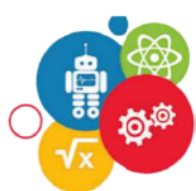


ЧЕК-ЛИСТ СТЕМ-ПЕДАГОГА ПРАВИЛА «10 ДА»



- ▶ **ДА — практическому исследованию (минимум теории).** Начинайте не со скучного правила, а со сборки, опыта или эксперимента.
- ▶ **ДА — актуальной и близкой ребенку задаче.** Задание должно иметь понятный жизненный контекст (например, не просто «изучить плавучесть», а «построить плот, чтобы спасти игрушку»).
- ▶ **ДА — свободе выбора материалов.** Позволяйте детям самим выбирать, из чего строить мост, не навязывая один жесткий шаблон.
- ▶ **ДА — праву на ошибку.** Если конструкция рухнула, это не повод для плохой оценки, а закономерный этап инженерного тестирования. Мы дорабатываем и пробуем снова.
- ▶ **ДА — наводящим вопросам, вместо готовых ответов.** Заменяйте подсказки вопросами: «Как ты думаешь, почему это произошло?», «Что можно изменить в модели?»
- ▶ **ДА — междисциплинарной интеграции (СТЕМ).** Объединяйте в одном проекте науку, технологии, инженерию, искусство и математику.
- ▶ **ДА — командной работе и коммуникации.** Учите детей распределять роли, слушать чужие идеи, и делать общий вывод.
- ▶ **ДА — безопасности как части мышления.** Поощряйте детей самостоятельно оценивать риски конструкции еще на этапе сборки.
- ▶ **ДА — цифровой грамотности к месту.** Используйте гаджеты и датчики только тогда, когда без них нельзя обойтись для фиксации или моделирования данных.
- ▶ **ДА — фокусу на процессе, а не на идеальном результате.** Главный итог занятия — развитое критическое мышление и самостоятельность, а не идеальная, но собранная под диктовку модель.



В современной практике СТЕМ-технологии под «правилами ДА» (или золотыми заповедями педагога) чаще всего понимают 10 ключевых принципов организации занятия, где педагог уходит от роли лектора и становится фасилитатором.

