



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №8

Ю.Г. Мищерякова

«14» 08 2026 г.

ЗАЯВКА

НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ

1. *Полное наименование организации-соискателя:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края.

2. *Краткое наименование организации-соискателя:* МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

3. *Форма собственности в зависимости от учредителя:* муниципальная собственность.

4. *Тип государственной (муниципальной) организации:* бюджетная.

5. *Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя:*

— муниципальное образование Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края;

— Мищерякова Юлия Григорьевна, заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

6. *Копия документа, подтверждающего полномочия лиц на период подачи заявки на получение статуса КИП /ФИП):* не предоставляются.

7. *Юридический адрес:* 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Хлебоборов 50.

8. *Фактический адрес:* 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Хлебоборов 50.

9. *Контактный телефон, e-mail:* 8(86145)7-14-73; e-mail: mdou_8_kolosok@mail.ru.

Официальный сайт. Адрес ссылки: <https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

10. *Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-*

соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Адрес ссылки: <https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-mbdou-8.html>

1. ИНН 2341012666 / ОГРН 106234100050 / КПП 234101001.

2. *Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки:*

– МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 реализует программу раннего физического развития, имеет статус участника сетевой пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом», 2022г., приказ ФГБНУ «ИВФ РАО» № 112-од от 08.11.2022г.

– МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 имеет статус участника «Сетевой инновационной площадки» федерального уровня Центра дошкольного образования по теме: «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности», 2024 г., приказ ООО «Русское слово – учебник» №11 от 07.02.2024г.

ПРОЕКТ

14. *Наименование проекта (программы) организации-соискателя:* Сетевой семейный консалтинг как ресурс гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

15. *ФИО и должность руководителя проекта:* Мищерякова Юлия Григорьевна, заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

16. *Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя:* тел. 8(86145)7-14-73; e-mail: mdou_8_kolosok@mail.ru.

17. *Год подачи заявки:* 2026 г.

18. *Период реализации проекта:* с 2026 г. по 2029 г.

19. *Уровень образования, на который направлен проект:* дошкольный.

20. *Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект:*

– разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– направление (номинация): «Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО)»

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТА

21. Цель проекта.

Создание условий и повышение качества гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников посредством разработки, апробации и внедрения инновационной модели сетевого семейного консалтинга на основе интеграции ресурсов дошкольной образовательной организации, семьи и учреждений культуры.

22. Задачи проекта.

1. Изучить состояние проблемы гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной ДОО.

2. Разработать комплексную модель сетевого семейного консалтинга, а также систему инновационных педагогических технологий, программ взаимодействия с родителями, вариативных форм и средств интеграции ресурсов ДОО и учреждений культуры.

3. Провести апробацию в системе дошкольного образования и внедрение в практику ДОО комплексной модели сетевого семейного консалтинга, системы инновационных педагогических технологий, программ взаимодействия с родителями, вариативных форм и средств интеграции ресурсов ДОО и учреждений культуры.

4. Разработать пакет методических материалов по организации сетевого семейного консалтинга, обеспечивающих повышение качества гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в современной ДОО.

23. *Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.*

– Инновационным результатом проекта является комплексная модель сетевого семейного консалтинга, обеспечивающая вариативную поддержку семьи как активного субъекта гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников. Адрес ссылки проекта Модели: [Структурно-функциональная модель педагогического консалтинга родителей](#)

– Выраженная новизна разработанной комплексной модели заключается в ее компонентном составе, технологическом обеспечении и способах организации совместной деятельности участников образовательных отношений. Отличительными особенностями

модели являются разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания воспитания, вариативных форм и средств интеграции ресурсов ДОО и учреждений культуры, а также внедрение системы адресных просветительских программ для родителей, реализуемых в единой сетевой форме взаимодействия. В современной социокультурной ситуации традиционный опыт психолого-педагогического просвещения родителей как основной формы взаимодействия семьи с ДОО перестал быть эффективным в силу цифровизации информационного пространства, дефицита времени у современных работающих родителей, а также возросшего запроса общества на индивидуальный, адресный подход к воспитанию ребенка. Это требует внедрения новых интерактивных и вариативных (сетевых) форматов консалтинга.

– Реализация проекта направлена на совершенствование и новое качество процесса гражданско-патриотического воспитания на уровне дошкольного образования. Внедрение модели позволит обеспечить повышение эффективности взаимодействия ДОО со структурами гражданского общества и институтами семьи, системную реализацию принципа открытости образования, а также методик повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий.

– Конкурентным преимуществом данной модели является обеспечение повышения интенсивности и качества взаимодействия семьи с ДОО посредством привлечения возможностей и ресурсов социокультурного пространства учреждений культуры станции Ленинградской, адаптированных к актуальным потребностям современных семей.

Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

В современной системе образования наблюдается возрастающая роль гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения как ключевого приоритета государственной политики. При этом семья выступает главным институтом формирования базовых ценностей ребенка. Однако на практике педагогические коллективы ДОО сталкиваются со снижением вовлеченности родителей в воспитательный процесс, дефицитом времени и отсутствием у них системных знаний о методах патриотического воспитания в дошкольном возрасте. Федеральная образовательная программа дошкольного образования ориентирует ДОО на широкое использование потенциала социокультурной среды. Социальное партнёрство с учреждениями культуры способно стать мощным ресурсом, помогающим семье. Но на данный момент взаимодействие ДОО, семьи и учреждений культуры носит преимущественно эпизодический характер и не имеет единой координирующей технологической основы.

С учётом указанных факторов проблематика проекта связана с устранением на уровне муниципальной системы дошкольного образования следующих противоречий:

- противоречие между возрастающей потребностью в организации сетевого семейного консалтинга (как инструмента активизации воспитательного потенциала семьи) и недостаточной теоретико-методологической и практической разработанностью способов построения системы взаимодействия ДОО и учреждений культуры, адаптированных к условиям работы современного ДОО;

- противоречие между обозначенной в нормативных документах необходимостью привлечения социальных партнёров в образовании как фактора повышения качества воспитания и реальной практикой организации совместной деятельности ДОО с учреждениями культуры, не ориентированной на адресное психолого-педагогическое сопровождение родительского сообщества.

24. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Практическая значимость проекта заключается в создании применимого в массовой практике комплекса методических материалов, программ и диагностических средств, обеспечивающих переход от традиционного информирования родителей к их активному включению в воспитательную деятельность.

Результаты проекта имеют прикладную ценность для участников образовательных отношений и сетевых партнёров.

Для управленческой команды ДОО:

- внедрение работающих механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в едином образовательном пространстве муниципального образования;
- обеспечение условий для полной реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО в части патриотического воспитания;
- повышение эффективности управления качеством образования за счёт внедрения чётких критериев и диагностических карт мониторинга;

- укрепление позитивного имиджа и открытости ДОО в региональном сообществе.

Для педагогического коллектива:

- формирование устойчивой методической среды для совместной работы педагогов ДОО и специалистов учреждений культуры;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей в сфере семейного консультирования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

– обогащение личного опыта педагогов современными формами и методами гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Для воспитанников и их родителей:

– повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), получение ими доступной и адресной консультативной помощи;

– освоение семьёй доступных практик патриотического воспитания через использование семейных маршрутов выходного дня и интерактивных методических навигаторов;

– создание благоприятной психолого-педагогической среды для совместной содержательной деятельности ребенка и взрослого.

Социально-педагогическая значимость:

– развитие активной позиции родителей (законных представителей) как субъектов образовательных отношений, разделяющих ответственность за воспитание ребенка;

– рост удовлетворённости семей качеством взаимодействия с ДОО и учреждениями культуры.

25. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Проект реализует стратегические задачи по передаче традиционных ценностей (гражданственность, патриотизм, историческая память, крепкая семья) от поколения к поколению. Сетевой консалтинг укрепляет институт семьи, повышает ее воспитательный потенциал и противодействует деструктивной идеологии за счёт раннего приобщения детей к историко-культурному наследию родного края.
2	Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Проект обеспечивает достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Инновационная модель консалтинга создаёт условия для воспитания гармонично развитой личности на основе историко-культурных

		традиций и повышает вовлеченность семьи в совместную с ДОО воспитательную деятельность.
3	Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Проект соотносится с задачами Указа в части формирования общероссийской гражданской идентичности и гражданско-патриотического воспитания с раннего возраста. Использование ресурсов учреждений культуры (музея, библиотеки, кинотеатра и др.) ст. Ленинградской позволяет подтверждать достоверность исторических фактов, пробуждать интерес к истории родного края, сохранять память о героях-земляках и системно развивать краеведческую работу с привлечением семей воспитанников.

Иная информация, характеризующая значимость проекта

Организация-соискатель обладает устойчивым научно-методическим заделом и практическим опытом в сфере сетевого взаимодействия. В период с 2021 по 2023 год на базе ДОО успешно реализован инновационный проект «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры». В рамках этой деятельности были созданы совместные с родителями «Культурные клубы», апробированы семейные экскурсии и накоплен массив диагностических данных. Настоящий проект является логическим развитием предыдущего опыта. Он переводит накопленные знания на новый качественный уровень – от общего культурного развития к целенаправленному воспитанию любви к Отечеству.

Анализ воспитательной практики и внутренние опросы родителей выявили скрытую проблему: при высокой частоте совместных посещений музеев и памятников станицы Ленинградской, взрослые часто выступают лишь в роли «сопровождающих». Они не умеют доступно объяснить ребёнку историческую значимость увиденного. Проект решает эту задачу. Он даёт родителям готовые педагогические инструменты, превращая обычную прогулку в осмысленный диалог и совместное открытие.

Значимость проекта усиливается за счёт опоры на историческое наследие станицы Ленинградской и казачьи традиции Кубани. Воспитание уважения к стране начинается с привязанности к малой родине. Проект позволяет изучать историю России через судьбы земляков и памятники муниципального образования. Это делает процесс воспитания близким, понятным и эмоционально ценным для ребенка.

Проект создаёт и передаёт педагогическому сообществу Краснодарского края готовую рабочую модель, которая легко применима в других образовательных организациях. Она

помогает укрепить союз семьи и ДОО, повысить уважение к труду педагога и открыть новые возможности для сотрудничества с учреждениями культуры.

26. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

В современной системе дошкольного образования вопросы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения приобрели особую актуальность, что обусловлено стратегическими приоритетами государственной политики и требованиями ФОО ДО. Семья признается первичной средой социализации личности, однако в современной социокультурной ситуации традиционный опыт психолого-педагогического просвещения родителей перестал быть эффективным в силу цифровизации информационного пространства и дефицита времени у работающих родителей. Исследования показывают, что при высокой частоте совместных посещений учреждений культуры взрослые зачастую выступают лишь в роли «сопровождающих», испытывая трудности в доступном и методически верном объяснении ребёнку исторической значимости увиденного.

В связи с этим базовой позицией проекта является переход от пассивного внешнего информирования родителей к активному сетевому психолого-педагогическому консалтингу, который позволяет превратить стихийный досуг в содержательное, эмоционально окрашенное детско-родительское взаимодействие.

Теоретические и методологические основания проекта составляют:

- Культурно-исторический подход (Л.С. Выготский). Психическое развитие ребенка и освоение им общественно выработанных ценностей осуществляется при посредничестве взрослого. Для старшего дошкольника именно родитель вводит его в пространство культуры, задаёт образцы интерпретации исторических событий и помогает эмоционально пережить и осмыслить увиденное. Опора на механизмы интериоризации и экстериоризации позволяет выстроить иерархию патриотических ценностей в совместной деятельности.

- Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев). Развитие личности и формирование её ценностно-смысловой сферы определяется участием в различных видах деятельности. Проект трактует патриотическое воспитание через включение ребенка и его семью в совместные культурные практики (семейное чтение, краеведческие экскурсии, праздники, памятные события и другое), где происходит присвоение культурных смыслов.

- Субъектно-партнёрский подход (Д.Б. Эльконин). Эффективность воспитания возрастает при согласованности действий педагогов и семьи, наличии общего ценностного поля. Сопровождение семьи строится по модели партнёрского взаимодействия, в которой родитель выступает активным субъектом образовательных отношений.

- Средовой подход (В.А. Ясвин). Развитие личности определяется характеристиками окружающей среды. Проект обеспечивает интеграцию пространств ДОО,

семьи и учреждений культуры (музеев, библиотек и иных учреждений культуры) муниципального образования в единую открытую и динамичную воспитательную среду, гарантирующую преемственность впечатлений ребенка.

Рабочий понятийный аппарат проекта:

- Сетевой семейный консалтинг – вариативная форма психолого-педагогического партнёрства, обеспечивающая адресное консультативное сопровождение родителей силами сети специалистов ДОО и учреждений культуры с целью повышения педагогической культуры семьи.

- Гражданско-патриотические ценности дошкольника – эмоционально-смысловое отношение ребенка к родному краю, его истории, культуре и традициям, выражающееся в познавательном интересе, уважении к исторической памяти и бережном отношении к символам Отечества.

- Культурные практики – регулярно воспроизводимые формы совместной деятельности ребенка, родителей и педагогов (экскурсии, чтение, праздники), в которых происходит естественное освоение духовно-нравственных норм.

Концептуальные положения и ключевые выводы (основные позиции реализации проекта).

Во-первых, патриотическое воспитание старших дошкольников определяется качеством детско-родительского общения и содержанием их совместной деятельности в открытом социокультурном пространстве.

Во-вторых, консалтинговая поддержка родителей должна быть направлена на обучение взрослых способам ведения семейного диалога, поддержке детской инициативы и формированию новых устойчивых семейных традиций.

В-третьих, инновационным средством сопровождения выступает интерактивный методический навигатор (рабочая тетрадь для родителей), которая структурирует семейные впечатления, способствует совместной рефлексии и фиксирует индивидуальную траекторию развития ребенка.

В-четвертых, критерием успешности проекта является устойчивость результата, понимаемая как закрепление у ребенка долгосрочного интереса к истории малой родины и внедрение новых привычек в уклад семьи.

Проект является логическим продолжением ранее апробированной в 2021–2023 гг. инновационной практики «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры», но смещает фокус на целенаправленный патриотический консалтинг семьи, усиление мониторинга детско-родительского взаимодействия и оценку устойчивости воспитательных эффектов.

27. Гарантийное письмо о готовности апробации программ внеурочной деятельности, практических продуктов, учебников, разрабатываемых ГБОУ ИРО Краснодарского края, министерством образования и науки Краснодарского края.

Адрес: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Garantiynoe_pis_mo_DOU_8_.pdf

28. Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными министерству образования и науки Краснодарского края организациями (преимущественно из числа профессиональных образовательных организаций).

Адрес: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Obyazatel_stvo_o_gotovnosti_k_sotrudnichestvu.pdf

«СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА»

29. Календарный план

Год	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации	Прогнозируемые результаты (продукты)
2027	Этап аналитико-ориентационной постановки (уровень ДОО)	Диагностика исходного состояния образовательного процесса и семейного уклада.	Изучение уровня сформированности основ гражданской ответственности у детей; опрос родителей для выявления запросов на консультативную помощь; аудит развивающего потенциала учреждений культуры ст. Ленинградской.	Анкетирование, беседа, наблюдение, анализ документации, обобщение независимых характеристик.	11.01 2027	31.01 2027	Наличие диагностических карт; готовность учреждений культуры к сотрудничеству. Создание открытого раздела на сайте ДОО.	Аналитическая справка с выявленными дефицитами семейного воспитания; пакет нормативных документов (соглашения о партнёрстве).
		Создание нормативно-методической основы и обучение коллектива ДОО.	Разработка нормативно-правового обеспечения проекта (локальные акты, регламенты взаимодействия); проведение обучающих занятий	Метод «дерева целей», проектирование, лекторий, практическое занятие, моделирование ситуаций.	01.02 2027	28.02 2027	Научно-методическое сопровождение; график повышения квалификации педагогов.	Локальные акты ДОО; тезисы выступления на научно-практической конференции по проблемам семейного воспитания.

Год	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации	Прогнозируемые результаты (продукты)
			для воспитателей по методам патриотического консалтинга.					
		Проектирование программно-методического комплекса инновации.	Составление содержания и структуры программы родительского консалтинга «Ступени гражданственности»; создание макета и наполнение разделов «Рабочей тетради родителя».	Метод экспертных оценок, структурно-функциональный анализ, конструирование.	11.01 2027	14.05 2027	Временной ресурс рабочей группы; привлечение специалистов музеев и библиотек к отбору материалов.	Проект программы консалтинга; рукопись и макет «Рабочей тетради родителя».
		Подведение итогов первого года и подготовка отчётности.	Анализ выполнения запланированных действий первого этапа, описание рисков и способов их преодоления; оформление документации.	Статистическая обработка данных, анализ, содержательное обобщение.	17.05 2027	17.06 2027	Сбор отчётных материалов рабочей группы; управленческое сопровождение.	Промежуточный отчёт о реализации проекта за первый год; статья в профессиональном издании.
2027–2028	Этап конце периода	Внедрение первой и второй ступеней	Проведение занятий семейных клубов;	Краеведческая экскурсия,	01.09 2027	31.12 2027	Апробация материалов;	Программа консалтинга

Год	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации	Прогнозируемые результаты (продукты)
		программы («Осознание малой родины», «Историческая память»).	организация совместных с родителями целевых экскурсий по станице; обучение родителей ведению «Рабочей тетради родителя».	семейные беседы, живые уроки истории, тематические встречи со специалистами культуры.			использование ресурсов краеведческого музея и детской библиотеки станицы.	«Ступени гражданственности» (первые модули); заполненные родителями путеводители.
		Реализация третьей и четвертой ступеней программы («Символы страны и края», «Гражданская ответственность»).	Проведение патриотических квестов, мастер-классов по народным ремёслам; заполнение «Карты добрых дел»; организация семейных трудовых десантов.	Поисково-творческая деятельность, мини-проектирование, коллективное творческое дело, практикум.	10.01 2028	31.03 2028	Согласованный календарь совместных событий с социальными партнёрами; участие семей.	Одобрённые родительским сообществом методические разработки квестов; банк семейных мини-проектов.
		Проведение пятой ступени («Семейные традиции») и промежуточный мониторинг.	Создание семейных генеалогических древ и альбомов памяти; проведение текущей диагностики уровня гражданственности	Метод проектов, дискуссия, круглый стол, повторное анкетирование, сопоставительный анализ.	01.04 2028	31.05 2028	Атмосфера доверия; готовность родителей давать обратную связь; диагностический инструментарий.	Оформленные семейные летописи; аналитическая справка о промежуточных результатах и

Год	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации	Прогнозируемые результаты (продукты)
			детей и удовлетворённости родителей качеством консалтинга.					динамике показателей.
		Систематизация опыта на муниципальном уровне и отчётность.	Оформление отчёта за второй год; проведение муниципального семинара для педагогов района с целью презентации промежуточных итогов модели.	Визуализация данных, обобщение педагогического опыта, метод презентаций.	02.06 2028	30.06 2028	Привлечение муниципальной методической службы; собранные материалы проекта.	Промежуточный отчёт за второй год; публикации статей в научно-методических журналах.
	Этапы комплексной диссеминации и системного масштабирования (региональный уровень)	Итоговая диагностика и комплексный анализ эффективности инновационной модели.	Проведение заключительного анкетирования родителей и педагогов района; оценка устойчивости сформированных ценностей у детей и привычек в укладе семьи.	Итоговое тестирование, шкала прогресса, критериальное оценивание, математико-статистическая обработка данных.	01.10 2028	31.12 2028	Полный комплект диагностических данных за три года; аналитическая группа специалистов.	Доказательная база эффективности модели; итоговое аналитическое заключение с интерпретацией результатов.
2028–2029		Издание и	Редактирование,	Систематизация,	10.01	30.04	Методическое	Изданные

Год	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации	Прогнозируемые результаты (продукты)
		обобщение полного пакета учебно-методических материалов.	рецензирование и подготовка к печати программных и наглядных материалов проекта для широкого использования в крае.	классификация, текстовое и графическое оформление.	2029	2029	сопровождение со стороны ИРО; технические средства.	продукты: Программа консалтинга «Ступени гражданской ответственности». «Рабочая тетрадь родителя». Методические рекомендации по сетевому взаимодействию ДОО и учреждений культуры.
		Широкое распространение (диссеминация) опыта в Краснодарском крае.	Создание постоянно действующей стажировочной площадки на базе ДОО; проведение краевых вебинаров; презентация опыта.	Сторителлинг-презентация, мастер-класс, проведение открытых показов, вебинар.	04.05 2029	14.06 2029	Создание открытого раздела на сайте ДОО; взаимодействие с органами управления образованием края.	Серия проведённых обучающих мероприятий для педагогов края; открытый электронный банк методических материалов.
		Разработка перспектив развития и итоговая	Составление предложений по интеграции модели в основную	Анализ, синтез, долгосрочное прогнозирование.	15.06 2029	30.06 2029	Заинтересованность сетевых партнёров; поддержка	Итоговый отчёт о реализации проекта для экспертного совета ИРО

Год	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации	Прогнозируемые результаты (продукты)
		отчётность.	образовательную программу ДОО на постоянной основе; оформление отчёта.				администрации района.	Краснодарского края.

30. Ресурсное обеспечение

30.1. Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1	2027	Технологии локального взаимодействия и начального консультирования: <ul style="list-style-type: none">– применение диагностического инструментария для анкетирования и опроса семей;– внедрение технологий семейного проектирования (создание первых модулей программы консалтинга);– использование базовых средств наглядности и электронного взаимодействия (создание закрытых групп в мессенджерах для оперативного информирования родителей);– разработка и печать бумажного макета «Рабочей тетради родителя» для использования в пределах одной возрастной группы ДОО.
2	2028	Сетевые и социокультурные технологии взаимодействия: <ul style="list-style-type: none">– реализация технологий коллективных творческих дел совместно с учреждениями культуры (краеведческие квесты, семейные трудовые десанты);– внедрение экскурсионно-игровых технологий и интерактивных путеводителей по станице Ленинградской;– использование мультимедийных средств (аудиогиды, видеоинтервью «Живая хроника семьи»);– применение технологий взаимного обучения (проведение мастер-классов силами самих родителей на базе библиотек и музеев);– развёртывание муниципального информационного кабинета консалтинга на официальном сайте ДОО.
3	2029	Технологии диссеминации, масштабирования и дистанционного обучения: <ul style="list-style-type: none">– использование технологий дистанционного взаимодействия (проведение открытых краевых вебинаров и онлайн-консультаций для педагогов региона);– запуск и наполнение открытого электронного банка методических разработок ДОО (размещение электронных версий программ и пособий);– применение технологий стажировочной площадки (проведение обучающих практикумов с использованием средств видеоконференцсвязи);– компьютерная обработка и статистический анализ итоговых данных мониторинга эффективности инновационной модели.

30.2. Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
----------	-------------------	---------------------------------------

1	2027	<ul style="list-style-type: none"> – Организационные механизмы локального уровня (внутри ДОО): создание и утверждение приказом руководителя рабочей группы по реализации проекта; – разработка и подписание соглашений о социальном партнёрстве и сетевом взаимодействии с учреждениями культуры станицы ленинградской; – корректировка графиков работы специалистов ДОО для проведения вечерних и субботних консультаций; – организация постоянно действующего семинара для педагогов ДОО по вопросам патриотического консалтинга; – формирование пилотной группы семей воспитанников для апробации рабочей тетради.
2	2028	<p>Организационные механизмы муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование единого календаря сетевых мероприятий с планами работы учреждений культуры станицы; – организация деятельности родительских клубов на базе Гостиной дома Смысловых станицы Ленинградской; – включение проекта в муниципальный план методических мероприятий (для проведения открытых показов и практикумов); – организация работы временных творческих коллективов (педагоги ДОО, работники культуры) для проведения краеведческих квестов; мониторинг организационно-управленческих условий взаимодействия сетевых партнёров.
3	2029	<p>Организационные механизмы краевого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – присвоение ДОО статуса стажировочной площадки для распространения опыта в Краснодарском крае; – организационное обеспечение проведения краевых научно-практических вебинаров и мастер-классов совместно с институтом развития образования; – заключение соглашений о методическом сотрудничестве с другими ДОО края для внедрения модели; – организация работы редакционно-издательской группы по подготовке к печати итоговых методических рекомендаций; подготовка пакета документов итоговой отчётности для экспертного совета.

30.3. Финансовое обеспечение.

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2027 (1 этап)	<p>Общий объем финансирования: 180,0 тыс. рублей</p> <p>Средства федерального бюджета: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства регионального бюджета: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства спонсоров/партнёров: 20,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства организации: 160,0 тыс. рублей.</p>

		<p>Иные средства: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование осуществляется за счёт бюджетных ассигнований организации (муниципальное задание) в части оплаты труда штатных педагогов, входящих в рабочую группу. Средства спонсоров (социальных партнёров) привлекаются в виде безвозмездной помощи на приобретение бумаги и расходных материалов для печати первого экспериментального тиража «Рабочей тетради родителя». Учреждения культуры предоставляют свои площади для проведения первых встреч на безвозмездной основе в рамках договоров о сотрудничестве.</p>
2	2028 (2 этап)	<p>Общий объем финансирования: 180,0 тыс. рублей</p> <p>Средства федерального бюджета: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства регионального бюджета: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства спонсоров/партнёров: 20,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства организации: 160,0 тыс. рублей.</p> <p>Иные средства: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Основная часть расходов покрывается фондом оплаты труда организации (стимулирующие выплаты педагогам за внедрение инновационных технологий воспитания). Привлечённые средства спонсоров и партнёров направляются на изготовление наглядных материалов, призов и грамот для участников краеведческих квестов и семейных праздников. Сетевое взаимодействие с музеем и библиотекой строится на некоммерческой основе без взаимных финансовых расчётов через совместное использование закреплённого имущества.</p>
3	2029 (3 этап)	<p>Общий объем финансирования: 180,0 тыс. рублей</p> <p>Средства федерального бюджета: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства регионального бюджета: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства спонсоров/партнёров: 20,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства организации: 160,0 тыс. рублей.</p> <p>Иные средства: 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование этапа диссеминации (распространения) опыта обеспечивается за счёт экономии средств фонда материально-технического обеспечения ДОО и текущих затрат на методическую работу. Средства организации направляются на оплату командировочных расходов педагогов при участии в краевых мероприятиях. Спонсорские средства используются для софинансирования типографских расходов по изданию готовых методических рекомендаций и программы консалтинга «Ступени гражданственности». Размещение материалов в электронном банке данных на сайте ДОО не требует дополнительных затрат.</p>

30.4. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1	2027	Базовый комплекс	Персональные компьютеры и

		<p>средств методического и офисного оснащения ДОО</p>	<p>многофункциональные устройства (принтер, сканер, копировальный аппарат) для ведения документации, подготовки диагностических карт и печати опытных образцов семейных путеводителей.</p> <p>Стационарное мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, звуковая система) групповых помещений и музыкального зала для проведения первых семинаров и консультаций с родителями.</p> <p>Расходные материалы (бумага, канцелярские принадлежности, демонстрационные папки) для оформления стендов и первичных методических комплектов.</p> <p>Официальный сайт дошкольной образовательной организации (с выделенным дисковым пространством) для создания и поддержки открытого электронного банка методических разработок ДОО.</p>
2	2028	<p>Сетевой комплекс игрового, наглядного, экскурсионного оборудования и социокультурных пространств партнеров.</p>	<p>Использование на безвозмездной основе (в рамках заключенных договоров о сетевом партнерстве и сотрудничестве) инфраструктуры, выставочных пространств, читальных и лекционных залов учреждений культуры станицы Ленинградской: МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей», МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» (детское отделение), Гостиной дома Смысловых, МБУК «Центр творчества и искусства» для проведения совместных детско-родительских патриотических маршрутов, краеведческих квестов, заседаний семейных клубов и выставок семейного творчества.</p> <p>Мобильные технические средства (переносная акустическая система, микрофоны, цифровой фотоаппарат) для проведения семейных квестов, праздников и экскурсий на открытом воздухе.</p> <p>Наглядные пособия и игровой материал (краеведческое лото, карты-схемы станицы, репродукции картин, макеты исторических объектов) для организации совместной деятельности детей и взрослых в родительских клубах.</p>

3	2029	Информационно-технический комплекс дистанционного взаимодействия	<p>Официальный сайт дошкольной образовательной организации (с выделенным дисковым пространством) для создания и поддержки открытого электронного банка методических разработок ДОО.</p> <p>Сетевое компьютерное оборудование со стабильным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и установленным программным обеспечением для проведения видеоконференций.</p> <p>Электронные учебно-методические материалы (цифровые версии программы «Ступени гражданственности», электронные макеты рабочей тетради, видеозаписи вебинаров) для распространения опыта среди педагогов Краснодарского края.</p>
---	------	--	---

30.5. Кадровое обеспечение*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, учёная степень, учёное звание (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Мищерякова Юлия Григорьевна	Заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8	Участие в реализации регионального проекта по развитию вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (2024– 2025 гг.).	Руководитель проекта: стратегическое управление; создание условий; мотивация коллектива; нормативное сопровождение; координация взаимодействия.
2	Иващенко Елена Геннадиевна	Старший воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8	Координация муниципальной инновационной площадки по проектированию открытой образовательной среды ДОО (2024 г.).	Научный руководитель: планирование, методическое сопровождение, мониторинг, анализ и коррекция, обобщение опыта.
3	Азлецкая Елена Николаевна	Доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент.	Научное руководство краевыми и муниципальными инновационными проектами в системе дошкольного и общего образования (2023– 2025 гг.).	Научный консультант: методологическое и теоретическое обеспечение, проектирование и планирование, методическая помощь команде, организация экспериментальной работы, разработка мониторинга и анализ данных, экспертная оценка и контроль качества.
4	Кравченко Галина Николаевна	Муниципальное учреждение культуры «Ленинградский историко-	Участие в региональной программе «Развитие музейного пространства как	Координатор сетевого взаимодействия со стороны учреждений культуры: отбор и верификация

		краеведческий музей»	фактора патриотического воспитания» (2025 г.).	исторического материала, соавторство в разработке семейных путеводителей и квестов.
5	Логачёва Наталья Владимировна	Педагог-психолог МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8	Участие в КИП «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры» (2023 г.).	Член рабочей группы: диагностика, обработка и анализ результатов мониторинга, внесение предложений; психологическая экспертиза, поддержка участников, консультирование.
6	Михайличенко Ирина Николаевна	Воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8	Участие в реализации пилотных программ духовно-нравственного воспитания на муниципальном уровне (2025 г.).	Член рабочей группы: апробация инноваций, рефлексия, обмен опытом, документирование.
7	Чумак Анжелика Ашотовна	Воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» с темой краеведения (2024 г.).	Член рабочей группы: апробация инноваций, рефлексия, обмен опытом, документирование.
8	Громова Жанна Семеновна	Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8	Разработка регионального компонента праздничных программ для дошкольников (2024–2025 гг.).	Член рабочей группы: разработка музыкального компонента проекта, подбор репертуара, консультирование воспитателей по включению музыкальных элементов в проектную деятельность, проведение тематических музыкальных занятий, стимулирование творческой активности, формирование

				эстетического вкуса.
--	--	--	--	----------------------

31. Возможные риски при реализации проекта.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления рисков
1	Изменения нормативной базы в федеральной или региональной системе образования (ФОП ДО, концепции воспитания).	1. Непрерывный мониторинг изменений в законодательстве РФ и Краснодарского края. 2. Оперативная корректировка локальных актов ДОО и содержания сетевых программ.
2	Несоблюдение календарных сроков реализации этапов проекта.	1. Интенсификация инновационной деятельности на последующих этапах реализации. 2. Перераспределение обязанностей и зон ответственности внутри сетевой рабочей группы.
3	Низкая вовлеченность и мотивация родителей (семей) в сетевой патриотический консалтинг.	1. Разработка интерактивного контента (краеведческие медиатеки, квесты, маршруты выходного дня). 2. Организация гибкого дистанционного графика консультаций с учетом занятости семей.
4	Недостаточная квалификация участников проекта в вопросах сетевого консалтинга и гражданского воспитания.	1. Организация целевых курсов повышения квалификации и стажировок. 2. Привлечение внешних научных экспертов (ФГБОУ ВО «КубГУ») на договорной основе.
5	Технические сбои при использовании сетевых платформ и цифровых инструментов сайта ДОО.	1. Предварительное тестирование и своевременная отладка сетевых сервисов. 2. Создание резервных (облачных и локальных) копий всех консультационных материалов.
6	Консерватизм и сопротивление изменениям со стороны педагогического коллектива ДОО.	1. Поэтапное внедрение новшеств, демонстрация положительных эффектов проекта. 2. Публичная поддержка и материальное и моральное стимулирование активных педагогов.
7	Формальное участие учреждений культуры и сетевых партнеров в патриотическом воспитании детей.	1. Заключение договоров о сетевом партнерстве и регламентов взаимодействия. 2. Регулярные координационные встречи и мониторинг качества сетевого взаимодействия.
8	Риск кадрового дефицита (болезни, декреты, увольнения ключевых разработчиков проекта).	1. Создание открытой базы знаний, сценариев и цифровой документации проекта. 2. Внедрение командного принципа управления и системы внутреннего наставничества в ДОО.

32. Направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с номинациями Конкурса).

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-

лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

33. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы):

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (партнера)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта
1	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра педагогики и психологии	<p>Осуществление научно-методического сопровождения проекта.</p> <p>Экспертная оценка эффективности модели сетевого семейного консалтинга.</p> <p>Проведение экспертизы разработанных инновационных методических материалов, диагностических карт и консультационных программ для родителей по патриотическому воспитанию.</p>
2	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Содействие в организации курсов повышения квалификации
3	МКУ ДПО ЦРО муниципального образования Ленинградский муниципальный округ	<p>Координация сетевого взаимодействия между базовым ДОО и ДОО-соисполнителями на муниципальном уровне.</p> <p>Организация и экспертная поддержка муниципальных фестивалей инновационных идей и конкурсов семейных проектов гражданско-патриотической направленности</p> <p>Информационное сопровождение проекта, обеспечение трансляции и тиражирования позитивных результатов в образовательном пространстве района.</p>
4	МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 31. Инновационная площадка (ИП) по теме «Ремесленные мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду».	<p>Выступление в качестве базовой сетевой площадки для апробации модели «Сетевого семейного консалтинга».</p> <p>Непосредственное внедрение в экспериментальном режиме разработанных программ консультационной поддержки родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников.</p> <p>Участие в формировании единого цифрового банка методических продуктов проекта (медиаотеки, интерактивных квестов, семейных патриотических маршрутов).</p>
5	МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 12. Муниципальная инновационная площадка (МИП) по теме: «Детско-родительский медиацентр	<p>Апробация разработанного диагностического инструментария для оценки уровня гражданско-патриотической воспитанности детей и вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОО.</p> <p>Организация на своей базе открытых сетевых мероприятий, мастер-классов и консультаций для родительского сообщества в рамках реализации</p>

	«Навигатор безопасности» как модель родительского просвещения и формирования культуры безопасного поведения участников дорожного движения»	подпроектов программы.
6	Ленинградская библиотека	Организация тематических выставок и экспозиций Проведение познавательных мероприятий для детей Обеспечение доступа к литературным источникам по тематике проекта Организация библиотечных уроков и мастер-классов
7	Гостиная дома Смысловых станицы Ленинградской	Проведение культурно-исторических мероприятий Организация тематических встреч и бесед Содействие в изучении краеведческого материала Проведение творческих мастер-классов
8	Детская музыкальная школа станицы Ленинградской	Организация тематических музыкальных занятий для детей Проведение концертов и творческих встреч Мастер-классы игры на музыкальных инструментах Участие в совместных культурно-массовых мероприятиях
9	Детская художественная школа станицы Ленинградской	Проведение занятий по изобразительному искусству Организация художественных выставок Создание творческих работ по тематике проекта Мастер-классы по различным техникам рисования
10	Кинотеатр «ГОРН»	Организация кинопоказов патриотической направленности Проведение тематических кинозанятий Организация встреч с деятелями кино Демонстрация образовательных фильмов
11	Центр творчества и искусства – центр творчества и искусства	Организация культурно-досуговой деятельности Координация культурно-массовых мероприятий Организация досуговых программ Проведение творческих вечеров Обеспечение материально-технической базы Проведение массовых мероприятий Создание творческих коллективов Реализация программ дополнительного образования Проведение мероприятий по казачьей культуре Организация народных праздников Проведение мастер-классов по традиционным ремёслам Сохранение и популяризация народных традиций
12	МБУК «Ленинградский районный историко-	Организация музейных занятий Проведение экскурсий по тематическим экспозициям

	краеведческий музей»	Работа с историческими материалами Организация временных выставок
--	----------------------	--

34. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта.

Адрес ссылки: [https://ds-kolosok-leningradskaya-](https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Vypiska_iz_protokola_Pedagogicheskogo_soveta.pdf)

[r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Vypiska_iz_protokola_Pedagogicheskogo_soveta.pdf](https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Vypiska_iz_protokola_Pedagogicheskogo_soveta.pdf)

Функциональное направление деятельности организации-соискателя.

Активизация форм патриотического и нравственного воспитания обучающихся, внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и информатизация обучения, а также организация научно-методической работы по развитию вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

35. Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта / участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональные проекты			
1.	Апробация программно-методического комплекта «Мозаичный парк»	2018 – 2021 гг	<p>1. Апробация и внедрение новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>2. Трансляция педагогического опыта: участие в краевом семинаре «Использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в ДОО.</p> <p>3. Победа воспитателя МБДОУ № 8 Баранцевой Л.Б. во Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка календарного планирования образовательной деятельности в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика».</p> <p>– 4. Публикация опыта работы педагога</p>

			МБДОУ №8 в методическом сборнике «О реализации программы «Мозаика» (<i>Опыт Краснодарского края</i>) (Краснодар: ГБОУ ИРО КК, 2018).
2.	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	2021–2023 гг	<p>1. Проектирование и научно-методическое моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и научное обоснование трехсторонней модели взаимодействия «дошкольная организация – семья – учреждения культуры». – Создание и внедрение авторского инструментария – печатного «Культурного дневника дошкольника» с путеводителем и символической системой фиксации детских впечатлений. – Разработка диагностических карт для мониторинга уровня сформированности культурных потребностей детей и уровня педагогической компетентности родителей. <p>2. Организационно-педагогическая и социокультурная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование и проведение сетевых образовательных событий (циклы встреч «Культурный клуб») совместно с МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей» и детской музыкальной школой. – Организация проектной и поисковой детско-родительской деятельности: проведение тематических семейных культпоходов выходного дня и акций. – Координация взаимодействия с социальными партнерами негосударственного и культурного секторов. <p>3. Трансляция опыта и диссеминация инновационного продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка, рецензирование в ГБОУ ИРО КК и официальное издание методического пособия «Культурный дневник дошкольника» (Краснодар: ГБОУ ИРО КК, 2021). – Размещение и продвижение лучшей педагогической практики ДОУ на

			<p>федеральной цифровой платформе «СМАРТЕКА» (сервис АСИ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение на базе ДОУ масштабной Краевой стажировки педагогов (ноябрь 2023 г.) по теме «Система формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста». – Презентация и защита практических результатов проекта на региональных дискуссионных площадках, краевом фестивале «Инноватика. Образование. Мастерство» и в научных публикациях.
	Муниципальные проекты		
3	Содержание и технология ознакомления дошкольников с малой Родиной (в рамках реализации национально-регионального компонента)	2009 – 2011 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление гражданской и патриотической направленности воспитательно-образовательного процесса ДОУ. - Создание единого культурно-регионального образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания. - Обновление содержания и технологии работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной на основе учета национально-регионального компонента. - Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - Разработка и реализация авторской программы «Я и моя станица Ленинградская» в разных возрастных группах. - МБДОУ № 8 стал победителем краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2011 г. (получили грант губернатора Краснодарского края).
4.	«Познай-ка сам, играя, экспериментируя, рассуждая» (Поддержка инициативы и любознательности)	2014-2017гг.	<p>Повышение эффективности и качества педагогического процесса ДОО, развивающего эффекта образовательной работы с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание предметно-пространственной

	<p>детей в различных видах деятельности)</p>		<p>среды в группе, на участке, способствующей развитию у дошкольников инициативы и любознательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах поддержки инициативы и любознательности детей в различных видах деятельности. - Ориентация педагогов на деятельностный подход в обучении. Активное применение в работе с дошкольниками игровых, интерактивных, информационно-коммуникативных технологий; технологий исследовательской деятельности, развивающего обучения. - Амплификация детского развития. Обновление содержания и технологии работы по направлению «Познавательное развитие». - Повышение интереса к познавательной деятельности у детей, в том числе за счет использования информационных ресурсов (наглядно-дидактические пособия, программно-методические комплексы познавательной направленности). - Адаптация коррекционно-развивающей программы «Познай-ка сам, играя, экспериментируя, рассуждая» в работе с детьми старшего дошкольного возраста. - Приобщение семьи к процессу познавательного развития ребенка, к оказанию ему помощи в выполнении мини-проекта. - Участие и победа в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов дошкольников. - Увеличение числа детей с высоким и средним уровнем развития инициативы и любознательности. - Повышение инновационной активности педагогов (разработка коррекционно-развивающей программы, методических материалов, обобщение и распространение
--	--	--	--

			педагогического опыта).
5.	«Инженеры будущего: 3Dтехнологии в дошкольном образовании» Разработка и реализация современных образовательных технологий в системе дошкольного образования через взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования	2018-2021 гг.	1. Разработка авторской программы развития конструктивно-модельной деятельности у детей старшего дошкольного возраста «Инженеры будущего»; 2. Разработка методических пособий по организации творческой проектной деятельности дошкольников с использованием 3D технологий; 3. Публикации в научно-педагогической печати, социальной и массовой журналистике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

36. Прогнозируемые результаты проекта:

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность
1	Этап аналитико-ориентационной постановки (2026–2027 гг.)	1. Аналитическая справка по итогам анкетирования семей с фиксацией дефицитов патриотического воспитания. 2. Нормативно-правовой пакет (локальные акты ДОО, соглашения о сетевом партнерстве). 3. Научно-методический макет и рукопись «Рабочей тетради родителя». 4. Открытый интерактивный раздел инновационной площадки на официальном сайте ДОО.	Результаты востребованы рабочей группой ДОО и соисполнителями для создания единого понятийного и правового поля. Обоснованы необходимостью точного выявления запросов современных родителей и перераспределения функций внутри инновационной команды на начальном этапе.
2	Этап концептуально-стратегического планирования и локальной апробации (2027–2028 гг.)	5. Апробированная программа родительского консалтинга «Ступени гражданственности» (модули 1–5). 6. Пакет из заполненных родителями путеводителей и семейных летописей. 7. Банк интерактивных патриотических квестов и семейных мини-проектов.	Результаты востребованы педагогами ДОО и специалистами учреждений культуры Ленинградского района. Обоснованы требованиями ФОП ДО по преодолению эпизодического характера взаимодействия с семьей и переводу родителей из роли «сопровождающих» в

		8. Аналитическая справка о промежуточном мониторинге динамики ценностей детей.	статус активных субъектов патриотического воспитания.
3	Этапы комплексной диссеминации и системного масштабирования (2028–2029 гг.)	9. Изданная программа «Ступени гражданственности» 10. Тиражированная «Рабочая тетрадь родителя». 11. Действующая стажировочная площадка и открытый электронный банк материалов на сайте ДОО. 12. Итоговое аналитическое заключение эффективности модели площадки.	Продукты востребованы экспертным советом ИРО КК, муниципальными методическими службами и ДОО Краснодарского края. Обоснованы высокой практической значимостью созданного отчуждаемого комплекса для массового тиражирования опыта в крае.

37. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов.

Система контроля и мониторинга эффективности реализации инновационного проекта носит комплексный характер и включает в себя следующие обязательные управленческие процедуры.

1. Экспертное оценивание достижения целевых ориентиров каждого этапа рабочей группой и привлеченными экспертами из числа ученых.
2. Оперативный контроль соблюдения календарных сроков выполнения инновационных работ и своевременная коррекция выявленных отклонений от плана.
3. Оценивание эффективности деятельности участников сетевой группы и уровня их вовлеченности в проект.
4. Оценка оптимальности использования кадровых, организационных и финансовых ресурсов ДОО.

Обеспечение достоверности результатов инновационной деятельности:

- ежегодный мониторинг и проверка подлинности полученных данных со стороны научного консультанта (ФГБОУ ВО «КубГУ») и профильной кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО КК;
- ежегодный публичный отчет по результатам перед педагогическим советом, родительской общественностью, управлением образования, ГБОУ ИРО КК, а также открытая публикация всех отчетов на официальном сайте ДОО;
- публикация промежуточных и итоговых результатов мониторинга в рецензируемых методических изданиях и презентация на краевых вебинарах.

Для оценки содержательной эффективности разработанной модели применяется диагностический комплекс, представленный в таблице критериев, показателей и методик отслеживания результатов проекта.

Критерии, показатели и методики отслеживания результатов проекта

Критерии результативности	Показатели	Методики отслеживания
Сформированность патриотических ценностей	<i>Количественные:</i> процент детей с высоким уровнем патриотической воспитанности. <i>Качественные:</i> наличие у детей устойчивых представлений о Родине, семье, малой родине.	1. Диагностика уровня патриотической воспитанности дошкольников. 2. Анализ продуктов детской деятельности. 3. Педагогическое наблюдение. 4. Портфолио достижений воспитанников.
Повышение компетентности родителей	<i>Количественные:</i> охват родителей консалтингом, доля участия в сетевых событиях. <i>Качественные:</i> уровень освоения родителями методик патриотического воспитания.	1. Статистический анализ посещаемости мероприятий. 2. Анкетирование родителей. 3. Анализ качества заполнения «Рабочей тетради родителя». 4. Экспертная оценка родительских компетенций.
Качество взаимодействия участников	<i>Количественные:</i> регулярность проведения совместных сетевых мероприятий. <i>Качественные:</i> бесконфликтность и эффективность партнерских отношений.	1. Мониторинг проведения совместных мероприятий. 2. Анализ документации сетевого взаимодействия. 3. Социометрические исследования. 4. Оценка удовлетворенности участников проекта.
Использование ресурсов культуры	<i>Количественные:</i> количество посещенных учреждений культуры, частота контактов. <i>Качественные:</i> результативность и глубина культурных практик.	1. Анализ данных путеводителей и семейных летописей. 2. Статистика посещений социокультурных объектов. 3. Экспертная оценка проведенных совместных мероприятий. 4. Анализ обратной связи от учреждений культуры.
Эффективность модели консалтинга	<i>Количественные:</i> охват семей адресными консультациями (в т.ч. дистанционно).	1. Учет проведенных консультаций (онлайн/оффлайн). 2. Статистика обращений к сетевым ресурсам сайта ДОУ.

	<i>Качественные:</i> удовлетворенность родителей качеством консалтинговых услуг.	3. Анкетирование родителей по качеству услуг. 4. Анализ структуры запросов на консультации.
Методическое обеспечение	<i>Количественные:</i> количество разработанных и изданных материалов. <i>Качественные:</i> практическая значимость продуктов, наличие рецензий.	1. Учет созданных методических продуктов (программ, тетрадей). 2. Анализ внедрения материалов в практику соисполнителей. 3. Экспертная оценка материалов методическим советом. 4. Отзывы пользователей и сетевых партнеров.
Устойчивость результатов	<i>Количественные:</i> сохранение позитивных изменений в течение длительного времени. <i>Качественные:</i> закрепление новых традиций в укладе семьи.	1. Лонгитюдное наблюдение за выпускниками ДОО. 2. Сравнительный сопоставительный анализ данных диагностики. 3. Анализ семейной практики по отчетам клубов. 4. Мониторинг преемственности (ДОО – начальная школа).

38. *Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Единичное / цикл	Содержание мероприятия	Целевая аудитория
1	Презентационный семинар «Содержание и форматы семейного консалтинга по патриотическому воспитанию»	Единичное мероприятие	Знакомство коллег с готовой структурой и наполнением консультационных модулей. Презентация алгоритма привлечения родителей к патриотическому воспитанию без перегрузки педагогов ИТ- задачами.	Руководители и старшие воспитатели ДОО МО.
2	Мастер-класс «Использование печатных и облачных инструментов в работе с родителями»	Единичное мероприятие	Передача опыта работы с живыми и простыми формами: заполнение бумажной «Рабочей тетради родителя», использование QR-кодов со ссылками на краеведческие медиатеки.	Педагоги- практики, воспитатели старших групп ДОО.
3	Краевая	Цикл	Изучение управленческой	Педагогические

	стажировочная площадка «Взаимодействие с семьей в вопросах патриотического воспитания»	мероприятий (ежегодные сессии)	модели проекта. Демонстрация открытых семейных мероприятий (квестов, акций, фестивалей), разработанных в ходе консалтинга.	команды ДОО Краснодарского края.
4	Методический вебинар «Оценка эффективности патриотического воспитания через продукты детско-родительской деятельности»	Единичное мероприятие	Трансляция опыта применения простых диагностических карт и анализа готовых семейных летописей и путеводителей. Вебинар проводится при технической поддержке МКУ ЦРО.	Старшие воспитатели, методисты ДОО региона.
5	Выставка-презентация «Пакет отчуждаемых методических материалов по семейному консалтингу»	Единичное мероприятие (итоговое)	Демонстрация и передача коллегам готового изданного комплекта: программы консалтинга, шаблонов памяток, анкет и картотек.	Специалисты муниципальных методических служб.

39. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

Научные публикации:

1. Азлецкая Е. Н., Мищерякова Ю. Г. Модель педагогического консалтинга для родителей по формированию патриотических ценностей и чувства державности у детей старшего дошкольного возраста (на примере ресурсов учреждений культуры станицы Ленинградской Краснодарского края) // Сормовские чтения – 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 13 февр. 2026 г.) / редкол.: В. М. Гребенникова (и др.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2026. – С. 356–362. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=89230849>.

2. Азлецкая Е. Н., Фадеева Ю. В. Модель психолого-педагогического партнёрства семьи и дошкольной образовательной организации в условиях трансформации общества // Сормовские чтения – 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 13 февр. 2026 г.) / редкол.: В. М. Гребенникова (и др.). – Чебоксары: ООО «Издательский дом "Среда"», 2026. – С. 139–148. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=89230788>.

3. Азлецкая Е. Н., Ивлева Е. С., Кочнева А. И. Научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам готовности к патриотическому воспитанию детей на основе культуры кубанского казачества // Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы : сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 13 мая 2024 года). – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – С. 38–43. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69164760>.

4. Азлецкая Е. Н., Иващенко Е. Г. «Культурный дневник дошкольника» как средство формирования культурных потребностей ребёнка // Кубанская школа. – 2023. – № 2(70). – С. 24–30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54084790>. – URL: <https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/pedagogicheskiy-vestnik-kubani.html>

5. Азлецкая Е. Н., Касич Е. В. К вопросу о социальной значимости патриотического воспитания для родителей дошкольников // Человек, общество, образование : сборник статей международного форума (Великий Новгород, 31 января – 01 февраля 2023 года). – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2023. – С. 6–10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50338974>.

6. Азлецкая Е. Н., Хибаба О. А. Готовность семьи детей дошкольного возраста к воспитанию гражданской идентичности // Культура родительства и семейные ценности в современном мире : сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Краснодар, 10 ноября 2022 года). – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 13–20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49919967>.

7. Азлецкая Е. Н., Иващенко Е. Г. Прекрасное востребовано // Педагогический вестник Кубани. – 2022. – № 2. <https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/pedagogicheskiy-vestnik-kubani.html>

8. Азлецкая Е. Н., Масич Л. Г., Иващенко Е. Г. Модель формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста // Педагогика: история, перспективы. – 2020. – Т. 3, № 5. – С. 11–24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44345616>.

Учебно-методические разработки

9. Азлецкая Е. Н., Иващенко Е. Г. Культурный дневник дошкольника. Ч. 1. – Краснодар, 2021. – 84 с. – URL: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/kul_turnyy_dnevnik_doshol_nika_1.pdf

10. Азлецкая Е. Н., Иващенко Е. Г., Масич Л. Г. [и др.] Культурный дневник дошкольника. Ч. 2. – Краснодар: Новация, 2023. – 66 с. – URL: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Kul_turnyy_dnevnik_doshkol_nika_2.pdf

11. Азлецкая Е. Н., Иващенко Е. Г. Технология разработки рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника» для детей дошкольного возраста : методические рекомендации. – Краснодар: Новация, 2023. – 58 с. – URL: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii.pdf

Участие в форумах, конференциях с докладом:

– Международная научно-практическая конференция «Сормовские чтения – 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы» (Краснодар, 13 февр. 2026 г.), г. Краснодар.

Доклад по теме: «Родитель как носитель смыслов: модель педагогического консалтинга по формированию патриотических ценностей и чувства державности у детей 5–7 лет».

– XVI Петербургский международный образовательный форум (30 марта – 03 апреля 2026 года.), г. Санкт-Петербург

Доклад по теме: «От культурных потребностей дошкольника к ценностному диалогу с родителями: модель педагогического консалтинга по формированию патриотических ценностей и чувства державности у детей 5–7 лет».

Примерный перечень планируемых научных и учебно-методических разработок по теме проекта

1. Научные и научно-методические статьи (не менее четырех публикаций):

– Тема: «Профессиональные дефициты педагогов и запросы родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников».

– Тема: «Проектирование модели сетевого семейного консалтинга в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

– Тема: «Организация совместных детско-родительских образовательных маршрутов как средство формирования гражданственности у старших дошкольников».

– Тема: «Оценка эффективности инновационной модели семейного консалтинга как ресурса патриотического воспитания детей».

2. Учебно-методические разработки (не менее двух продуктов):

– Программа просветительского консалтинга для родителей «Ступени гражданственности: воспитываем патриота вместе».

– Рабочая тетрадь родителя: интерактивный дневник семейных патриотических маршрутов.

40. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации:

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район	353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Чернышевского, д. 5	Соглашение о сотрудничестве в инновационной деятельности (апробация и внедрение методических продуктов) от 20.05.2026 г. Адрес ссылки: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dogovor_o_setevom_sotrudnichestve_s_MKUDPO_TsRO.pdf
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края	353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, пер Базарный, д. 1	Соглашение о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве (апробация консультационных модулей) от 18.05.2026 г. Адрес ссылки: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dogovor_o_setevom_sotrudnichestve_s_MADOU_31.pdf
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края	353742, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Лагерная, д. 12 А	Соглашение о сетевом сотрудничестве и социальном партнерстве (внедрение «Рабочей тетради родителя») от 19.05.2026 г. Адрес ссылки: https://ds-kolosok-leningradskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dogovor_o_setevom_sotrudnichestve_s_MADOU_12.pdf