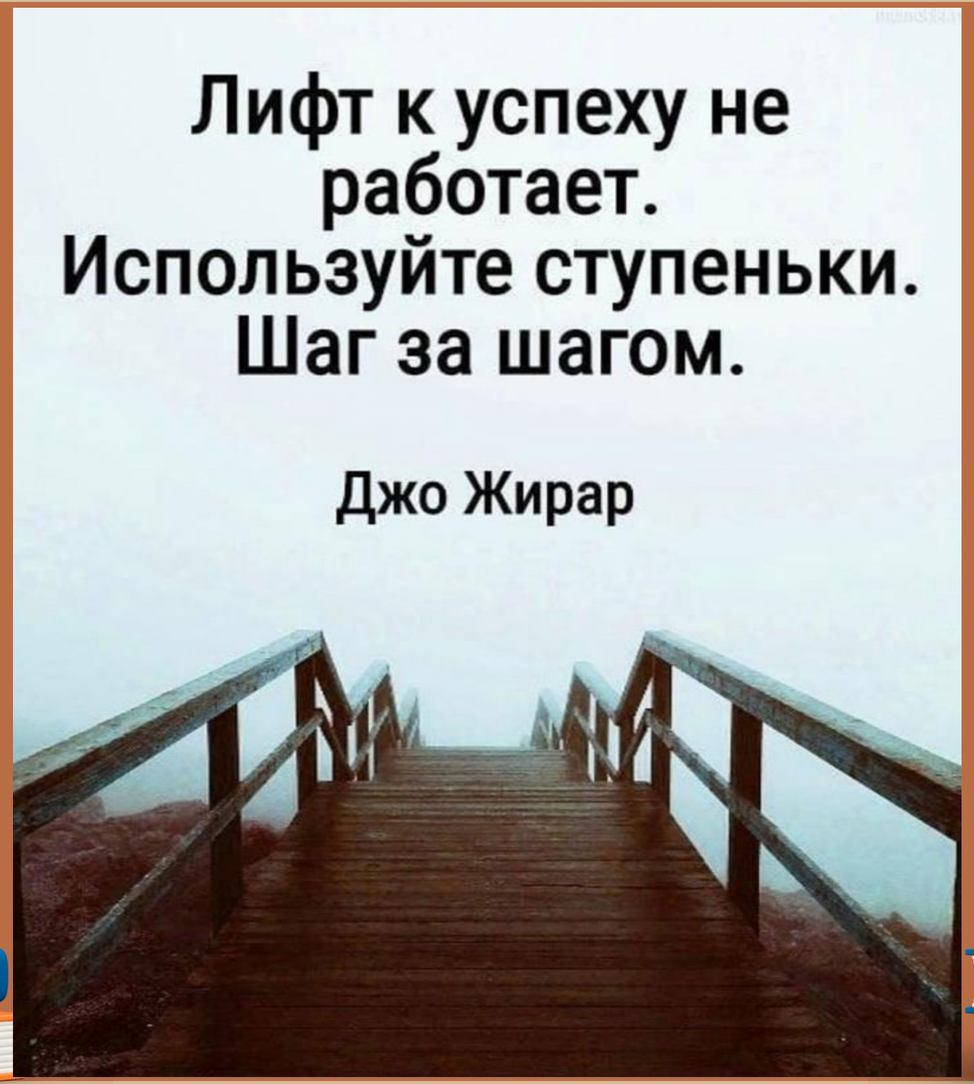
«Итоговое сочинение: от выбора темы до блестящего финала»

Рабочие листы к произведениям- инструмент подготовки к итоговому сочинению

Пронько Е.Н., учитель русского языка и литературы
МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко, г.Ейск

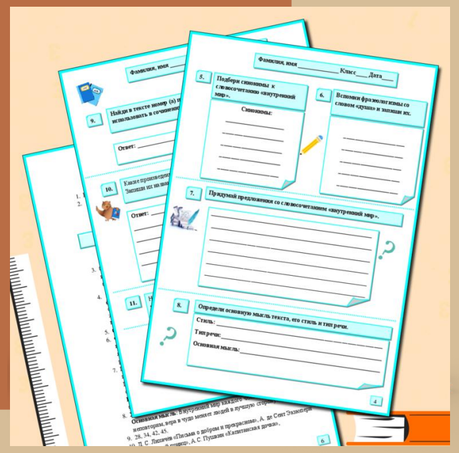

Лифт к успеху не работает.
Используйте ступеньки.
Шаг за шагом.
Джо Жирар





Подготовка к итоговому сочинению – важный этап школьной жизни старшеклассников. Одним из эффективных инструментов повышения качества подготовки является использование рабочих листов к литературным произведениям. Они помогают систематизировать знания учащихся, развивать аналитическое мышление и формировать навыки написания сочинений.



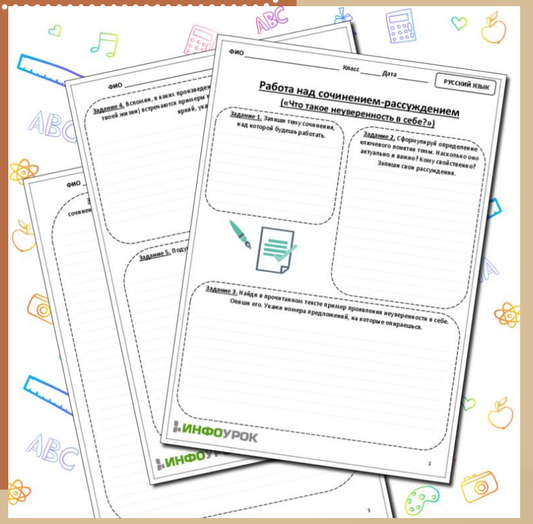






Рабочий лист представляет собой комплект вопросов и заданий, направленных на углубленное изучение произведения. Он включает в себя различные виды деятельности: анализ персонажей, выявление ключевых идей, интерпретация цитат, сопоставление различных точек зрения и формирование собственного мнения.









Преимущества использования рабочих листов

Системность: Учащиеся последовательно изучают произведение от начала до конца, охватывая основные аспекты анализа литературы.

Активизация мышления: Задания стимулируют критическое мышление, учат выявлять причинно-следственные связи и делать выводы.

Практическая направленность: Регулярное выполнение рабочих листов помогает учащимся подготовиться к написанию сочинения, развивая навык аргументированного изложения мысли.



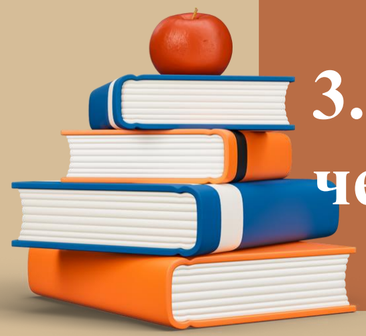


РАЗДЕЛЫ И ПОДРАЗДЕЛЫ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.

3. Природа и культура в жизни человека.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

1. «Соответствие теме».
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала».
3. «Композиция и логика рассуждения».
4. «Качество письменной речи».
5. «Грамотность».



СТРУКТУРА ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Вступление

Тема

Аргумент 1

Аргумент 2

Микро вывод 1

Микро вывод 2

Заключение



Тема

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ОТВЕТ НА ВОПРОС

ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

НЕТ

ДА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ
ГЕРОИ
СЮЖЕТНАЯ ЛИНИЯ



ЧТО (О ЧЁМ) писать?	ЗАЧЕМ писать?	КАК писать?
1. Обдумываю собственное мнение. Составляю опорный план.	1. Определяю основную мысль сочинения.	1. Пишу вступление, включив в него тезис (оформляю собственное мнение)
2. Вспоминаю произведения, в которых раскрывается данная тема. Обдумываю аргументацию.	2. Проверяю, прослеживается ли цель высказывания, т.е. коммуникативный замысел сочинения	2. Доказываю его, подобрав произведения для аргументации
3. Обдумываю композицию и форму сочинения		3. Пишу заключение



Тема: «В чём проявляется сила характера?»

Тезис. «Сила характера проявляется в способности человека преодолевать трудности и сохранять верность себе, даже когда это нелегко»..

Обращение к произведению

Конкретный эпизод или анализ героя. Кратко опишите ситуацию, поступок героя или деталь, которая напрямую связана с вашим тезисом. Не нужно пересказывать весь сюжет — только то, что работает на доказательство.

Пояснение. Это ключевой момент: объясните, почему этот пример подтверждает вашу мысль. Ответьте на вопросы: «Что это доказывает?», «Какую черту характера или нравственную проблему раскрывает?», «Как это соотносится с темой сочинения?».

Микровывод. Завершите абзац фразой, которая подводит итог анализу и связывает пример с общей логикой сочинения



Тема: «В чём проявляется истинная доброта?»

Тезис «Истинная доброта проявляется в бескорыстных поступках, когда человек думает не о себе, а о том, как помочь другому».

«Обратимся к рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор». В эпизоде, где доктор Пирогов помогает семье Мерцаловых, он бескорыстно спасает их от голода, не ожидая вознаграждения. Этот поступок наглядно демонстрирует его истинную доброту

«Этот пример показывает, что истинная доброта — это не просто слово, а деятельное участие в чужой беде».



Тема : О чем чаще всего мечтают люди?

Автор

Произведение

Герой

Мечта







Автор

Произведение

Герой

Мечта





Вступление. Тезис

Аргумент 1

Аргумент 2

Вывод :



.Горький «На дне», А.С.Пушкин «Евгений Онегин», «Капитанская дочка»,М.Шолохов «Судьба человека».Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание», А.И.Куприн «Гранатовый браслет».Н.В.Гоголь «Шинель»

ФИО _____

Дата _____ Класс _____

- **Кластер для подготовки к написанию Итогового сочинения**

1. Вступление (60-70 слов):

Структура:
1. Подводка к теме, проблеме
2. Четкий отзет на вопрос
3. Предложение-мостик к основной части

2. Тезис №1:

Структура:
1.Доказательств, пример №1 с указанием источника
2. Микровывод
3. Предложение-мостик к следующей мысли (абзацу)

3. Тезис №2:

Структура:
1.Доказательств, пример №2 с указанием источника
2. Микровывод
3. Предложение-мостик к заключению

4. Заключение (30-50 слов):

Варианты:
1. Вывод
2. Призыв к действию, раздумьям (без пафоса)
3. Выражение надежды
4. Цитата

Название произведения _____

Сведения об авторе

Жанр произведения

Год создания

Раздел итогового сочинения _____

Подраздел _____

Главные герои

Сюжет произведения

Тематика и проблематика произведения

Комментарий главных проблем произведения (примеры из текста)

Цитаты

•1К теме «Верность и измена» подбери пример из русской классики, где:
а) показана верность в дружбе

_____

б) изображена измена в любви

_____

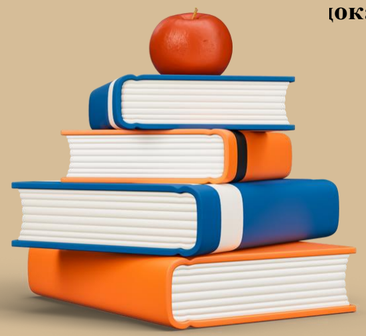
Прочитай тему сочинения: «Какую роль мечта играет в жизни человека?». Определи, к какому направлению она относится,
и сформулируй 3 ключевых вопроса, которые нужно раскрыть в работе

Ключевые вопросы:

1) _____
2) _____
3) _____

3.Сформулируй развернутый тезис (2-3 предложения) к теме «Согласны ли вы с утверждением, что цель оправдывает средства?». Используй в тезисе литературный пример для иллюстрации

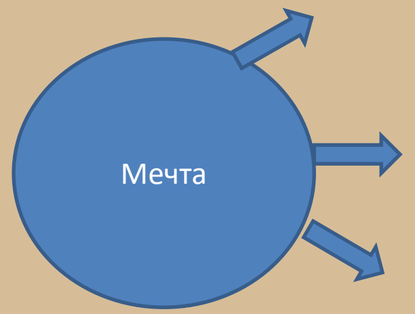
Составь цитатный план сочинения по теме «В чем заключается сила духа человека?». Подбери 3 ключевые цитаты из русской классики, которые раскрывают разные аспекты темы, и поясни, какую мысль будет показывать каждый пример



Вступление + тезис	
Аргумент 1 (автор, название, эпизод)	
Аргумент 2 (автор, название, эпизод)	
Основная мысль сочинения	

В самом центре листа запишите саму тему сочинения (или ключевое понятие из неё). Например: «Мечта и реальность», «Разум и чувство», «Семья и общество».





«цель», «стремление», «препятствия», «иллюзия», «достижение».

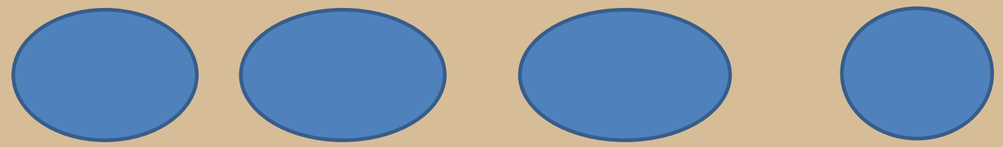


Таблица тем по разделу 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Тема сочинения	*Тезис*	*Произведения, которые могут служить основой для аргументов (АВТОР, НАЗВАНИЕ), эпизод*
• Какого человека можно назвать героем своего времени ?		
• Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?		
Можно ли добиваться победы любыми средствами?		



Рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» как аргумент для итогового сочинения

Рассказ Михаила Шолохова «Судьба человека» — это монументальное произведение, раскрывающее тему стойкости, нравственной силы и сохранения человеческого достоинства в нечеловеческих условиях войны. История Андрея Соколова является одним из самых сильных литературных аргументов для итогового сочинения.

Формулировка темы	
1. В чём заключается истинная сила человеческого духа?	
2. Что помогает человеку выжить в нечеловеческих условиях?	
3. Как война влияет на судьбу человека?	
4. В чём проявляется истинный патриотизм?	
5. Какую роль играет сострадание в жизни человека?	

Задание: впишите в правый столбец тезис, пример или аргумент из рассказа.

Согласны ли вы с утверждением: «Нет хуже мук, чем муки совести»

Вступление (объяснение ключевых слов из темы, составление своего мнения по теме, высказывания, переход к примерам)	
чужое (можно внести правки и исправить ошибки)	СВОЁ **60 слов**
Муки совести человек испытывает после содеянного, это страдание, которое очень тяжело сказывается на человеке. Это мелкий поступок или же крупный, как нарушение закона, убийство. Также может проявляется после неправильного поступка по отношению к другому человеку.	
Аргументы	
чужой (можно внести правки и исправить ошибки)	СВОЙ (общее и опора на текст, пояснение по примеру (к чему все Ваши размышления приводят?) **100 слов**
По-моему мнению, данная тема будет актуальна всегда, так как писатели семнадцатых и восемнадцатых веков тоже рассуждали на эту тему. **Достоевский написал популярный роман "Преступление и наказание"**. В котором главный герой Раскольников совершает преступление, убивая старуху-процентщицу и её сестру. Но делает он это для того чтобы понять к какой категории людей он относится, так как даже деньги, которые ему удаётся украсть он не использует, а прячет, хотя он был очень беден и эти деньги могли помочь его семье. Наказание сразу же следует, главный герой испытывает муки совести, у него поднимается температура, ему очень плохо, часто теряет сознание, следовательно, после убийства нравственные муки переходят в физическую боль он уже хочет сознаться в содеянном, так как испытывает страх разоблачения. Ему снятся сны, которые показывают душевное состояние героя, его страх, одиночество. Сон о лошади, где маленький Раскольников видит, как издеваются над животным, и он проявляет жалость, хотя способен на убийство. Этот сон показывает его двуличие. В конце произведения герой получает реальное наказание его отправляют на каторгу. В итоге можно прийти к выводу, что муки совести - это самое страшное наказание, которое может понести человек после содеянного. И лишь раскаяние смогло привести Раскольникова к очищению совести и избавления от нравственной и душевной боли. Данное произведение показывает, что преступление не совместимо с природой человека.	

ВЕЛИКОДУШИЕ

Великодушие — это _____

_____

_____

Какого человека можно считать великодушным?

_____

_____

_____

_____

Какие поступки можно считать великодушными?

_____

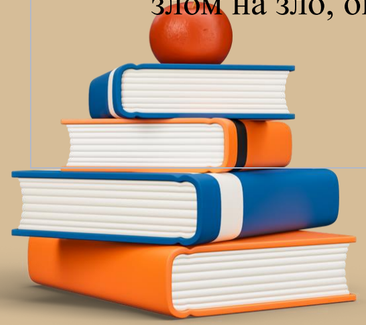
_____

_____

_____

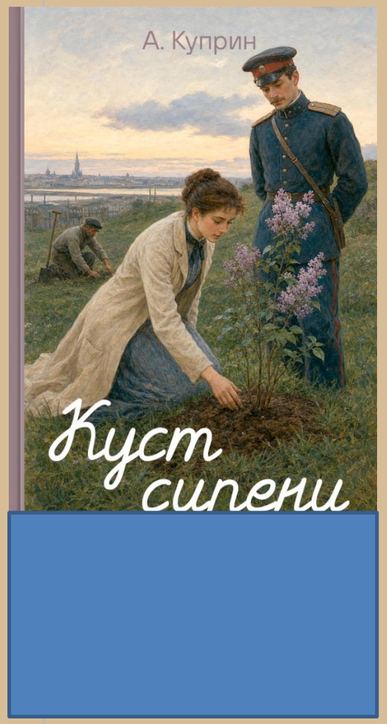
В каких произведениях литературы герои, которые совершают великодушные поступки?

Произведение Пример великодушия А.П. Платонов «Юшка» Великодушный человек может простить обидчиков. Люди с пренебрежением и даже с жестокостью относились к Ефиму, однако он не отвечал злом на зло, он был добр к окружающим, любил и жалел их.



ТЕМА СОЧИНЕНИЯ

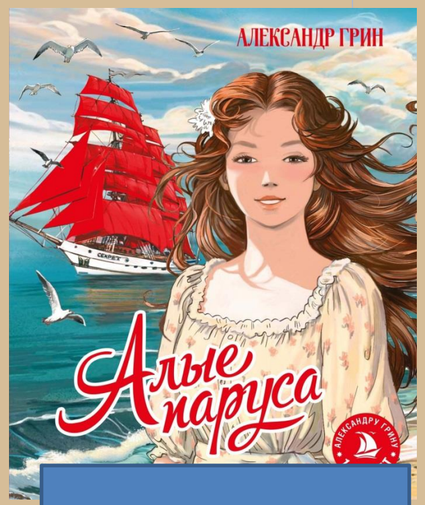
КНИЖНАЯ ПОЛКА









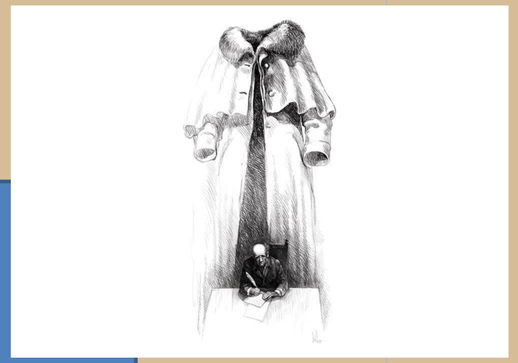






ТЕМА СОЧИНЕНИЯ









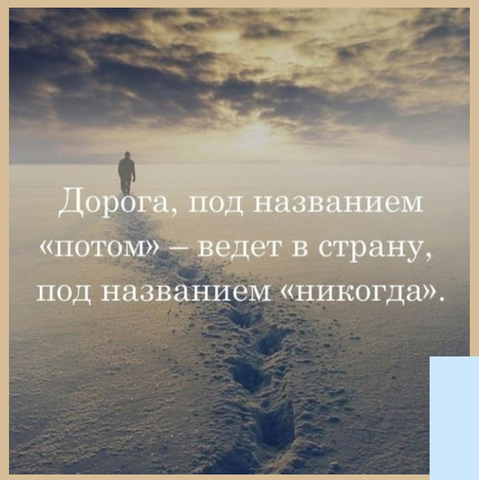


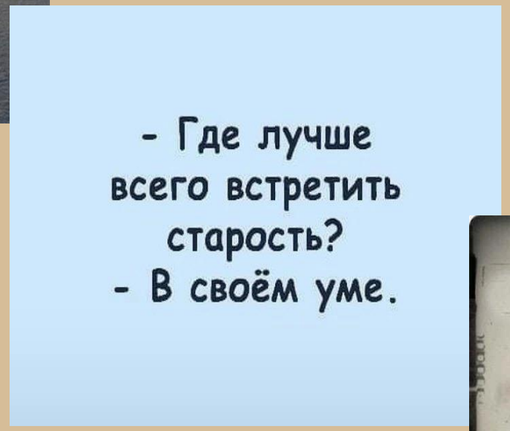






ЗАДАНИЕ:
Рассмотри картинку;
Сформулируй проблему, обозначенную в ней;
Напиши название произведения школьной программы, рассматривающее данную проблему;
Напиши жанр произведения (рассказ, повесть, поэма…) и его автора.












Это же так просто!
Я это сделаю!
Я могу это сделать!
Я попытаюсь...
Как мне это сделать?
Я хочу это сделать!
Я не могу это сделать (не умею, не получится)
Я не буду этого делать.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Ссылка активна до 31.12.2026

https://clck.ru/3WeJ3v