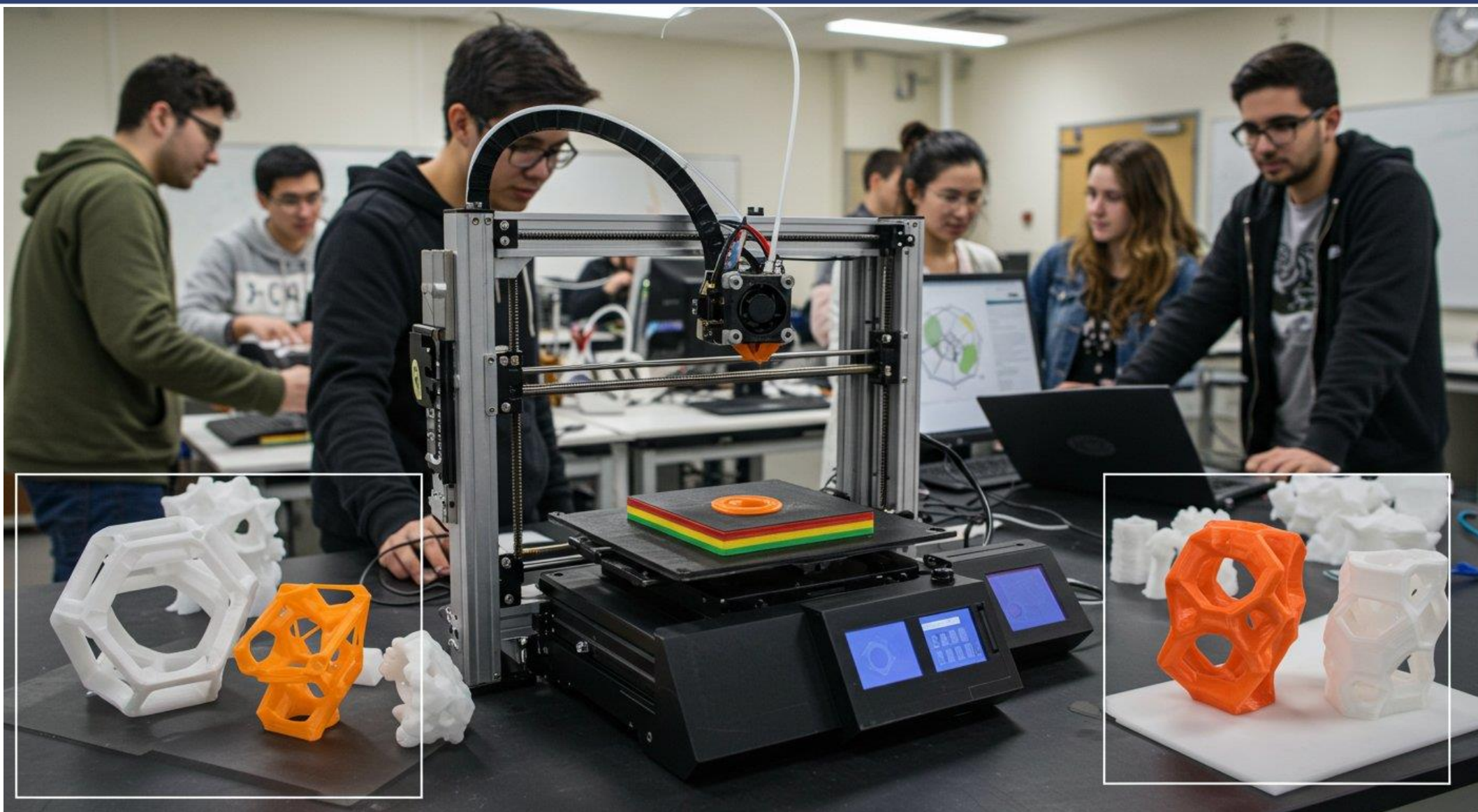




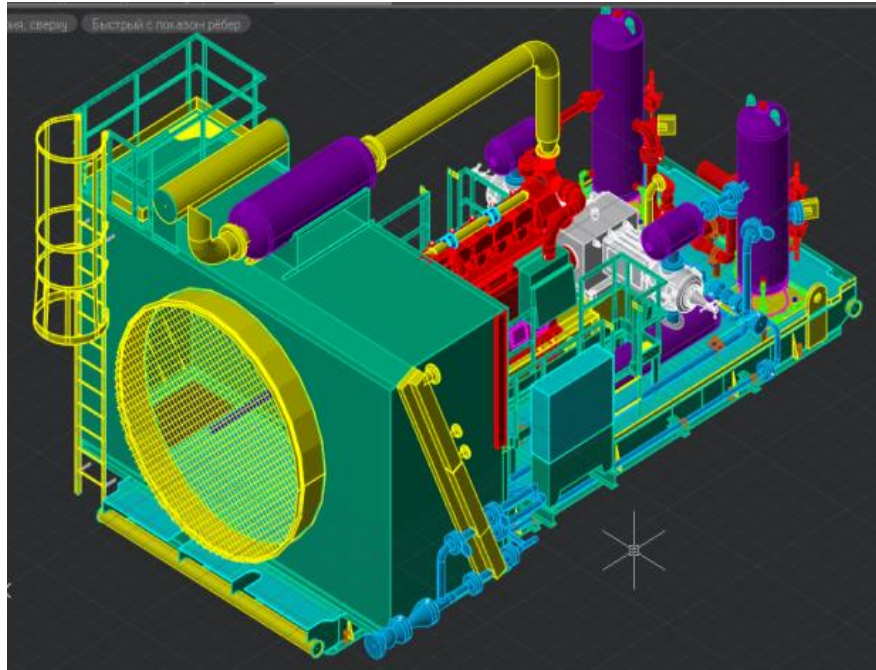


Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

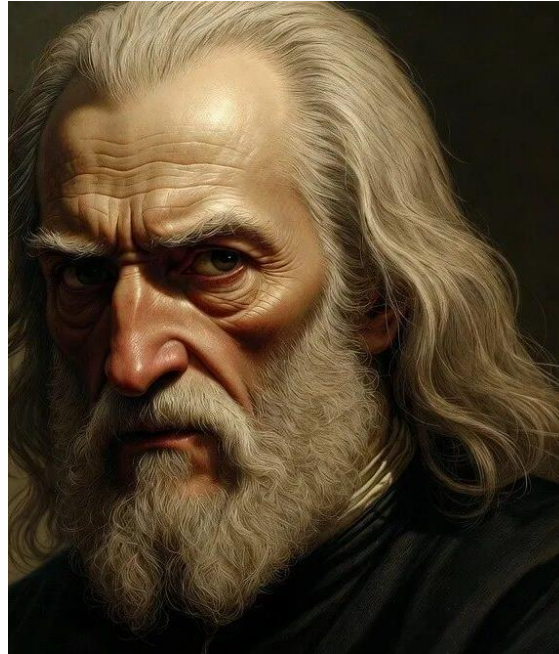
Риски в работе молодого специалиста и пути их преодоления

Усманова Лариса Дмитриевна, старший преподаватель кафедры
математики, информатики и технологического образования,
координатор регионального сообщества учителей
труда (технологии) Краснодарского края

Риск № 1. Эффект чертежа на ватмане (разрыв теории и практики)



3D-рендер детали в САПР



Кривая деталь из школьной
мастерской

Риск №2. Синьор Помидор в мастерской (борьба за дисциплину)



Задача: Мотивация



Решение: Геймификация через "Точки невозврата".

Minecraft-подход: Разделите проект на биомы. Сделал разметку — получил доступ к пилораме. Сделал черновую обточку — получил доступ к шлифовальному станку.

Техника Pomodoro (помните Помидора?): 25 минут абсолютной тишины и работы (таймер на телефоне или умной колонке), 5 минут — обязательное проветривание и обсуждение того, что пошло не так. Рутинa превращается в спринт».

Риск №3. Закон Мерфи и техника безопасности



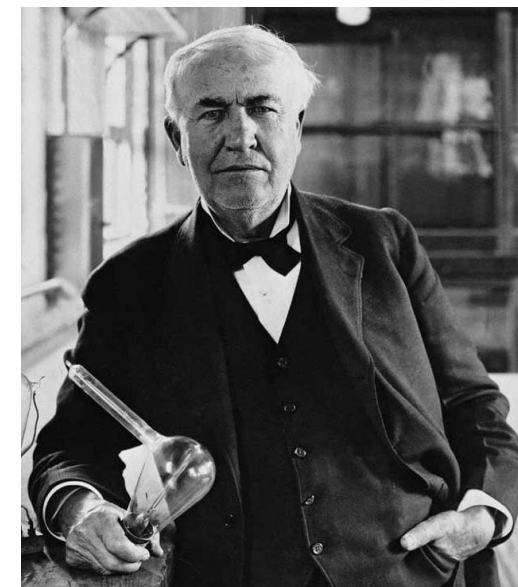
Опасение: Молодой учитель боится быть «душным», занудным

Решение: ТБ как инженерная система, а не как текст на стене.

Внедрите "Красную кнопку" (физическую, большую, на стене). Если кто-то нарушает ТБ (лезет пальцем под фрезу), любой ученик имеет право нажать её. Работа останавливается у всех. Разбор полетов — 10 минут.

Используйте AR-метки. Наклейте на станки метки. Наводишь смартфон — всплывает короткое (15 секунд) видео: "Что будет, если не надеть защитные очки" (слоу-мо разбитой линзы). Это работает лучше тысячи подписей в журнале.

- Смарт-перчатки: если в вашей школе есть бюджеты на инновации, используйте прототипы перчаток, которые вибрируют при приближении к опасной зоне станка».

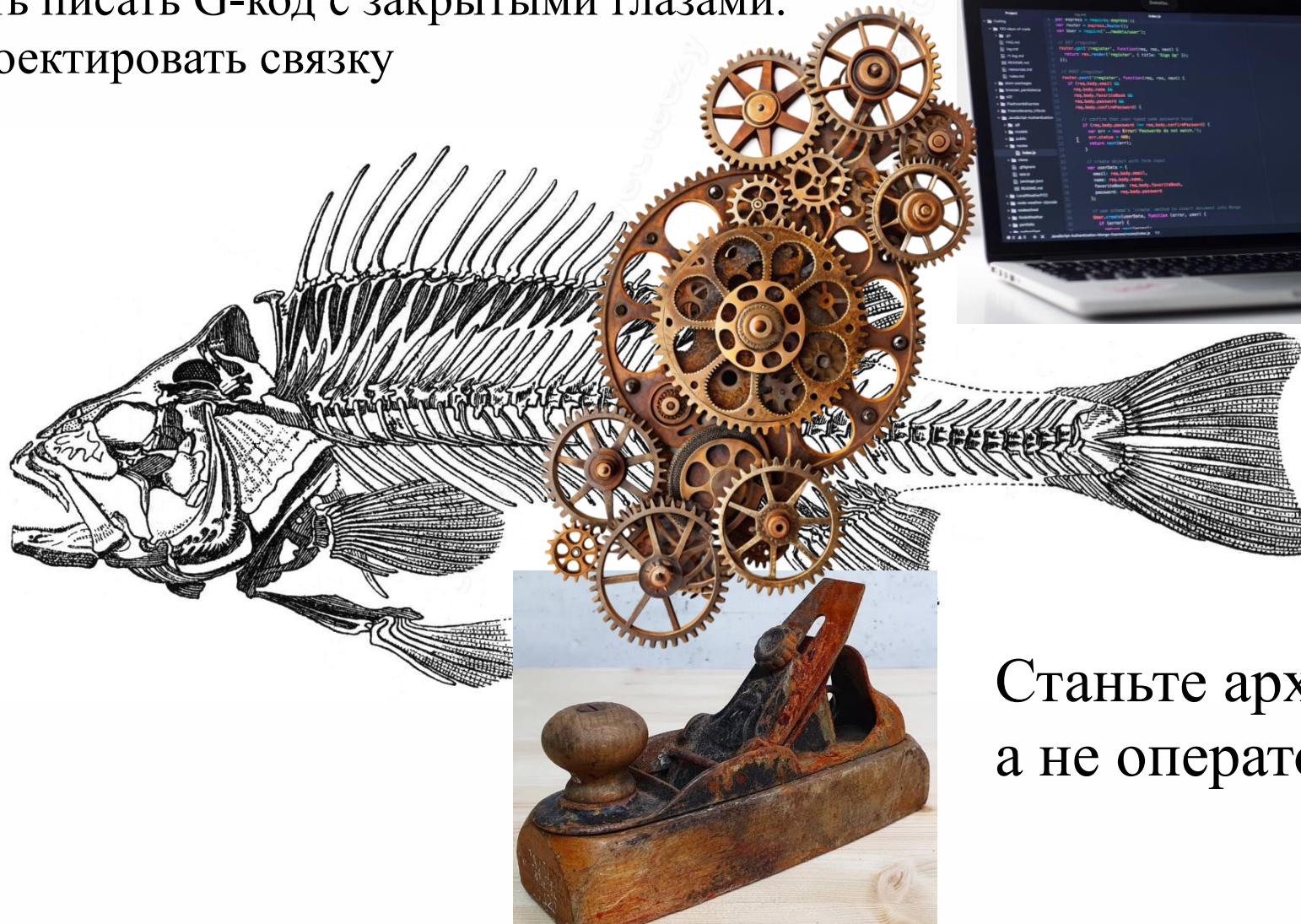


Инженер Томас Эдисон: «Гений — это 1 процент вдохновения и 99 процентов пота»



Риск №4. Цифровая фобия vs Цифровой аутизм

Вы не обязаны уметь писать G-код с закрытыми глазами.
Ваша задача — спроектировать связку



Станьте архитектором,
а не оператором

Риск №5. Синдром самозванца и родительские чаты

Претензии родителей

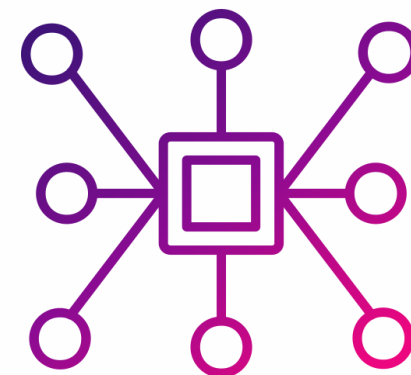
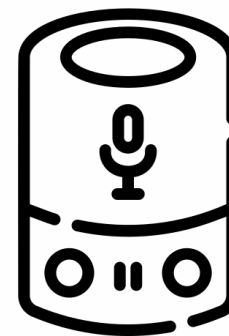
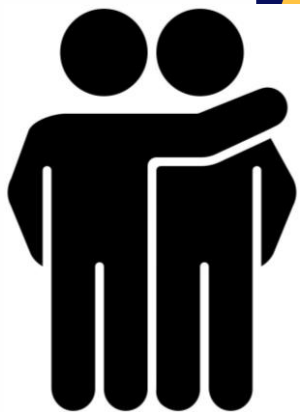
Решение: Метод Генри Форда. Когда его упрекнули, что он не знает ответов на сотни технических вопросов, Форд ответил: "Я не обязан хранить в голове всю энциклопедию. Главное — я знаю, где страница". Ваша суперсила — не энциклопедические знания, а методическая грамотность. Заведите в родительском чате рубрику "А вы знали?". Раз в неделю кидайте туда фото процесса: "Сегодня мы не просто пилим, мы изучаем углы заточки и износ быстрорежущей стали". Родители видят не "палки-палки-огуречик", а серьезную инженерную подготовку. Нападающий превращается в союзника».



Инновационная аптечка педагога

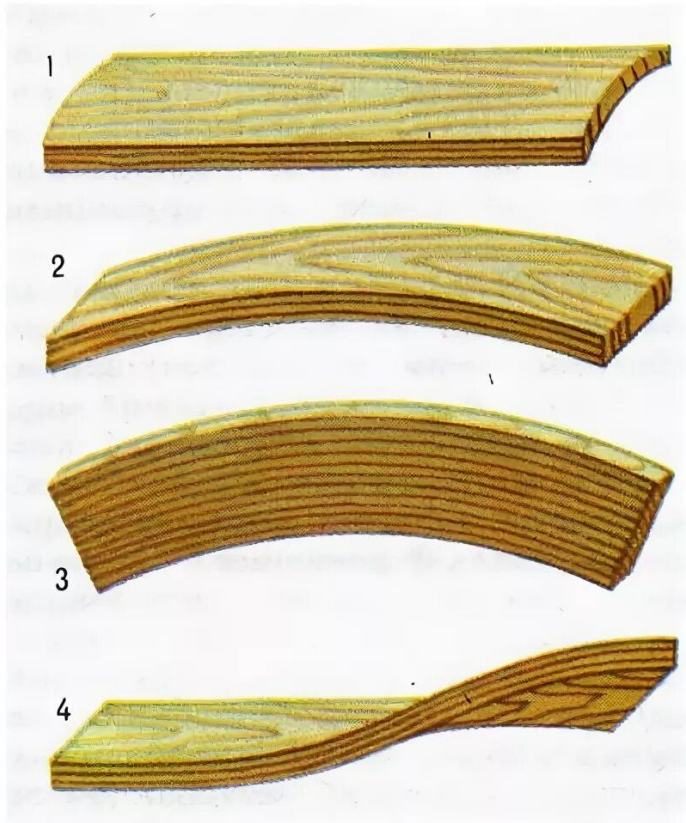
Соберем наш инженерный обвес

1. *GigaChat или аналоги:* Ваш вечный стажер. "Придумай 5 нестандартных применений для текстильных отходов на уроке в 7 классе".
2. *Умная колонка:* "Алиса, сколько сохнет эпоксидная смола при температуре 15 градусов?". Пока вы идете от стола к столу, ответ уже есть.
3. *Облако (Яндекс.Диск):* Папка "Трупы проектов". Складывайте туда фото неудачных работ с описанием ошибки. Лучший способ научить — показать, как делать не надо.
4. *Наставник:* Живой человек. Раз в месяц — кофе с учителем технологии из соседней школы. Без этого выгорание неизбежно.



Практикум: Разбор кейса «Кривая полка»

Проект «Книжная полка»



- **Ошибка:** Отчитать, поставить «три» и забыть.
- **Решение:** «Инженерный совет».
- Соберите класс вокруг этой полки. Без перехода на личности. «Ребята, у нас есть прототип. Заказчик (кактус) недоволен, конструкция не несет нагрузку. Где в системе возник люфт? В выборе материала? В отсутствии струбцин? В нарушении геометрии при разметке?».
- ***Превратите провал в R&D лабораторию.*** Обучающийся, который сам нашел причину винта, запомнит это на всю жизнь. А вы из «училки, которая вечно недовольна» превратитесь в главного инженера проекта».

Юмор: Тест на выгорание (проверь себя)



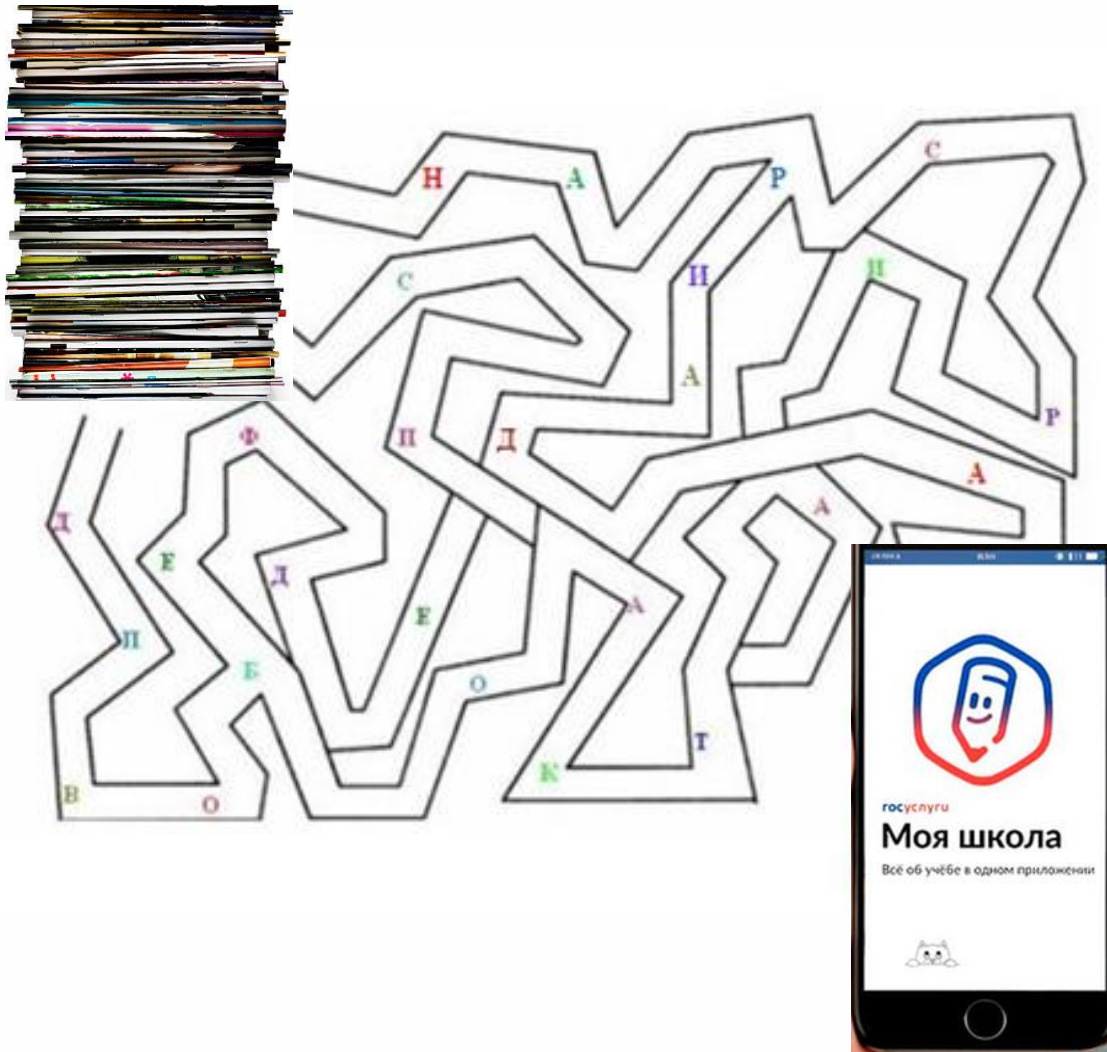
Фраза «Марь Иванна, а оно само сломалось» - ваша реакция нервным тиком — **1 стадия**.

Замечания проходим на улице (неправильно несут пакеты с точки зрения распределения веса) — **2 стадия**.

С любовью смотрите на гору стружки и думаете "какой чистый рез, загляденье" — **поздравляю, вы настоящий технолог, а это профессиональное заболевание, которое не лечится.**

Находите красоту в процессе! Стружка, запах машинного масла, ровная плоскость — это ваша терапия. Если вы сами кайфуете от процесса, класс это считывает

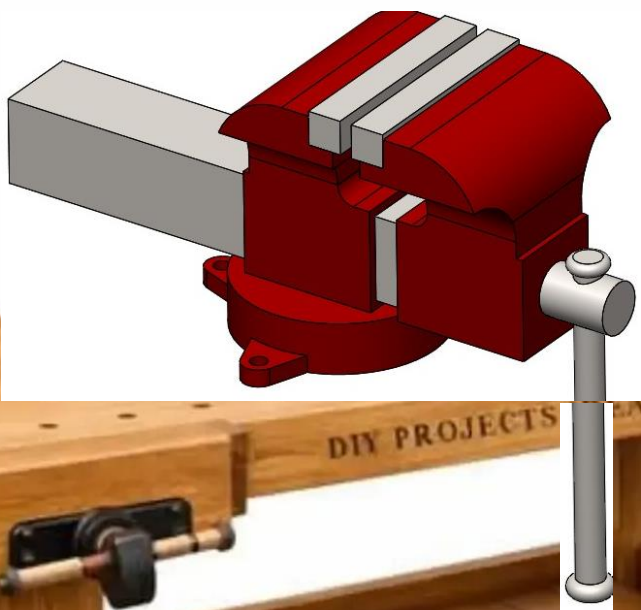
Риск №6. Бюрократический лабиринт



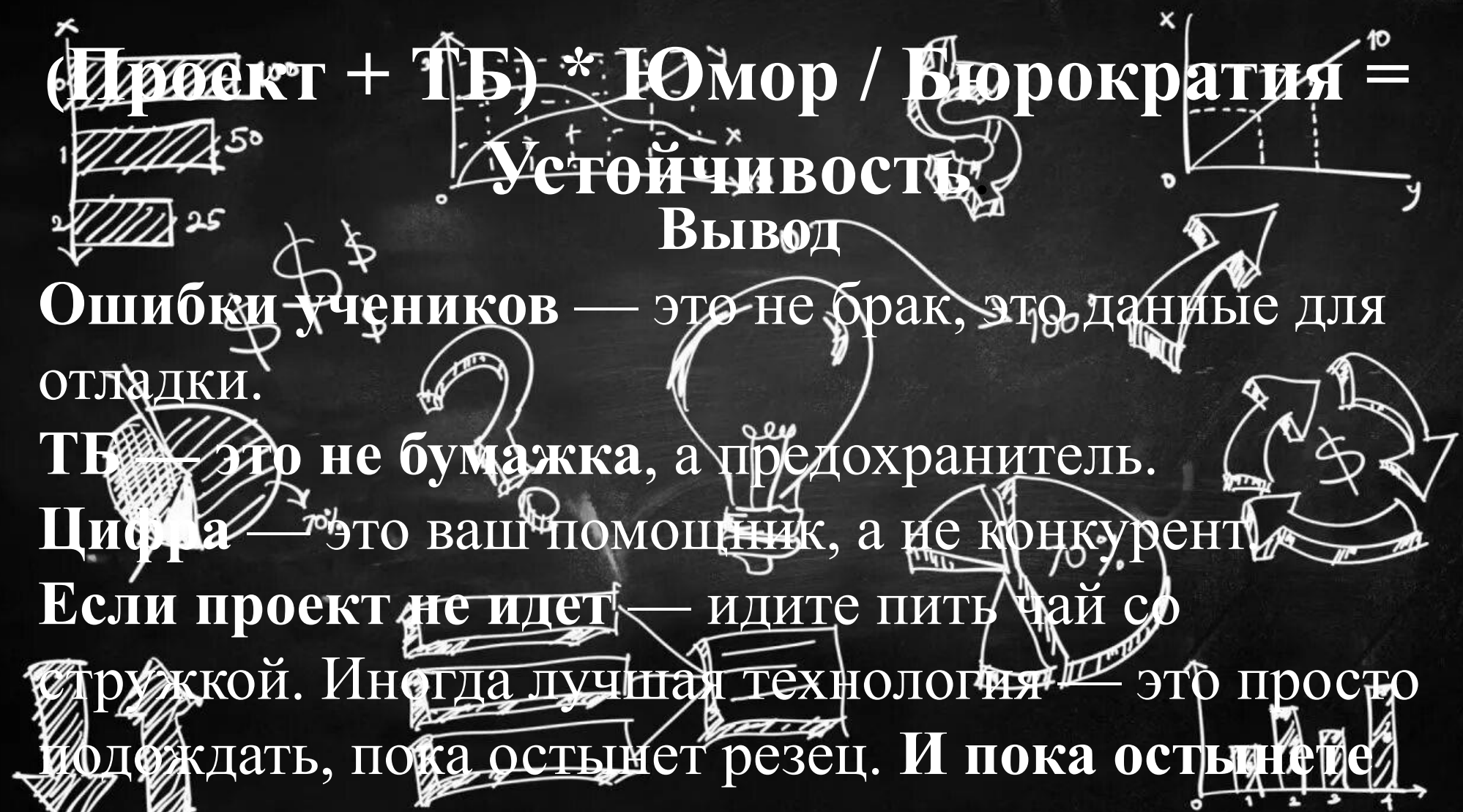
Решение: Автоматизация рутины.

- Используйте шаблоны в Google Docs или Notion. План урока по "точению на станке ТВ" не меняется 50 лет. Один раз сделайте идеальный шаблон, оставьте только поля для дат и фамилий.
- QR-коды на станках. Наклейте на каждый станок QR-код. Он ведет на облачную форму: "Ученик такой-то, класс, время начала, время конца". В конце месяца выгружаете готовый отчет. 30 секунд вместо 20 минут писанины».

Слайс жизни: Баланс



Резюме: Формула выживания


$$(\text{Проект} + \text{ТБ}) * \text{Юмор} / \text{Бюрократия} = \text{Устойчивость}$$

Вывод

Ошибки учеников — это не брак, это данные для отладки.

ТБ — это не бумажка, а предохранитель.

Цифра — это ваш помощник, а не конкурент.

Если проект не идет — идите пить чай со

стружкой. Иногда лучшая технология — это просто подождать, пока остынет резец. И пока остынете

вы



МИНУТА ЧТЕНИЯ

Учитель — состояние души, Призвание, талант и вдохновение...



Каждый учитель обладает уникальной способностью влиять на мир вокруг себя, создавая пространство творчества и вдохновения для будущих поколений

Q&A и контакты



Лариса Дмитриевна
Усманова

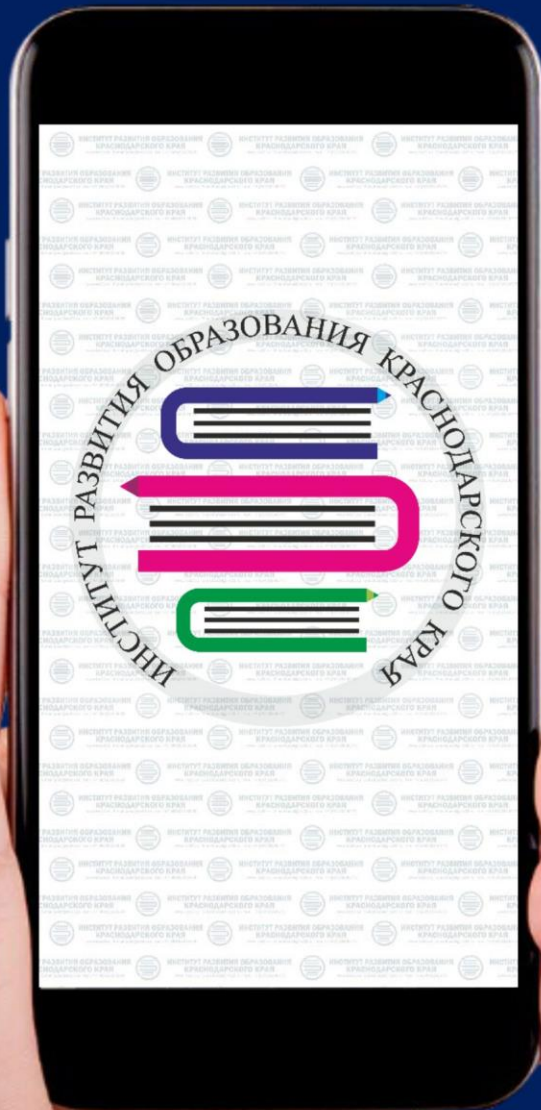


Усманова Лариса Дмитриевна,
старший преподаватель кафедры математики,
информатики и технологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края;
координатор регионального сообщества учителей
труда (технологии) Краснодарского края

Эл. почта: usmanowa_09@mail.ru

Контактный телефон: +7 (904) 377-35-39

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!