БЛАНК «Карта индивидуального развития» (для самозаполнения педагогом)

Ф.И. педагога: _____

Дата: _____

№	Критерий / Навык	Формируется (Низкий)	Развивается (Средний)	Устойчив (Высокий)	Творческий (Продвинутый)	Отметьте свой уровень
1	Самостоятельность и инициативность	Ждала подсказок тренера или соседей, не начинала без инструкции	Начинала сама, но при затруднении сразу обращалась за помощью	Работала самостоятельно, обращалась за помощью только после собственных попыток	Проявляла инициативу: предлагала идеи команде, помогала другим, брала на себя роль лидера	
2	Точность работы по схеме/образцу (Задание 2)	Конструкция не совпала со схемой, шарик не прокатился	Совпадение частичное, потребовалось несколько исправлений после подсказок	Конструкция точно воспроизведена по схеме с 1–2 самостоятельными корректировками	Точно построила по схеме с первого раза, включая двухуровневое усложнение	
3	Оригинальность творческих работ (Задание 5)	Повторила чужую идею или построила простейшую прямую дорожку	Построила работающую трассу, но без выраженного «хитрого» элемента	Придумала оригинальный элемент и довела идею до работающего результата	Создала нестандартную трассу с несколькими авторскими находками, дала ей осмысленное название	
4	Логика решения задач (поиск ошибок) (Задания 2, 4)	При ошибке не пыталась анализировать, ждала готового решения	Пыталась найти ошибку методом случайного перебора	Системно проверяла конструкцию: сравнивала со схемой, тестировала участки по одному	Быстро локализовала причину сбоя, сформулировала гипотезу и проверила её	
5	Использование спец. терминологии (Задания 1, 3)	Использовала бытовые слова («дырка», «трубочка», «палочка»)	Пыталась использовать термины, но путала их	Корректно использовала термины: желоб, тоннель, касание	Свободно оперировала терминологией, давала развёрнутый «инженерный отчёт»	
6	Работа в команде (коммуникация) (Задания 3, 4)	Тянула всё на себя, конфликтовала из-за деталей, не воспринимала чужие идеи	Пыталась сотрудничать, но стремилась к доминированию; шла на компромисс после вмешательства	Способна договариваться, распределять обязанности, слушать идеи партнёра	Проявила лидерские качества: организовала работу, мотивировала, помогала партнёрам	