Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

«Развитие интеллектуальных способностей и научно-технического творчества у детей дошкольного возраста через образовательные модули СТЕМ-технологии: «Математическое развитие»,«Конструирование», «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Бондарева Лариса Александровна

воспитатель

Почему СТЕМ важен в дошкольном возрасте?

Дошкольник как исследователь. Любопытство как двигатель обучения.

Интеллект – это умение действовать в неопределенности.

Задачи СТЕМ – технологий в дошкольном возрасте.

- Сформировать целостную картину мира через межпредметные связи.
- Научить решать реальные практические задачи.
- Развить критическое и системное мышление.
- Сформировать навыки командной работы.
- Пробудить интерес к науке и технологиям и поддержать любознательность.

Решение реальных задач.
От идеи до осязаемого результата.

Критическое и системное мышление.
Учимся задавать вопросы и находить ответы.

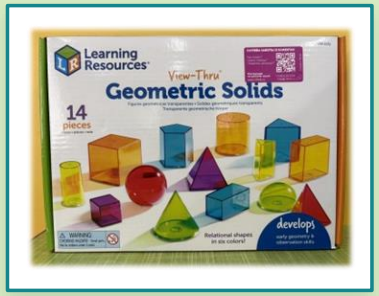
Командная работа – фундаментальная основа СТЕМ.

Интерес к науке через игру и исследование.

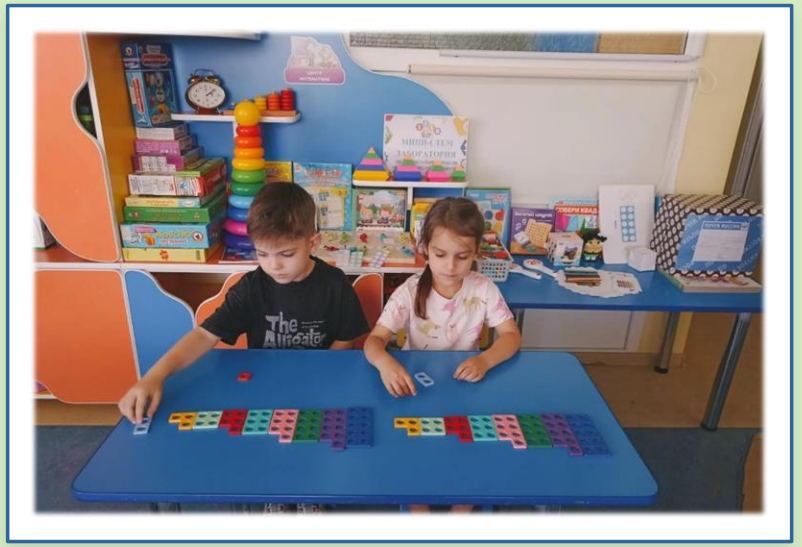
«Синергия» в контексте СТЕМ-технологии.

Образовательный модуль «Математическое развитие».

Развивающая предметно — пространственная среда.



«НУМИКОН».



«НУМИКОН».

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КУБИКИ».

«ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА».

«БЛОКИ ДЬЕНЕША».

«ТАНГРАМ».

«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ОБЪЕМНЫЕ ТЕЛА».

«ГЕОСТИКС» и «ГЕОМЕТРИКС».

«ГЕОБОРД».

«РобоМышь».
Первые шаги в программировании.

Образовательный модуль
«Математическое развитие».

Образовательный модуль «Конструирование».

ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА.

Образовательный модуль «Конструирование».

Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Исследуем мир через практику.

Работа с дневниками наблюдений.

Муравьиная ферма. Эксперименты и нестандартное мышление.

Развитие критического мышления через наблюдение.

Экспериментирование в СТЕМ.
Развиваем любознательность и самостоятельность.

Роль педагога в СТЕМ.
От транслятора знаний к наставнику – фасилитатору.

Гибкость и принятие ошибок.

Синергия трех модулей: «Математическое развитие», «Конструирование» и «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Спасибо за внимание!