



Функциональная грамотность, в свою очередь, - это способность применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях. Именно эту связь между игрой и практическим применением знаний мы и будем выстраивать, используя в качестве объединяющего звена познание человеческого тела.



Цель: Формировать у дошкольников основы функциональной грамотности через игровую деятельность, направленную на закрепление знаний о теле человека и его возможностях в рамках игры «Зарница».



Идея связать военно-патриотическую игру «Зарница» с формированием функциональной грамотности у дошкольников может показаться нереальной. Однако если поразмышлять, то можно предположить, что эта игра раскрывает огромный потенциал.

Представим, что «Зарница» становится не просто поиском флага, а целой экспедицией по изучению нашего внутреннего «ландшафта». Каждый этап игры может быть тематически связан с определенной системой органов или функцией организма.

Поиск «Флага Здоровья» — финальный аккорд, который символизирует успешное освоение всех «территорий» нашего тела. Нахождение «флага» символизирует не только победу в игре, но и понимание важности заботы о своем здоровье, осознанное отношение к своим возможностям.



ЗДОРОВЫЕ
ДЕТИ –
СЧАСТЛИВОЕ
БУДУЩЕЕ!



ЗДОРОВЕ
ТЕЛО –
СЧАСТЛИВЫЕ
ЛЮДИ!

Познай
себя –
будь сильным!

ЗАБОТА
ЗНАНИЯ
ЗДОРОВЬЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
станции Крыловской муниципальной образования
Крыловский муниципальный район
Краснодарского края

БУКЛЕТ

Тема: «Зарница» - учимся, играя!



Играем.
Познаём.
Растём сильными!

Автор: инструктор по физической культуре МБДОУ №5
высшей квалификационной категории
Макаренко Галина Анатольевна

**ВМЕСТЕ
К ПОБЕДЕ!**

★ БОЕВОЙ ЛИСТ ★

ДВИЖЕНИЕ • ЗНАНИЯ • ЗДОРОВЬЕ • ДРУЖБА • ПОБЕДА!

МАЛЕНЬКИЕ
ГЕРОИ
БОЛЬШИХ
ДЕЛ!



Название команды: _____

Педагог: _____

№		Место	Задание
I	Станция «Снайперы» органы чувств	Муз.зал	1. Ходьба с закрытыми глазами (конусы, палочки). 2. Определи по запаху – что это? (апельсин, чеснок, шоколад, огурец, лук, мыло и т.д.). 3. Определи на ощупь – что это? (мячик, игрушку, карандаш).
II	Станция музыкальная «Строевая ходьба с песней»	Дорога к спортивной площадке	Построение и строевым шагом с песней от крыльца музыкального зала до спортивной площадки.
III	Станция «Марш бросок» внутренние органы	Беговая дорожка	Преодоление беговой дистанции с измерением частоты дыхания, пульса.
IV	Станция «Преодолей препятствие» части тела	Полоса препятствий	Бегом преодоление лабиринта и пролезание под баскетбольную стойку, преодоление препятствий и прохождение островков равновесия, ответы на вопросы.
V	Станция «Медпункт» гигиена, закаливание	Павильон II младшей группы	Ответы на вопросы по соблюдению культурно-гигиенических навыков, оказание I медицинской помощи.
VI	Станция «Секретное донесение» штаб	Музыкальный зал	Расшифровка карты и нахождение места Флага «Зарницы».
VII	Поиск Флага «Зарницы»	Территория детского сада Обелиск Победы	 НАЙТИ ФЛАГ «ЗАРНИЦЫ!»



МЫ ПОБЕДИЛИ!



ВЕРНЫЙ
АЗИМУТ
К ПОБЕДЕ!

ОДНА КОМАНДА
ОДНА ЦЕЛЬ
БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ!