



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Петушок» с. Агой Туапсинского муниципального округа

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ПЛОСКОСТОПИЯ И НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Выполнили:

Старший воспитатель Остроухова С.Н.

Инструктор по физической культуре Бабаян Н.В.

с. Агой 2026 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В последние годы, в условиях современной цифровой среды, где дети проводят много времени за гаджетами и малоподвижными занятиями, отмечается рост числа детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что вызывает необходимость своевременного вмешательства для предотвращения серьёзных последствий в будущем.

В связи с этим дошкольная образовательная организация является важной средой для ранней профилактики плоскостопия и нарушений осанки.



В соответствии с п. 22.1.1 ФОП и ФГОС ДО, образовательная область «Физическое развитие» является одним из ключевых направлений развития ребенка. Основные задачи данной области включают приобретение детьми опыта двигательной деятельности, а также развитие физических качеств, координации и моторики, которые способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

В разделе 29.2.2.5. Программы воспитания
«Физическое и оздоровительное направление воспитания»

- ✓ Цель – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- ✓ Ценности - жизнь и здоровье лежат — что, является базовыми ценностями российского общества.



Стандартная программа по физкультуре включает упражнения для улучшения осанки и профилактики плоскостопия, но они выполняются нерегулярно и не в полном объёме. Эпизодические занятия неэффективны. Для достижения результатов нужна постоянная и системная работа.

С 06 августа 2025г. присвоен статус инновационной площадки по реализации проекта «Шаг за шагом к здоровью» профилактика и коррекция плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 06.08. 2025 года

№ 443

г. Краснодар

О присвоении статуса «Инновационная площадка»

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 № 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками» приказываю:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка» сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа по теме: «Обучающий интерактив по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Путь к безопасному будущему» как ресурс повышения качества образования в знаниях правил дорожного движения среди обучающихся и воспитанников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54, г. Армавир по теме: «Модель вовлечения родителей в воспитание духовно-нравственных ценностей дошкольников как инструмент активизации воспитательного потенциала семьи»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25, г. Армавир по теме: «Модель трансформации педагогической практики: soft-компетенции и кооперация в контексте требований современной школы «Минпросвещения»»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» по теме: «Платформа талантов» как образовательная практика развития эффективных компетенций будущего учителя»;

финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, как основа успешной социализации в современном обществе»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Тимашевский район по теме: ««Маленькие хозяева земли» – ранее профинформирование дошкольников на сельскохозяйственные профессии»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район по теме: ««Модель трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы»»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район по теме: ««Хочу быть самостоятельным» – поддержка разнообразия детства, ценности познания и творчества, детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Родничок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район по теме: «Воспитательная модель «Защитники природы» (развитие самостоятельности и творчества детей средствами экологического туризма)»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район по теме: «Коррекция осанки и профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию, руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Забашта Е.Г.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

Т.А. Гайдук

НОВИЗНА ПРОЕКТА

Заключается в комплексном подходе к профилактике и коррекции плоскостопия и нарушений осанки у детей дошкольного возраста через интеграцию физкультурно-оздоровительных упражнений в различные виды деятельности в детском саду, объединяя педагогические, медицинские и психологические аспекты работы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Основной целью данной программы является улучшение **состояния здоровья** воспитанников посредством комплексного применения методик, включающих двигательные, когнитивные и оздоровительные компоненты.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ создать условия для раннего физического развития дошкольников и формирования культуры здоровья;
- ✓ внедрить формы совместной деятельности детей и взрослых по физическому развитию;
- ✓ проводить профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата;
- ✓ формировать потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни;
- ✓ распространять педагогический опыт ДОУ.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ ФГОС ДО: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ СанПиН: требования к режиму двигательной активности, мебели, освещению;
- ✓ Образовательные программы;
- ✓ Используемые методические пособия, авторские разработки, консультации специалистов (ортопед, педиатр, ЛФК занятия)

Многоуровневая система из трех последовательных и взаимозависимых этапов



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИ

СИСТЕМНОСТЬ
Все меры взаимосвязаны и направлены на достижение общей цели



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
Учет особенностей каждого ребенка, его физического развития и тяжести нарушений



ИНТЕГРАЦИЯ
Включение коррекционных мер в повседневную жизнь детского сада, не только на отдельных занятиях



ВОВЛЕЧЕННОСТЬ
Активное участие воспитателей, родителей и самого ребенка в процессе коррекции



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✓ этап аналитико – ориентационной постановки – 2025г.
- ✓ этап концептуально – стратегического направления – 2026г.
- ✓ этап локальной апробации – 2026г.
- ✓ этап комплексной диссеминации – 2027г.

Начальный этап работы

Диагностический модуль: методики и протоколы

Оценка состояния осанки:

- ✓ визуальные пробы (соматоскопия) — распространённый метод оценки осанки, тест «Адамса» «верёвочка», «стена»
- ✓ фотофиксация профиля (*согласия родителей имеются*)

Оценка свода стопы:

- ✓ плантография (отпечаток стопы)
- ✓ экспресс-оценка по стандартным критериям (косо-вертикальный, поперечный свод)

Дополнительные показатели:

- ✓ выносливость, координация, гибкость

Рисунок. Тест Адамса



Норма



Отклонение



Норма



Отклонение





Норма



Плоскостопие



Сегментация детей по результатам диагностики:

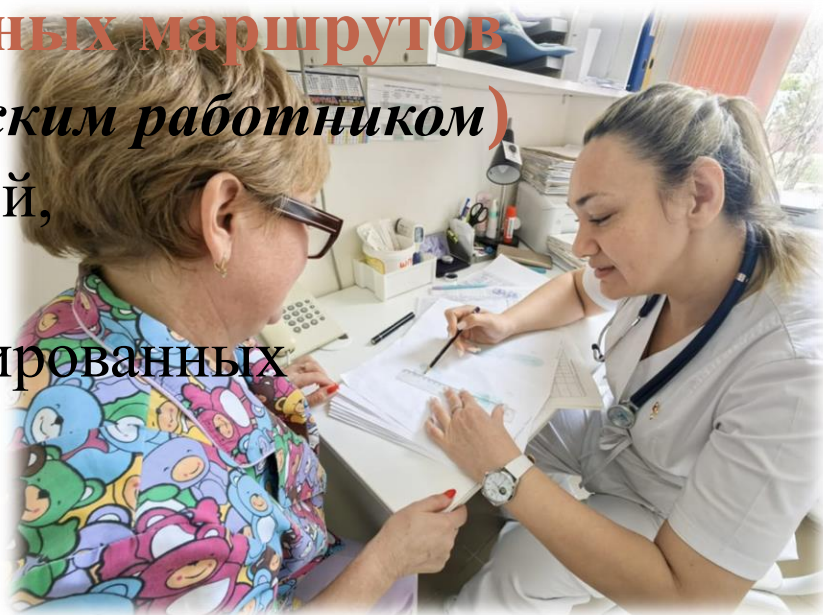
- ✓ норма;
- ✓ функциональные отклонения,
- ✓ выраженные нарушения (*по согласованию с врачом*)

Формирование «профиля группы»:

- ✓ процент детей с рисками по осанке,
- ✓ процент детей с признаками плоскостопия

Разработка индивидуальных маршрутов (*согласовывается с медицинским работником*)

- ✓ базовый, профилактический, коррекционный;
- ✓ использование стандартизированных карт наблюдения, шкал и критериев оценки.





Сегментация детей и индивидуальные маршруты по результатам диагностики осанки и плоскостопия



1. Сегментация детей по результатам диагностики



Норма

- Физиологическое развитие
- Профилактика



Функциональные отклонения

- Начальные нарушения осанки
- Признаки плоскостопия



Выраженные нарушения

- Стойкие нарушения
- Выраженное плоскостопие
- Согласование с врачом



2. Формирование «профиля группы»



% детей с рисками по осанке

% детей с признаками плоскостопия

Структура группы по уровням риска



✓ Норма ■ Нарушения
■ Риск

Базовый

Без отклонений

3. Индивидуальные маршруты (согласует с медицинским работником)

Профилактический

- Функциональные изменения



Коррекционный

- Выраженные нарушения



Контроль врача

4. Мониторинг и оценка эффективности

Карты наблюдения



Диагностические шкалы



Критерии оценки

- Динамика
- Осанка
- Стопы



Анализ результатов



Взаимодействие с семьями: от информирования к партнёрству

Этапы работы с родителями:

1. получение письменного согласия родителей на проведение обследований и диагностических процедур
2. диагностическое информирование (результаты, риски, рекомендации)
3. обучение (мастер-классы, памятки, видеоинструкции)
4. совместное планирование домашних практик (семейные маршруты здоровья)

Инструменты взаимодействия с родителями

- ✓ чек — листы, буклеты
- ✓ карточки упражнений «5 минут в день для спины и стоп»
- ✓ онлайн — чат/группа для обратной связи

И. п. — стоя на четвереньках. Опустить голову вниз, спину выгнуть, сказать «фрр!» — «кошечка сердитая», вернуться в и. п. Повторить 2—4 раза



«Мах ногой назад»
И. п. — стоя на четвереньках, спина прямая. Мах ногой назад, вернуться в и. п. То же — другой ногой. Повторить 4—6 раз. То же — другой ногой. Повторить 4—6 раз.



Мах назад, смотрю вперёд —
Гренируюсь я под счёт

3. «Кошечка»

Кошечка ласковая
И. п. — стоя на четвереньках. Поднять голову, спину прогнуть, сказать «мяу!» — «кошечка ласковая», вернуться в и. п. Повторить 2—4 раза.
Спина гибкая у нас.
Как у кошечки как раз!
«Мяу!» — спинку мы прогнём,
«Фрр!» — сердиться все начнём.
4. Стоя на четвереньках. Согнуть руки в локтях подбородком тянуться к полу с продвижением вперёд, выпрямляя руки, вернуться в и. п.



5. «Мячик»

И. п. — лёжа на спине, руки вдоль тела. Поднять голову, согнуть обе ноги, подтянуть их коленями к груди, обхватить руками колени, коснуться их лбом (сгруппироваться), покачаться вперёд-назад, вернуться в и. п. Повторить 4—6 раз.
Чтоб на спинке покачаться,
Буду в мячик превращаться



1. «Движения руками»

Л. п. — лёжа на животе, руки в «крылышки» в стороны — в «крылышки», вернуться в и. п. Повторить 2—4 раза.



2. Одновременное поднимание ног
Поднять обе ноги одновременно, задержаться в этом положении на счёт 2 — 4—6, вернуться в и. п. Повторить 2—4 раза



Подготовка педагогов: формирование профессиональной компетентности

Форматы повышения квалификации:

- ✓ внутренние семинары и мастер – классы
- ✓ тьюторское сопровождение (инструктор по ФК → воспитатели)
- ✓ обмен практиками, видеоразбор занятий, диагностика

Оценка роста компетентности:

- ✓ анкеты, самооценка,
- ✓ наблюдение



РППС ГРУППЫ

Создание условий, способствующих поддержанию правильной осанки и здоровых стоп в повседневной жизни. Создавать в группе среду, которая сама «подсказывает» ребенку, как правильно действовать.



Разработанная модель успешно внедряется и проходит апробацию в условиях ДОО

Интеграция в:

- ✓ утреннюю гимнастику (структурированные комплексы с целями по осанке/стопе);
- ✓ ООД по физическому развитию (модуль «здоровая осанка и стопа»);
- ✓ режимные моменты: физкультминутки, релаксационные паузы, игры на прогулке;
- ✓ комплекс оздоровительных упражнений после дневного сна.

Междисциплинарная интеграция:

- ✓ познавательное развитие (модели скелета, опыты с равновесием);
- ✓ речевое развитие (лексика по теме тела, осанки, движения);
- ✓ художественно-эстетическое (рисование «позы», лепка стопы и т.д.)





Организации - соискатели проекта:

№ п/ п	Наименование организации - соискатели проекта	Основные функции организации - соискатели проекта
1.	МКУ «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа»	Оказание методического сопровождения в реализации задач инновационного проекта.
2.	ГБУ «Центр Диагностики и консультирования» Краснодарского края	Проводит своевременное консультирование родителей и с согласия родителей (законных представителей) бесплатное комплексное обследование воспитанников
3.	«Ейский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	Организация методической помощи, обеспечение сопровождения в диссеминации продукта, консультирование участников образовательного процесса
4.	Управление образования муниципального образования Туапсинского муниципального округа	Организация мониторинга качества дошкольного образования
5.	МБДОУ ДС №15 а.Агуй - Шапсуг, Туапсинский район	Проведение апробации опыта, участие в реализации совместных мероприятий, конкурсов
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Тридевятое царство» г.Белгород	Проведение апробации опыта, участие в реализации совместных мероприятий, конкурсов

Основные риски:

- ✓ перегрузка педагогов и детей;
- ✓ недостаток материальных ресурсов;
- ✓ ограниченное время в режиме дня;
- ✓ разный уровень мотивации педагогов и родителей



Управленческие решения:

- ✓ перераспределение нагрузки, встраивание в существующий режим (а не «сверх» него);
- ✓ регламенты минимально достаточного оборудования (часть — самодельные средства);
- ✓ регулярные консилиумы и супервизии для сохранения качества работы

Выводы, перспективы и приглашение к сотрудничеству

Выводы:

- ✓ системный проект в ДООУ позволяет снизить риски формирования нарушений осанки и плоскостопия;
- ✓ модель воспроизводима и может быть адаптирована под разные условия

Перспективы:

- ✓ расширение возрастного диапазона;
- ✓ создание сетевого ресурса (банк упражнений, кейсов, методик);
- ✓ возможное подключение цифровых технологий для мониторинга



*Гимнастика, физические упражнения, ходьба
должны прочно войти в повседневный быт
каждого, кто хочет сохранить
работоспособность, здоровье, полноценную и
радостную жизнь.*

(Гиппократ)

Приглашение к сотрудничеству – обмену опытом, совместным стажировкам и исследованиям

Контактный телефон, e-mail:

8(86167)67-9-69,

petyshok16agoi@yandex.ru

