

ЧЕК-ЛИСТ СТЕМ-ПЕДАГОГА ПРАВИЛА «10 НЕТ»



- ▶ **НЕ давать готовых ответов.** Задача педагога — не транслировать факты, а стимулировать детей к поиску информации через наводящие вопросы («Что будет, если?», «Почему так вышло?»).
- ▶ **НЕ навязывать свой шаблон или образец.** Готовые поделки по инструкции — это не СТЕМ. Нельзя требовать, чтобы все собрали абсолютно одинаковых роботов или мосты.
- ▶ **НЕ ругать за ошибки.** В инженерии ошибка — это обязательная часть итеративного процесса и источник новых данных. Неудавшаяся модель дает повод перепроверить параметры и попробовать снова.
- ▶ **НЕ делать работу за ребенка.** Если ребенок не справляется с программированием «Робомыши», то педагог не забирает ее из рук ребенка, так как вся ценность исследования теряется.
- ▶ **НЕ использовать технологии ради технологий.** Наличие дорогого конструктора не делает постройку СТЕМ-занятием. Готовые постройки являются СТЕМ-занятием тогда, когда она служат инструментом для решения конкретной проблемы.
- ▶ **НЕ давать оторванных от реальности задач.** Обучение должно идти от практики к теории. Нельзя начинать с сухих абстракций. Детям гораздо понятнее практическая инженерная проблема (например, «как спасти игрушечный город от наводнения»).
- ▶ **НЕ разделять предметы искусственно.** СТЕМ базируется на междисциплинарности. Педагог не должен говорить: «Сейчас мы думаем только как математики, а конструирование, экспериментирование забудьте». Все дисциплины работают в связке.
- ▶ **НЕ подавлять детскую инициативу и креативность.** Если ребенок предложил нестандартный способ тестирования или необычный дизайн, нельзя отсекал его фразой «так делать неправильно».
- ▶ **НЕ игнорировать командную работу.** СТЕМ ориентирован на развитие мягких навыков. Нельзя замыкать каждого ребенка исключительно в рамках индивидуальной работы; они должны учиться распределять роли и коммуницировать.
- ▶ **НЕ перегружать стандартным и общепринятым формализмом.** Особенно в дошкольном обучении: не стоит требовать от детей сложных выводов до того, пока они не поймут суть явления на практике.



Важный нюанс!!! Помните, что «10 НЕТ» — это не жёсткий стандарт, а ориентир. В зависимости от возраста ребенка, уровня подготовки педагога и конкретных задач, некоторые пункты можно адаптировать или исключить. Главное, чтобы чек-лист помогал вам расти как специалисту!

