая технологического профиля, естественно-математическая, физико-химическая и биолого-географическая естественно-научного профиля. Доля обучающихся профильных классов от общей численности учащихся 10-11 классов по каждой из этих направленностей составляет менее 1 %.

В соответствии с развитием регионального рынка труда в крае определены пять актуальных профильных направлений:

- агротехнологическое,
- инженерное,
- медицинское,
- педагогическое,
- туристское.

В инженерное направление входят такие профильные направленности как:

- технологическая,
- техническая,
- индустриально-технологическая,
- информационно-математическая,
- информационно-технологическая,
- инженерно-математическая,
- физико-математическая.

К медицинским классам:

- химико-биологическая,
- медико-биологическая.

В агротехнологическое направление входят только классы агротехнологической направленности. В туристское – направленности туризм и сервис.

В педагогическое направление входят классы психолого-психологической направленности всех шести профилей.

Обучение старшеклассников по актуальным профильным направлениям организовано во всех муниципалитетах Краснодарского края.

Для обеспечения эффективности профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах края одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование предпрофильных классов и групп для учащихся 1-9 классов.

Проведенный анализ показателей позволил установить, что предпрофильные 1-9 классы по направлениям работают в школах всех 44 муниципалитетов края (количество ОО по сравнению с результатами аудита прошлого года увеличилось).

Из 1106 школ Краснодарского края, предоставивших данные для проведения аудита, 749 организуют предпрофильное обучение. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – казачьи классы, в них обучаются 37,7 % учеников предпрофильных классов (рисунок 7).

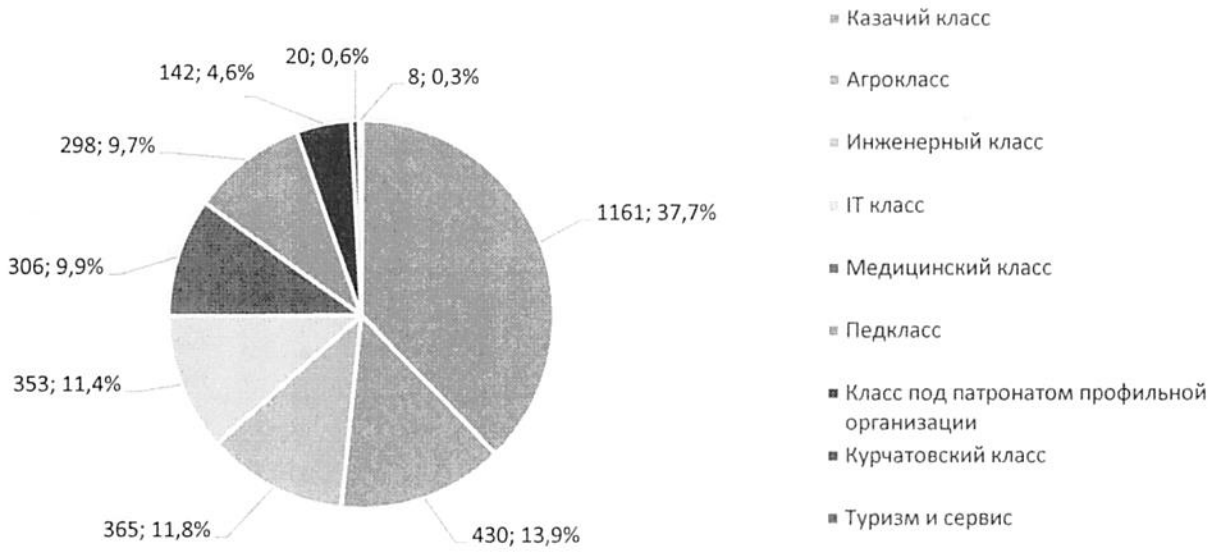

Рисунок 7. Численность обучающихся 1-9-х классов с предпрофильной подготовкой

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Результативность профильного обучения в общеобразовательных организациях края представлена в таблице 2 и на рисунке 8.

Таблица 2

Муниципальное образование	Численность выпускников 11-х профильных классов 2026 года (чел.)	Численность выпускников, продолживших обучение по профилю:			Доля поступивших от общей численности учеников профильных классов (%)
		поступившие в учреждения СПО (чел.)	поступившие в учреждения ВО (чел.)	всего	
Абинский район	265	51	139	190	71,7
Апшеронский район	867	62	485	547	63,1
Белоглинский район	203	21	105	126	62,1
Белореченский район	634	26	437	463	73
Брюховецкий район	110	10	85	95	86,4

Муниципальное образование	Численность выпускников 11-х профильных классов 2026 года (чел.)	Численность выпускников, продолживших обучение по профилю:			Доля поступивших от общей численности учеников профильных классов (%)
		поступившие в учреждения СПО (чел.)	поступившие в учреждения ВО (чел.)	всего	
Выселковский район	422	62	137	199	47,2
г. Анапа	140	6	86	92	65,7
г. Армавир	189	16	136	152	80,4
г. Геленджик	507	54	313	367	72,4
г. Горячий Ключ	217	17	102	119	54,8
г. Краснодар	271	10	118	128	47,2
г. Новороссийск	587	58	341	399	68
г. Сочи	500	28	299	327	65,4
Гулькевичский район	516	28	173	201	39
Динской район	127	14	78	92	72,4
Ейский район	435	31	241	272	62,5
Кавказский район	277	13	115	128	46,2
Калининский район	385	17	211	228	59,2
Каневской район	6628	528	3811	4339	65,5
Кореновский район	89	10	47	57	64
Красноармейский район	428	57	285	342	79,9
Крыловский район	363	25	207	232	63,9
Крымский район	264	29	117	146	55,3
Курганинский район	348	12	180	192	55,2
Кущёвский район	181	21	134	155	85,6
Лабинский район	197	14	72	86	43,7
Ленинградский район	221	13	140	153	69,2
Мостовский район	133	7	42	49	36,8
Новокубанский район	1146	33	722	755	65,9
Новопокровский район	174	25	95	120	69
Отрадненский район	272	42	180	222	81,6
Павловский район	161	6	61	67	41,6
Приморско-Ахтарский район	349	22	216	238	68,2
Северский район	363	21	192	213	58,7
Славянский район	2283	191	1192	1383	60,6
Староминский район	152	22	130	152	100
Тбилисский район	168	12	94	106	63,1
Темрюкский район	505	34	159	193	38,2
Тимашевский район	415	19	207	226	54,5
Тихорецкий район	410	19	223	242	59
Туапсинский район	502	69	238	307	61,2
Успенский район	89	3	14	17	19,1
Усть-Лабинский район	310	10	156	166	53,5
Щербиновский район	115	5	44	49	42,6

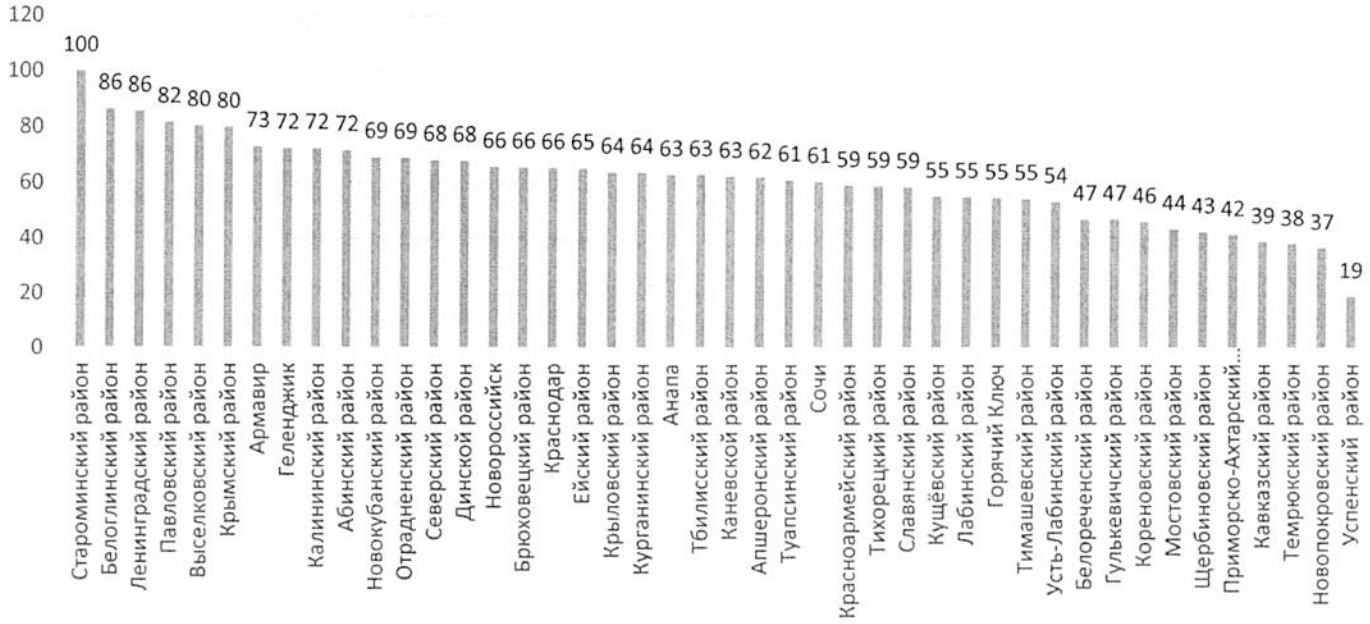

Рисунок 8. Доля выпускников школ, продолживших обучение в учреждения СПО и ВО по профилю, от общей численности учащихся профильных классов в муниципальном образовании

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по наиболее актуальным для края профильным направлениям обучения в школах:

- инженерные классы – 78 %;
- медицинские классы – 76 %;
- агроклассы – 39 %;
- туризм и сервис – 35 %;
- педагогические классы – 34 %.

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по направлению обучения, увеличилась в среднем на 3 % по сравнению с прошлам годом.

Выводы

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах края ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение.

Данные для аудита профильного обучения в 2026-2027 учебном году предоставили 1106 общеобразовательных организации, расположенные на территории Краснодарского края, из них: профильное обучение в 10-11х классах организовали 938 общеобразовательных организаций, предпрофильное обучение в 1-9-х классах – 749 общеобразовательных организаций.

В 2026 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 18 муниципалитетах края 31 школа не открыла 10 и 11-е классы. Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Отрадненском, Усть-Лабинском и Выселковском районах 19 %, 12 % и 11 % ОО (4, 3 и 2 школы соответственно). В 2025 году самый низкий показатель

зафиксирован в Отрадненском, Павловском и Новопокровском районах 19 %, 18 % и 17 % ОО (4, 3 и 3 школы соответственно).

Наиболее широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам средней школы общеобразовательные организации г. Краснодара (28 профильных направленностей) и г. Новороссийска (24 профильные направленности), в г. Армавире и г. Сочи реализуется по 23 профильные направленности, в Ейском районе реализуется 22 профильные направленности, в г. Анапе – 20 профильных направленностей. В остальных районах края реализуется от 9 до 19 направленностей.

Из 1106 школ Краснодарского края 749 предоставили информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – казачьи классы, в них обучаются 37,7 % учеников предпрофильных классов.

Из выпускников 11-х классов 2026 года продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю 62,5 % (увеличилось по сравнению с прошлыми годами на 3,5 %).

Доля поступивших по пяти наиболее актуальным для края профильным направлениям обучения показывает результативность профилизации общего образования и составляет 78 % выпускников инженерных классов, 76 % выпускников медицинских классов, 39 % выпускников агроклассов, 35 % выпускников туристских классов и 34 % выпускников педагогических классов.

Таким образом, система профильного обучения в Краснодарском крае функционирует стабильно и показывает положительную динамику по продолжению обучения по профилю. Вместе с тем сохраняются территориальные диспропорции в доступности профильного образования (особенно в малых районах), а результативность отдельных профильных направлений (агро-, туристские и педагогические классы) требует дополнительного анализа и корректировки профориентационной работы.

Руководитель
центра научно-методической и
инновационной деятельности В.В. Гайдукова