

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения) – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края.
- 1.2. ФИО руководителя – Хить Лариса Евгеньевна.
- 1.3. Адрес ОО с почтовым индексом – 353180, Коаснодарский край, г. Кореновск, ул. Фрунзе, 211.
- 1.4. Телефон: 8(861-42) 3-08-76
- 1.5. E-mail – larisakhit@mail.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1 ФИО – Островерхова Светлана Ивановна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды – старший воспитатель, высшая категория.
- 2.3. Телефон: 8-908-67-97-519
- 2.4. E-mail – ostroverhovasveta@bk.ru

3. Наименование структурного подразделения – кафедра дошкольного образования.

4. Предполагаемая тема площадки: «Проектирование уклада как основы воспитания традиционных ценностей у детей посредством внедрения проекта „Добрые игры“ в организацию распорядка дневного цикла жизни ДОО»

5. Цели и задачи площадки:

Цель - создание целостной модели формирования уклада группы дошкольной образовательной организации, как основы воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, через системное внедрение федерального проекта «Добрые игры» в распорядок дневного цикла жизни ДОО.

Задачи:

- Разработать и апробировать модель интеграции воспитательных практик проекта «Добрые игры» в режимные моменты дневного цикла ДОО (утренний приём, образовательная деятельность, прогулка, свободная игра, вторая половина дня, взаимодействие с семьями).
- Сформировать ценностно-смысловое пространство уклада группы, опирающееся на базовые национальные ценности: семья, Родина, дружба, доброта, труд, культура, природа — и обеспечивающее их принятие всеми участниками образовательных отношений.
- Обеспечить профессиональную готовность педагогов к реализации проекта «Добрые игры» через комплексное методическое сопровождение, повышение квалификации и обмен опытом.
- Создать единое воспитательное пространство «детский сад — семья» через активное вовлечение родителей в реализацию проекта и трансляцию ценностных практик в семейный уклад.

- Обеспечить преемственность ценностного воспитания между дошкольным и начальным школьным образованием.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Образовательная организация имеет системный опыт методической работы по нравственно-патриотическому и социально-коммуникативному воспитанию дошкольников, что создаёт прочную основу для работы в статусе площадки.

Достигнутый уровень методической деятельности:

- Нормативная база. В ДОО реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Уклад ДОО описан в содержательном разделе программы воспитания: определены базовые ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в различных общностях (профессиональной, профессионально-родительской, детско-взрослой, детской).
- Методический инструментарий. Педагоги ознакомлены с методическими комплектами проекта «Добрые игры», разработанными Институтом изучения детства, семьи и воспитания для возрастных категорий, начиная с 3–4 и до 6–7 лет. Комплекты включают готовые творческие задания, игры с правилами, народные игры, дидактические материалы.
- Система методического сопровождения. В организации функционирует система методических мероприятий: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для воспитателей, открытые просмотры, взаимопосещения. Тематика охватывает вопросы игрового взаимодействия, ценностного воспитания, работы с семьями.
- Опыт интеграции воспитания в режим дня. Педагоги имеют опыт организации утренних кругов, бесед, игровых ситуаций, трудовых поручений, наблюдений на прогулке, чтения перед сном — естественных ситуаций детской жизни, которые являются основой для интеграции «Добрых игр».
- Работа с родителями. Налажена система взаимодействия с семьями: родительские собрания, консультации, совместные мероприятия. Созданы условия для расширения форматов партнёрства в рамках реализации проекта.

Обоснование готовности: организация располагает методической базой, нормативным обеспечением и практическим опытом, достаточными для перехода в статус площадки. Требуется систематизация накопленного опыта, разработка модели интеграции «Добрых игр» в уклад группы и создание механизма трансляции результатов.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Инновационный потенциал организации обусловлен соответствием выбранного направления актуальным трендам развития дошкольного образования и наличием предпосылок для внедрения новых подходов.

Состояние инновационной деятельности:

- Организация имеет опыт апробационной площадки Институтом изучения детства, семьи и воспитания
- Проектный подход. В организации реализовывались педагогические проекты нравственно-патриотической и социально-коммуникативной направленности, что сформировало у педагогов навыки проектного планирования и рефлексии результатов.
- Технологии игрового взаимодействия. Педагоги используют в практике разнообразные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные, народные — что соответствует методологии «Добрых игр» и обеспечивает готовность к их системной интеграции.

Инновационность замысла площадки заключается в следующем:

- создание модели уклада группы как целостной воспитательной системы, а не набора отдельных мероприятий;
- интеграция «Добрых игр» не как дополнительного занятия, а как ценностного содержания, наполняющего естественные ситуации дневного цикла — встречи, общения, игры, прогулки, труда, приёма пищи, отдыха;
- применение трёх форматов взаимодействия («взрослый — ребёнок», «ребёнок — дети», «ребёнок самостоятельно») в логике дневного цикла;
- разработка механизма «Экрана детского выбора» как инструмента рефлексии и поддержки детской инициативы;
- создание «Доброй игротеки». «Календаря добрых игр» в каждой группе — доступного детям для самостоятельного выбора.

Научно-методическая новизна. Площадка предполагает разработку авторской модели циклограммы дневного цикла, включающей этапы: развивающая беседа → совместная игровая деятельность → продуктивная и творческая деятельность → рефлексивный этап.

Обоснование готовности: педагогический коллектив проявляет интерес к инновационной деятельности, владеет базовыми технологиями игрового воспитания и готов к освоению новых методических подходов. Статус площадки обеспечит системность, научное сопровождение и возможность трансляции опыта.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Групповые помещения оснащены функциональными зонами активности: уголки сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивной игры, театрализации, дидактических игр, чтения и отдыха, продуктивной деятельности, уголок природы.

Пространство организовано по принципу полифункциональности: ширмы, предметы-заместители обеспечивают разнообразное использование в различных видах детской активности.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, обеспечивает доступность игрового оборудования.

Территория ДОО включает прогулочные площадки с игровым и спортивным оборудованием.

Имеется методический материал проекта «Добрые игры» (для возрастов 3–4, 4–5, 5–6 и 6–7 лет), включающий карточки-беседы, сценарии игр, дидактические материалы, рекомендации по интеграции в режим дня.

Имеется методическая литература по вопросам духовно-нравственного воспитания, игровым технологиям, работе с семьёй.

Обеспечен доступ педагогов к электронным ресурсам, методическим рекомендациям и материалам проекта.

В ДОО имеется компьютерная техника, мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски) для проведения методических мероприятий и работы с детьми и родителями.

Доступ к сети Интернет для использования электронных образовательных ресурсов.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки.

Количественный и качественный состав:

- Педагогический коллектив укомплектован воспитателями с профильным дошкольным образованием. Значительная часть педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию.
- В штате имеются специалисты: старший воспитатель (методист), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре — обеспечивающие комплексное сопровождение воспитательной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- Педагоги владеют технологиями организации различных видов игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических, подвижных, народных), что является базовой компетенцией для реализации «Добрых игр».
- Имеют опыт проектной деятельности, разработки сценариев воспитательных мероприятий, организации взаимодействия с родителями.

Систематическое повышение квалификации:

- Педагоги проходят курсы повышения квалификации по темам: игровая деятельность дошкольников, воспитание ценностей, взаимодействие с семьёй, проектирование образовательной среды.
- Организовано внутрифирменное обучение: семинары, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения, педагогические мастерские.

План развития кадрового потенциала в рамках площадки:

- Обучение всех воспитателей содержанию и методике проекта «Добрые игры» (ознакомление с УМК, методическими рекомендациями, приложениями по интеграции в режим дня).
- Организация стажировочных площадок и открытых мероприятий для педагогов других ДОО.
- Создание творческой группы педагогов для разработки авторских материалов и их апробации.

10. План мероприятий на весь период функционирования площадки (2026–2028 гг.)

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026 год					
1	Установочный семинар «Проект „Добрые игры“: цели, содержание, механизм интеграции в уклад группы»	Сентябрь 2026, ДОО	Педагоги ДОО, специалисты	Протокол, презентация	Старший воспитатель
2	Аудит развивающей предметно-пространственной среды групп на соответствие задачам проекта «Добрые игры»	Октябрь 2026, ДОО	Творческая группа педагогов	Аналитическая справка, карта оснащения РППС	Старший воспитатель, воспитатели
3	Методический практикум «Интеграция воспитательных практик „Добрых игр“ в режимные моменты дневного цикла»	Ноябрь 2026, ДОО	Воспитатели всех возрастных групп	Циклограмма дневного цикла с включением «Добрых игр»	Старший воспитатель
4	Создание «Доброй игротеки» в каждой возрастной группе	Декабрь 2026, ДОО	Воспитатели	Картотека игр, фотоотчёт	Воспитатели всех групп
5	Подготовка отчета по работе площадки	Июнь-июль 2027, ДОО	Творческая группа	отчет	Старший воспитатель
2027 год					
1	Педагогическая мастерская «Три формата взаимодействия: взрослый — ребёнок, ребёнок — дети, ребёнок самостоятельно»	Январь 2027, ДОО	Воспитатели специалисты	Конспекты видео материалы	Старший воспитатель, воспитатели

2	Семинар-практикум «Взаимодействие ДОО и семьи в рамках проекта „Добрые игры“: формы, методы, результаты»	Март 2027, ДОО	Воспитатели родители	Памятки для родителей, сценарии совместных мероприятий	Старший воспитатель
3	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта «Добрые игры»	Май 2027, ДОО	Творческая группа	Аналитический отчёт, карты наблюдения	Старший воспитатель
4	Открытый показ воспитательных практик «Добрых игр» в режимных моментах для педагогов района	Ноябрь 2027, ДОО	Педагоги ДОО и района	Конспекты открытых мероприятий, видео материалы, отзывы	Воспитатели, старший воспитатель
5	Публикация статьи в педагогических и научных изданиях по теме апробационной площадки	В течение года	Педагоги	Статьи	Воспитатели, старший воспитатель
6	Подготовка отчета по работе площадки	Июнь-июль 2027, ДОО	Творческая группа	отчет	Старший воспитатель
2028 год					
1	Педагогическая конференция «Уклад группы как основа воспитания ценностей: опыт реализации проекта „Добрые игры“»	Февраль 2027, ДОО	Педагоги ДОО, района, методисты	Сборник материалов конференции	Старший воспитатель, заведующий
2	Итоговый мониторинг и обобщение результатов работы площадки	Май 2027, ДОО	Творческая группа	Аналитический отчёт, методические рекомендации, публикация	Старший воспитатель, заведующий
3	Изготовление пособий по теме площадки.	В течение года	Педагоги	Методические пособия	Старший воспитатель, заведующий
4	Подготовка отчета по работе площадки	Июнь-июль 2027, ДОО	Творческая группа	отчет	Старший воспитатель

План на 2026–2027 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026 год					
1	Установочный семинар «Проект „Добрые игры“: цели, содержание, механизм интеграции в уклад ДОО»	Сентябрь 2026, методический кабинет ДОО	Педагоги ДОО, специалисты	Протокол, презентация	Старший воспитатель
2	Аудит развивающей предметно-пространственной среды групп на соответствие задачам проекта «Добрые игры»	Октябрь 2026, групповые помещения ДОО	Творческая группа педагогов	Аналитическая справка, карта оснащения РППС	Старший воспитатель, воспитатели
3	Методический практикум «Интеграция воспитательных практик „Добрых игр“ в режимные моменты дневного цикла»	Ноябрь 2026, методический кабинет ДОО	Воспитатели всех возрастных групп	Циклограмма дневного цикла с включением «Добрых игр»	Старший воспитатель
4	Создание «Доброй игротеки» в каждой возрастной группе	Декабрь 2026, игровые помещения ДОО	Воспитатели	Картотека игр, фотоотчёт	Воспитатели всех возрастных групп
5	Родительское собрание «„Добрые игры“ в детском саду и дома: как мы играем и чему учимся»	Январь 2027, ДОО	Воспитатели, родители	Протоколы, памятки для родителей	Воспитатели, старший воспитатель
6	Педагогическая мастерская «Три формата взаимодействия: взрослый — ребёнок, ребёнок — дети, ребёнок самостоятельно»	Февраль 2027, ДОО	Воспитатели, специалисты	Конспекты, видео фрагменты	Старший воспитатель
7	Семинар-практикум	Март 2027,	Воспитатели	Методические рекомендации,	Старший воспитатель,

	«„Экран детского выбора“ и „Копилка добрых дел“ как инструменты рефлексии и поддержки детской инициативы»	ДОО		образцы материалов	воспитатели
8	Открытый показ интеграции «Добрых игр» в режимные моменты для педагогов района	Апрель 2027, ДОО	Педагоги ДОО и района	Конспекты материалов, отзывы участников	Воспитатели, старший воспитатель
9	Педагогический совет «Итоги первого года реализации проекта „Добрые игры“: достижения, проблемы, перспективы.	Май 2027, ДОО	Творческая группа, воспитатели	Решение педагогического совета, презентация	Старший воспитатель
10	Обобщение опыта по результатам работы инновационной площадки	Июнь 2027, ДОО	Администрация педагоги	Отчет	Старший воспитатель
11	Публикация статьи в периодических печатных изданиях	Июль 2027	Педагоги	Статьи	Старший воспитатель, педагоги

Заведующий МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район



Л.Е. Хить
(расшифровка)

И.о заведующего кафедрой
дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

С.А.Бешук
(подпись)

С.А.Бешук
(расшифровка)