

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОО: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 имени атамана А.А. Головатого муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
- 1.2. ФИО руководителя: Фурасьева Марина Витальевна
- 1.3. Адрес ОО с почтовым индексом: 354037 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, 14 а
- 1.4. Телефон: 8(862)2653506
- 1.5. E-mail: dou83@edu.sochi.ru
- 1.6. Сайт ОО: <https://ds83-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО: Аввакумова Ирина Владимировна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и наград: заместитель заведующего по ВМР, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования Российской Федерации
- 2.3. Телефон: 89181075034
- 2.4. E-mail: awakumova.ira66@yandex.ru

3. Наименование структурного подразделения: кафедра дошкольного образования

- 3.1. Курирующий кафедры: старший преподаватель Тулупова Галина Сергеевна

4. Предполагаемая тема площадки:

«Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной казачьей образовательной организации посредством разработки комплексной модели психолого-педагогического сопровождения наставников»

5. Цели и задачи площадки:

Цель: разработать, теоретически обосновать и апробировать комплексную модель психолого-педагогического сопровождения наставников, направленную на оптимизацию воспитательного процесса в дошкольной казачьей образовательной организации.

Задачи.

1. Теоретические:

- проанализировать отечественные и зарубежные подходы к психолого-педагогическому сопровождению в образовании, наставничеству и этнокультурной педагогике;
- уточнить понятийный аппарат: «наставник в ДОО», «психолого-педагогическое сопровождение», «дошкольная казачья образовательная организация»;
- выявить психолого-педагогические особенности казаков-наставников в системе дошкольного образования.

2. Эмпирические (диагностические):

- изучить личностные особенности, ценностно-мотивационную сферу и уровень психолого-педагогической компетентности казаков-наставников;
- выявить типичные профессиональные затруднения, стрессоры и ресурсы в их работе с дошкольниками, педагогами и родителями;
- исследовать представления педагогического коллектива и родителей о роли и функциях казака-наставника в ДОУ.

3. Методико-практические:

- на основе полученных данных разработать комплексную модель (далее - Модель), программу психолого-педагогического сопровождения казаков-наставников (далее - Программа);
- апробировать разработанную Модель, Программу в условиях дошкольной казачьей образовательной организации;
- оценить эффективность Модели, Программы по критериям личностно-профессионального развития наставников и позитивных изменений в воспитательной-образовательной среде ДОУ;
- разработать научно-методические рекомендации для педагогов, руководителей ДОУ и казачьих обществ по организации психолого-педагогического сопровождения казаков-наставников в условиях дошкольных казачьих образовательных организаций.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого с 2020

года имеет региональный статус «казачья образовательная организация». Восемь возрастных групп, в части регионального компонента ОП ДО детского сада, реализуют программы и методические разработки казачьего образования дошкольников, разработанные творческим коллективом МДОБУ № 83 им. атамана А.А. Головатого:

- парциальная программа «Воспитательно-образовательная деятельность в группе казачьей направленности дошкольной организации» М.В. Фурасьевой, И.В. Аввакумовой, В.А. Дряпак, рецензент к.п.н. И.И. Дегтярева, ФГБОУ ВО СГУ;
- парциальная программа физического воспитания «Казачьи игры и забавы» Н.В. Гончаровой, рецензент к.п.н. О.А. Михалькова, ФГБОУ ВО СГУ;
- парциальная программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Откройте сердца для добродетели» И.В. Аввакумовой, В.А. Дряпак, рецензент к.п.н. О.А. Михалькова, ФГБОУ ВО СГУ;
- методическая разработка «История и традиции кубанского казачества» И.В. Аввакумовой, рецензент к.п.н. М.Б. Солодкий;
- методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с православными праздниками» Н.Г. Подольцевой, рецензент к.п.н. О.А. Михалькова ФГБОУ ВО СГУ;
- методическая разработка «Казачьи игры в детском саду» Л.Ю. Полещук, рецензент к.п.н. О.А. Михалькова ФГБОУ ВО СГУ.
- парциальная программа музыкального воспитания дошкольников «Эх, казачата!» Г.С. Лебедевой (рецензия кандидата педагогических наук, Почетного педагога России, казачьего урядника М.Б. Солодкого).
- педагогическая практика «Модель духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе отечественной социокультурной традиции» - И.В. Аввакумовой, В.А. Дряпак (рецензия зав кафедрой ДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Святоха Г.А. 16.01.2026г)

Содержание программ и методических разработок обеспечивает более углубленное ознакомление детей с особенностями родного края на основе историко-культурных традициях кубанского казачества.

Педагоги ДОО осуществляют целенаправленный процесс распространения инновационных идей, методов и результатов работы педагогов среди коллег с целью повышения качества образования.

Статьи педагогов, освещающие опыт работы по казачьему образованию:

1. Дряпак В.А. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе непрерывного казачьего образования на Кубани// Сборник материалов по итогам научно-практической конференции

«Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития»- Минобрнауки КК, 2021г

2. Дряпак В.А. Управление инновациями, - журнал «Педагогический вестник Кубани», № 3/2021г

3. Дряпак В.А. Мониторинг результативности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в группах казачьей направленности Краснодарского края, - научно-методический журнал «Школа будущего», № 2/2022г

4. Тулупова Г.С., Аввакумова И.В. История и традиции кубанского казачества// методические рекомендации «Организация групп казачьей направленности, условия присвоения дошкольной образовательной организации статуса «казачья образовательная организация»- Краснодар: ГБОУ ИРО КК, 2019г

5. Тулупова Г. С., Дряпак В. А. Формирование ценностно-смысловой сферы личности ребёнка на основе историко-культурных традиций Кубанского казачества// федеральный научно-методический журнал «Кадетское образование» ИД «Методист» / № 5- 2025г

6. Дряпак В.А. «Традиционные ценности казачьей культуры в дошкольной педагогике» размещена в Сборнике материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Традиции казачества в формировании базовых ценностей у дошкольников: система, преемственность, перспективы» / под общей редакцией Г.С. Тулуповой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2025г.

7. Аввакумова И.В. Формирование коллектива в дошкольной организации на основе историко-культурных традиций кубанского казачества // федеральный научно-методический журнал «Дошкольное образование» ИД «Методист» / № 5- 2025г.

8. Дряпак В.А. «Взаимодействие казачьих образовательных организаций с социальными партнерами» в сборнике научно-методических статей «Дошкольное казачье образование в системе непрерывного казачьего образования» (по материалам краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой») / под общей редакцией Г.С. Тулуповой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2023. –60 с.

9. Дряпак В.А. «Дополнительное образование дошкольников в условиях развития казачьих образовательных организаций» в журнале «Методист. Дошкольное образование», №4 (май) 2024г.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями воспитанников. Совместная проектная деятельность, разработка

и реализация проектов духовно-нравственного и патриотического направления, дает возможность привлечь родителей к изучению культурного наследия кубанского края.

Коллектив ДОО является победителем и призером педагогических конкурсов различных уровней в 2025-2026г.г.

Федеральный уровень:

1. Детский сад - победитель Всероссийского Фестиваля-конкурса Всероссийского казачьего общества «Во Славу Отечества!», 2025г.
2. Детский сад- призер Всероссийского конкурса Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных (дошкольных) казачьих музеев» в 2026 году.
3. Детский сад - призер Всероссийского конкурса Всероссийского казачьего общества на звание «Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад) в 2025г».
4. Детский сад- лауреат Всероссийского конкурса «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая».
5. Аввакумова И.В., зам по ВМР, победитель II Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование», диплом 1 степени АНО «АПГИ» при поддержке Минобрнауки РФ, 2025 г.
6. Дряпак В.А., педагог-психолог, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель- 2025».
7. Дряпак В.А., педагог-психолог, победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Уроки традиций», посвященного культурно-историческому наследию России» с методической разработкой «Конспект воспитательно-образовательного события для старших дошкольников «В гостях у царской семьи Романовых»», 2026г.
8. Полещук Л.Ю., воспитатель, победитель Всероссийского конкурса «Хоровод дружбы России» с методической разработкой «Проект для детей старшего дошкольного возраста «Народные промыслы России», 2026г.
9. Гончарова Н.В., руководитель ФИЗО, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучшие практики патриотического воспитания детей и молодежи», в рамках реализации национального проекта «Дети и молодежь» с проектом «Военно-спортивная игра «Казачьи игры и забавы», 2025г.
10. Подольцева Н.Г., воспитатель, победитель Всероссийского конкурса для работников дошкольного образования «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников», 2026г.

11. Черноусова О.А., воспитатель, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Формирование экологической культуры и экологического сознания детей дошкольного возраста по ФОП ДО», 2026г.
12. Ключкина Н.В., музыкальный руководитель, победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Театрализованная деятельность в современном дошкольном образовательном учреждении по ФОП ДО» с методической разработкой «Сценарий музыкального спектакля для старших дошкольников «Легенда о Мацесте», 2025г.

Региональный уровень:

1. Детский сад - победитель в краевом конкурсе «Лучший казачий детский сад -2025г».
2. Аввакумова И.В., зам по ВМР, победитель в региональном этапе XXI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», 2026г.
3. Дряпак В.А., педагог-психолог, победитель в региональном этапе XXI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», 2026г.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

1. МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого функционирует в инновационном режиме с 2020 года. На сегодняшний день имеет статус:

- федеральной площадки «Воспитатель года России»;
- федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению: «Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения» (приказ от 21.02.2025г., № 4);
- сетевой инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования по теме: «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности» (приказ ЦДО Издательство «Русское слово» от 07.02.2024г № 11);
- сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме: «Всероссийский эколого-образовательный проект «Природа России» (приказ от 30.04.2026г № 17-ПР);
- сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме: «ТехноМир: развитие без границ – фундамент технологического будущего России»

- краевой стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям кубанского казачества» (сертификат ГБОУ ИРО КК от 16.02.2023г № 03/23-02);

- межмуниципальной сетевой инновационной площадки Института «Эврика-Пермь» (АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь») по теме: «Проектирование Модели «Парк инновационных образовательных практик Умный детский сад- интеллект будущего как образовательная среда развития личности дошкольника в условиях экосистемы» и ее апробация на период 2026-2030гг» (приказ от 24.02.2026г № 22-С)

2. Принимает участие в федеральных проектах:

- участник апробации федерального проекта «Разговоры о важном» в дошкольных образовательных организациях в 2025г (выписка из протокола заседания Ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 28.09.2025г);

- участие в федеральном проекте #Научное_волонтерство_Детству, 2026г - организация всероссийского популяционного исследования представлений дошкольников о традиционных духовно-нравственных ценностях силами научных волонтеров, проводимое ФГБУ РАО (письмо-подтверждение);

- участие в апробации федеральной программы «Фольклорные игры в детском саду» 2025-2026гг (письмо МОН КК).

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

МДОБУ детский сад № 83г. Сочи им. атамана А.А. Головатого располагает материально-технической базой для реализации программ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников: групповые помещения, где расположены центры с наглядными стендами патриотической направленности и предметами кубанского быта; музыкальный зал с необходимыми современными техническими средствами и музыкальными, в том числе, народными инструментами; спортивный зал для занятий по физическому воспитанию детей.

Для организации физкультурных занятий на воздухе, в детском саду имеется отдельная спортивная площадка с твёрдым резиново-битумным покрытием, оснащенная баскетбольными кольцами, турниками, целями для метания, полосой препятствий, а также оборудованием для организации

физкультурных занятий. Для воспитанников казачьих групп организован тематический объект - «Казачий стан» с оборудованием для военно-патриотической работы и развитию этно-двигательной активности казачат.

Для организации игровой деятельности на воздухе, в рамках реализации казачьего образования, имеется отдельно выделенный участок - «Казачий курень», оснащенный игровым домиком «Кубанская хата», этническими предметами и оборудованием, характеризующие кубанский быт, отражающий приоритетное направление работы детского сада.

В 2020 году в детском саду был создан музей Казачьей культуры. Музей состоит из различных помещений: основная экспозиция расположена на первом этаже холла здания детского сада, представляющей собой входное помещение прямоугольной формы площадью 30 кв. м., основная часть экспонатов расположена в стеклянных витринных шкафах с подсветкой. Музейная экспозиция «Часовня Иверской иконы Божией Матери» расположена на территории ДОО, представляет собой архитектурное строение мини-часовни с расположенными в ней православными списками и иконами. Музейная экспозиция «Казачья горница» располагается в игровой группе «Казачки», где находятся одни девочки (казачий детский сад реализует гендерный подход в организации жизнедеятельности воспитанников). Музейная экспозиция «Казачья хата» располагается в игровой группе «Казаки», где находятся одни мальчики. Экспозиция представляет собой бытовую тематику казачьего жилища и наполнены предметами историко-казачьей культуры кубанского казачества.

Детский сад имеет необходимое количество методической, художественной литературы, а также наглядные пособия для реализации заявленного направления.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

С 2015 года в детском саду организована творческая группа, которая разрабатывает и апробирует программы и проекты по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. В нее входят педагоги, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО и педагог-психолог. Под руководством заведующего учреждения, группа создает инновационный продукт в тесном взаимодействии с социальными партнерами: казачьим районным обществом, представителями православной церкви, сотрудниками музея и библиотеки, а также директорами и учителями школ.

Реализацию приоритетного направления детского сада осуществляют 18 педагогов, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО, педагог-

психолог. Из них имеют высшую категорию - 1 чел., первую - 10 чел. Остальные – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2025-2026г.г.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
Подготовительный этап - 2026-2027гг.					
1.	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность КП ППО	сентябрь	Администрация Педагоги ДОО	Локальные нормативные акты	Фурасьева М.В. заведующий
2.	Разработка Проекта модели психологического сопровождения казаков-наставников в условиях дошкольной казачьей организации	Октябрь-ноябрь	Рабочая группа	Проект	Аввакумова И.В.. зам по ВМР
3.	Координационный совет по взаимодействию ДОО, РКО, СКМ, военно-патриотических клубов г. Сочи Тема: «Разработка	декабрь Администрация г. Сочи	Заведующие ДОО, атаманы РКО, казаки-наставники, руководители клубов, председатели	Презентация Проекта модели психологического сопровождения казаков-наставник	Фурасьева М.В., заведующий Аввакумова И.В., зам по ВМР