

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения):
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 231»

1.2. ФИО руководителя: Варданын Марина Славиковна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом: 350065, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.
Симферопольская, д. 8

1.4. Телефон: 8(861) 321 25-61

1.5. E-mail: detsad231@kubannet.ru

1.6. Сайт ОО: <https://ds231-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Щёголева Дарья Алексеевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды:
старший воспитатель

2.3. Телефон: 8 953 753 86-62

2.4. E-mail: detsadnadegda231@yandex.ru

3. Наименование структурного подразделения: Кафедра дошкольного
образования ГБОУ ИРО КК

4. Предполагаемая тема площадки

«Организация ценностно-ориентированного пространства в ДОО посредством
создания точек активности «Лаборатории воспитания»»

5. Цель и задачи площадки

Цель площадки: создание «Лаборатории воспитания» в пространстве дошкольной образовательной организации, посредством проектирования точек активности, для формирования базовых ценностей российского народа у дошкольников.

Задачи площадки:

- разработать и спроектировать модель универсального ценностно-ориентированного пространства в ДОО, объединяющего развивающую предметно-пространственную среду, педагогические технологии и ценностно-смысловое содержание воспитания на основе базовых ценностей российского народа, посредством создания точек активности «Лаборатории воспитания»;
- создать и систематизировать банк событийных проектов и нравственных бесед по ключевым направлениям формирования социальной активности и духовно-нравственных ориентиров (дружба, взаимопомощь, ответственность, уважение к семье, труду и традициям);
- создать банк методических материалов для педагогов по вариативному использованию модели «Лаборатории воспитания» с учетом поддержки детской инициативы;
- подготовить пакет диагностического материала для отслеживания динамики проявления социальной активности и духовно-нравственных качеств воспитанников;
- апробировать разработанную модель ценностно-ориентированного пространства в ДОО с организованными точками активности «Лаборатории воспитания»;
- внедрить активные формы взаимодействия с родителями и социальным окружением в процесс реализации событийных проектов;
- организовать систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов по проектированию ценностно-ориентированного пространства;
- провести итоговую диагностику, комплексный сравнительный анализ результатов работы площадки и подготовить аналитический отчет;
- оформить, презентовать и тиражировать итоговый продукт в педагогическом сообществе города, района и региона.

6. Методическая деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231» по направлению инновационной площадки

Методическая деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231» по направлению организации ценностно- ориентированного пространства в ДОО посредством создания точек активности «Лаборатории воспитания» строится как целостная система. В ДОО накоплен значительный опыт организации развивающей предметно-пространственной среды. Педагогами оснащено все пространство детского сада с акцентом на поддержку детской инициативы. Группы оснащены согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и АООП ДО с элементами «говорящей среды». Коллектив активно использует игровые технологии и методы проживания ценностей. Особое внимание уделяется методическому сопровождению педагогов: на педагогических советах и семинарах обсуждаются модели точек активностей с опорой на базовых ценности российского народа. В ДОО создана копилка методических разработок – сценарии воспитательных практик, картотеки проблемных ситуаций, подборки художественных текстов и иллюстраций для обсуждения. Педагоги регулярно повышают квалификацию по вопросам воспитания, участвуют в муниципальных методических объединениях, делятся опытом проведения этических диалогов. Воспитатели владеют технологией организации дискуссий с дошкольниками, умеют задавать открытые вопросы, направлять размышления детей на осмысление моральных норм.

Таким образом, методическая деятельность ДОО создала прочную основу для организации ценностно-ориентированного пространства в ДОО посредством создания точек активности «Лаборатории воспитания».

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Инновационная деятельность ДОО в сфере духовно-нравственного развития направлена на поиск и апробацию эффективных интерактивных форм организации ценностно-ориентированного диалога с дошкольниками в рамках точек активности. За последние два года педагогическим коллективом были разработаны и внедрены авторские подходы к проведению воспитательных мероприятий, что подтверждает готовность к работе в статусе площадки передового педагогического опыта.

К числу инновационных наработок относятся:

- дидактические пособия «Ты, Кубань, Ты, наша Родина!», «Волшебные часики», «Космическая станция», «Путь к успеху», «Дом, в котором мы живем», «Сказочный подсолнух»;
- лэпбуки «Сказки Сутеева В.Г.», «Службы спасения», «Пожарная безопасность» «Мальчики и девочки», «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Морские жители», «В мире шахмат», «Космос»;
- дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Занимательные ячейки»;
- дидактическое пано из фетра для детей дошкольного возраста «Сказочный мир»;
- методические пособия «Авторские развивающие игрушки-бизиборды для работы с детьми старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи с использованием игрового набора «Памяти Фребеля», «Волшебный мир шахмат», «Авторские развивающие игрушки-бизиборды для работы с детьми старшего дошкольного возраста»;

– методические разработки «Куб эмоций», «Волшебные шахматы», «Миеллофон», «Геометрический многофункциональный геоборд», «Многофункциональный домик», «Цикл сюжетно-ролевых игр «Моя семья», «Путешествие по городу».

В ДОО действует творческая группа педагогов-новаторов, которая занимается систематизацией апробированных приёмов, разработкой модели ценностного-ориентированного пространства. Группа регулярно проводит внутрикорпоративные мастер-классы, открытые показы, взаимопосещения занятий. Опыт участия педагогов в профессиональных конкурсах («Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», «Методист года России», конкурс инновационных проектов) подтверждает их способность к рефлексии и презентации собственного опыта. В ДОО выстроена авторская система наставничества в рамках клуба молодого педагога «Путь к успеху», когда опытные воспитатели помогают молодым специалистам осваивать СТЕМ-технологии и приемы и методы организации точек активностей.

Таким образом, инновационная деятельность ДОО имеет содержательную базу, кадровые ресурсы и практические результаты, достаточные для системной работы по организации ценностно-ориентированного пространства в ДОО посредством создания точек активности «Лаборатории воспитания». Коллектив готов к апробации, анализу и тиражированию новых методических решений в статусе инновационной площадки.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-технические условия образовательной организации создают полноценную ресурсную основу для функционирования и развития площадки передового педагогического опыта по проектированию образовательных

событий. Для реализации задач активно задействовано мультимедийное оборудование: проекторы с экранами, ноутбуки. Это позволяет демонстрировать наглядные пособия, видеофрагменты о базовых ценностях русского народа, визуализировать проблемные ситуации.

Интерактивное игровое оборудование (включая интерактивные столы для рисования песком) превращает процесс воспитания в увлекательную игру, развивает восприятие и мышление, что напрямую соотносится с задачами духовно-нравственного воспитания через игровые интерактивные формы.

Развивающая предметно-пространственная среда «Лаборатории воспитания» ДОО включает точки активности для коллективных творческих дел (КТД) и полноценного всестороннего развития воспитанников: мобильные ширмы, мягкие модули, детскую мебель на колесах, которые позволяют легко изменять пространство «Лаборатории воспитания» для проведения театрализаций, квестов, командных игр и обсуждений. Наличие предметов-заместителей, природных и бросовых материалов для творчества, реквизита для сюжетно-ролевых игр позволяет гибко поддерживать детскую инициативу.

Важным элементом являются вариативные точки активности: интегрированные модули «Математика», «Экспериментирование», «Конструирование», «Мультистудия», «Робототехника». Активно используется коридорное пространство: стены и входные группы оформлены визуальными элементами для закрепления нравственных понятий, правил дружбы, пословиц о семье, добре и т.д.. Наличие специализированного пространства и разнообразных творческих материалов позволяет педагогам гибко проектировать воспитательные ситуации и транслировать накопленный опыт.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал образовательной организации выступает ключевым ресурсом, обеспечивающим достижение заявленных результатов работы площадки передового педагогического опыта по формированию базовых ценностей у дошкольников в рамках событийного подхода. Общая численность педагогических работников ДОО составляет 66 педагога, что позволяет выстраивать многоуровневую систему сопровождения инновационной деятельности.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации: значительная часть воспитателей имеет первую или высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о готовности к освоению новых подходов и способности научно обосновывать собственные методические решения. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Важную роль в обеспечении комплексности образовательных событий играет команда специалистов. В штате ДОО работают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре — их участие позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, и адаптировать сценарии событийных проектов под разные группы воспитанников.

В организации выстроена система внутрикорпоративного развития и наставничества. Действует творческая группа педагогов, которая занимается апробацией новых практик, описанием методических находок, разработкой шаблонов сценариев и алгоритмов адаптации событийных проектов. Опытные педагоги сопровождают коллег на всех этапах внедрения — от знакомства с технологией до самостоятельной реализации и анализа результатов. Сочетание высокой квалификации воспитателей, междисциплинарного взаимодействия

специалистов и развитой системы наставничества создаёт устойчивую основу для достижения заявленных результатов площадки.

Должность	Кол-во	Уровень образования		Квалификационные категории		
		Высшее	Среднее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Административный состав						
Заведующий	1	1		Прошёл аттестацию руководителей		
Педагогический состав						
Старший воспитатель	3	3			1	2
Воспитатель	50	25	25	25	12	16
Музыкальный руководитель	4	2	2	1	1	2
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1		1
учитель-логопед	5	2	3	3		2
педагог-психолог	2	1	1		1	1

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных
2026-207 учебный год					
1	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность инновационной площадки.	Октябрь, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Администрация, педагоги ДОО	Локальные нормативные акты	Щёголева Д.А.
2	Установочный семинар: «Формирование традиционных ценностей посредством	Октябрь, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Администрация Педагоги ДОО	Методические материалы, презентации	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А.

	проектирования воспитывающей среды в ДОО»				
3	Калейдоскоп педагогических идей «Лаборатория воспитания»: точки активностей»	Октябрь-ноябрь, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Педагоги ДОО	Модель «Лаборатории воспитания», методические материалы	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
4	Формирование методических материалов по теме стажировочной площадки	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», в течение деятельности стажировочной площадки	Творческая группа (педагоги ДОО)	Перечень материалов, презентации	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
5	Публикации в педагогических / научных изданиях по теме краевой площадки	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», В течение деятельности стажировочной площадки	Творческая группа (педагоги ДОО)	Публикации	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
6	Выступления на мероприятиях различного уровня по теме краевой площадки	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», в течение учебного года	Педагоги ДОО	Сертификаты	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
7	Участие в мероприятиях	В течение года, ГБОУ	Творческая группа	Доклады, презентации,	Творческая группа

	организуемых ГБОУ ИРО КК	ИРО КК	(педагоги ДОО)	фотоотчеты	(педагоги ДОО)
8	Подготовка к предоставлению ежегодного отчета	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», декабрь	Творческая группа (педагоги ДОО)	Анализ практических материалов в форме отчетов	Щёголева Д.А.
2027-2028 учебный год					
1	Промежуточная диагностика и педагогическое наблюдение динамики.	Сентябрь— октябрь, ДОО № 231	Воспитанники и педагоги ДОО	Диагностически е карты, сводные таблицы, аналитическая справка	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
2	Семинар- практикум «Построение многоуровневого приобщения к традиционным ценностям российского общества»	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», ноябрь	Педагогические работники	Доклады, презентации, фотоотчеты	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
3	Методическая гостиная «Модель ценностно- ориентированного пространства: универсальный алгоритм для педагога».	Декабрь, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231»	Педагогические работники	Презентация, методические рекомендации	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
4	Дискуссионная площадка «Преимущество в формировании	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №	Педагогические работники	Алгоритм, технологическая карта	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В.,

	базовых ценностей: традиции и риски»	231», январь – февраль			Сурыжка Я.А.
5	Педагогический ринг «Формирование традиционных ценностей: реальности и перспективы»	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», март	Педагогические работники	Доклады, презентации, фотоотчеты	Творческая группа (педагоги ДОО)
6	Мастерская «Проектирование воспитывающей среды для приобщения к традиционным ценностям российского общества детей дошкольного, младшего школьного и юношеского возраста».	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», июль	Педагогические работники	Доклады, презентации, фотоотчеты	Творческая группа (педагоги ДОО)
7	Формирование методических материалов по теме стажировочной площадки	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», в течение деятельности стажировочной площадки	Творческая группа (педагоги ДОО)	Перечень материалов, презентации	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
8	Подготовка публикаций	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», в течение деятельности стажировочной площадки	Творческая группа (педагоги ДОО)	Публикации	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
9	Участие в	В течение	Творческая	Доклады,	Творческая

	мероприятиях организуемых ГБОУ ИРО КК	года, ГБОУ ИРО КК	группа (педагоги ДОО)	презентации, фотоотчеты	группа (педагоги ДОО)
10	Выступления на мероприятиях различного уровня по теме красной площадки	В течение учебного года	Педагоги ДОО	Сертификаты	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа
11	Подготовка к предоставлению ежегодного отчета	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», август	Творческая группа (педагоги ДОО)	Анализ практических материалов в форме отчетов	Щёголева Д.А.
2028-2029 учебный год					
1	Завершающая апробация «Лаборатории воспитания» в пространстве дошкольной образовательной организации, посредством проектирования точек активности, для формирования базовых ценностей российского народа у дошкольников.	Сентябрь, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Творческая группа (педагоги ДОО)	Доклады, презентации, фотоотчеты	Творческая группа (педагоги ДОО)
2	Педагогическая лаборатория «Использование инновационных педагогических технологий для создания условий формирования	Март, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Педагоги ДОО	Доклады, презентации, фотоотчеты	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа

	традиционных ценностей»				(педагоги ДОО)
3	Итоговая диагностика. Сравнительный анализ результатов за период реализации инновационной площадки.	Март–апрель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Творческая группа (педагоги ДОО)	Аналитический отчёт	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
4	Методическая выставка «Точки активности: от идеи к реализации»	Май, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Педагоги, родители, представители образовательных организаций	Выставочные материалы, презентация	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
5	Публикации по теме инновационной площадки в педагогических и методических изданиях.	Июнь, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Педагоги ДОО	Статья	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
6	Участие в мероприятиях организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года, ГБОУ ИРО КК	Творческая группа (педагоги ДОО)	Доклады, презентации, фотоотчеты	Творческая группа (педагоги ДОО)
7	Выступления на мероприятиях различного уровня по теме красной площадки	В течение учебного года	Педагоги ДОО	Сертификаты	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа

8	Участие в научно-практических конференциях и методических мероприятиях: обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки.	В течение года	Педагоги ДОО	Публикации, доклады, мастер-классы	Щёголева Д.А., Мартыненко Н.В., Сурыжка Я.А., творческая группа (педагоги ДОО)
9	Отчёт по итогам работы инновационной площадки за годы реализации Представление итогового продукта на муниципальном методическом объединении.	август, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»	Администрация, педагоги ДОО, коллеги города и района	Аналитический отчёт, электронное методическое пособие, презентация итогов	Щёголева Д.А.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №231»

И.О. заведующего кафедрой
Дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Варданян М.С.
(расшифровка)

(подпись)

Бешук С.А.
(расшифровка)