МБОУООШ №9
счастье-здесь

Профориентация в 2026 году — навигация в меняющемся мире

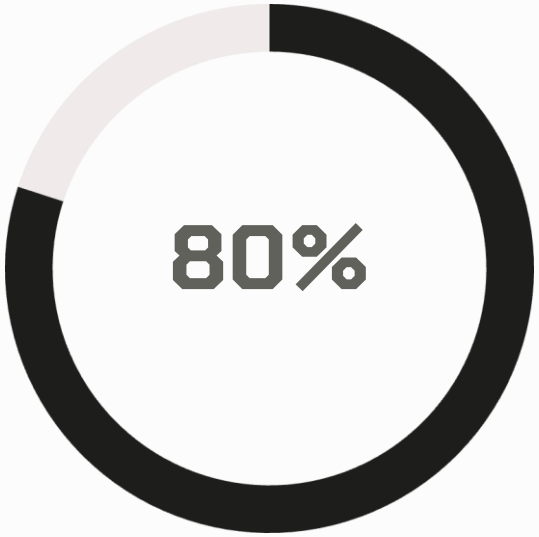
Сегодня важно не выбрать профессию «на всю жизнь», а научиться ориентироваться в переменах, пробовать себя и продолжать учиться.

Куценко Т.Н., директор МБОУООШ №9, старший преподаватель КУОС и КР ГБОУ ИРО Краснодарского края

Самоопределение становится сложнее

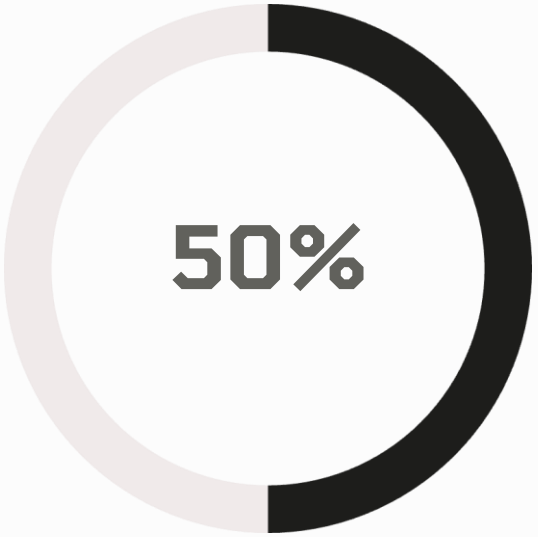
По данным, приведённым в исходном материале, почти 80% выпускников испытывают серьёзные затруднения с профессиональным самоопределением, а половина старшеклассников не понимает реального содержания выбранной профессии.

Это показывает: сообщить о профессиях недостаточно — ученику нужен опыт их исследования.



Выпускников

испытывают серьёзные затруднения с профессиональным самоопределением



Старшеклассников

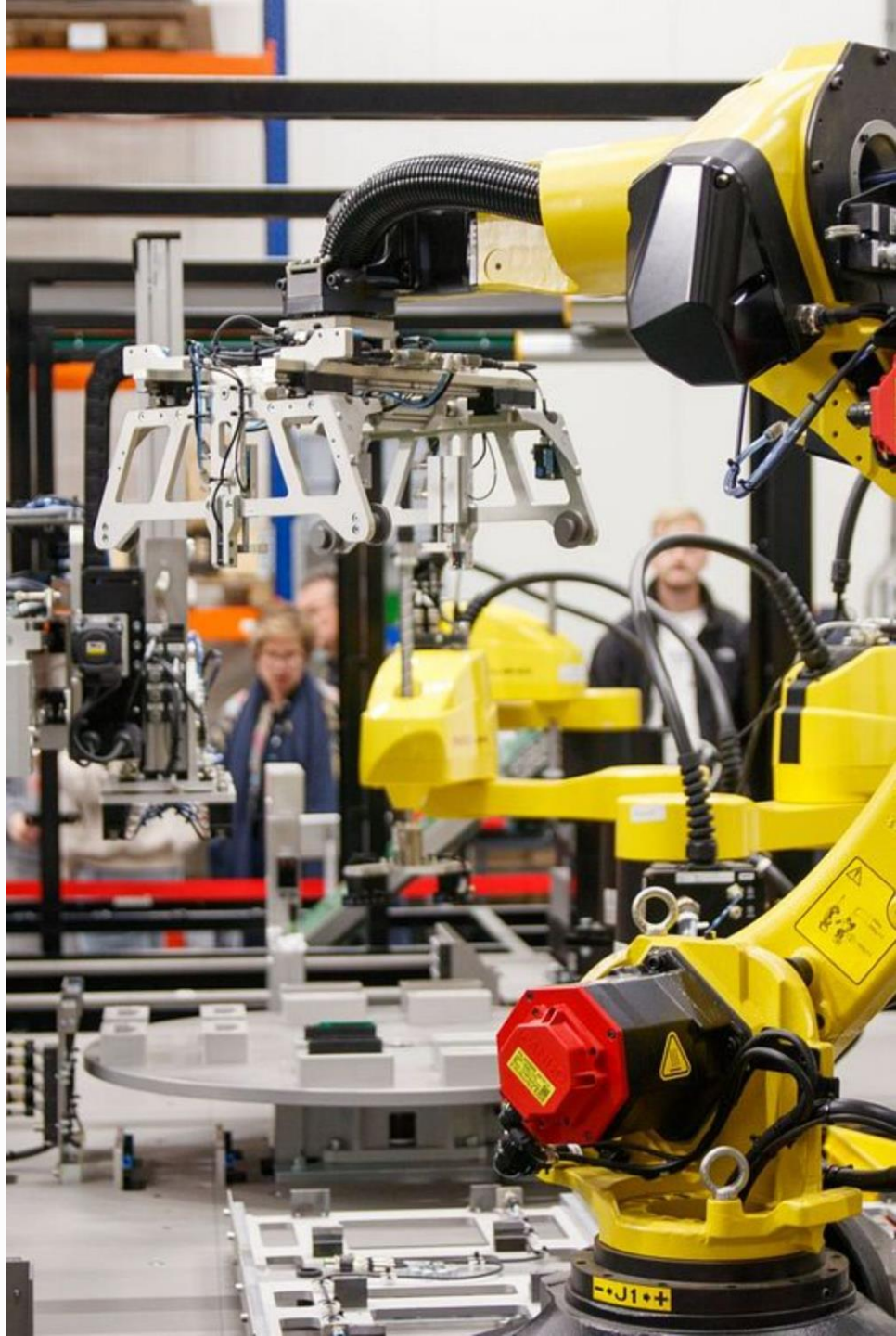
не понимают реального содержания выбранной профессии

МБОУООШ №9
счастье-здесь

Рынок труда меняется быстрее школьных представлений

Автоматизация меняет содержание привычной работы, а новые специальности появляются быстрее, чем обновляются учебные материалы.

Задача школы — не угадать единственный востребованный выбор, а развивать способность адаптироваться и осваивать новые роли.



Образ профессии часто расходится с реальностью

Социальные сети создают ожидание быстрого успеха и привлекательной жизни без видимого труда.

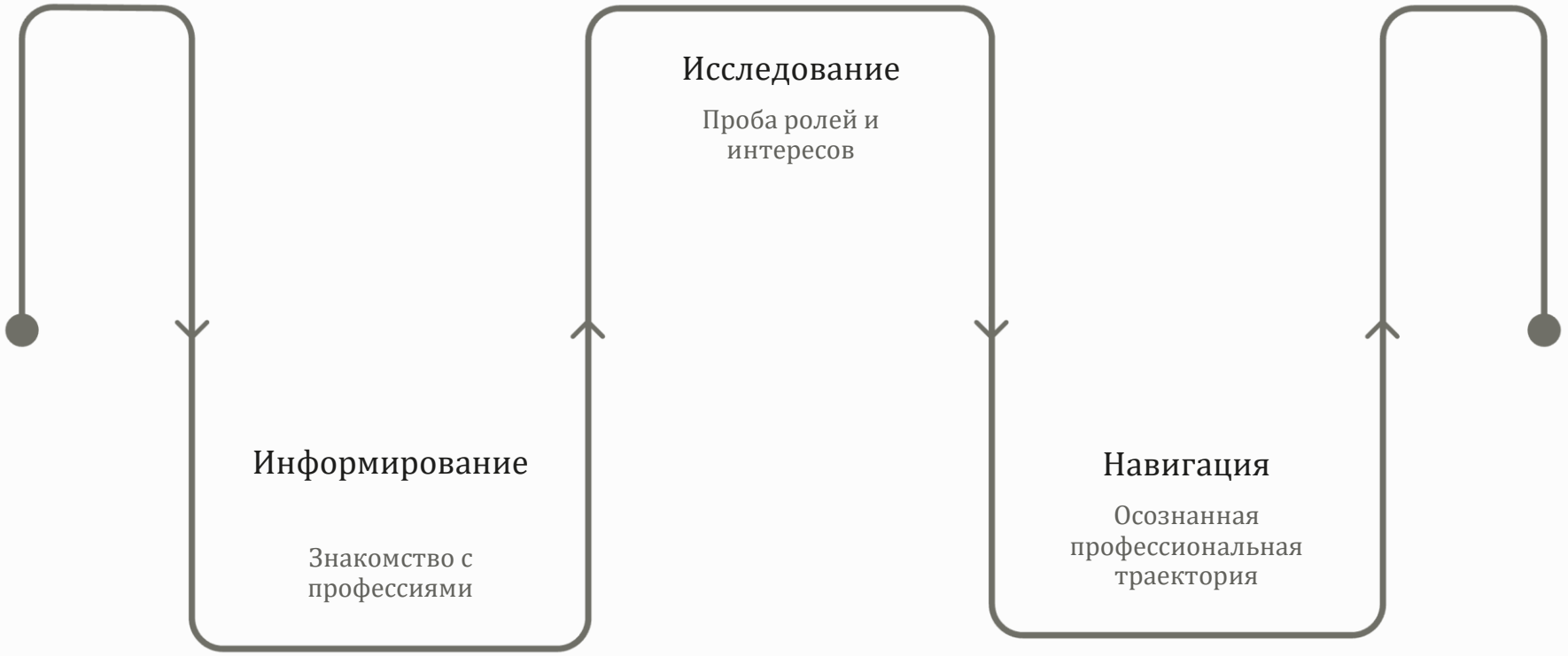
Тесты и лекции дают информацию, но не позволяют почувствовать повседневные задачи профессии.

Важно помочь подростку увидеть не только статус, но и содержание работы, требования и путь к результату.

От информирования — к профессиональной навигации

Новая философия школы: не просто знакомить с существующими профессиями, а формировать компетенции для меняющегося мира.

Профессиональный выбор становится исследованием: ученик пробует роли, проверяет интересы и постепенно уточняет свою траекторию.



Проект превращает выбор в практический опыт

Работа над реальной проблемой, например утилизацией пластика в районе, помогает примерить разные профессиональные роли.

В одном проекте школьник может выступить аналитиком, менеджером, инженером или дизайнером.

Так снижается страх ошибки, а интерес проверяется действием.

Аналитик

Исследует данные и выявляет проблему

Менеджер

Организует команду и процессы

Инженер

Разрабатывает техническое решение

Дизайнер

Создаёт визуальный образ проекта

Гибкие навыки помогают справляться с переменами

Креативность, критическое мышление, командная работа, адаптивность и этическая ответственность нужны в разных профессиях.

Профориентация становится пространством, где эти навыки можно тренировать, в том числе готовясь к специальностям, которых сегодня ещё может не существовать.

Креативность

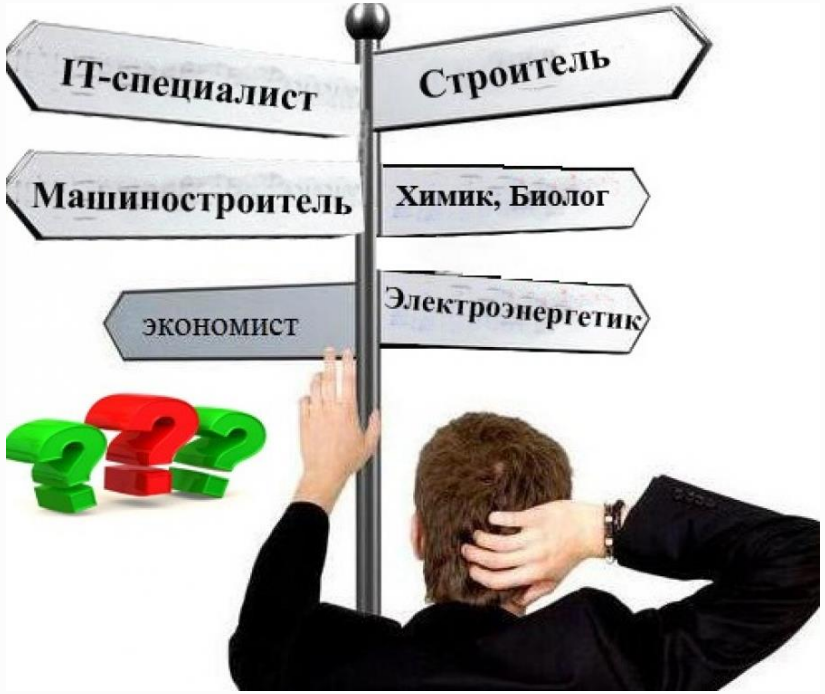
Критическое мышление

Командная работа

Адаптивность

Этическая ответственность

Диалог и наставничество связывают выбор с людьми



Разговор с практиками помогает увидеть реальную сторону работы и задать вопросы о профессиональном пути.

Форматы «равный — равному» и наставничество старшеклассников дают опыт ответственности и поддержки.

Проактивный подход учит не только реагировать на рынок, но и быть готовым к непрерывному обучению.

Инструменты школы соединяют интерес и практику

Профминимум и «Билет в будущее»

Диагностики, видеоэкскурсии и встречи с профессионалами.

Цифровые платформы и симуляторы

Безопасная проба профессиональных ролей и персонализация обучения.

«Точки роста» и профильные классы

Работа с оборудованием и решение практических кейсов.

Предприятия и родители-предприниматели

Экскурсии с заданиями, мастер-классы и стажировки.

Геймификация, форсайт-сессии и арт-терапевтические технологии

Стратегическое мышление и работа с тревогой о будущем.

МБОУООШ №9
счастье-здесь

МБОУООШ №9
счастье-здесь

Результат — не готовый ответ, а готовность выбирать

Современная профориентация помогает школьнику лучше понимать себя, пробовать разные направления и осознанно менять маршрут.

Задача школы — соединить обучение, практику, диалог и поддержку, чтобы выбор опирался не на стереотипы, а на опыт.

Следующий шаг — развивать партнёрства и создавать для каждого ученика больше возможностей исследовать мир профессий.

Территориальная идентичность представляется более сложным понятием, чем идентификация с местом. Она включает в себя отнесение себя к определенному месту, образ этого места и людей, его населяющих (когнитивный компонент), эмоциональное отношение, чувство места (эмоциональный компонент), привязанность к месту, удовлетворенность им, его символическую значимость (ценностный компонент). Территориальное поведение является необходимым условием освоения пространства и формирования каждого из трех обозначенных компонентов идентичности, и одновременно именно в территориальном поведении территориальная идентичность раскрывается в полной мере.

ТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ 2025-2027 гг.:

«Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе школы»

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

- повышение эффективности управления качеством учебно-воспитательного процесса;
- расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения;
- внедрение социокультурных воспитательных практик;
- рост профессиональной компетенции педагогов

ПУБЛИКАЦИИ:

Статья: «Цифра на службе истории»

Статья: «Помогаем адаптироваться»

Проект обладает высоким уровнем инновационности благодаря комплексному подходу к воспитательной работе, включающему современные образовательные технологии, междисциплинарные методы и активное участие всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

Наши контакты:

Руководитель организации:

Т.Н.Куценко

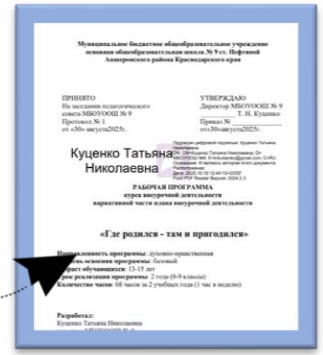
Электронный адрес:

tnkutsenko@gmail.com

Тел. 89184801752

продукты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности вариативной части плана внеурочной деятельности «Где родился - там и пригодился»



Нормативные документы инновационной площадки

Обобщение, диссеминация и трансляция опыта

Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»

Стажировка управленческой команды и педагогов НЧОУ Лицей «ИСТЭК»

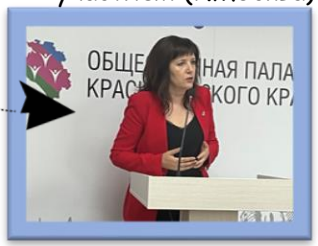
Просветительский марафон «Орбита Вернандского: просветительская гостиная для сельских территорий страны» (форум «Образование для территорий: повестка пространственного развития» на площадке Российского общества «ЗНАНИЕ»)

Стажировка управленческой команды МБОУ СОШ №8 им.П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской

Выездное совещание комитета Законодательного Собрания Краснодарского края

Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности с международным участием (г.Москва)

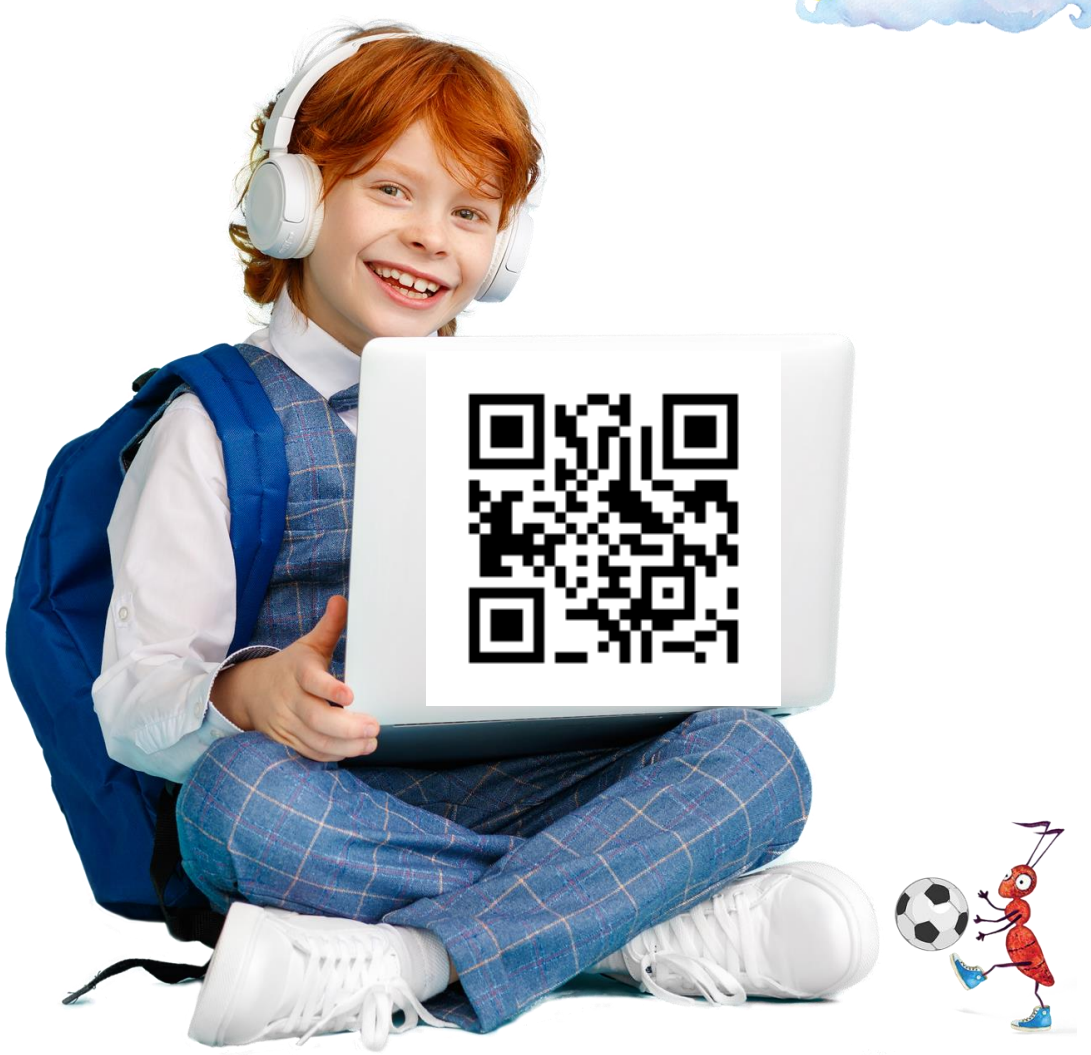
Круглый стол (Общественная палата Краснодарского края)



Региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства»

Стажировка для управленческих команд образовательных организаций края «Может ли школа быть счастливой?»

Контакты

- Куценко Татьяна Николаевна
- tnkutsenko@gmail.com

- 89184801752