



«Искусственный интеллект как помощник географа: генерация зданий, проверка работ и создание визуального контента»

Шабурова Ирина Николаевна
учитель географии
МБОУ СОШ №7 им. Л.И.Севрюкова

ИИ заполонил мир, и образование — не исключение

- 🌐 ИИ – новый стандарт (70% компаний, рост в образовании вдвое).
- 🌐 География – дисциплина, особенно восприимчивая к цифровым помощникам.
- 🌐 Проблема: монотонность традиционных методов → потеря интереса.
- 🌐 ИИ решает: разнообразие, визуализация, анализ данных.
- 🌐 Важно: ИИ – не враг, а инструмент для учителя.



Методические рекомендации по применению ИИ в школах

от 26 сентября 2026 года



Главный принцип: ИИ не
заменит учителя, но
поможет делать уроки
нагляднее, а подготовку
— быстрее

Три кита помощи географу: визуализация, генерация контента, автоматизация проверки



ГЕНЕРАЦИЯ
КОНТЕНТА:
тесты, задачи,
вопросы для
дискуссий,
структуры
уроков



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ:
создание карт,
схем,
персонализированн
х иллюстраций



АВТОМАТИЗАЦИЯ
ПРОВЕРКИ:
быстрая оценка
тестов, открытых
ответов по чётким
критериям

минусы ИИ

- ◆ Обязательная проверка сгенерированного материала: факты, соответствие ФГОС, корректность, соответствие и тд.
- ◆ Созданный материал нельзя выдавать за собственный авторский труд без пометки "Созданос помощью ИИ"

Практические сценарии использования

1. Генерация тестов и заданий по любому источнику

chat.deepseek.com DeepSeek - В неизвестность 150% Спросить Алису AI

Быстрый режим

Быстрый

Эксперт

Распознавание

На основе темы «Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России.» составь тест из 10 вопросов для 8 класса по географии. Включи: 4 вопроса с выбором ответа, 3 на соответствие, 2 открытых, 1 на последовательность. Сделай два варианта. Укажи правильные ответы. скачать в формате PDF

Глубокое мышление

Умный поиск

🔗

⬆



Тест по географии

Тема: «Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России.»

Ф.И. ученика: Введите имя Класс: 8 Дата: дд.мм.гггг

Вариант 1

1. **выбор ответа** Какая страна имеет самую протяжённую сухопутную границу с Россией?

- ☐ Казахстан
- ☐ Китай
- ☐ Монголия
- ☐ Украина

2. **выбор ответа** С каким государством Россия имеет только морскую границу?

- ☐ Финляндия
- ☐ Япония
- ☐ Эстония
- ☐ Норвегия

✓ Ответы для учителя

Вариант 1

- Казахстан
- Япония
- Баренцево (или Балтийское — не правильное Баренцево, т.к. Балтийское на западе, а в вопросе "северные берега на западе" — Баренцево)
- 14
- А — Норвегия
- Б — КНДР
- В — Казахстан
- Например: Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское (любые три).
- Калининградская область отделена от основной территории России другими государствами (Литвой и Польшей), но имеет выход к Балтийскому морю, поэтому является полужославом.
- Балтийское — 1, Карское — 2, Охотское — 3, Берингово — 4 (или Балтийское, Карское, Охотское, Берингово).

Вариант 2

- Турция
- Амур (и Уссури — тоже, но основной ответ — Амур)
- Чёрное (можно также Азовское, но Чёрное — основное)
- 2 (США и Япония)
- А — Монголия
- Б — Украина
- В — Китай
- США (через Берингов пролив) и Япония (через пролив Лаперуза).
- Например: выход к морю обеспечивает доступ к международным торговым путям, развитие рыболовства, военно-стратегическое значение.
- Норвегия — 1, Казахстан — 2, Китай — 3, КНДР — 4 (по порядку с запада на восток).

Скачать / Распечатать в PDF

Нажмите кнопку, затем выберите «Сохранить как PDF» в диалоге печати.

2. Задания повышенной сложности

Запросы к ИИ

Элементы эффективного запроса:

- указание на выполняемое **действие**;
- указание на **объект**, с которым предстоит работать;
- определение **контекста** запроса, в том числе описания того, кому предназначается материал, каковы его особенности, в какой роли должна выступить языковая модель и другие контекстные параметры;
- **формат ответа** на запрос, а именно:

тип ответа	основные элементы ответа
глубина раскрытия темы	язык ответа
стиль изложения в зависимости от возраста обучающихся и цели занятия	
круг слов, которые может использовать модель	
- **требования к ответу**

Для подготовки урока

Ты — учитель [предмет] в [класс]. Составь план урока по теме «[тема]» на 45 минут. Укажи цель, планируемые результаты, этапы урока, примерные вопросы учителя, задания для учеников, форму рефлексии. Учитывай возраст обучающихся и требования ФГОС, ФООП и ФРП. Не используй персональные данные

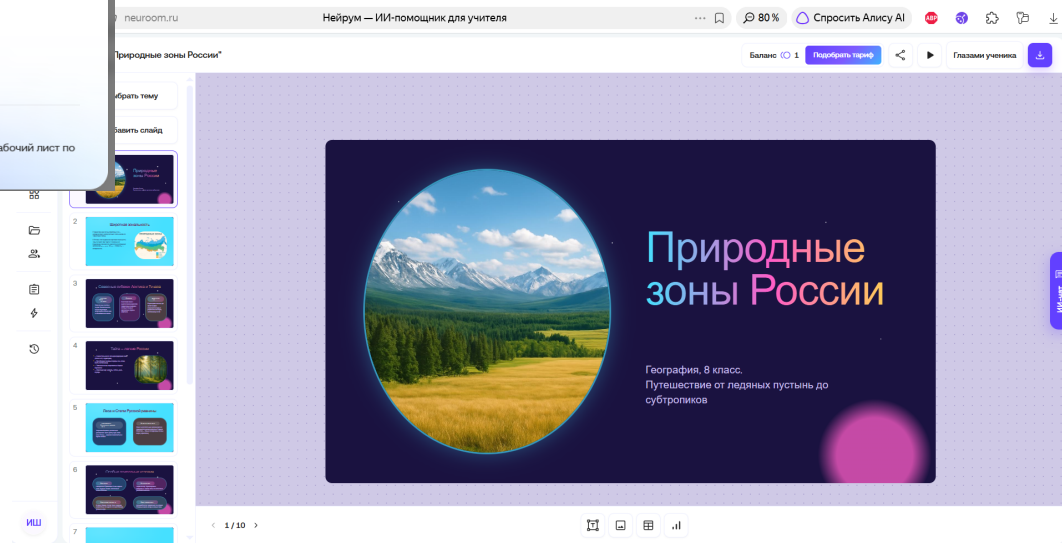
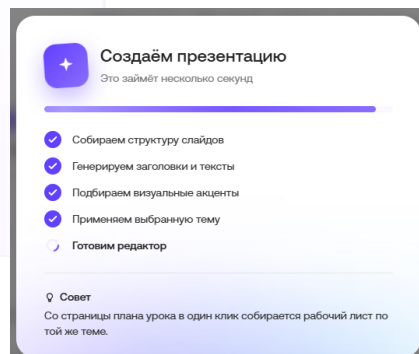
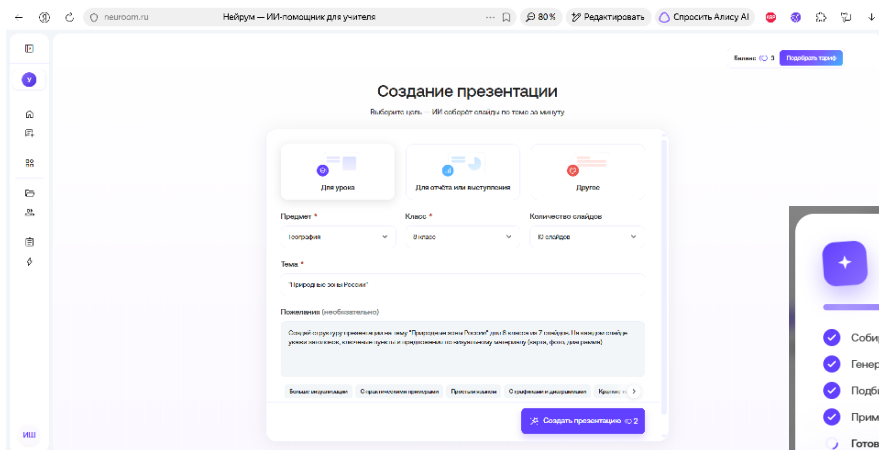
Для проверки учебного текста

Проверь учебный текст на фактические ошибки, возрастную уместность, логичность и ясность. Укажи спорные места, предложи исправления и объясни, почему они нужны

Для адаптации материала

Адаптируй текст по теме «[тема]» для обучающихся [класс] с базовым уровнем подготовки. Сохрани ключевые понятия, упростив формулировки. Добавь 5 вопросов для самопроверки и 2 практических примера

4. Презентации, таблицы, карты



Искусственный
интеллект — это новый
компас, который
поможет нам увереннее
вести наших учеников
по карте знаний.





Шпаргалка для учителей географии
по ИИ

СПАСИБО

примеры

Пример

запрос:

Создай рабочий лист в качестве самостоятельного изучения новой темы урока географии в 8 классе по теме "Федеральные округа. Районирование." уровень средний расчитай задания так чтобы дети были заняты весь урок включи задания для списывания определений

что сгенерировал ИИ:

- ...