

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад № 113»

Е.В. Мягкова

«24 августа» 2026 года

**ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА  
КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ»**

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование организации-соискателя                                                                        | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»                |
| 2. | Краткое наименование организации-соискателя                                                                       | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»                                                                                                                          |
| 3. | Форма собственности в зависимости от учредителя                                                                   | Муниципальная                                                                                                                                                      |
| 4. | Тип государственной (муниципальной) организации                                                                   | Автономная                                                                                                                                                         |
| 5. | Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя                 | Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113», Мягкова Елена Владимировна |
| 6. | Копия (и) документа (ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП) | Распоряжение администрации муниципального образования город Краснодар № 1499-рл от 22.12.2020                                                                      |
| 7. | Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное                                            | 350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20                                    |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образование, населенный пункт, улица, дом                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом                                                                                               | 350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20                                         |
| 9.  | Контактный телефон, e-mail                                                                                                                                                                 | 8-861-224-13-15, 8-861-224-56-71,<br>113doy@mail.ru                                                                                                                     |
| 10. | Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке!)     | <a href="https://ds113-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://ds113-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/</a> |
| 11. | Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования. | <a href="https://ds113-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Ustav.pdf">https://ds113-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Ustav.pdf</a>   |
| 12. | ИНН<br>ОГРН<br>КПП                                                                                                                                                                         | 2311045696<br>1022301818340<br>231101001                                                                                                                                |
| 13. | Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки.                                                                                                    | Муниципальная сетевая инновационная площадка по теме «Ориентация дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и детского сада» на период        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2026-2028 гг. (Приказ Департамента образования администрации МО г. Краснодар №1023 от 04.06.2026)</p> <p>Опорная дошкольная организация по теме «Организация деятельности консультационных центров на базе детских садов» (Приказ МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» №249-П от 25.09.2025)</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **«ПРОЕКТ»**

### **14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя**

Формирование нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО.

### **15. ФИО и должность руководителя проекта**

Мягкова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»

### **16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации- соискателя**

8-861-224-13-15, 8-861-224-56-71, 113doy@mail.ru

### **17. Год подачи заявки – 2026 г.**

### **18. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания).**

Начало: 2026 г

Окончание: 2029 г.

### **19. Уровень образования, на который направлен проект.**

Дошкольное образование

### **20. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Воспитательная работа. Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей

## **«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТА»**

### **21. Цель (цели) проекта (программы).**

Разработать и внедрить систему работы с семьей и воспитанниками, ориентированную на формирование нравственных установок дошкольников на традиционные российские семейные ценности.

### **22. Задача (задачи) проекта (программы).**

1. Разработать и провести комплекс диагностических мероприятий, направленный на изучение отношения дошкольников к традиционным российским семейным ценностям, изучение запросов и ожиданий родителей в отношении развития семейных отношений и ценностей, изучение особенности построения воспитательных отношений в семье.

2. Разработать и внедрить программу работы с семьей «Родина, Город, Родная семья – главная ценность моя!», направленную на формирование нравственных установок дошкольников на традиционные российские ценности.

3. Обеспечить апробацию и распространения результатов инновационной деятельности по программе среди дошкольных учреждений Краснодарского края.

**23. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации- соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.).**

Инновационная значимость проекта определяется реализуемым воспитательным подходом, направленным на формирование у дошкольников понимание и осознание значимости традиционных российских ценностей в жизни своей семьи, осуществляемым во взаимодействии с семьей и родителями. Предлагаемое построение системы воспитательной работы, реализуемой по аксиологическим блокам, использование специально организуемого алгоритма образовательного процесса: «точка удивления» - «эмоциональная завязка» - «кульминационное мероприятие» - «рефлексивные минутки», позволяет организовать педагогически управляемое эмоционально-ценностное сопереживание детей и родителей в проводимых мероприятиях, инициирует их к реализации осознанных эмоциональных переживаний в реальной практической жизнедеятельности семьи и семейных отношениях.

**24. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Разработанная система воспитательной работы позволит обеспечить образовательные учреждения Краснодарского края эффективным педагогическим инструментом организации образовательного процесса с участием семьи и родителей. Разработанный технологический процесс позволит включить участников педагогического взаимодействия в процесс осознания традиционных российских семейных ценностей, их проживание в специально организуемом алгоритме действий. Предлагаемая система воспитательного взаимодействия имеет высокий уровень реализуемости в любом типе образовательных организаций дошкольного уровня по следующим основаниям:

1) ориентация на базовые профессиональные компетенции педагогов ДОО. В основу воспитательного содержания положены имеющиеся у педагога профессионально значимые компетенции;

2) доступности средового обеспечения. Имеющий уровень оснащённости образовательной среды достаточен для организации системы воспитательной работы;

3) гибкости и вариативности в применения алгоритмов образовательной деятельности. Предлагаемая к применению в образовательных организациях воспитательная технология может быть адаптирована в отношении временных, содержательных, коммуникативных и организационных компонентов и образовательных запросов дошкольной организации.

**25. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314**

1. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

| № п/п | Наименование нормативного правового акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p> <p><b>П 1 пп.4</b> «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, семейных ценностей от взрослых к детям, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны» п определяет актуальность заявленного инновационного проекта, так как воспитательная система дошкольной организации является наиболее эффективным образовательным инструментом, обеспечивающим трансляцию»</p> | <p>Предлагаемая система воспитательной деятельности ориентирована на глубокое эмоциональное проживание и осознание всеми участниками образовательного взаимодействия значимости важных в российской культуре семейных ценностей: заботы, любви, совместного труда, здоровья и т.д. Поэтому выстраиваемый алгоритм взаимодействия с семьей и родителями расширяет границы нравственного воспитания дошкольников, в котором родители становятся партнёрами и участниками образовательных событий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>П.1 пп.5</b> «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд...». Крепкая семья является основной российской ценностью.</p> <p><b>П.1 пп.18.</b> «В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения»</p> | <p>Определяемые в указе ценности напрямую обозначают векторы нравственного воспитания, реализуемые в инновационном проекте, и прежде всего, определяют значимость семью как основного социального института воспитания ребенка.</p> <p>Воспитательная технология ориентирована на реализацию задач в той области образовательных взаимоотношений с семьей, в которой актуализируются процессы осознания и принятия всеми участниками образовательного взаимодействия исторических семейных традиций российского общества.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Указ президента Российской Федерации 7 мая 2024 № 309</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p><b>П. 3 пп. а)</b> «Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели "Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности": создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»</p> | <p>Поставленная в данном указе задача коррелирует с целью инновационной деятельности, связанной с разработкой системы нравственного воспитания дошкольников, обеспечивающих формирование ценностных установок на значимые в российской культуре традиции и нормы.</p> |
| 3. | <p>Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"</p> <p><b>Гл. III</b> Цели государственной политики в области исторического просвещения. П. и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Организация воспитательного взаимодействия в различных аксиологических блоках обеспечивает реализацию задач Указа Президента Российской Федерации и определяет важность разрабатываемой системы нравственного воспитания дошкольников.</p>                         |

## 26. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

В системе гуманитарного знания «ценность» рассматривается как понятие, определяющее положительное отношение или значимость какого-либо объекта или явления окружающего мира. Ценность – это эмоционально проявляемая связь между

внутренним миром человека и внешним окружающим миром. В любой ценности есть описательная, оценочная характеристика и эмоциональная составляющая. Именно в ценности преломляются как внутренние смысловые установки, так и в социальные нормы, культурные догмы. Благодаря определению уровня ценности во внутреннем мире, личность определяет значимость и важность любого явления и предмета окружающего мира.

В психологической науке ценность является основным мотивирующим звеном любого поступка личности, М. Рокич определяет ценность как «устойчивое убеждение в том, что определенный способ поведения или конечная цель существования предпочтительнее с личной или социальной точки зрения, чем противоположный или обратный им способ поведения, либо конечная цель существования».

Личностные ценности человека, как правило, выстраиваются из общей групповой общности, которой является семья. В целом, сама семья для человека выступает той ценностью, которая определяет образ жизни, самоотношение, поведение человека и его поступки на протяжении всей жизни. Наличие семейных ценностей является показателем семейного благополучия. Однако и семейные ценности формируются исходя из тех социальных норм, в которых функционирует семья, для российской семьи таким источником является российская культура.

К основным семейным ценностям в российской культуре относятся любовь и уважение к личности, культура взаимоотношений. Ценности являются индикаторами функционирования семьи в отношении хозяйственно-бытовой, досуговой, эмоциональной, экономической, воспитательной, коммуникативной семейных функций. Как результат, человек в семье чувствует себя в единстве, защищённым и ответственным.

Поэтому семью можно рассматривать как основу в построении системы личностных ценностей, опираясь на которые ребенок входит во взрослый мир. В этом отношении семья является инструментом освоения ценностей более общего порядка для ребенка, например, ценностей патриотизма. Для ребенка дошкольного возраста патриотизм определяется как желание совершать добрые поступки на благо семьи, города, живой природы, проявлять сочувствие и чувство собственного достоинства.

Также семья сохраняет национальные традиции через передачу обычаев, песен, поговорок, которые накоплены семьей и народом. Дети старшего дошкольного возраста проявляют интерес к генеалогии семьи, к национальным, профессиональным корням в разных поколениях. Решение вопросов воспитания ценностного отношения к российской культуре необходимо решать через повышение эффективности воспитательной работы ДОО с семьей.

Образовательное взаимодействие с семьей в инновационной деятельности реализуются

в следующих направлениях:

- 1) формирование у ребенка старшего дошкольного возраста интереса к изучению своей семьи, семейных традиций и обычаев;
- 2) осознание и внедрение положительных семейных практик, основанных на значимых семейных ценностях: здоровья, любви и уважения, вежливого и бережного отношения к друг другу;
- 3) расширение обмена между родителями значимыми для каждой отдельной семьи традиционными семейными практиками в области хозяйственно-досуговой деятельности, здорового образа жизни, художественно-прикладной деятельности и др.

Построения образовательного процесса обеспечивается эмоциональным проживанием различных семейных ценности, значимых для российской культуры.

В рамках инновационной деятельности определены семь основных ценностей –идей, на основе которых будет организована работа с семьями и воспитанниками:

- 1) любовь и уважение в семье;
- 2) труд и забота;
- 3) здоровье и здоровый образ жизни;
- 4) творчество и творческое самовыражение;
- 5) семейные традиции и обычаи;
- 6) история семьи и генеалогия рода;
- 7) гендерное воспитание, мужские и женские роли.

На основание обозначенных семейных ценностей строится воспитательная работа с участием семьи. Выделенные аксиологические блоки выстраивают циклы образовательных событий, формирующих систему воспитания ребенка дошкольного возраста.

**Так как в основе инновационного проекта лежит аксиологическая проблематика, то для формирования нравственных установок ребенка необходимо, чтобы проводимые мероприятия активизировали эмоциональную отзывчивость участников, направляли на рефлексию эмоционально прожитого, обеспечивали оценочный характер проводимых образовательных мероприятий. Поэтому их построение определялось следующими положениями (принципами)**

- построение мероприятий в анализе значимой в российской культуре идеи-ценности;
- погруженность проводимых мероприятий в общий пророссийский культурный контекст.
- проблемный характер проводимых мероприятий;

– включение диалога, как основного способа коммуникативных взаимодействий.

Совокупность этих положений образует взаимосвязанную, взаимозависимую в различных направлениях воспитательную систему, касающуюся мотивационного, информационного, методического, аксиологического содержания инновационной деятельности.

**I) Построение образовательного процесса в одной ценностно-значимой идеи** предполагает подчинение всего содержания тематической недели определённой ценности, по-разному проявляющейся на протяжении всех проводимых мероприятий, обеспечивающей целостность воспитательных действий.

**Образовательный процесс строится в следующем алгоритме:**

- 1) **Создание «точки удивления»**, позволяющей представить семейные традиции и отношения в необычном ракурсе рассмотрения;
- 2) **Эмоциональная завязка**, которая включает в себя комплекс воспитательных мероприятий в разных аспектах, развивающих и рассматривающих воспитательную задачу;
- 3) **Кульминационное мероприятие**. Большое воспитательное мероприятие, позволяющее подвести смысловой и содержательный итог проводимой ранее работе;
- 4) **Рефлексивный анализ** – «минутки размышления». Задача этого шага определяет необходимость подведение итогов с дошкольниками, обсуждение полученных знаний и эмоциональных впечатлений.

**II) Построение воспитательного взаимодействия в проблемном анализе** выражается в создании *«атмосферы»* отношений, обуславливающей активизацию аналитической деятельности участников, поддерживающей постоянный интерес к идее, диалогический характер общения участников. В процессе общения осуществляется «обмен» идеями, мыслями, чувствами, размышлениями, то есть всем тем, что выступает достоянием внутреннего мира участников. Родители становятся активными участниками происходящих событий и инициаторами в разработке образовательной деятельности.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях дошкольного учреждения носит характер сотрудничества, так как постоянно происходят качественные изменения содержания и форм сотрудничества между родителями и педагогами дошкольного учреждения.

**27. Гарантийное письмо о готовности апробации программ внеурочной деятельности, практических продуктов, учебников, разрабатываемых ГБОУ ИРО Краснодарского края, Министерством образования и науки Краснодарского края.**

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113» выражает свою готовность апробации программ внеурочной деятельности, практических продуктов, учебников, разрабатываемых ИРО Краснодарского края, министерством образования и науки Краснодарского края, что подтверждается гарантийным письмом, размещенным по следующему адресу:

<https://drive.google.com/file/d/1ITldgYRGCIyscqaAvVJTSPq5UD1wJ5JL/view?usp=sharing>

**28. Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными министерству образования и науки Краснодарского края организациями (преимущественно из числа профессиональных образовательных организаций).**

В рамках выполнения обязательств о готовности к сотрудничеству с подведомственными министерству образования и науки Краснодарского края организациями, были заключены следующие договора о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями:

- МАОУ СОШ № 17 им. Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 9»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»

## «СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА»

### 29. Календарный план.

| Год<br>реали-<br>зации | Этап                                          | Наименование<br>мероприятия                                                       | Содержание<br>мероприятия                                                   | Методы<br>деятельности,<br>используемые в ходе<br>реализации проекта             | Дата<br>начала | Дата<br>окончани<br>я | Необходимые<br>условия организации<br>мероприятий проекта                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2027</b>            |                                               |                                                                                   |                                                                             |                                                                                  |                |                       |                                                                                                                 |
| 2027                   | Аналитико-<br>планировочный,<br>апробационный | Формирование<br>нормативно-<br>правовой базы<br>инновационной<br>деятельности     | Разработка<br>Положения об<br>инновационной<br>деятельности<br>ДОО          | Анализ нормативно-<br>правовой<br>документации,<br>проектирование,<br>разработка | Январь         | Февраль               | Организация работы<br>проектной группы,<br>административное<br>управления началом<br>инновационного<br>процесса |
| 2027                   | Аналитико-<br>планировочный,<br>апробационный | Разработка и<br>проведение<br>диагностического<br>мониторинга                     | Проведение<br>комплекса<br>диагностических<br>мероприятий                   | Опрос, интервью,<br>тестирование,<br>анкетирование                               | Февраль        | Июнь                  | Организация работы<br>психолого-педагога,<br>воспитателей<br>дошкольных групп                                   |
| 2027                   | Аналитико-<br>планировочный,<br>апробационный | Проведение<br>воспитательных<br>мероприятий с<br>дошкольниками и<br>родителями по | Разработка<br>методического<br>материала<br>воспитательных<br>мероприятий и | Методы<br>проектирования,<br>планирования,<br>организации и<br>контроля          | Февраль        | Июнь                  | База Интернет -<br>источников,<br>библиотечные<br>данные, материалы<br>педагогических                           |

|      |                                               |                                                                                           |                                                                                          |                                                              |         |         |                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               | блокам технологии                                                                         | проведение                                                                               | результатов                                                  |         |         | исследований                                                                                                                     |
| 2027 | Аналитико-<br>планировочный,<br>апробационный | Проведение<br>стажировочной<br>площадки для<br>педагогов ДОО<br>Краснодарского края       | Разработка и<br>проведение<br>мероприятия<br>«Фестиваль<br>семейного<br>мастерства»      | Методы организации<br>и передачи<br>педагогического<br>опыта | Март    | Март    | Организационные,<br>мотивационные,<br>содержательные,<br>средовые условия<br>для проведения<br>воспитательных<br>мероприятий.    |
| 2027 | Аналитико-<br>планировочный,<br>апробационный | Участие в научно-<br>практических<br>конференциях                                         | Выступление с<br>докладом на<br>всероссийской<br>научно-<br>практической<br>конференции  | Методы<br>диссеминаций<br>полученного опыта                  | Февраль | Февраль | Условия для<br>обработки<br>полученных<br>материалов,<br>использования<br>технических средств<br>обработки и подачи<br>материала |
| 2027 | Аналитико-<br>планировочный,<br>апробационный | Разработка<br>методического<br>пособия по<br>результатам<br>инновационной<br>деятельности | Публикация<br>методического<br>пособия по<br>материалам<br>инновационной<br>деятельности | Анализ, обобщение<br>полученного опыта,<br>диссеминация      | Январь  | Апрель  | Проектировочные,<br>организационные,<br>мотивационные<br>условия для<br>обработки данных.                                        |

| 2028 |                                  |                                                                         |                                                                            |                                                                         |         |         |                                                                                                     |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2028 | Системного внедрения и апробации | Проведение следующего этапа диагностического мониторинга                | Проведение комплекса диагностических мероприятий                           | Опрос, интервью, тестирование, анкетирование                            | Январь  | Ноябрь  | Организация работы психолого-педагога, воспитателей дошкольных групп                                |
| 2028 | Системного внедрения и апробации | Внедрение целостной системы воспитательной работы с семьей и родителями | Разработка методического материала воспитательных мероприятий и проведение | Методы проектирования, планирования, организации и контроля результатов | Февраль | Июнь    | Организационные, мотивационные, содержательные, средовые для проведения воспитательных мероприятий. |
| 2028 | Системного внедрения и апробации | Организация клуба для родителей психолого-педагогического направления   | Организация деятельности клуба для родителей                               | Методы проектирования, планирования, организации и контроля результатов | Февраль | Июнь    | Оснащенный оборудованием кабинет психолога.                                                         |
| 2028 | Системного внедрения и апробации | Участие в научно-практических конференциях и семинарах ИРО КК           | Выступление с докладом на всероссийской научно-                            | Методы диссеминаций полученного опыта                                   | Февраль | Февраль | Проектировочные, организационные для сбора и оформления данных и подготовки                         |

|             |                                           |                                                                                                 |                                                                                          |                                                              |        |        |                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                           |                                                                                                 | практической<br>конференции и<br>семинарах                                               |                                                              |        |        | к выступлению.                                                                                                 |
| 2028        | Системного<br>внедрения и<br>апробации    | Проведение<br>стажировочной<br>площадки для<br>педагогов ДОО<br>Краснодарского края             | Разработка и<br>проведение<br>мероприятия<br>«Играем в<br>родителей»                     | Методы организации<br>и передачи<br>педагогического<br>опыта | Март   | Март   | Условия по<br>организации и<br>проведению<br>мероприятия,<br>музыкальный,<br>спортивный залы.                  |
| 2028        | Системного<br>внедрения и<br>апробации    | Разработка<br>методического<br>пособия по<br>результатам этапа<br>инновационной<br>деятельности | Публикация<br>методического<br>пособия по<br>материалам<br>инновационной<br>деятельности | Анализ, обобщение<br>полученного опыта,<br>диссеминация      | Январь | Апрель | Проектировочные,<br>организационные,<br>мотивационные<br>условия для<br>написания<br>методического<br>пособия. |
| <b>2029</b> |                                           |                                                                                                 |                                                                                          |                                                              |        |        |                                                                                                                |
| 2029        | Контрольно-<br>аналитический,<br>итоговый | Проведение<br>итогового этапа<br>диагностического<br>мониторинга                                | Проведение<br>комплекса<br>диагностических<br>мероприятий                                | Опрос, интервью,<br>тестирование,<br>анкетирование           | Январь | Ноябрь | Организация работы<br>психолого-педагога,<br>воспитателей<br>дошкольных групп                                  |

|      |                                    |                                                                                                               |                                                                            |                                                                         |         |        |                                                                                                             |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2029 | Контрольно-аналитический, итоговый | Обеспечение включения системы воспитательной работы с семьей и родителями в общий образовательный процесс ДОО | Разработка методического материала воспитательных мероприятий и проведение | Методы проектирования, планирования, организации и контроля результатов | Февраль | Июнь   | Организационные, мотивационные, содержательные, средовые условия для проведения воспитательных мероприятий. |
| 2029 | Контрольно-аналитический, итоговый | Проведение стажировочной площадки для педагогов ДОО Краснодарского края                                       | Разработка и проведение мероприятия «Ценности семьи - ценности ребенка»    | Методы организации и передачи педагогического опыта                     | Март    | Март   | Подготовка материалов стажировки, организация деятельности проектной группы                                 |
| 2029 |                                    | Создание методического комплекса материалов по результатам инновационной деятельности                         | Публикация комплекса методических материалов                               | Анализ, обобщение полученного опыта, диссеминация                       | Январь  | Апрель | Подбор, подготовка и оформления материалов инновационной деятельности.                                      |

### 30. Ресурсное обеспечение:

#### 30.1 Технологическое обеспечение.

| №п/п | Год реализации | Описание технологического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 2027           | К началу инновационной деятельности образовательная среда МАДОУ «Детский сад №113 г. Краснодара обеспечена следующим технологическим оборудованием: интерактивное игровое оборудование, включая интерактивные доски (2 шт.), в каждой группе детского сада размещены ноутбуки, часть групп оборудована телевизорами и музыкальным оборудованием. |
| 2.   | 2028           | В этом году предполагается приобретение нового технологического оборудования: музыкальных центров и беспроводных проекторов                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.   | 2029           | На окончание инновационной деятельности в детском саду будут приобретены дополнительно для каждого специалиста ноутбуки, а также предполагается приобретение еще одной интерактивной доски.                                                                                                                                                      |

#### 30.2 Организационное обеспечение

| №п/п | Год реализации | Описание организационное обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 2027           | Реализация задач инновационной деятельности потребует разработки нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности. Поэтому инновационный процесс будет регламентироваться Положением об инновационной деятельности дошкольной организации. Также основным организационным основанием будет выступать работа проектной группы педагогов ДОО, включающая руководство ДОО (заведующего, старших воспитателей), специалистов ДОО (педагога-психолога, логопедов), педагогов ДОО высшей и первой категории, проявляющих активную позицию в разработке идей инновации. |
| 2.   | 2028           | Работа на этом этапе связана с созданием эффективной системы мотивации педагогов, которая определяется системой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>вознаграждения и нематериальной поддержки участников команды, также для обеспечения качества инновационного процесса предполагается повышение квалификации педагогов ДОО на базе ИРО КК.</p> <p>Также участие педагогов ДОО в инновационном процессе поддерживается оказанием помощи в продвижении педагогов в отношении личностных результатов профессиональной карьеры, оказание помощи в популяризации личных достижений педагогов в форматах конкурсной деятельности, мероприятиях, проводимых в открытом педагогическом сообществе педагогов дошкольного образования Краснодарского края.</p> |
| 3. | 2029 | <p>На этом этапе предлагается выраженных изменений в отношении корпоративной культуры дошкольной организации, направленной на формирование ценностей и норм педагогического коллектива, способствующие инновационному мышлению и открытости к новым идеям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 30.3 Финансовое обеспечение

| №<br>п/п | Год<br>реализации            | Источник финансирования<br>реализации проекта                      | Объем финансирования, тыс. рублей                                                            |
|----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>2027 год<br/>(1 этап)</b> | Средства федерального бюджета:                                     | В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов |
|          |                              | Средства регионального бюджета                                     | В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда           |
|          |                              | Средства спонсоров/партнеров                                       | 250 000 руб.                                                                                 |
|          |                              | Средства организации                                               | 16 000 руб.                                                                                  |
|          |                              | <b>Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:</b> |                                                                                              |
|          |                              | Курсы повышения квалификации                                       | 20 000 руб.                                                                                  |
|          |                              | Публикация методических статей и материалов                        | 3 000 руб.                                                                                   |
|          |                              | Приобретение расходных материалов                                  | 10 000 руб.                                                                                  |

|    |                      |                                                                    |                                                                                              |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | Методическая литература                                            | 6 000 руб.                                                                                   |
|    |                      | Приобретение оборудования                                          | 250 000 руб.                                                                                 |
| 2. | 2028 год<br>(2 этап) | Средства федерального бюджета:                                     | В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов |
|    |                      | Средства регионального бюджета                                     | В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда           |
|    |                      | Средства спонсоров/партнеров                                       | 25 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | Средства организации                                               | 90 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | <b>Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:</b> |                                                                                              |
|    |                      | Курсы повышения квалификации                                       | 12 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | Публикация методических статей и сборников                         | 10 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | Приобретение расходных материалов                                  | 10 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | Методическая литература                                            | 3 000 руб.                                                                                   |
|    |                      | Приобретение оборудования                                          | 70 000 руб.                                                                                  |
| 3. | 2029 год<br>(3 этап) | Средства федерального бюджета:                                     | В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов |
|    |                      | Средства регионального бюджета                                     | В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда           |
|    |                      | Средства спонсоров/партнеров                                       | 30 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | Средства организации                                               | 100 000 руб.                                                                                 |
|    |                      | <b>Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:</b> |                                                                                              |
|    |                      | Курсы повышения квалификации                                       | 5 000 руб.                                                                                   |
|    |                      | Публикация методических статей и сборников                         | 20 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | Приобретение расходных материалов                                  | 10 000 руб.                                                                                  |
|    |                      | Приобретение оборудования                                          | 100 000 руб.                                                                                 |

### 30.4 Материально-техническое обеспечение

| Год реализации                              | Наименование материально-технической базы                                                                                                                                                                                     | Описание материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>1 этап</u></b><br><b>2026-2027 г.</b> | <b><u>Групповые комнаты</u></b><br><u>Оборудование для:</u><br>- сюжетно-ролевых игр;<br>- самообслуживания;<br>- трудовой деятельности;<br>- самостоятельной творческой деятельности;<br>- познавательной деятельности и др. | - конструкторы различных видов;<br>- головоломки, мозаика, пазлы, настольно-печатные игры;<br>- разнообразные развивающие и познавательные игры;<br>- различные виды театров;<br>- материалы для творческой продуктивной деятельности<br>- интерактивное оборудование (доска, панель)             |
|                                             | <b><u>Методический кабинет</u></b><br><u>Оборудование для:</u><br>- информационно-консультативной и методической помощи педагогам                                                                                             | - библиотека педагогической и методической литературы;<br>- библиотека периодических изданий;<br>- опыт работы педагогов;<br>- материалы консультаций, семинаров-практикумов<br>- пособия для занятий с детьми;<br>- иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми |
|                                             | <b><u>Кабинет психолога</u></b><br><u>Оборудование для:</u><br>- психолого-педагогической диагностики и коррекционной работы с детьми<br>- индивидуальных консультаций родителям                                              | - интерактивная панель;<br>- детская мебель;<br>- журнальный стол, стулья;<br>- стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования воспитанников;<br>- игровые пособия для поведения коррекционно-развивающей работы;<br>- игровой материал;<br>- развивающие игры                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p><b><u>Музыкальный и физкультурный залы, игровая спортивная площадка:</u></b></p> <p><b><u>Оборудование для:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематических досугов;</li> <li>-развлечений, праздников.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- пианино;</li> <li>- разнообразные музыкальные инструменты для детей;</li> <li>- подборка аудио- и видео контента музыкальных и танцевальных произведений;</li> <li>- различные виды театров;</li> <li>- детские и взрослые костюмы;</li> <li>- мультимедийная установка;</li> <li>- разнообразное спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ходьбы и др.</li> </ul> |
| <p><b><u>2 этап</u></b></p> <p><b>2027-2028 г.</b></p> | <p><b><u>Оборудование для проведения массовых мероприятий воспитательно-познавательного содержания</u></b></p>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожки здоровья;</li> <li>- спортивно-игровые комплексы для проведения флешмобов;</li> <li>- оборудование для проведения мастер-классов по ознакомлению с профессиями;</li> <li>- творческие мастерские</li> <li>- цветные принтеры, ламинаторы, брошюраторы</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <p><b><u>3 этап</u></b></p> <p><b>2028-2029 г.</b></p> | <p><b><u>Оборудование для трансляции педагогического опыта</u></b></p>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-витрины для демонстрации методических продуктов инновационной деятельности</li> <li>- выставочное оборудование для демонстрации работ воспитанников и продуктов совместной деятельности с родителями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

### 30.4. Кадровое обеспечение\*

| №<br>п/п | ФИО<br>специалиста               | Место работы,<br>должность,<br>ученая<br>степень,<br>ученое звание<br>специалиста<br>(при наличии)                                              | Опыт<br>работы<br>специалиста<br>в<br>международных,<br>федеральных<br>и<br>региональных проектах<br>в сфере образования | Функции<br>специалиста в<br>рамках<br>реализации<br>проекта<br>(программы)                                 |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Мягкова<br>Елена<br>Владимировна | Заведующий                                                                                                                                      | Руководитель<br>муниципальной<br>инновационной<br>площадки 2023-2026                                                     | Руководитель                                                                                               |
| 2.       | Шлюбуль<br>Елена<br>Юрьевна      | кандидат<br>педагогических<br>наук, доцент<br>кафедры<br>социальной<br>работы,<br>педагогики и<br>психологии<br>высшего<br>образования<br>КубГУ | Научный консультант<br>инновационной<br>деятельности в<br>дошкольных<br>организациях.                                    | Научный консультант                                                                                        |
| 3.       | Фисенко<br>Нина<br>Витальевна    | Старший<br>воспитатель                                                                                                                          | Организация, контроль,<br>нормативно-правовое<br>регулирование<br>инновационной<br>деятельности                          | Организация, контроль,<br>нормативно-правовое<br>регулирование<br>инновационной деятельности               |
| 4.       | Лошкарева<br>Оксана<br>Сергеевна | Старший<br>воспитатель                                                                                                                          | Организация, контроль,<br>нормативно-правовое<br>регулирование<br>инновационной<br>деятельности                          | Координатор. Организация,<br>контроль, нормативно-<br>правовое регулирование<br>инновационной деятельности |
| 5.       | Шагивалеева                      | Педагог-                                                                                                                                        | Проведение                                                                                                               | Проведение диагностических                                                                                 |

|     |                                    |                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Наталья<br>Викторовна              | психолог                 | диагностических мероприятий,<br>разработка<br>диагностического мониторинга,<br>психологическое сопровождение и проведение мероприятий                   | мероприятий, разработка<br>диагностического мониторинга,<br>психологическое сопровождение и проведение мероприятий                                      |
| 6.  | Шуркина<br>Екатерина<br>Викторовна | Педагог-психолог         | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции                                                                              | Организация консультативной помощи родителям                                                                                                            |
| 7.  | Могилатова<br>Елена<br>Николаевна  | Музыкальный руководитель | -                                                                                                                                                       | Разработка художественного контента кульминационных мероприятий.<br>Организация консультативной помощи родителям                                        |
| 8.  | Лобачева<br>Кристина<br>Ринатовна  | Инструктор ФК            | Разработка физкультурно-спортивного контента мероприятий, организация и проведение тематических недель.<br>Организация консультативной помощи родителям | Разработка физкультурно-спортивного контента мероприятий, организация и проведение тематических недель.<br>Организация консультативной помощи родителям |
| 9.  | Скорород<br>Валентина<br>Юрьевна   | Учитель-логопед          | Организация консультативной помощи родителям                                                                                                            | Организация консультативной помощи родителям                                                                                                            |
| 10. | Гордиенко<br>Маргарита             | Учитель-дефектолог       | Организация консультативной помощи родителям                                                                                                            | Организация консультативной помощи родителям                                                                                                            |

|     |                                      |             |                                                                            |                                                                            |
|-----|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     | Викторовна                           |             | помощи родителям                                                           | родителям                                                                  |
| 11. | Руденко<br>Екатерина<br>Владимировна | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 12. | Криворотова<br>Ирина<br>Николаевна   | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 13. | Мельянцова<br>Анна<br>Ивановна       | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 14. | Хапсирокова<br>Лира<br>Мерамовна     | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 15. | Корниенко<br>Марина<br>Валерьевна    | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 16. | Колосова<br>Элла<br>Николаевна       | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 17. | Шароварина<br>Людмила<br>Викторовна  | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 18. | Столбицкая<br>Мария<br>Юрьевна       | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |

|     |                                   |             |                                                                            |                                                                            |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Сыпченко<br>Людмила<br>Николаевна | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |
| 20. | Русанова<br>Наталья<br>Юрьевна    | Воспитатель | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции | Участие в работе проектной группы, организационные и аналитические функции |

\* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

### 31. Возможные риски при реализации проекта (программы)

| №<br>п/п | Характеристика риска                                                                                                                                                       | Предложение по способу преодоления рисков                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Возможны затруднения в области профессиональной компетентности педагогов в реализации алгоритмов разрабатываемой технологии.                                               | Предусматривается специальная система повышения квалификации педагогов на базе кафедры дошкольного образования ИРО КК                                                                                                                              |
| 2.       | Риски, связанные с мотивационными, организационными элементами инновационного процесса, обеспечение постоянного контингента участвующих в инновационном процессе родителей | Преодоления риска связано с расширением позиции родителя, как активного участника воспитательных мероприятий, в обеспечении передачи инициативы группам родителей, а также жизненной, практической значимости проводимых с родителями мероприятий. |
| 3        | Возможные затруднения в обеспечении материально-технической базы                                                                                                           | Предусмотрена реализация инновационной деятельности с использованием современного образовательного оборудования, организованного в                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | инновационной деятельности                                                                                                                                                                                    | различных образовательно-развивающих средах. В дальнейшем возможно его обновление, расширение. На территории дошкольной организации находятся спортивные, игровые площадки, позволяющие обеспечить пространство для расширения материальной базы, необходимой для полной реализации задач и инновационной деятельности. |
| 4 | Сложности включения максимально широкой в социальном потенциале и разносторонней группы родителей и социальных организаций, необходимых для обеспечения родительской инициативы в процессе реализации проекта | В инновационном проекте предусматривается включения различных социальных организаций, в которых работают родители воспитанников, а также активно сотрудничающих с дошкольной организацией.                                                                                                                              |
| 5 | Риски профессиональной перегруженности педагогов                                                                                                                                                              | Разработка содержания инновационной деятельности перераспределяется по отдельным группам ответственности. Анализ, дополнение разработанного ими содержание производится на общем собрании проектной группы.                                                                                                             |
| 6 | Риск снижения динамики развития инновационного процесса в течении трех лет его реализации                                                                                                                     | Преодоление данного риска обеспечивается расширением спектра применяемых форм образовательной деятельности с дошкольниками, привлечения новых участников образовательного процесса.                                                                                                                                     |

### **32. Направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с номинациями Конкурса).**

В соответствии с номинациями конкурса инновационная деятельность реализуется по следующему направлению:

Воспитательная работа. Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей

### 33. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы):

| №<br>п/п | Наименование организации-соисполнителя проекта                                                                                           | Основные функции организации-соисполнителя проекта                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | МКУ «Краснодарский научно-методический центр»                                                                                            | Оказание методического сопровождения в реализации задач инновационного проекта                                                                    |
| 2.       | Кафедра дошкольного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края                                             | Оказание методической помощи, обеспечение сопровождения в диссеминации продуктов инновационной деятельности                                       |
| 3.       | Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КУБГУ                                                    | Консультирование и рецензирования продуктов инновационной деятельности                                                                            |
| 4.       | Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова                                         | Совместная организация и проведение воспитательно-образовательных событий, использование образовательных и иных ресурсов во взаимовыгодных целях  |
| 5.       | Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М. Штеменко                                                                    | Совместная организация и проведение воспитательно-образовательных событий, использование образовательных и иных ресурсов во взаимовыгодных целях  |
| 6.       | Краснодарская региональная спортивно-оздоровительная организация «Федерация спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация» | Совместная организация и проведение воспитательно-образовательных событий, использование образовательных и иных ресурсов во взаимовыгодных целях  |
| 7.       | Краснодарская волонтерская группа «СВОи в тылу»                                                                                          | Гуманитарная и иная помощь в зоне СВО                                                                                                             |
| 8.       | МАОУ СОШ № 17 им. Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло                                                                                   | Обмен педагогическим и методическим опытом, продвижение идей темы воспитания нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности. |

|     |                                                 |                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |                                                                                                                                                   |
| 9.  | МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 9» | Обмен педагогическим и методическим опытом, продвижение идей темы воспитания нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности. |
| 10. | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»       | Обмен педагогическим и методическим опытом, продвижение идей темы воспитания нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности. |

**34. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта:**

<https://drive.google.com/file/d/1yUO1GmBE1L2jQ7X6qNKe5gg7hZ0EdfqK/view?usp=sharing>

**35. Функциональное направление деятельности организации- соискателя.**

Основными функциональными направлениями деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» являются следующие:

- 1) реализация государственных образовательных стандартов и программ дошкольного образования;
- 2) оказание дополнительных образовательных услуг в области дошкольного образования;
- 3) сохранение контингента обучающихся;
- 4) активизация форм нравственного, физического, духовного воспитания дошкольников, формирование основ здорового образа жизни.

**36. Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:**

|                                  |                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проекта (программы) | Проект «Ориентация дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО |
| Уровень реализации               | Муниципальный                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проекта                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Год реализации проекта                                            | 2023-2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кем реализован проект                                             | Педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта | <p><i>Мероприятия муниципальной инновационной площадки:</i></p> <p>1) Организация деятельности консультационного центра на базе детского сада» (опорное ДОО по этому направлению (приказ МКУ КНМЦ от 25.09.2025 №249-П);</p> <p>2) диссеминация опыта работы ДОО «Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» методическая разработка с презентацией «История и традиции семьи»: опыт реализации задач воспитания дошкольников во взаимодействии семьи и дошкольной организации» (февраль 2025 г.)<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K-ttpcKzczcfOFHatD55w5qDnN-a3EAW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1K-ttpcKzczcfOFHatD55w5qDnN-a3EAW?usp=sharing</a>;</p> <p>3) Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» методическая разработка с презентацией «Семейные традиции и обычаи: новый опыт нравственного воспитания старших дошкольников» (март 2026 г.)<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1B1kIDK2dgL8wCurIR3KHaGG6CxUgZBxA?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1B1kIDK2dgL8wCurIR3KHaGG6CxUgZBxA?usp=sharing</a></p> <p>4) Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна». (март 2025г.)<br/> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ghc6ImLmyDOXrttK1vuYeyd0Ez4aMo2C/edit?usp=sharing&amp;oid=113980845843108131746&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1ghc6ImLmyDOXrttK1vuYeyd0Ez4aMo2C/edit?usp=sharing&amp;oid=113980845843108131746&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>5) Муниципальный конкурс на лучшее мероприятие по продвижению Этического кодекса краснодарца и разработке методики его изучения в образовательных организациях МО г. Краснодар (апрель 2025 г.)<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/d/aOPppNtZfQRYVg">https://disk.yandex.ru/d/aOPppNtZfQRYVg</a></p> <p>6) Краевой конкурс «В единстве народов – сила России», победители и призеры в трех номинациях (январь 2026 г.)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UgH1_JBPG3CJoDhLMibC9_OFEawuQjvW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UgH1_JBPG3CJoDhLMibC9_OFEawuQjvW?usp=sharing</a></p> <p>7) публикация статьи «Возможности конструктивной деятельности в развитии умственных способностей старших дошкольников» в сборнике международной научно-практической конференции «Социализация подрастающего поколения в реальной и цифровой среде» (2023);</p> <p>всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025», организованный всероссийским журналом «Современный урок», победители в трех номинациях (декабрь 2025 г.)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rxTe3PIZILCFMhS0TC9pxY_QVLOmy4SI?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rxTe3PIZILCFMhS0TC9pxY_QVLOmy4SI?usp=sharing</a></p> <p>8) Выступление с докладом «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» на XXV Всероссийской научно-практической конференции ФГБОУ ВО КУБГУ «Кубанский государственный университет» (13-14 февраля, 2025 г.)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pJb58bSaI94JUKWTSvUVSxctiL7zxali?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1pJb58bSaI94JUKWTSvUVSxctiL7zxali?usp=sharing</a>;</p> <p>9) Проведение семинара-практикума для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара «Семья как социальный партнер: актуальные практики организации образовательного взаимодействия в ДОО» для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара. (26.09.2024)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xJr4Z1EB_ZEzdOg6xclhsDK96j7GVVu6?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1xJr4Z1EB_ZEzdOg6xclhsDK96j7GVVu6?usp=sharing</a></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### «РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА»

#### 37. Прогнозируемые результаты проекта (программы):

| № п/п | Этап программы | Прогнозируемый результат по этапу программы | Востребованность и обоснованность |
|-------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Аналитико-     | Внедрение в воспитательный                  | Обоснованность результатов        |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | диагностический, пилотной апробации | процесс дошкольной организации технологии формирования нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности по отдельным блокам программы. Формирования актива родительского сообщества, разработка и публикация методических материалов по результатам этого этапа инновации. | данного этапа определяется имеющимся заделом в образовательной деятельности ДОО, положительным психологическим климатом дошкольной организации, позволяющим включить родителей и семью в разработку инновационного проекта.                                              |
| 2. | Этап системно-организационный       | Комплексное внедрение воспитательной технологии в образовательный процесс ДОО, создание постоянного контингента родителей, образующего родительского сообщества, проявление родительской инициативы в организации и проведении воспитательных мероприятий.                                    | Для оформления методических материалов по результатам этого этапа инновации необходимо привлечения родителей, как участников и инициаторов воспитательного процесса, создания система образовательных событий, направленных на эмоциональное проживание ценностей семьи. |
| 3. | Контрольно-аналитический            | Доработка отдельных элементов воспитательной системы, проведение системных контрольно-аналитических мероприятий, оформление и издание методических материалов по результатам инновационной деятельности.                                                                                      | Для обеспечения возможностей трансляции результатов инновационной деятельности необходимо подготовить и издать методический комплекс, в котором отражаются различные аспекты и компоненты организуемого воспитательного процесса.                                        |

### 38. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов.

Эффективность инновационной деятельности определяется следующими критериями (индикаторами):

1. *Мотивационный критерий.* Данный критерий позволяет оценить активность семей - участников педагогического взаимодействия. Основанием для положительной оценки инновационной деятельности по данному критерию являются:

- постоянство и регулярность участия родителей и членов семей в воспитательных мероприятиях;
- готовность родителей участвовать в рассмотрении различных вопросов воспитания и развития семьи;
- формирование устойчивых интересов, формирование готовности к анализу семейных ценностей;
- проявление инициативы в отношении демонстрации значимости семейных ценностей в образовательной деятельности ДОО.

2. *Критерий методической продуктивности.* Данный критерий позволяет оценивать инновационную деятельность по получаемым методическим продуктам. Основаниями анализа по данному критерию являются созданные педагогами ДОО методические разработки, отражающие содержание инновационного проектирования, к ним относятся:

- авторские программы и методические разработки;
- методические указания по различным проблемам семейного воспитания;
- наличие электронных пособий и материалов;
- наличие публикаций по проблемам инновационной деятельности.

3. *Критерий организационно-управленческой продуктивности.*

Данный критерий определяется положительной динамикой в отношении количества проводимых мероприятий, участников и состава организаторов. В котором родительская инициатива определяется как решающая.

Для анализа эффективности проводимой инновационной деятельности будут использованы следующие диагностические методики:

- 1) знания о семье и семейных ценностях (когнитивный компонент);
- 2) степени эмоционально-ценностного принятия семейных ценностей (эмоциональный компонент);
- 3) готовности ребенка к реализации своих ценностно-смысловых установок в собственном поведении (поведенческий компонент).

Каждый компонент нравственной воспитанности дошкольников изучается с

использованием следующих диагностических методик.

| Критерии<br>эффективности                                                                                   | Содержание критерия и<br>показатели                                                                                                                                                                                                                                                 | Методики измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Когнитивный компонент</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Знание<br>дошкольниками<br>основополагающих<br>семейных ценностей и<br>умение объяснить их<br>содержание | Способность ребенка<br>описать происходящие с<br>ним события.<br><br>Показатель знания о<br>многоролевом поведении<br>каждого члена семьи.<br><br>Осознание будущей<br>социальной<br>ориентации ребенка на<br>семейную роль,<br>соответствующую его<br>полу.                        | <b>Диагностическая беседа</b> по<br>вопросам с ребенком<br><br><b>Сюжетно ролевая игра</b><br>«В семью» - (диагностическое<br>наблюдение)<br><br><b>Интервью</b> с детьми «Ценности и<br>традиции моей семьи» Акутиной<br>С.П.<br><br><b>Методика</b> Беседа по рисункам<br>(черно-белые)<br><br><b>Методика</b> «Сюжетные картинки»                                                                              |
| <b>Эмоциональный компонент</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Повышение уровня<br>сплоченности семьи,<br>бесконфликтной<br>коммуникации                                | Включает показатели:<br>принятие-отвержение,<br>кооперация, симбиоз,<br>авторитарная<br>гиперсоциализация,<br>«маленький неудачник»,<br>«эмоциональная связь»,<br>«семейные границы»,<br>«принятие решений»,<br>«время», «друзья»,<br>«интересы», «отдых»<br><b>(для родителей)</b> | <b>Тест-опросник</b> родительского<br>отношения (ОРО) А.Я. Варга и<br>В.В. Столина<br><br><b>Опросник</b> «Шкала семейной<br>адаптации и сплочённости»<br><b>(FACES-3)</b> (авт. Д.Х. Олсон, Дж.<br>Портнер, И. Лави).<br><br>При обработке подсчитывается<br>количество баллов, полученных<br>при суммировании чётных и<br>нечётных утверждений: нечётные<br>пункты определяют уровень<br>семейной сплочённости. |
|                                                                                                             | Расположение фигур в<br>рисунке, цветность,<br>эмоциональная                                                                                                                                                                                                                        | <b>Проективная методика</b><br>рисуночный тест «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | окрашенность рисунка<br>(для детей)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Поведенческий компонент</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| Уровень активации родителей при посещении мероприятий                                                                         | Участие более 60 % родительских семей в проводимых мероприятиях, посещение встреч в родительском клубе «ПРО-Семью»                                                              | <b>Анализ</b> протоколов посещения мероприятий, родительского клуба «ПРО-Семью», отзывы родителей в соц. сетях, госпабликах<br><b>Опросники</b> «Интересующая тема» на встречах |
| Изменение стиля воспитательного взаимодействия родителя с ребенком. Усиление параметров демократического стиля взаимодействия | Повышение психолого-педагогической культуры родителей, используемых партнерские отношения в коммуникации с детьми, применяемые демократического стиля в воспитательном диалоге. | <b>Опросник</b> для родителей "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис).<br><b>Анкета для родителей</b> «Стиль семейного воспитания»             |
| Понимание и применение в семейной жизненной практике основополагающих семейных ценностей                                      | Способность родителей обеспечивать применение знаний о семейных ценностях в повседневной жизни                                                                                  | <b>Опросник</b> «Анализ традиций и обычаев в семье»                                                                                                                             |

### 39. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия<br>(мастер классов, стажировок, семинаров и т.д.) | Единичное мероприятие/<br>цикл мероприятий | Содержание мероприятия                                                              | Целевая аудитория мероприятия |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Проблемный семинар-практикум                                               | единичное                                  | Мероприятие направлено на знакомство с инновационным опытом взаимодействия с семьей | Старшие воспитатели,          |

|   |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | «Семья и дошкольная организация в воспитании значимости семейных ценностей ребенка дошкольного возраста: новые методы и технологии.» |           | и родителям в области нравственного воспитания дошкольников, обсуждения способов практической реализации эффективных технологий организации работы ДОО в этом направлении.                                                                                         | воспитател и ДОО                       |
| 2 | Деловая игра: «Фестиваль семейного творчества»                                                                                       | единичное | Мероприятие направлено на овладение эффективными практиками организации работы с родителями. Участники игры познакомятся с оригинальными практическими методами групповой и парной «родитель-ребенок» художественными, прикладными методами воспитательной работы. | Старшие воспитател и, воспитател и ДОО |
| 3 | Педагогическая стажировка «Образовательная среда дошкольной организации как условие нравственного воспитания дошкольников»           | единичное | В процессе проведения стажировки участники познакомятся с результатами инновационной деятельности, рассмотрят различные способы организации средового пространства группы, обеспечивающих включение семьи в воспитательную работу.                                 | Старшие воспитател и, воспитател и ДОО |

**40. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008.**

- Методическое пособие для педагогов и руководителей «Российские семейные ценности как основа воспитательного взаимодействия семьи и ДОО» под редакцией Мягковой Е.В. и Фисенко Н.В. Авторами методического пособия стали 70% педагогического коллектива МАДОУ №113. В пособии представлен опыт инновации, отражающий возможности реализации ценностного отношения к российским традициям и культуре. Методическое пособие предлагает систему авторских занятий с дошкольниками, построенной в инновационной технологии.

<https://drive.google.com/file/d/1L9kOQik5xURzgUnMagZOZnfEjI3jMEUM/view?usp=sharing>

- Методическое пособие «Программа воспитания нравственных установок детей старшего дошкольного возраста на российские семейные ценности», которая была представлена на краевом конкурсе методических разработок «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2026 году и в номинации «Образовательные просветительские психолого-педагогические программы» заняла 1 место.

<https://drive.google.com/file/d/1LASfiq8cZ3BhsKKK0xBclKMLp7Eg8fj/view?usp=sharing>

- Методическое пособие для педагогов и руководителей ДОО «Комплекс диагностических материалов по изучению нравственных установок старших дошкольников на семейные ценности»

<https://docs.google.com/document/d/1NPFoYeCxXzFFPGROJlsZf0a6cPyClB8o/edit?usp=sharing&oid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>

**41. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации:**

| № п/п | Наименование организации                           | Место нахождения организации                | Согласие организации                                                     |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | МАДОУ МО г. Краснодар<br>«Центр – детский сад № 9» | г. Краснодар ,<br>проезд им. Репина, д. 36. | <a href="#">Договор о сотрудничестве и передаче инновационного опыта</a> |
| 2.    | МАДОУ МО г. Краснодар<br>«Детский сад № 130»       | г. Краснодар,<br>ул. Олимпийская, д.2       | <a href="#">Договор о сотрудничестве и передаче инновационного опыта</a> |

|    |                                              |                                          |                                                                          |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3. | МБДОУ МО г. Краснодар<br>«Детский сад № 202» | г. Краснодар<br>ул. им. Яна Полуяна, 48. | <a href="#">Договор о сотрудничестве и передаче инновационного опыта</a> |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|