

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ!

Ошибки при внедрении методики тактов

(Чего нельзя делать, если мы хотим вырастить инженера)

1. Ошибка на Такте 1: «Тема занятия — домик»

Как делать НЕ надо: выходить к детям и говорить: *«Ребята, сегодня тема нашего занятия — "Строительство гаража из LEGO"»*. Это убивает мотивацию.

Как правильно: давать вызов и дефицит. *«Инженеры, у нас ЧП! Новые пассажирские автобусы прибыли в парк, но им негде укрыться от дождя. Машины заржавеют! Нам срочно нужны крытые технологичные боксы!»*

2. Ошибка на Такте 2: «Игры в профессии только на словах»

Как делать НЕ надо: назвать детей «архитекторами», но никак не подкрепить это действием. Ребенок быстро забывает роль, если она формальна.

Как правильно: выдать маркер роли (визуальный якорь) и закрепить обязанность. *«Ты — главный по логистике, твой маркер — синий кубик на столе. Без твоего одобрения строители не могут брать детали со склада»*.

3. Ошибка на Такте 3: «Синдром гиперопеки» (Работа руками воспитателя)

Как делать НЕ надо: видеть, что у ребенка не соединяются детали ТИКО или разваливается LEGO-машина, подходить и собирать за него.

Как правильно: задавать профессиональные наводящие вопросы. *«Механик Олег, я вижу, что у твоей машины отваливается ось. Как ты думаешь, какого крепления здесь не хватает? Посоветуйся с инженером Игорем»*.

4. Ошибка на Такте 3: Игнорирование «Профессиональной провокации»

Как делать НЕ надо: дать детям спокойно и монотонно до собирать модель до конца по образцу. Без форс-мажора не развивается гибкость мышления (Soft Skills).

Как правильно: В середине сборки **вбросить проблему**, меняющую условия игры. *«Внимание, архитекторы! Пришел приказ от заказчика: здание должно быть не двухэтажным, а трехэтажным, и выдерживать землетрясение. Срочно укрепите ТИКО-фундамент!»*

5. Ошибка на Такте 4: Оценка «Красиво / Некрасиво»

Как делать НЕ надо: хвалить постройки по эстетическим критериям: *«Какая красивая машинка получилась у Саши, молодец!»*. Это не имеет отношения к профориентации.

Как правильно: оценивать по критериям функциональности и надежности традиционного труда. *«Проверяем объект. Крутятся ли колеса? Проедет ли спецтехника под этим ТИКО-мостом? Диспетчер, доложите, готов ли транспорт к выходу?»*

6. Избыточная директивность и работа «по схеме»

Как делать НЕ надо: ругать ребенка за то, что он отступил от инструкции в альбоме или чертежа на один кубик.

Как правильно: поощрять рационализаторские предложения. Если ребенок изменил конструкцию, спросите его как специалиста: *«Инженер, почему ты решил поставить сюда эту деталь? Какую пользу она принесет твоему кораблю?»*

7. Резкий выход из игры («Кубики в коробку!»)

Как делать НЕ надо: По звонку или часам обрывать игру: «Так, время вышло, все быстро разобрали свои постройки и убрали конструктор на полки!». Это обесценивает весь труд ребенка.

Как правильно: дать игре плавное завершение или продолжение. Оставить макеты на ковре для самостоятельной сюжетно-ролевой игры во второй половине дня или перенести их на выставку «Технопарка группы»

Блок 1. Карточки форс-мажоров («Провокации» для Такта 3)



Карточка №1. Направление: Железнодорожный транспорт (Поезд)

Форс-мажор: «Внимание, Бортинженеры! Диспетчер передает: впереди по маршруту следования поезда — крутой подъем в гору. Тяги одного стандартного LEGO-мотора не хватит, поезд покатится назад!»

Задание инженерам: срочно измените конструкцию: соберите и прикрепите к

составу дополнительный вагон-бустер или усильте колесную базу с помощью шестеренок, чтобы увеличить сцепление с рельсами.

Карточка №2. Направление: Авиация (Самолет)

Форс-мажор: «Экстренное сообщение для Авиаконструкторов! Самолет идет на посадку в ночное время, а на аэродроме из-за грозы полностью отключилось освещение взлетно-посадочной полосы!»

Задание инженерам: срочно модернизируйте крылья и носовую часть самолета. Используйте самые яркие, контрастные ТИКО-плиты или LEGO-элементы, чтобы симитировать мощные бортовые прожекторы и навигационные огни. Пилот должен видеть габариты машины!

Карточка №3. Направление: Водный транспорт (Корабль / Судно)

Форс-мажор: «Внимание, Судостроители! Служба спасения передает: на море начался сильный шторм с боковым ветром. Корпус вашего корабля слишком узкий, высокая волна может его перевернуть!»

Задание инженерам: срочно укрепите конструкцию судна. Используйте ТИКО-квадраты или широкие LEGO-пластины, чтобы сделать дополнительные боковые стабилизаторы (поплавки) или расширить дно корабля для устойчивости.

Карточка №4. Направление: Городской транспорт (Автобус)

Форс-мажор: «Сообщение для Урбанистов! В городе ввели новые экологические стандарты. Автобусам с бензиновыми двигателями запрещено въезжать в центральный парк — они загрязняют воздух!»

Задание инженерам: срочно перестройте автобус в *электробус*. Уберите выхлопную трубу и соберите на крыше или внутри салона объемный аккумуляторный блок из кубиков, а также спроектировать зарядную ТИКО-станцию.