

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Л.Н. Терновая Л.Н. Терновая
«30» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Современные методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 2
от «30» апреля 2026 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
ФКОБЗР
протокол № 6
от «16» апреля 2026г.

Автор (составитель):

Головко Е.Н., доцент кафедры ФКОБЗР, кандидат педагогических наук

Краснодар, 2026

Внутренний рецензент: Терновая Людмила Николаевна, проректор по учебно-методической работе и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент, кандидат педагогических наук

Внешний рецензент: Романенко Наталья Ивановна, доцент кафедры физкультурно-оздоровительных технологий ФГБОУ ВО КГУФКСТ, кандидат педагогических наук

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	8
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Рабочая программа	14
3. Материалы контроля качества освоения программы	15
3.1. Промежуточная аттестация	16
3.2. Входная и выходная диагностика	17
3.3. Итоговая аттестация	18
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1. Кадровые условия (составители программы)	20
4.2. Материально-технические условия	21
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
5. Список рекомендованной литературы	23

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

1.2. Цель и задачи реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания физической культуры

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП НОО, ООО, СОО) с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Законодательство о правах ребенка, законы в сфере образования, отличительные особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО. Национальный проект «Образование».	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Методику преподавания учебного предмета «Физическая культура», характеристику основных современных педагогических технологий. Программно методические комплексы по учебному предмету «Физическая культура».	Планировать учебный процесс. Анализировать и обоснованно выбирать программно методические комплексы по учебному предмету «Физическая культура». Использовать различные формы и методы обучения, школьников; использовать элементы современных

			педагогических технологий, в частности технологию проектного обучения в условиях преподавания физической культуры.
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка в развитии личности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы	Методы, способы и средства организации внеклассных и внешкольных занятий по учебному предмету «Физическая культура».	Организовать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно-досуговую, спортивную.

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей) – педагоги, учителя физической культуры образовательных организаций, реализующих ФОП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	20
Лекционных занятий (дистанционно)	20
Лекционных занятий (аудиторных)	-
Практических занятий (всего)	52
Практических занятий (дистанционно)	28
Практических занятий (аудиторных)	24
Общий объем ДПП ПК	72

1.6. Форма обучения – очно-заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра физической культуры и основ безопасности и защиты Родины

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания физической культуры

Категория обучающихся: педагоги, учителя физической культуры образовательных организаций, реализующих ФОП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Режим занятий: 8 часов / по расписанию

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Предметно-методические основы организации образовательной деятельности по физической культуре в контексте обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО	10	6	4	10	
2	Раздел 2. Формирование педагогических компетенций в контексте обновленных ФГОС: организационные основы проведения урока по физической культуре	10	4	6	10	Промежуточная аттестация
3.	Раздел 3. Проектирование и организация	50	10	40	28	

	образовательного процесса по физической культуре в свете требований ФГОС.					
	Итоговая аттестация:	2	0	2	0	Практическая работа
	Итого:	72	20	52	48	

Руководитель структурного подразделения

А.И. Форманчук

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышение квалификации

«Современные методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра физической культуры и основ безопасности и защиты Родины

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания физической культуры

Категория обучающихся: педагоги, учителя физической культуры образовательных организаций, реализующих ФООП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Продолжительность обучения: 72 часов

Форма обучения: очно-заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Режим занятий: 8 часов / по расписанию

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно**	
	Входной контроль					тест
1	Раздел 1. Предметно-методические основы организации образовательной деятельности по физической культуре в контексте обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО	10	6	4	10	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.1.	Тема 1.1. «Современная концепция содержания образования в области физической культуры»: цели, задачи, особенности реализации школьников в области физической культуры»	2	2		2	
1.2	Тема 1.2. Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	4	2	2	4	
1.3.	Тема 1.3. Требования обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО к предметным и метапредметным результатам освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» по годам обучения	4	2	2	4	
2.	Раздел 2. Формирование педагогических компетенций в контексте обновленных ФГОС: организационные основы проведения урока по физической культуре	10	4	6	10	
2.1.	Тема 2.1. Разработка рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в контексте требований обновленного ФГОС	2		2	2	
2.2.	Тема 2.2. Проектирование урока по физической культуре, направленного на формирование универсальных учебных действий	4	2	2	4	
2.3.	Тема 2.3 Система оценивания предметных и	4	2	2	4	Практическая работа

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
	метапредметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (по годам обучения)					
3.	Раздел 3. Проектирование и организация образовательного процесса по физической культуре в свете требований ФГОС.	50	10	40	28	
3.1	Тема 3.1. Теория и методика преподавания физической культуры по основным разделам программы физического воспитания в современных условиях.	8	2	6	6	
3.2	Тема 3.2. Технологии и методики обучения базовым видам спорта по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС	12	2	10	6	
3.3.	Тема 3.3. Комплексный анализ урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС	8	2	6	4	
3.4.	Тема 3.4. Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО как требование обновленного ФГОС	8	2	6	4	
3.5.	Тема 3.5. «Профилактика травматизма на уроках физической культуры. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в условиях современного образования»	8	2	6	4	
3.6	Тема 3.6. Учебно-методическое обеспечение	6		6	4	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
	реализации программы как условие повышения качества образования по учебному предмету «Физическая культура»					
Итоговая аттестация		2	0	2	0	Практическая работа
Итого		72	20	52	48	

2.3. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой группы по мере ее комплектования.

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Раздел 1. Предметно-методические основы организации образовательной деятельности по физической культуре в контексте обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО

Тема 1.1. «Современная концепция содержания образования в области физической культуры»: цели, задачи, особенности реализации (2 часа ДОТ)

Сущность обучения, цели и задачи обучения в новой концепции физкультурного образования. Структура целостного педагогического процесса. Требования обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ. Преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования. Формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Вариативность содержания программ. Системно-деятельностный подход - основа реализации обязательных требований ФГОС к

результатам освоения программ.

Тема 1.2. Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (4 часа ДОТ)

Урок физической культуры в дидактических основах предмета физическая культура. Возрастные основы содержания школьного физкультурного образования и формирования двигательных качеств, умений и навыков. Техника физических упражнений как объект изучения и предмет обучения. Инновационные технологии обучения двигательным действиям с акцентом на формирование знаний и поисковый характер. Структура и содержание программ учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС. Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при изучении учебного предмета «Физическая культура». Ключевые воспитательные задачи ФГОС, основные направления воспитательной работы на современном этапе.

Тема 1.3. Требования обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО к предметным и метапредметным результатам освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» по годам обучения (4 часа ДОТ)

Системно-деятельностный подход как научно-методологическая основа разработки требований к метапредметным и предметным результатам освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» по годам обучения. Межпредметные понятия и осознание целостной научной картины мира. Универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные) и способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности. Овладение навыками работы с информацией. Распределение предметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» по годам обучения (1-4, 5 – 9, 10-11 классы).

Раздел 2. Формирование педагогических компетенций в контексте обновленных ФГОС: организационные основы проведения урока по физической культуре

Тема 2.1. Разработка рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в контексте требований обновленного ФГОС (2 часа ДОТ)

Система нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура». Требования обновленных ФГОС к структуре рабочей программы: планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»; содержание учебного предмета «Физическая культура»; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Проектирование программы по

учебному предмету «Физическая культура» с использованием конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/constructor/>.

Тема 2.2. Проектирование урока по физической культуре, направленного на формирование универсальных учебных действий (4 часа ДОТ)

Определение целей и задач, содержания и структуры урока, направленного на формирование универсальных учебных действий. Направленность урока на развитие регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы. Проектирование уроков с образовательно-познавательной направленностью; образовательно-обучающей направленностью; образовательно-тренировочной направленностью. Электронный конструктор урока.

Тема 2.3 Система оценивания предметных и метапредметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (по годам обучения) (4 часа ДОТ)

Функции системы оценки; объект оценки; содержательная и критериальная база оценки достижения планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура». Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» как инструмент реализации требований обновленного ФГОС. Итоговая оценка и результаты промежуточной аттестации. Особенности оценки предметных и метапредметных результатов по годам обучения. Оценка динамики индивидуальных достижений, обучающихся в процессе освоения программы по учебному предмету «Физическая культура». Накопительная система оценки. «Портфолио ученика» как средство самооценки познавательного, творческого труда ученика; рефлексии его собственной деятельности.

Раздел 3. Проектирование и организация образовательного процесса по физической культуре в свете требований ФГОС (50 часов, из них 28 ДОТ)

Тема 3.1. Теория и методика преподавания физической культуры по основным разделам программы физического воспитания в современных условиях (6 часов ДОТ)

Современные требования к уроку физической культуры, его структура. Типология уроков ФК и требования ФГОС к современному уроку. Планирование урока. Формы организации деятельности учащихся на уроке и их эффективность. Педагогические технологии на уроках физической культуры как средство повышения качества образования. Планирование, организация внеурочной деятельности обучающихся по предмету «Физическая культура».

Тема 3.2. Технологии и методики обучения базовым видам спорта по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС (6 часов ДОТ)

Основные понятия, структура и функции физической культуры. Средства формирования физической культуры личности. Методы формирования физической культуры личности. Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности. Теоретические и методические основы преподавания подвижных игр. Теоретические и методические основы преподавания гимнастики. Теоретические и методические основы преподавания легкой атлетики. Волейбол в системе физического воспитания. Баскетбол в системе физического воспитания. Футбол в системе физического воспитания.

Тема 3.3. Комплексный анализ урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС (4 часа ДОТ)

Практическая работа. Занятие проходит на базе образовательной организации (стажировка). Просмотр и проведение критериального анализа урока по следующим параметрам: готовность учителя к уроку: наличие конспекта или плана урока, спортивного оборудования, спортивного инвентаря и т.д.; цель урока и соответствие плана и конспекта урока поставленной цели; подготовленность учащихся; организационная структура урока; мобилизация и мотивация учеников в начале урока; последовательность, взаимосвязь и соотношение частей урока; моторная плотность урока; анализ содержания учебного материала урока; обоснование учителем избранной последовательности реализации учебного материала; соответствие программе и уровню знаний учащихся по предмету; связь с жизнью и практикой; общепедагогические и дидактические требования к уроку; обоснование выбора методов обучения; пути реализации дидактических принципов, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных аспектов урока; деятельность учителя; деятельность учащихся; проведение рефлексии; выводы по проведению урока.

Самостоятельная работа. Изучение методического материала и рекомендованной литературы. Просмотр и проведение критериального анализа видеозаписи урока.

Тема 3.4. Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО как требование обновленного ФГОС (4 часа ДОТ)

Практическая работа. Определение норм физической нагрузки во время самостоятельной подготовки к сдаче норм ГТО; средства и методы тренировочных занятий, направленных на достижение положительного результата в силовых упражнениях, на развитие ловкости и гибкости; способы оценки тренированности в процессе самосовершенствования использования спортивного инвентаря и оборудования при подготовке к сдаче норм ГТО.

Самостоятельная работа. Изучение методического материала и рекомендованной литературы, в которой раскрываются следующие вопросы: организация деятельности по подготовке к сдаче норм ГТО в рамках реализации ООП ООО.

Тема 3.5. «Профилактика травматизма на уроках физической культуры. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в условиях современного образования» (4 часа ДОТ)

Самостоятельная работа. Изучение методического материала и рекомендованной литературы. Цели и задачи медико-педагогического контроля на уроках физической культуры. Медико-педагогический и самоконтроль за физическим развитием и уровнем тренированности. Система восстановительных мероприятий. Современные требования к обеспечению безопасности занятий и профилактике травматизма при выполнении физических упражнений. Требования к спортивной форме обучающихся в соответствии с метеоусловиями. Требования к инвентарю и оборудованию на спортивных объектах общеобразовательной организации. Признаки утомления и переутомления учащихся на уроках физической культуры и во время спортивных мероприятий. Заполнение протокола медико-педагогического контроля урока физической культуры по образцу. Класс и тему урока педагоги определяют самостоятельно.

Тема 3.6. Учебно-методическое обеспечение реализации программы как условие повышения качества образования по учебному предмету «Физическая культура» (4 часа ДОТ)

Самостоятельная работа. Изучение III раздела «Требования к условиям реализации программы по физической культуре (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296); Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082); Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289); Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320. Изучение информации об учебно-методических комплектах (далее – УМК) по физической культуре на сайте «Федеральный перечень учебников» <https://fpu.edu.ru/>, а также на сайтах издательств: <https://prosv.ru/subject/physical-education.html>; <http://pysskoe-slovo.pf/nashi-uchebniki-vfederalnom-perechne/index.php>.

Перечень практических (семинарских) занятий

Практическая работа. Изучение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и дидактического материала «Особенности реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) по учебному предмету «Физическая культура» (5 - 9 классы)». Вопросы для самоконтроля. 1. Проанализируйте, в чем заключаются особенности реализации требований обновленного ФГОС ООО в ходе освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» (5 - 9 классы). 2. Раскройте направления обновленного ФГОС ООО. 3. Определите особенности реализации требований обновленного ФГОС ООО на уроках физической культуры в 5 – 9-х классах

Практическая работа. Изучение дидактического материала: демоверсии заданий по функциональной грамотности на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

Изучение ресурса Минпросвещения России «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Составление задания по функциональной грамотности для использования на уроках физической

Практическая работа · Пройти авторизацию на портале Единого содержания общего образования и дополнить свою рабочую программу информационными, методическими и цифровыми ресурсами. Отредактировать тематический план к своей рабочей программе в соответствии с предложенным образцом. При этом учесть следующее: если образовательная организация участвует во Всероссийском проекте «Самбо в школу», «Футбол в школе» «Шахматы в школе», «Плавание для всех», то на освоение раздела «Физическое совершенствование» отводится 62 ч, а на освоение раздела «Спорт» - 34 ч.

Практическая работа. Изучение алгоритма проектирования программы по учебному предмету «Физическая культура» с использованием конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/constructor/>.

Практическая работа. Проведение исследования демоверсии рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся в 5-м классе по критерию «Соответствие содержания программы предметным результатам».

Практическая работа. Редактирование рабочей программы учителя, составленной с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» на портале Единого содержания общего образования: добавление раздела «Система оценивания достигнутых результатов по физической культуре».

Практическая работа. · Изучение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и дидактического материала «Система оценивания достижения планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» (5 - 9 классы)».

Определение цели и задачи вводной, основной и заключительной части урока физической культуры, учитывая требования обновленного ФГОС. Определение темы урока; мотивация обучающихся к достижению поставленной цели и решению задач. Демонстрация реализации системно-деятельностного подхода на протяжении всего урока; направленность урока на развитие регулятивных, коммуникативных, и познавательных универсальных учебных действий и на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура». Заключительная часть урока: рефлексия, оценивание достигнутых результатов и осознание собственной деятельности. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО осуществление учета уровня физического развития, двигательной подготовленности обучающихся, а также соблюдение гигиенических норм на уроках физической культуры.

Практическая работа. Изучение методического материала и рекомендованной литературы. Составление алгоритма подготовки учителя к уроку физической культуры в пятом классе (тему определить самостоятельно) в соответствии с указанными пунктами. 1. Определение темы урока; 2. Планирование достижения результатов: личностных, метапредметных и предметных; 3. Определение задач в соответствии с программой воспитания; 4. Определение типа урока. 5. Продумывание структуры урока. 6. Обеспеченность урока (спортивное оборудование и инвентарь, дидактический материал; цифровые образовательные ресурсы). 7. Отбор содержания учебного материала. 8. Выбор методов обучения и организации деятельности обучающихся с учетом дифференцированного подхода. 9. Методы и приемы оценивания достигнутых предметных и метапредметных результатов. 10. Рекомендации обучающимся по преодолению затруднений и совершенствованию достигнутых результатов. 11. Домашнее задание. 12. Рефлексия урока.

Практическая работа. Составление технологической карты урока по физической культуре, направленного на формирование универсальных учебных действий на основе электронного конструктора урока. Класс и тему урока педагоги определяют самостоятельно.

Практическая работа. Изучение методического материала и рекомендованной литературы.

Практическая работа. Определение норм физической нагрузки во время самостоятельной подготовки к сдаче норм ГТО; средства и методы тренировочных занятий, направленных на достижение положительного результата в силовых упражнениях, на развитие ловкости и гибкости; способы оценки тренированности в процессе самосовершенствования использования спортивного инвентаря и оборудования при подготовке к сдаче норм ГТО.

Практическая работа. Изучение методического материала и

рекомендованной литературы, в которой раскрываются следующие вопросы: организация деятельности по подготовке к сдаче норм ГТО в рамках реализации ООП ООО.

3. Материалы контроля качества освоения программы

3.1. Входная и выходная диагностика

Входной контроль

Форма: выполнение тестовых заданий по физической культуре

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 30 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов - 30.

Результаты входного тестирования используются преподавателями, в том числе для построения индивидуальной образовательной траектории слушателя.

Задания для входного контроля:

1. В каком нормативном документе обозначена система базовых национальных ценностей:
 - а) в ФГОС основного общего образования;
 - б) в ФГОС начального общего образования;
 - в) в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
 - г) не обозначена.
2. В основе ФГОС основного общего образования лежит:
 - а) личностный подход;
 - б) системно-деятельностный подход;
 - в) культурологический;
 - г) полисубъективный.
3. В каком году утверждены ФГОС, где заложена необходимость обеспечения внеурочной деятельности?
 - а) 1995г; б) 1999г; в) 2004г; г) 2010г.
4. Спринт – это:
 - а) бег на 100 м; б) бег на 1000 м; в) суточный бег; г) челночный бег.
5. Марафон – это дистанция:
 - а) 4 по 100 м; б) на 42 км 195 м; в) на 500 м; г) на 1000 м.
6. Размеры площадки в классическом волейболе:
 - а) 8 м на 16 м; б) 7 м на 9 м; в) 9 м на 18 м; г) 6 м на 10 м.
7. В баскетболе фол – это:
 - а) штрафной бросок;
 - б) нарушение правил;
 - в) замечание игроку;
 - г) удаление.

8. Как называется прием, который вводит мяч в игру в мини-футболе?
- а) начальный удар;
 - б) пас;
 - в) вбрасывание;
 - г) угловой удар.
9. Основоположником теории и методики физического воспитания в России является:
- а) Луначарский А.В.;
 - б) Лесгафт П.Ф.;
 - в) Семашко Н.А.;
 - г) Орбели Я.А.
10. Строевые упражнения – это:
- а) совместные действия в строю;
 - б) упражнения на снарядах;
 - в) общеразвивающие упражнения;
 - г) ОФП.
11. Игровая площадка в гандболе – это:
- а) 40 м на 20 м; б) 30 м на 20 м; в) 40 м на 30 м; г) 30 м на 30 м.
12. Сколько очков дает попадание в кольцо с игры (баскетбол)?
- а) 1; б) 2; в) 4; г) 2 или 3, если бросок выполнен из 3-х очковой зоны.
13. Количество игроков на игровом поле в гандболе:
- а) 5; б) 6; в) 7; г) 9.
14. Что такое пентатлон?
15. Биатлон – зимний вид спорта, включающий:
- а) прыжки с трамплина и бег на лыжах;
 - б) стрельбу из лука и бег на лыжах;
 - в) стрельбу из винтовки и бег на лыжах;
 - г) прыжки с трамплина и скоростной спуск.
16. Двукратная олимпийская чемпионка, 12-кратная чемпионка мира по биатлону:
- а) А. Богалий-Титовец; б) М.Нойнер; в) С.Ю. Слепцова; г) К.Вильхельм.
17. Как разыгрывается спорный мяч в мини-футболе?
- а) по свистку судьи;
 - б) судья производит вбрасывание;
 - в) игроки производят вбрасывание;
 - г) судья проводит жеребьевку.
18. Где разыгрывается спорный мяч в мини-футболе?
- а) в центре площадки;
 - б) там, где находился мяч в момент остановки игры;
 - в) около ворот;
 - г) там, где находился мяч в момент остановки игры, за исключением случая, когда мяч находился в штрафной площади.
19. Выносливость можно развивать используя:

- а) ОРУ; б) кувырки; в) круговую тренировку; г) лазание.
20. В какой части урока нецелесообразно использовать круговую тренировку?
а) вводной; б) основной; в) заключительной; г) во всех.
21. Может или нет урок физической культуры компенсировать суточную потребность школьников в движении?
а) да; б) нет; в) да, при хорошей организации; г) нет, как ни стараться.
22. В каком виде спорта упражнения выполняются в аэробном режиме:
а) пулевая стрельба;
б) плавание;
в) акробатика;
г) гимнастика.
23. 14-кратный олимпийский чемпион по плаванию:
а) Я.Торп; б) М.Фелпс; в) Р.Лохте; г) А.Попов.
24. Что является характерной чертой фронтальной формы организации на уроке:
а) временное деление класса на несколько групп;
б) каждый ученик выполняет индивидуальное задание;
в) учащиеся всего класса выполняют одинаковые задания;
г) учащиеся всего класса выполняют разнообразные задания.
25. Мировой рекорд У.Болта на 100 метровке:
а) 9,69; б) 9, 63; в) 9,58; г) 10,01.
26. Сколиоз позвоночника – это:
а) изгиб, направленный назад;
б) изгиб в бок;
в) изгиб вперед;
г) без изгиба.
27. Что понимается под термином «средства физической культуры»:
а) гигиенический фактор;б) физические упражнения;
в) спортивное оборудование, инвентарь;
г) различные виды спорта.
28. Единицей освещенности является:
а) байт; б) люкс; в) децибел; г) нет верного ответа.
29. Первая помощь при ушибе:
а) положить холодный компресс, забинтовать место ушиба;
б) вызвать врача;
в) смазать место ушиба йодом;
г) положить пострадавшего на пол.
30. Учитель физической культуры должен проходить инструктаж по охране труда:
а) раз в месяц; б) каждый день; в) не реже 1 раза в 5 лет; г) может не проходить
- Количество попыток: не ограничено**

3.2. Промежуточная аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Каждый верный ответ оценивается с 1 балл.

Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60 % заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов. Интерпретация результатов: 60 % выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60 % выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение данной темы.

Примеры заданий:

Задания с выбором всех правильных ответов.

1. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

1. единство образовательного пространства Российской Федерации;
2. преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. возможность составления программ основного общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ОВЗ;
4. государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
5. возможность получения основного общего образования на родном языке;
6. здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
7. формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения;
8. личностное развитие обучающихся;
9. взаимодействие образовательной организации с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;
10. формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

2. Обновленный ФГОС ООО включает требования к:

1. структуре программ основного общего образования
2. соотношению обязательной части программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему;
3. кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации программ основного общего образования;
4. результатам освоения программ основного общего образования;
5. предметным результатам освоения рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

3. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» должна содержать: планируемые результаты освоения программы; содержание учебного предмета «Физическая культура»; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и _____.

Вставьте пропущенные слова:

1. электронные (цифровые) образовательные ресурсы;
2. предметные результаты по годам обучения;
3. метапредметные результаты по годам обучения;
4. воспитательные цели и задачи;
5. календарно-тематическое планирование.

Количество попыток: 10

Промежуточный контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Каждый верный ответ оценивается с 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60 % заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов. Интерпретация результатов: 60 % выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60 % выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение данной темы.

Примеры заданий:

1. Задание на соответствие.

Определите, какие из представленных в таблице показателей не соответствуют характеристикам урока, направленного на формирование универсальных учебных действий:

Содержание урока	Деятельность учителя; Деятельность обучающихся
Объявление темы урока	1. Учитель сообщает учащимся 2. Следуя наводящим подсказкам учителя, учащиеся пытаются сформулировать сами
Сообщение целей урока	3. Учитель формулирует и сообщает

	учащимся, чему должны научиться 4. Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	5. Учащиеся обсуждают способы и средства достижения намеченной цели и с помощью учителя намечают план урока 6. Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели
Практическая деятельность учащихся	7. Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану по согласованию с учителем, применяя самообучение 8. Под руководством учителя, учащиеся выполняют ряд практических задач
Осуществление контроля	9. Учитель осуществляет контроль и руководство за выполнением учащимися практической работы 10. Учащиеся сами осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	11. Учащиеся определяют ошибки при выполнении заданий, осуществляют коррекцию самостоятельно 12. Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию
Оценивание учащихся	13. Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке 14. Учащиеся дают оценку собственной деятельности и деятельности товарищей: по совместно определяемым содержательным критериям (содержательно-критериальное оценивание).
Итог урока	15. Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили относительно достигнутого результата 16. Проводится рефлексия
Домашнее задание	17. Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех) 18. Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

2. Задания с выбором всех правильных ответов.

В ходе заключительной части урока проводится оценивание уровня достижения запланированных предметных и метапредметных результатов. С этой целью необходимо определить:

1. полноту и глубину теоретических знаний;
2. степень освоения двигательных действий в объеме изучаемых требований;

3. уровень развития физических способностей;
4. динамику личных показателей (см, сек, м, количество раз);
5. умение составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений;
6. домашнее задание.

Количество попыток: 10

3.3. Итоговая аттестация

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Слушателю предлагается ответить на 10 вопросов и решить 2 кейса. Каждый ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Каждый правильно решенный кейс оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30. В кейсах описываются проблемные (педагогические) ситуации, с которыми педагог сталкивается в своей профессиональной деятельности, выполняя трудовую функцию «Обучение».

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если слушатель правильно решил все кейсы и ответил на все вопросы, соответственно набрано не менее 30 баллов.

Кейс выполнен, если слушатель правильно выбрал стратегию профессиональных действий в предложенной ситуации.

Интерпретация результатов: 100 % выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание программы. Менее 100 % выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное изучение содержания программы.

Примеры заданий:

1. Задания с выбором всех правильных ответов.

В примерной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» предметные и метапредметные результаты распределены по годам обучения. Укажите, какие из перечисленных результатов должен продемонстрировать пятиклассник.

Обучающийся к концу обучения в 5 классе научится:

1. выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
2. проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
3. выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх: футбол, волейбол, баскетбол;
4. составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девочки);

5. понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака.

2. Определите, какие виды деятельности осуществляют обучающиеся 5-го класса на уроке физической культуры, направленного на формирование универсальных учебных действий по теме «Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца».

1. проводят мини-исследование во время утренней зарядки, физкультминутки, занятий по профилактике нарушения осанки, спортивных игр и др.;

2. измеряют пульс после выполнения упражнений (или двигательных действий) в начале, середине и по окончании самостоятельных занятий;

3. сравнивают полученные данные с показателями таблицы физических нагрузок и определяют ее характеристики;

4. проводят анализ нагрузок самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм;

5. проводят самостоятельные практические занятия;

6. составляют дневник физической культуры.

3. Решение кейса.

Ваша школа участвует во Всероссийском проекте «Самбо в школу», «Футбол в школе», «Шахматы в школе», «Плавание для всех». Одним из условий участия в данном которого является составление рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учетом изучения раздела «Спорт» (модуль «Футбол», «Самбо», «Плавание», «Шахматы») 1 ч в неделю.

Перед вами стоит задача составить тематический план к своей рабочей программе в соответствии с образцом. Выберите вариант тематического плана, в котором правильно определено количество часов на изучение каждого раздела. Учитывайте, что на освоение программы по учебному предмету «Физическая культура» планируется 102 ч в год; 3 ч в неделю.

№	Тема	Количество о часов, (ч)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре (... ч)			
1			
2...			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (... ч)			
1			
2...			
Раздел 3. Физическое совершенствование (... ч)			
1			
2...			
Раздел 4. Спорт (... ч)			
1			
2...			

1. Раздел 1 «Знания о физической культуре» (3 ч); раздел 2 «Способы самостоятельной деятельности» (5 ч); раздел 3 «Физическое совершенствование» (66 ч); Раздел 4 «Спорт» (30 ч).
2. Раздел 1 «Знания о физической культуре» (3 ч); раздел 2 «Способы самостоятельной деятельности» (5 ч); раздел 3 «Физическое совершенствование» (60 ч); Раздел 4 «Спорт» (28 ч).
3. Раздел 1 «Знания о физической культуре» (3 ч); раздел 2 «Способы самостоятельной деятельности» (5 ч); раздел 3 «Физическое совершенствование» (62 ч); Раздел 4 «Спорт» (34 ч).

4. Решение кейса.

Вы проектируете урок по физической культуре с образовательно-познавательной направленностью для обучающихся 5-го класса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Составляя технологическую карту урока по теме «Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов», необходимо определить предметные и метапредметные результаты обучения. Выберите правильный вариант.

Предметные результаты: обучающийся научится выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения.

Метапредметные результаты:

Универсальные познавательные действия: обучающийся научится устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом

Универсальные коммуникативные действия: обучающийся научится описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

Универсальные учебные регулятивные действия: обучающийся научится составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб.

Предметные результаты: обучающийся научится выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения.

Метапредметные результаты:

Универсальные познавательные действия: обучающийся научится анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек.

Универсальные коммуникативные действия: обучающийся научится выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой.

Универсальные учебные регулятивные действия: обучающийся научится составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах.

Количество попыток: 10

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками кафедры физической культуры и основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также привлеченными специалистами-практиками (учителя физической культуры высшей квалификационной категории, методисты муниципальных методических служб, представители профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров). К проведению лекционных и практических занятий привлекаются специалисты, имеющие высшее образование и опыт деятельности в области педагогики, теории и методики физического воспитания.

4.2. Материально-технические условия

Для реализации программы требуется:

1. Аудиторный фонд: учебная аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет, аудиоколонками, флипчартом/маркерной доской.

2. Спортивный зал и открытые спортивные площадки с необходимым инвентарем и оборудованием, согласно программы учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФОП обновленных ФГОС.

3. Программное обеспечение: доступ к ФГИС «Моя школа», платформе «Единое содержание общего образования» (конструктор РП), ЭБС.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПК:

- Презентационные материалы лекций (в электронном виде).
- Методические рекомендации по выполнению практических работ.
- Раздаточные материалы (кейсы, чек-листы, шаблоны документов).
- Ссылки на верифицированные ЭОР и ЦОР (ФГИС «Моя школа», РЭШ).

Обеспечение слушателей учебно-методическими материалами осуществляется через личный кабинет в системе дистанционного обучения ИРО.

5. Список литературы*

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

* В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)

15. Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)

16. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289)

Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320

18. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

19. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08.2025 № 579

20. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

21. Рекомендации Минпросвещения России по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования от 05.06.2025 №ОК-1656/03

22. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

23. Изменения концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. №1745-р

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении методических рекомендаций по созданию передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях от 12.11.2025 №06-1644

25. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 1–4 классов образовательных организаций)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

26. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

27. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Основная литература:

1. Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Методические рекомендации. 5 - 7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2020. 142 с.

2. Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. Волгоград : Учитель, 2021. 99 с.
3. Копылов Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. М. : Арсенал образования, 2018. 393 с.
4. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М. : Просвещение, 2020. 190 с.
5. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 8-9 классы / А.П. Матвеев. М. : Просвещение, 2020. 96 с

Дополнительная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура. 9-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 444с.
2. Кихтенко Л.Ф, Койбаев Р.С., Олешкевич Т.Г., Селезнев А.И. Организация физкультурной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рекомендации по подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Ставрополь, 2015. 103 с.
3. Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС. Волгоград: Учитель, 2016. 174 с.
4. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М. : Юрайт, 2019. 254 с.
5. Селиванова Н. Л., Степанов П. В., Круглов В. В., Парфенова И. С., Степанова И. В., Черкашин Е. О., Шустова И. Ю. Воспитание+ Авторские программы школ России (избранные модули). М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020

Интернет-ресурсы:

- Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru>.
- ФГИС «Моя школа»: <https://myschool.edu.ru>.
- Министерство просвещения РФ: <https://edu.gov.ru>.
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>.
- Академия Минпросвещения: <https://apkpro.ru>.