

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

1.2. ФИО руководителя Гипикова Марина Николаевна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом 352585, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Псебай, ул. Советская, 60.

1.4. Телефон 8(86192)61464

1.5. E-mail dou10psebay@mail.ru

1.6. Сайт ОО <https://ds10-psebai-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО Севостьянова Мария Александровна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды старший воспитатель

2.3. Телефон 89288811601

2.4. E-mail mari.sevostyanova.85@mail.ru

3. Наименование структурного подразделения

4. Предполагаемая тема площадки «Формирование нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля».

5. Цель площадки: создание интегративного пространства для разработки и внедрения методических подходов, направленных на формирование нешаблонного мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста с использованием дидактического набора "Дары Фрёбеля".

6. Задачи площадки:

- ✓ сформировать у педагогов теоретико-методологическую базу по использованию методических подходов работы с дидактическим набором «Дары Фрёбеля», направленных на развитие нешаблонного мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста, раскрыть связь с задачами воспитания базовых ценностей у дошкольников, соотнести подходы с возрастными особенностями детей и нормативными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- ✓ разработать и апробировать типовые модели интеграции методических подходов работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля», направленных на развитие нешаблонного мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста в воспитательный процесс ДОО, позволяющих воспроизводить данные модели в различных дошкольных организациях;
- ✓ сформировать структурированный методический фонд методических подходов работы с дидактическим набором «Дары Фрёбеля», направленных на развитие нешаблонного мышления и познавательной

инициативы, ориентированных на формирование базовых ценностей у детей старшего дошкольного возраста, научно обосновать и внедрить инструментарий, обеспечивающий педагогическим работникам возможность оперативной адаптации методических подходов в воспитательный процесс дошкольных организаций;

- ✓ способствовать профессиональному развитию педагогов через обмен опытом, организацию мастер-классов и тренингов, а также создание междисциплинарных проектов, направленных на стимулирование творческого и критического мышления у детей, проведение рефлексивных мероприятий и оценки воспитательных результатов;
- ✓ организовать систему сетевого взаимодействия и диссеминации передового педагогического опыта в рамках площадки, обеспечив научно-методическое сопровождение трансляции эффективных методических подходов работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля», направленных на развитие нешаблонного мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста с целью масштабирования результативных решений в муниципальной, региональной и всероссийской образовательной среде.

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние методической деятельности образовательной организации по созданию интегративного пространства для разработки и внедрения методических подходов, направленных на формирование нешаблонного мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста с использованием дидактического набора "Дары Фрёбеля" характеризуется системной работой, ориентированной на интеграцию цифровых и инновационных технологий в воспитательный процесс с учётом возрастных особенностей детей и требований нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В организации на постоянной основе реализуется цикл методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области использования дидактического набора "Дары Фрёбеля" с целью формирования нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста: проводятся семинары и практикумы, мастер-классы. В рамках этих мероприятий особое внимание уделяется соотнесению организации интегративного развивающего пространства и методических подходов с задачами воспитания - в частности, раскрытию базовых ценностей. Педагоги осваивают инновационные техники и методики, учатся формулировать вопросы, помогающие детям осмысливать ценностные смыслы и соотносить их с собственным опытом.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной готовности для работы в статусе площадки передового педагогического опыта. Все специалисты регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году четыре педагога прошли курсы

повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста», ООО «Центр дополнительного образования г. Краснодар (дистанционно – 72 часа). В составе коллектива работают специалисты разного профиля (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учителя-логопеды), что позволяет обеспечивать междисциплинарный подход к формированию нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля и учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в конкурсах видеороликов, методических разработок, инновационных проектов) подтверждает их способность к рефлексии, презентации и масштабированию собственного опыта.

Методическая база организации включает: 2 комплекта УМК «Дары Фребеля», комплекты учебно – методического материала к УМК «Дары Фребеля» по всем возрастным группам, а также банк собственных педагогических разработок: конспекты занятий, авторские альбомы детских схем: «Детские фантазии», «Геометрические фигуры», «Юные архитекторы».

Образовательная организация располагает комплексом условий, необходимых для функционирования в статусе площадки передового педагогического опыта: сформирован кадровый потенциал, накоплена методическая база, создана материально-техническая инфраструктура, отработаны механизмы сетевого взаимодействия и диссеминации опыта. Это позволяет не только реализовывать инновационное направление работы «Формирование нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля» в собственной практике, но и обеспечивать научно-методическое сопровождение коллег, апробировать новые модели, фиксировать и распространять результативные решения, соответствующие современным требованиям к качеству дошкольного воспитания.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Состояние инновационной деятельности образовательной организации по направлению формирования нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля» отражает высокий уровень методической работы и готовность к трансляции опыта в статусе площадки передового педагогического опыта. В ДОО последовательно выстраивается модель использования дидактического набора «Дары Фребеля» как инструмента ценностного воспитания, при этом акцент делается на содержательной и воспитательной составляющей: каждый продукт детской деятельности

становится поводом для глубокого осмысления и соотнесения с личным опытом ребёнка, открывая двери к новым знаниям и чувствам.

Организация имеет опыт проектно – методической площадки по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» (с мая 2025 года) и сетевой инновационной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно – техническая библиотека России» «Национальный код 2.0: наука и культура – будущее России» (с августа 2025г.), сетевого взаимодействия и трансляции педагогического опыта: педагоги регулярно выступают на муниципальных методических объединениях, участвуют в семинарах, публикуют методические материалы в профессиональных изданиях и на образовательных порталах. В ДОО действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией и описанием инновационных решений, а также оказывает методическую помощь коллегам, в том числе через систему наставничества и взаимопосещений.

В ДОО наработаны и успешно реализуются собственные культурные практики дошкольников: "Студия Фребеля", "Техно – центр «Деталька»", Апробация практик осуществляется в формате игровых образовательных мероприятий 1-2 раза в неделю, во второй половине дня. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей. Культурные практики могут быть включены в первую половину дня, в момент работы в центрах развития, что позволяет гибко встраивать их в повседневную жизнь группы, не нарушая привычного ритма и не перегружая детей. Эта работа позволила коллективу системно подойти к работе по формированию нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы детей посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля», выстроить единые критерии и разработать алгоритмы совместной деятельности педагога и детей, а также механизмы фиксации результатов.

Образовательная организация демонстрирует зрелость инновационной деятельности: накоплен содержательный и методический опыт, отработаны механизмы оценки и трансляции результатов. Сочетание собственного опыта с участием в проектно – методической площадке по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» и сетевой инновационной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно – техническая библиотека России» «Национальный код 2.0: наука и культура – будущее России» подтверждает готовность ДОО функционировать в статусе площадки передового педагогического опыта, обеспечивая научно-методическое сопровождение коллег, апробацию новых моделей и распространение результативных решений, направленных на формирование базовых ценностей у дошкольников.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-технические условия образовательной организации создают полноценную ресурсную основу для функционирования и развития площадки передового педагогического опыта по формированию нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля». Ключевым элементом инфраструктуры выступают специально оборудованные центры развития: «Студия Фребеля» и «Техно – центр «Деталька» - пространство, спроектированное с учётом специфики работы с дошкольниками и ориентированное на продуктивную творческую самостоятельную деятельность.

В центрах развития: «Студия Фребеля» и «Техно – центр «Деталька» сосредоточено всё необходимое техническое и методическое оснащение для формирования нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля» и разными видами развивающих конструкторов силами администрации, педагогов, детей и родителей. В наличии 2 комплекта УМК «Дары Фребеля», комплекты учебно – методического материала к УМК «Дары Фребеля» по всем возрастным группам, а также банк собственных педагогических разработок: конспекты занятий, авторские альбомы детских схем: «Детские фантазии», «Геометрические фигуры», «Юные архитекторы»; алгоритмы создания схем; ноутбук, для программирования моделей, 3D принтер X-MAKER JOY, для печати моделей по детским схемам; планшеты; линейки. Оборудование подобрано таким образом, чтобы технологические процессы оставались понятными и посильными для детей старшего дошкольного возраста.

Пространство центров развития организовано функционально и эстетично. Мебель — стеллажи, стулья, магнитная доска, мольберт - размещены так, чтобы поддерживать разные форматы совместной деятельности: от индивидуальной работы ребёнка с материалами до групповых обсуждений и презентаций результатов. Стеллажи используются для систематизации творческих материалов и наглядных пособий, мольберт служит площадкой для авторских схем и визуализации идей, доска - для фиксации планов и распределения ролей.

Важным элементом среды являются брендовые эмблемы «Студии Фребеля» и «Техно – центра «Деталька», созданные самими детьми. Центры развития укомплектованы широким спектром материалов для конструктивного творчества, что обеспечивает вариативность продуктивных видов деятельности и возможность реализовывать детские идеи и замыслы.

Соблюдение санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований к организации среды обеспечивает безопасность и комфорт участников образовательного процесса. Пространство «Студии Фребеля» и «Техно – центра «Деталька» соответствует нормам освещённости и эргономики, оборудование используется в строгом соответствии с

возрастными ограничениями по времени экранной нагрузки, а выбор материалов учитывает требования безопасности для детей дошкольного возраста.

Материально-технические условия ДОО не просто обеспечивают техническую возможность формирования нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля», но и формируют интегративную развивающую среду, в которой деятельность детей в реализации данного направления становится естественной частью культурных практик дошкольников. Наличие специализированного пространства, продуманного комплекта оборудования и разнообразных творческих материалов позволяет педагогам гибко проектировать воспитательные ситуации, поддерживать инициативу детей, фиксировать результаты и транслировать опыт - что в совокупности создаёт устойчивую основу для работы площадки передового педагогического опыта.

10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал образовательной организации выступает ключевым ресурсом, обеспечивающим достижение заявленных результатов работы площадки передового педагогического опыта формированию нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля». Общая численность сотрудников ДОО составляет 40 человек, из них 19 - педагогические работники, что позволяет выстраивать многоуровневую систему сопровождения инновационной деятельности.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации: значительная часть (80%) воспитателей имеет первую или высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о готовности к освоению новых подходов и способности научно обосновывать собственные методические решения. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Важную роль в обеспечении комплексности и адресности практик играет команда специалистов. В штате ДОО работают учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель - их участие позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, и адаптировать методические подходы, направленные на формирование нешаблонного мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста с использованием дидактического набора "Дары Фрёбеля" под разные группы воспитанников.

В организации выстроена система внутрикорпоративного развития и наставничества. Действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией новых инновационных практик, описанием методических находок. Опытные педагоги сопровождают коллег на всех этапах внедрения - от знакомства с технологией до самостоятельной реализации и анализа результатов.

Кадровый потенциал ДОО обеспечивает не только непосредственную реализацию инновационного направления формирование нешаблонного мышления и опыта познавательной инициативы посредством системы работы с методическим ресурсом «Дары Фрёбеля», но и его методическое сопровождение, адаптацию под разные категории детей и последующую трансляцию. Сочетание высокой квалификации воспитателей, междисциплинарного взаимодействия специалистов, развитой системы наставничества и опыта представления результатов создаёт устойчивую основу для достижения заявленных результатов и подтверждает готовность коллектива к работе в статусе площадки передового педагогического опыта.

11. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2026 год					
1	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность площадки передового педагогического опыта	Сентябрь, МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Администрация Педагоги ДОО	Локальные нормативные акты	М.Н. Гипикова М.А. Севостьянова
2	Семинар – практикум «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля. Практическое применение в работе воспитателя»	Октябрь, МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Администрация Педагоги ДОО	Презентация, практические материалы	М.Н. Гипикова М.А. Севостьянова
3	Мастер-класс «Фребель перезагрузка. Творчество и развитие в каждом прикосновении (формирование нешаблонного	Октябрь – ноябрь, МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка	Педагоги МО Мостовский район	Презентация, практические материалы	М.Н. Гипикова М.А. Севостьянова М.С. Ярошевич