

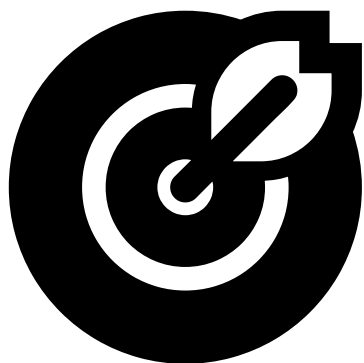
**МБДОУ ДС КВ №25 пгт. Афицкого МО Северский район
Краснодарский край**



**Мастер-класс «Кейсы успешной реализации
проектов ранней профориентации с
применением технического конструирования
на базе ДОУ»**

«Практический симулятор»

Вводный кейс- интенсив



«Модель- матрица шагов»

«Практический симулятор»



[Такт 1: Вызов] → [Такт 2: Погружение]
→ [Такт 3: Действие] → [Такт 4: Рефлексия]

1.Такт «Вызов»



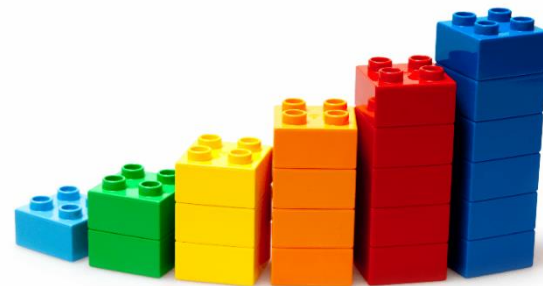
2.Такт «Погружение в роль»



3.Такт «Конструкторское действие»



4. Такт «Экспертная рефлексия»



Такт «Вызов»

Создание дефицита.

Реальная проблема



Внедрение
игрового персонажа



Такт «Погружение в роль» (Трансформация)



Такт «Конструкторское действие»



Такт «Экспертная рефлексия»

«Инспекция принимает объект»

Итоговое тестирование
постройки в роли
«Заказчика» или
«Главного инспектора»



**Как измерить, что интеграция
сработала?**

Изменение лексики.

Перенос роли в сюжетную игру.

Развитие гибких навыков (Soft Skills).



Проект «Космическая станция "Орион"»

Возраст детей: Старший дошкольный возраст (6–7 лет).

Используемый материал: Наборы ТИКО («Космодром», «Геометрия»)



ТИКО «Космодром»



Профессии в фокусе: Инженер-аэрокосмических систем, космонавт-исследователь, бортинженер.

Такт 1: Вызов



«На далёкой планете обнаружены редкие минералы, необходимые для спасения нашей экологии.

Но там экстремальные температуры и сильные звёздные ветры. Обычные корабли туда не долетят, а людям негде жить.

Нужен высокотехнологичный обитаемый модуль!»

Такт 2: Погружение

Дети распределяются по ролям внутри КБ (Конструкторского бюро) и получают маркеры (например, значки КБ)



Инженеры-проектировщики — рассчитывают герметичность и форму отсеков.

Бортинженеры — отвечают за стыковочные узлы и сборку систем жизнеобеспечения.

Космонавты-исследователи — будут тестировать станцию и проводить замеры.



Такт 3:

Конструкторское действие

Профессиональная провокация воспитателя: Воспитатель включает звук сирены (или имитирует сообщение с Земли): *«Внимание, конструкторы! Метеоритный дождь повредил один из стыковочных узлов станции.»*



Срочно перестройте переходные коридоры (ТИКО-пластины), чтобы экипаж мог эвакуироваться в жилой модуль!»

Дети в роли инженеров экстренно меняют геометрию постройки.

Такт 4:

Экспертная рефлексия

Приемка станции
«Роскосмосом» (в роли
инспектора — воспитатель)



Критерий оценки: Воспитатель проверяет прочность ТИКО-шарниров. «Инженеры, почему вы выбрали треугольные призмы для крыши модуля? (Ребенок отвечает: треугольник — самая жесткая и устойчивая фигура, она выдержит удары мелких метеоритов). Станция принята, экипаж готов к полету!»

Проект №2. LEGO-конструирование:
«Служба спасения и Безопасный город»

