



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА 14 октября 2026 год



«Образовательная система
«Куборо»:
пропедевтика инженерно-
технологической культуры.
Методики работы с
конструктором»

Организаторы: МДОБУ детский сад
комбинированного вида №34
им. Л.С. Выготского город Сочи



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»





«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



**«Думай креативно:
погружение в методику,
развивающую
пространственное
мышление и логику»**



«Образовательная система «Куборо»: пропедевтика инженерно-технологической культуры. Методики работы с конструктором»



Инженерно-технологическая культура дошкольника

включает в себя формирование предпосылок инженерного мышления, навыков конструкторской и творческой деятельности, а в дальнейшем помогает выбирать профессии, связанные с техникой.





«Образовательная система «Куборо»: пропедевтика инженерно-технологической культуры. Методики работы с конструктором»



Всё, что мы из себя представляем создается
нашими мыслями. Давайте будем переходить
от мыслей к вещам. От осмысления к
проектированию, от проектирования к
реализации и после начинаем использовать
и наслаждаться тем, что буквально вчера
было у вас в голове.



Андрей Топоров

Основатель и идейный
вдохновитель Cuboro в России



март 2025г





«Образовательная система «Куборо»: пропедевтика инженерно-технологической культуры. Методики работы с конструктором»



cuporoschool.ru Учебный центр I

Онлайн-обучение
Учебный центр КУБОРО

Курсы Вебинары

Поиск по курсам

Курсы повышения квалификации

✓ Курс пройден

ДУМАЙ КРЕАТИВНО

Курс рассказывает как работать с карточками заданий "Думай Креативно".

6% пройдено

Пропедевтика инженерного образования и развитие soft skills с применением конструктора CUBORO.

Этот курс предназначен для подготовки педагогических работников к преподаванию системы CUBORO.



Мастер-класс
«Куборо – думай креативно»
в рамках научно-практической
конференции «Реализация идей Л.С.
Выготского в практике современного
дошкольного образования»
29-30 апреля 2025 года



**«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»**



**I городской чемпионат-эстафета
«Сооружаем вместе»**

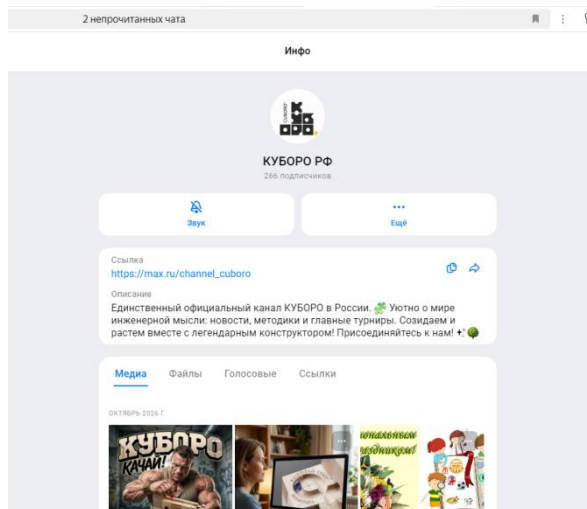
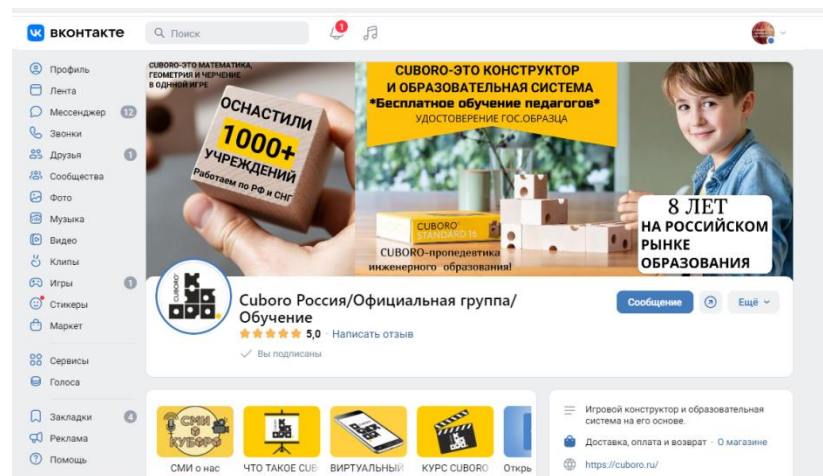


**Стажировка 12.11.2025 года
«Образовательная система «Куборо»
как ресурс для развития инженерно-
технологической культуры
дошкольников»**





«Образовательная система «Куборо»: пропедевтика инженерно-технологической культуры. Методики работы с конструктором»





«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



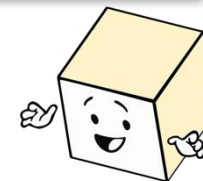
**«Думай креативно:
погружение в методику,
развивающую пространственное
мышление и логику»**

От стихийной игры к системному
проектированию





«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Дополнительная общеразвивающая программа
«Конструкторское бюро CUBORO:
пропедевтика инженерного мышления»

Задачи программы:

• **Обучающие:**

- Знакомить со свойствами и функциональными возможностями кубиков CUBORO.
- Обучать различным техникам и правилам конструирования.
- Формировать умение читать простые схемы, чертежи и создавать по ним конструкции.
- Знакомить с основами технического рисования и работы в координатном поле.

• **Развивающие:**

- Развивать пространственное воображение, логическое и алгоритмическое мышление.
- Развивать зрительную память, внимание, наблюдательность.
- Совершенствовать мелкую моторику и координацию движений.
- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.

• **Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность, усидчивость, целеустремленность.
- Формировать культуру творческого и интеллектуального труда.
- Воспитывать бережное отношение к используемым материалам.



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Пять педагогических принципов программы

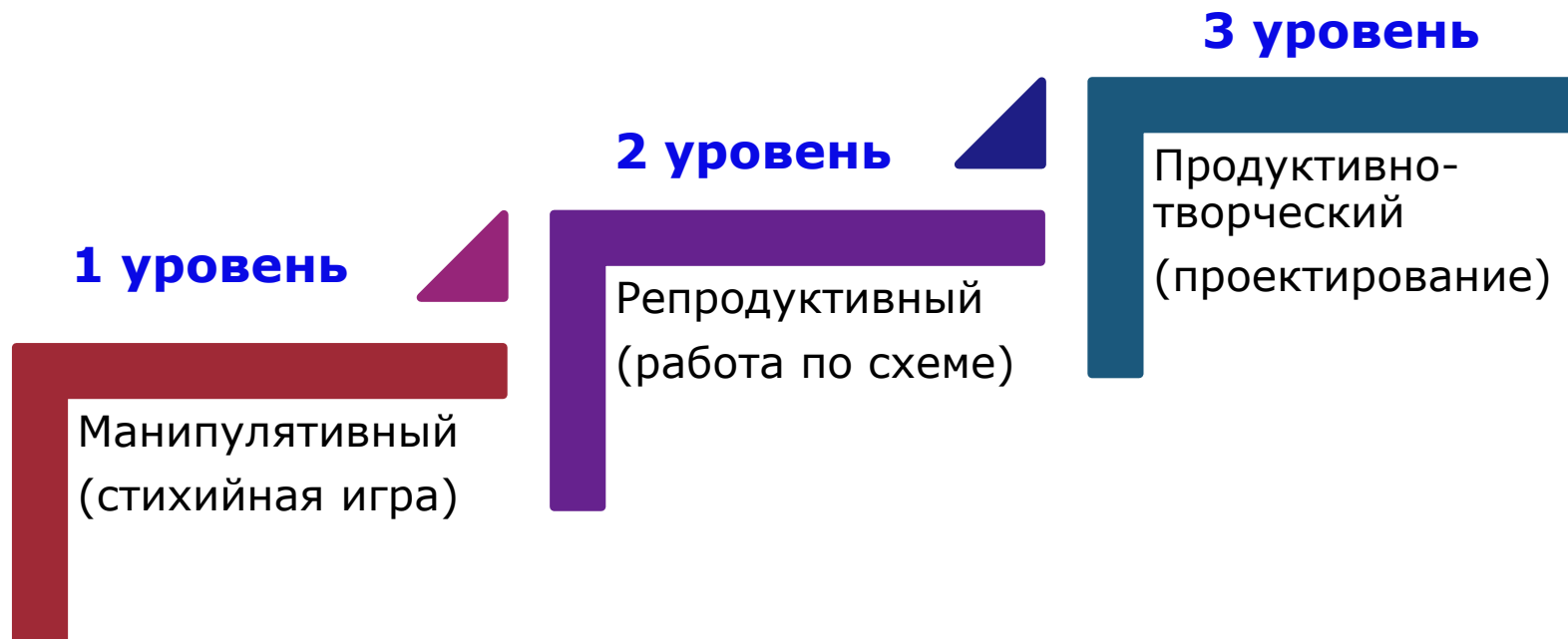




«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Философия методики. Три уровня освоения.





«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



1-й год обучения
Основы конструирования



2-й год обучения
Инженерное проектирование





«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Трансформация роли педагога

Традиционная позиция	Позиция в методике CUBORO
Показывает правильный способ	Создаёт проблемную ситуацию
Даёт готовое решение	Задаёт наводящие вопросы
Исправляет ошибку ребёнка	Помогает ребёнку самому найти ошибку
Оценивает результат	Фиксирует динамику процесса



Золотое правило:
Никогда не исправляйте
конструкцию руками ребенка.
Даже если вы видите ошибку
мгновенно – дайте ребенку
найти её самому!



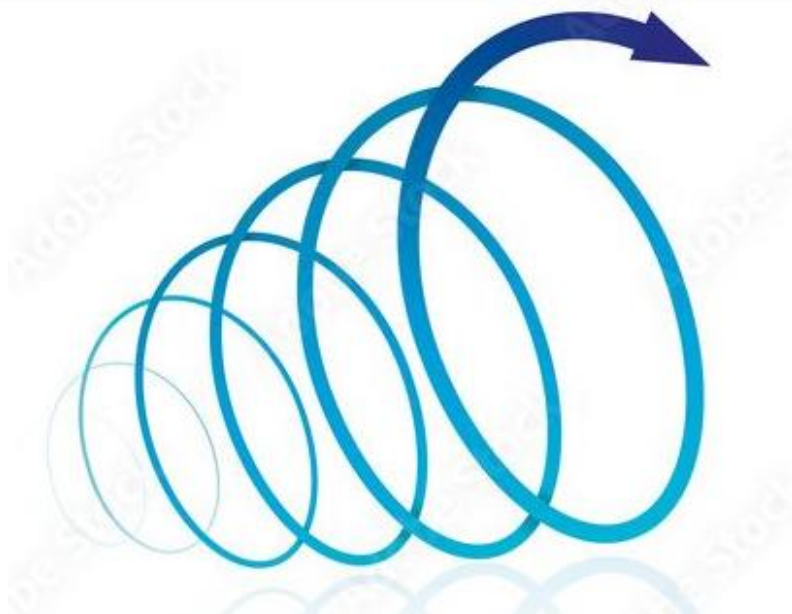


«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Секрет методики – спиральный принцип

Макроспираль(между годами) – качественный скачок абстракции



Микроспираль (внутри года): возвращение к теме с усложнением



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Измеряем неизмеряемое

Инструмент «Карта индивидуального развития»
6 критериев 4 уровня 3 среза в год

1. Самостоятельность

от копирования до постановки своих целей

2. Точность по схеме

от ошибок до создания собственных схем

3. Оригинальность

от простых башен до многоуровневых построек

4. Логика решения

от «научного тыка» до оптимизаций и поиска ошибок

5. Инженерная речь

от «дырочка» до точного использования терминов

6. Работа в команде

от конфликтов до распределения ролей и мотивации

Творческий (продвинутый)

действует уверенно,
самостоятельно и точно по
схеме

Устойчивый (высокий)

действует уверенно,
самостоятельно и точно по
схеме

Развивается (средний)

действует с небольшой
подсказкой или наводящим
вопросом

Формируется (низкий)

нуждается в показе, инструкции
и помощи педагога



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



**МЫ НЕ РАСТИМ ИНЖЕНЕРОВ ПО
ЗАКАЗУ.**

МЫ РАСТИМ РАДОСТЬ МЫШЛЕНИЯ.

**А ИНЖЕНЕРЫ ИЗ НЕЁ ВЫРАСТАЮТ
САМИ!**



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Методический кейс: КУБОРО для детей дошкольного возраста





«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



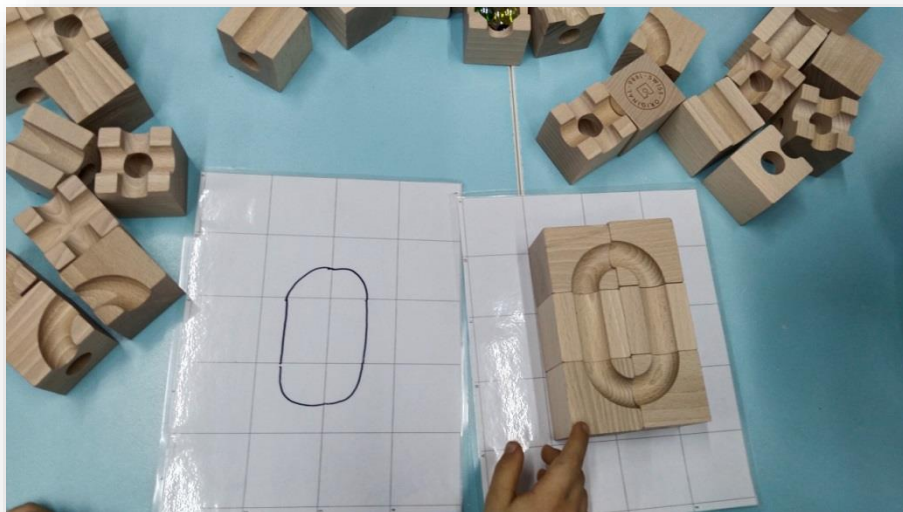
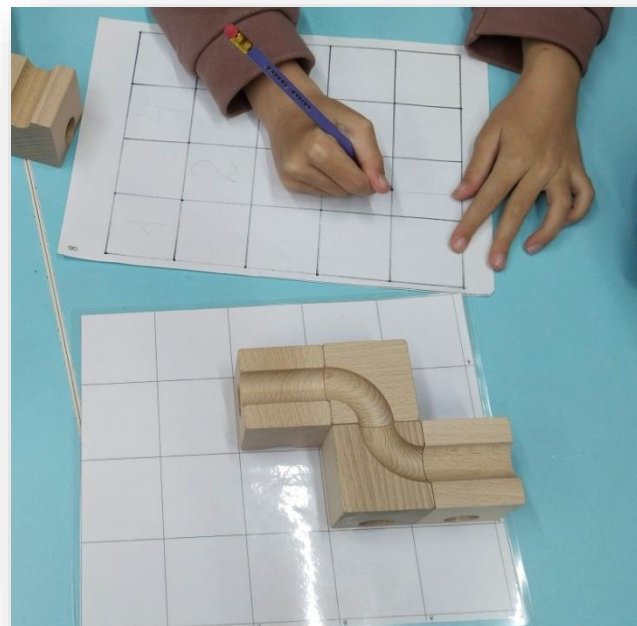




«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Куборо-старт: первые шаги к графическому рисованию

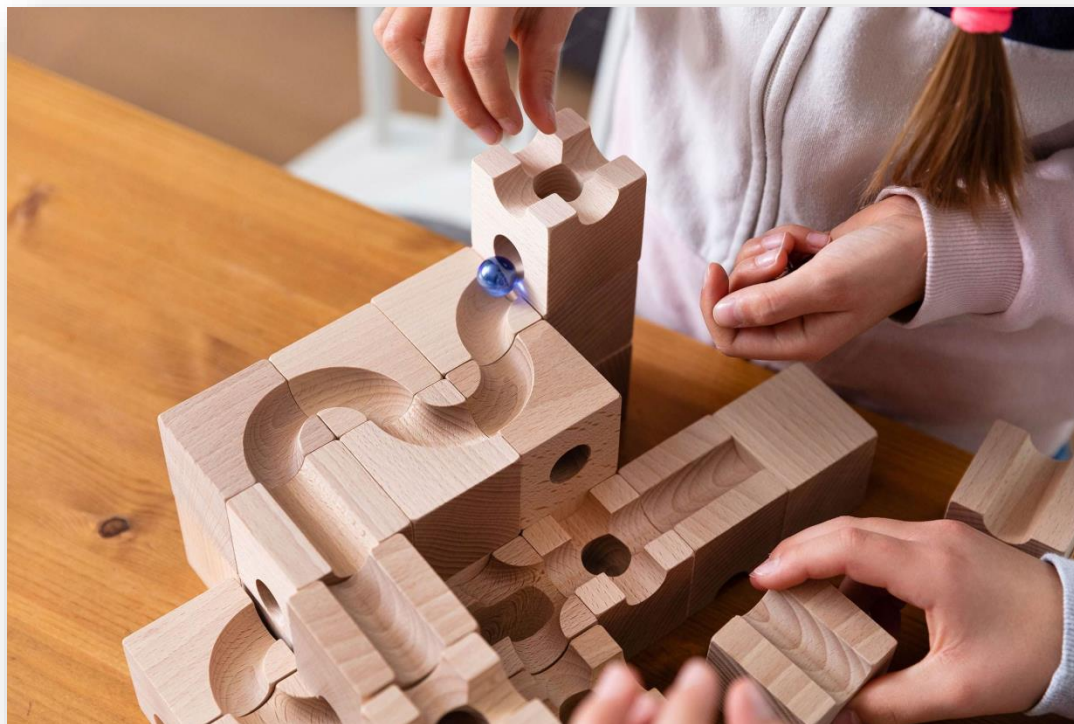




«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



От кубика к проекту: методическое сопровождение инженерного творчества





«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



КЕЙС 1

«Инженерное мышление в свободной игре»

- «Инженерный репортер» — педагог подходит к постройке и берет у ребенка «интервью»: «Расскажи, почему ты поставил этот блок сюда? Что будет, если убрать нижний?»
- «Бюро находок для строителей» — коробка с карточками-заданиями: «Построй мост, который выдержит игрушечную машинку», «Сделай дом с двумя выходами»
- «Книга рекордов группы» — фиксация достижений: «Самая высокая башня», «Самый длинный мост», «Самая необычная форма»



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



КЕЙС 2

«Мониторинг без оценок»

критерии	Как проявляются у ребенка	уровни
Самостоятельность	Начинает сам / ждет подсказки / копирует	Высокий/средний /низкий
Работа с ошибкой	Расстраивается / анализирует / пробует снова	Формируется/ устойчивый/ продвинутый
Использование речи	Молчит / комментирует / объясняет другому	Красный/желтый /зелёный
Командная работа	Играет один / параллельно / сотрудничает	☹️ 😐 😊



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



КЕЙС 3

«От ошибки к открытию»

1. Эмоциональная поддержка: «Я вижу, ты расстроился. Это нормально — когда что-то не получается с первого раза».

2. Переформулирование: «Это не ошибка. Это инженерная задача. Давай разберемся, почему крыша упала».

3. Анализ вместе: «Посмотри: этот блок держит только с одной стороны. Что можно сделать, чтобы он держал с двух сторон?»

4. Гипотеза и проверка: «Давай попробуем твое решение. Запустим "тест-драйв" — потрясем стол, как при землетрясении».

5. Фиксация успеха: «Смотри, ты сам нашел решение! Запишем в "Книгу инженерных открытий"».



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



КЕЙС 4

«Интеграция через конструирование»

день	Конструирование	речь	математика	познание	творчество
1	Строим мост из блоков	Словесный портрет моста	Считаем блоки, измеряем длину	Зачем нужны мосты?	Рисуем мост мечты
2	Укрепляем конструкцию	Инженерный отчет	Сравниваем прочность	Почему мост рушится?	Делаем чертеж
3	Строим мост из природного материала	Презентация проекта	Считаем палочки	Какие мосты бывают?	Украшаем мост
4	Командный проект «Город мостов»	Защита проекта	Планируем бюджет (условный)	Как мосты связаны с дорогой?	Создаем макет города



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



КЕЙС 5

«Родители как партнёры в инженерном творчестве»

Направление	Конкретные приёмы
Просвещение	<ul style="list-style-type: none">Родительский мастер-класс «Почему башня — это не просто башня» (родители сами строят и проживают)Фото-выставка «Один день юного инженера» с комментариями педагога о развивающем содержании каждого действия«Инженерный словарик» — памятка с терминами, которые используют дети, и пояснениями, какой навык за каждым стоит
Вовлечение	<ul style="list-style-type: none">Семейный челлендж «Построй мост из подручных материалов» (коробки, книги, подушки) с фотоотчётом«Инженерная пятница» — ребёнок приносит домой задание-вызов и решает его с родителямиРодитель-гость: папа-инженер, мама-архитектор приходят рассказать о своей профессии
Документирование достижений	<ul style="list-style-type: none">«Инженерное портфолио» ребёнка: фото построек + словесный отчёт ребёнка («что я строил и почему»)Видео-дневник «Мои инженерные открытия» — короткие ролики с объяснением ребёнка«Книга рекордов семьи» — совместная фиксация достижений дома и в саду
Обратная связь	<ul style="list-style-type: none">Анкета «Что ваш ребёнок рассказал вам о конструировании на этой неделе?»«Почтовый ящик идей» — родители пишут свои наблюдения и предложенияМини-интервью с ребёнком на видео для родителей: «Что самое трудное? Что самое интересное?»



«Образовательная система «Куборо»:
пропедевтика инженерно-технологической культуры.
Методики работы с конструктором»



Методическое сопровождение инженерного творчества

