

ПРОЕКТНАЯ МАТРИЦА КБ № 4: ЦЕХ АВТОРЕМОНТА И УРБАНИСТЫ

Состав Конструкторского Бюро (ФИО):

Тематическая картинка-ориентир: Автобус и сломанная машина внизу листа

Ресурсная база на столе: Деревянные палочки (имитация завалов), шприцы и медицинские трубочки (для создания гидравлики), нитки, крючки.

☐ ТАКТ 1. ВЫЗОВ (Задано ведущим)

«Коллапс в городе! Ураган повалил деревья, заблокировал автобус, а у спасательной машины автомеханика заклинило двигатель!»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КБ: За 15 минут спроектируйте и допишите ТАКТ-карту до конца

Название ТАКТа	Проектное решение вашего КБ (Заполните это поле)	☐ Чек-лист самопроверки (Убедитесь, что нет шаблона!)
ТАКТ 2. ПОГРУЖЕНИЕ В РОЛЬ Смена статуса участников с «наблюдателя» на «специалиста».	Кто дети на занятии? Пропишите конкретные должности (не менее 2-3 ролей для распределения обязанностей внутри детской бригады): 1. _____ 2. _____ 3. _____ Как педагог обращается к ним? Впишите стартовую фразу-обращение игрового наставника: « _____ » _____	☐ Полностью исключены слова «дети», «ребята», «мальчики/девочки». ☐ Каждая должность имеет понятную функцию (кто строит, кто ищет детали, кто защищает проект).
ТАКТ 3. КОНСТРУКТОРСКОЕ ДЕЙСТВИЕ Сборка объекта + преодоление	Инженерный объект: Что конкретно собирает бригада из конструктора, чтобы решить проблему из Вызова? _____ _____ _____	☐ Постройка — это техническое решение проблемы, а не декоративная поделка. ☐ Провокация вводится звуком sireны/ЧП и жестко

<p>искусственного кризиса.</p>	<p>☐ СЦЕНАРНАЯ ПРОВОКАЦИЯ (Форс-мажор на 7-й минуте): Какое неожиданное усложнение сообщает наставник? Как оно ломает первоначальный план и заставляет перестраивать модель? «Внимание!»</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____»</p>	<p>ограничивает ресурсы, время или конструкцию.</p>
<p>ТАКТ 4. ЭКСПЕРТНАЯ РЕФЛЕКСИЯ</p> <p>Приемка объекта по критерию функциональности.</p>	<p>Механика физического испытания: Как наставник проверит модель (примените фен / воду / фонарик / нагрузку)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Формула защиты проекта Диспетчером: «Господин Главный инспектор, объект готов! Наша конструкция выдержит ЧС, так как инженеры спроектировали _____, а логисты обеспечили доставку _____»</p>	<p>☐ Запрещена оценка «красиво/аккуратно».</p> <p>☐ Проверка идет физическим действием на излом, устойчивость, свет или продув.</p>

➤ **ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВЩИКОВ:**

1. Если убрать Вызов — дети потеряют инженерную мотивацию.
2. Если убрать Провокацию — игра тут же скатится к скучному копированию образца.
3. Стоп-слова (фишка «Шаблон» от ведущего за их использование): красивый, аккуратный, правильно, ребята, занятие, поделка, раскраска.