

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский муниципальный район Краснодарского края

1.2. ФИО руководителя Китаева Наталья Юрьевна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, ул. Ленина, 87 А

1.4. Телефон 8(86157)72553

1.5. E-mail detskiysadv8@list.ru

1.6. Сайт ОО <https://ds8-vyselki.gosuslugi.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО Кузина Евгения Алексеевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды заместитель заведующего

2.3. Телефон 89628529270

2.4. E-mail Evgeniya293031@yandex.ru

3. Наименование структурного подразделения

4. Предполагаемая тема площадки «Проектирование медиа-практик по направлениям воспитания как инструмент формирования ценностных представлений у дошкольников»

5. Цель площадки: научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО и формирование у них компетенций по проектированию, реализации и оценке медиапрактик как инструмента ценностно-ориентированного воспитания детей дошкольного возраста.

задачи площадки:

- ✓ сформировать у педагогов теоретико-методологическую базу для работы с медиапрактиками, раскрыть связь медиадеятельности с задачами воспитания базовых ценностей у дошкольников, соотнести подходы с возрастными особенностями детей и нормативными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- ✓ разработать и апробировать типовые модели интеграции медиапрактик в воспитательный процесс ДОО, позволяющих воспроизводить данные модели в различных дошкольных организациях;
- ✓ сформировать структурированный методический фонд медиапрактик, ориентированных на формирование базовых ценностей у детей старшего дошкольного возраста, научно обосновать и внедрить инструментарий, обеспечивающий педагогическим работникам возможность оперативной адаптации медиапрактик в воспитательный процесс дошкольных организаций;
- ✓ обеспечить освоение педагогами прикладных компетенций по проектированию и реализации медиапрактик: от отбора и адаптации

медиаконтента и сценарного проектирования до организации совместной продуктивной деятельности детей и взрослых, проведения рефлексивных мероприятий и оценки воспитательных результатов;

- ✓ организовать систему сетевого взаимодействия и диссеминации передового педагогического опыта в рамках площадки, обеспечив научно-методическое сопровождение трансляции эффективных медиапрактик с целью масштабирования результативных решений в муниципальной, региональной и всероссийской образовательной среде.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние методической деятельности образовательной организации по направлению проектирования медиапрактик для формирования базовых ценностей у дошкольников характеризуется системной работой, ориентированной на интеграцию цифровых и медиатехнологий в воспитательный процесс с учётом возрастных особенностей детей и требований нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В организации на постоянной основе реализуется цикл методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области использования медиаконтента: проводятся семинары и практикумы по отбору и адаптации медиаматериалов для дошкольников, мастер-классы по созданию простых медиапродуктов (мультфильмов, рассуждалок, познавательных видеороликов, рубрик) силами педагогов и детей. В рамках этих мероприятий особое внимание уделяется соотношению медиадеятельности с задачами воспитания — в частности, раскрытию через медиа базовых ценностей. Педагоги осваивают техники рефлексивных бесед после просмотра или создания медиапродуктов, учатся формулировать вопросы, помогающие детям осмысливать ценностные смыслы и соотносить их с собственным опытом.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной готовности для работы в статусе площадки передового педагогического опыта. Все специалисты регулярно проходят курсы повышения квалификации. В составе коллектива работают специалисты разного профиля (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед), что позволяет обеспечивать междисциплинарный подход к проектированию медиапрактик и учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в конкурсах видеороликов, методических разработок, инновационных проектов) подтверждает их способность к рефлексии, презентации и масштабированию собственного опыта.

Методическая база организации включает подборку верифицированных медиаресурсов, адаптированных для дошкольного возраста, а также банк собственных педагогических разработок: медиа – кейсы, сценарии мини-

проектов медиапрактик, видеоролики, алгоритмы организации совместной продуктивной деятельности детей и взрослых по созданию медиапродуктов.

Образовательная организация располагает комплексом условий, необходимых для функционирования в статусе площадки передового педагогического опыта: сформирован кадровый потенциал, накоплена методическая база, создана материально-техническая инфраструктура, отработаны механизмы сетевого взаимодействия и диссеминации опыта. Это позволяет не только реализовывать медиапрактики в собственной практике, но и обеспечивать научно-методическое сопровождение коллег, апробировать новые модели, фиксировать и распространять результативные решения, соответствующие современным требованиям к качеству дошкольного воспитания.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние инновационной деятельности образовательной организации по направлению проектирования медиапрактик для формирования базовых ценностей у дошкольников отражает высокий уровень методической работы и готовность к трансляции опыта в статусе площадки передового педагогического опыта. В ДОО последовательно выстраивается модель использования медиаторчества как инструмента ценностного воспитания, при этом акцент делается на содержательной и воспитательной составляющей: каждый медиапродукт становится поводом для осмысления нравственных смыслов и соотнесения их с личным опытом ребёнка.

Организация имеет опыт апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края «Создание медиа кейсов, как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников», сетевого взаимодействия и трансляции педагогического опыта: педагоги регулярно выступают на муниципальных методических объединениях, участвуют в семинарах, публикуют методические материалы в профессиональных изданиях и на образовательных порталах. В ДОО действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией и описанием инновационных решений, а также оказывает методическую помощь коллегам, в том числе через систему наставничества и взаимопосещений.

В ДОО наработаны и успешно реализуются собственные медиапрактики, органично вписанные в культурные практики дошкольников: "Идем по следам интересных фактов", "Мульт - сердечко: делимся чувствами", "Рассуждалки", "Нравственные дилеммы в сказках: медиаразбор поступков". Апробация практик осуществляется в формате коротких циклов продолжительностью 2–4 недели, что позволяет гибко встраивать их в повседневную жизнь группы, не нарушая привычного ритма и не перегружая детей. Эта работа позволила коллективу системно подойти к проектированию медиапрактик, выстроить единые критерии отбора контента, разработать алгоритмы совместной деятельности педагога и детей, а также механизмы фиксации воспитательных результатов.

Образовательная организация демонстрирует зрелость инновационной деятельности: накоплен содержательный и методический опыт, отработаны механизмы оценки и трансляции результатов. Сочетание собственного опыта с участием в апробационной площадке ГБОУ ИРО Краснодарского края подтверждает готовность ДОО функционировать в статусе площадки передового педагогического опыта, обеспечивая научно-методическое сопровождение коллег, апробацию новых моделей и распространение результативных решений, направленных на формирование базовых ценностей у дошкольников.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-технические условия образовательной организации создают полноценную ресурсную основу для функционирования и развития площадки передового педагогического опыта по проектированию медиапрактик. Ключевым элементом инфраструктуры выступает специально оборудованная медиастудия — пространство, спроектированное с учётом специфики работы с дошкольниками и ориентированное на продуктивную медиатеатральность.

В медиастудии сосредоточено всё необходимое техническое оснащение для создания базовых медиапродуктов силами администрации, педагогов и детей. В наличии — видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, используемые для монтажа простых видеороликов, оформления фотоисторий, подбора иллюстративного материала и структурирования детских идей; мультстудия, обеспечивающая возможность создавать мультфильмы в доступных для дошкольников техниках. Оборудование подобрано таким образом, чтобы технологические процессы оставались понятными и посильными для детей старшего дошкольного возраста.

Пространство медиастудии организовано функционально и эстетично. Мебель — стеллажи, стулья, доска, мольберт — размещена так, чтобы поддерживать разные форматы совместной деятельности: от индивидуальной работы ребёнка с материалами до групповых обсуждений и презентаций результатов. Стеллажи используются для систематизации творческих материалов и наглядных пособий, мольберт служит площадкой для эскизов, раскрасок и визуализации идей, доска — для фиксации планов, распределения ролей и обсуждения сценариев.

Важным элементом среды являются баннеры с фонами для медиапрактик: они позволяют быстро создавать выразительные визуальные планы для фото- и видеосъёмки. Медиастудия укомплектована широким спектром материалов для творчества, что обеспечивает вариативность продуктивных видов деятельности и возможность реализовывать разные типы медиапрактик без дополнительных затрат. В распоряжении педагогов и детей — бумага разных форматов и фактур, краски, карандаши, фломастеры, цветная бумага и картон, клей, ножницы, природные материалы, бросовый материал, наборы для лепки, элементы костюмов и реквизит для мини-постановок.

Соблюдение санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований к организации среды обеспечивает безопасность и комфорт

участников образовательного процесса. Пространство медиастудии соответствует нормам освещённости и эргономики, оборудование используется в строгом соответствии с возрастными ограничениями по времени экранной нагрузки, а выбор материалов учитывает требования безопасности для детей дошкольного возраста.

Материально-технические условия ДОО не просто обеспечивают техническую возможность реализации медиапрактик, но и формируют развивающую среду, в которой медиадеятельность становится естественной частью культурных практик дошкольников. Наличие специализированного пространства, продуманного комплекта оборудования и разнообразных творческих материалов позволяет педагогам гибко проектировать воспитательные ситуации, поддерживать инициативу детей, фиксировать результаты и транслировать опыт — что в совокупности создаёт устойчивую основу для работы площадки передового педагогического опыта.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал образовательной организации выступает ключевым ресурсом, обеспечивающим достижение заявленных результатов работы площадки передового педагогического опыта по проектированию медиапрактик для формирования базовых ценностей у дошкольников. Общая численность сотрудников ДОО составляет 60 человек, из них 34 — педагогические работники, что позволяет выстраивать многоуровневую систему сопровождения инновационной деятельности.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации: значительная часть воспитателей имеет первую или высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о готовности к освоению новых подходов и способности научно обосновывать собственные методические решения. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Важную роль в обеспечении комплексности и адресности медиапрактик играет команда специалистов. В штате ДОО работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре — их участие позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, и адаптировать сценарии медиапрактик под разные группы воспитанников.

В организации выстроена система внутрикорпоративного развития и наставничества. Действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией новых практик, описанием методических находок, разработкой шаблонов сценариев и алгоритмов адаптации медиапрактик. Опытные педагоги сопровождают коллег на всех этапах внедрения — от знакомства с технологией до самостоятельной реализации и анализа результатов.

Кадровый потенциал ДОО обеспечивает не только непосредственную реализацию медиапрактик, но и их методическое сопровождение, адаптацию под разные категории детей и последующую трансляцию. Сочетание высокой

квалификации воспитателей, междисциплинарного взаимодействия специалистов, развитой системы наставничества и опыта представления результатов создаёт устойчивую основу для достижения заявленных результатов и подтверждает готовность коллектива к работе в статусе площадки передового педагогического опыта.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026 год					
1	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность площадки передового педагогического опыта	Сентябрь, МАДОУ ДС №8	Администрация Педагоги ДОО	Локальные нормативные акты	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля
2	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение использования медиаконтента дошкольной образовательной организации»	Октябрь, МАДОУ ДС №8	Администрация Педагоги ДОО	Презентации, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля
3	Мастер-класс «Проектирование ценностно-ориентированных медиа-кейсов для дошкольников»	Декабрь, МАДОУ ДС №8	Педагоги МО Выселковский район	Презентации, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косикова
4	Публикация статьи в педагогических/ научных изданиях по теме апробационной площадки	Декабрь, МАДОУ ДС №8	Педагоги ДОО	Статья	Е.А.Кузина И.В.Косикова
2027 год					

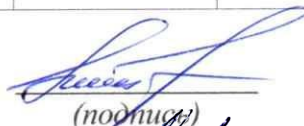
1	Лаборатория воспитания как средство формирования нравственных ориентиров посредством медиа образовательной среды	Апрель, МАДОУ ДС №8	Педагоги МО Выселковский район	Презентации, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косиков
2	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОО	Презентации, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косиков
3	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров по ДПП ПК ВБ ГБОУ ИРО «Формирование у педагогов дошкольных образовательных организаций цифровых компетенций в процессе приобщения дошкольников к базовым ценностям»	В течение года	Педагоги ДОО	Презентации, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косиков
4	Публикация статьи в педагогических/ научных изданиях по теме апробационной площадки	Октябрь, МАДОУ ДС №8	Педагоги ДОО	Статья	Е.А.Кузина А.А.Донецкая
5	Творческая мастерская «Лаборатория идей: проектирование медиа-кейсов как инструмента формирования базовых ценностей у дошкольников»	Декабрь, МАДОУ ДС №8	Педагоги МО Выселковский район	Презентации, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косиков
2028 год					
1	Семинар – практикум «Проектирование медиапрактик для формирования базовых	Апрель, МАДОУ ДС №8	Педагоги МО Выселковский район	Презентации, практические	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля

	ценностей у дошкольников»			ие материалы	М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косикова
2	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косикова
3	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров по ДПП ПК ВБ ГБОУ ИРО «Формирование у педагогов дошкольных образовательных организаций цифровых компетенций в процессе приобщения дошкольников к базовым ценностям»	В течение года	Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косикова
4	Публикация статьи в педагогических/ научных изданиях по теме апробационной площадки	Октябрь, МАДОУ ДС №8	Педагоги ДОО	Статья	Е.А.Кузина А.А.Донецкая
5	Методическая гостиная «Педагогические условия организации продуктивной медиатеатральности дошкольников: от отбора контента к созданию авторского медиапродукта»	Декабрь, МАДОУ ДС №8	Педагоги МО Выселковский район	Презентация, практические материалы	Е.А.Кузина Н.Н.Кривуля М.А.Поддубко А.А.Донецкая И.В.Косикова

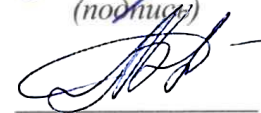


Заведующий МАДОУ ДС №8

И.О. заведующего кафедрой
дошкольного образования


(подпись)

Н.Ю.Китаева
(расшифровка)


(подпись)

С.А.Бешук
(расшифровка)