

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ
«Внедрение индивидуальных учебных планов
и индивидуальных образовательных маршрутов
в образовательный процесс»

Дата проведения: 13 октября 2026 года
Место проведения: МАОУ гимназия №23
Время проведения: 11:00-15:00

О.Ф. Позднякова – руководитель проекта,
директор МАОУ гимназии №23

П.Б. Бондарев – научный руководитель,
доцент ФГБОУ ВО «Куб ГУ», канд. филос. наук

Н.Б. Лысенко – ответственная
за инновационную деятельность,
МАОУ гимназии №23

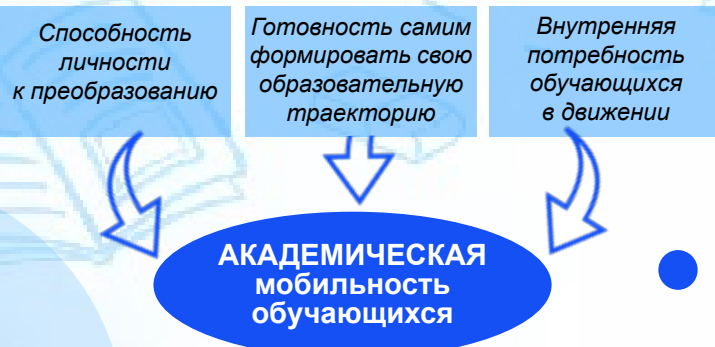
10:30-11:00	Регистрация участников стажировки и приветственный кофе.
11:00-11:30	<i>Открытие стажировки.</i> Приветственное слово и представление инновационного опыта работы МАОУ гимназии №23 города Краснодара. <i>Директор Позднякова Ольга Федоровна</i>
11:30 -12:10	<i>Проектная мастерская.</i> Представление опыта работы КИП по теме «Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентностно-ориентированной модели обучения» в направлении внедрения индивидуальных учебных планов в образовательный процесс. <i>Представляет координатор проекта Лысенко Надежда Борисовна.</i>
12:15-13:00	<i>1-й мастер-класс (педагогическая лаборатория)</i> «Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей как средство персонализации обучения и развития метапредметных навыков» <i>Представляет член рабочей группы проекта Тахмезова Кристина Юрьевна, учитель английского языка</i>
13:00 - 13:30	Обед
13:30-14:15	<i>2-й мастер-класс (педагогическая лаборатория)</i> «Одна тема — разные маршруты: дифференцируем обучение в рамках ИОМ на уроках». <i>Представляет член рабочей группы проекта Тахмезов Эльшан Тофикович, учитель химии</i>
14:10 -14:30	Круглый стол (подведение итогов), рефлексия, обмен идеями, закрытие стажировки
14:30 - 15:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.

ВНЕДРЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА В ПОНЯТИИ



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Реализация компетентностной модели обучения будет эффективным средством формирования академической мобильности учащихся при соблюдении ряда условий



- педагог играет роли тьютора, консультанта, фасилитатора;
- открытое образовательное пространство;
- мониторинг результатов развития коммуникативной мобильности

ЦЕЛЬ: Разработать, экспериментально обосновать и реализовать в гимназии компетентностную модель обучения как средство формирования академической мобильности обучающихся



СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



Инновационная деятельность в гимназии: