



Научно-методическое сопровождение инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края

*Гайдукова Вера Васильевна,
руководитель центра научно-методической и
инновационной деятельности*



2026

Инновационная деятельность

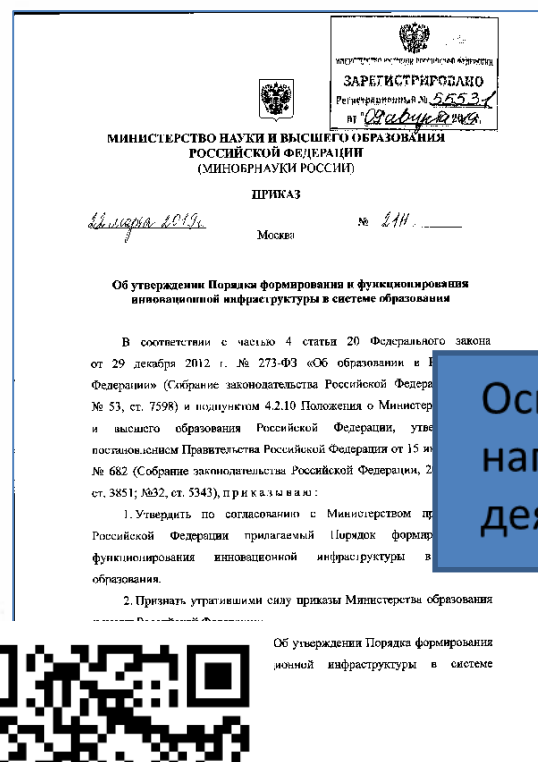
Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования



- ❑ Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации
- ❑ Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Инновационная деятельность

Порядок формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры в системе образования
(приказ Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации
от 22 марта 2019 г. № 21-н)



Основные
направления
деятельности

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования

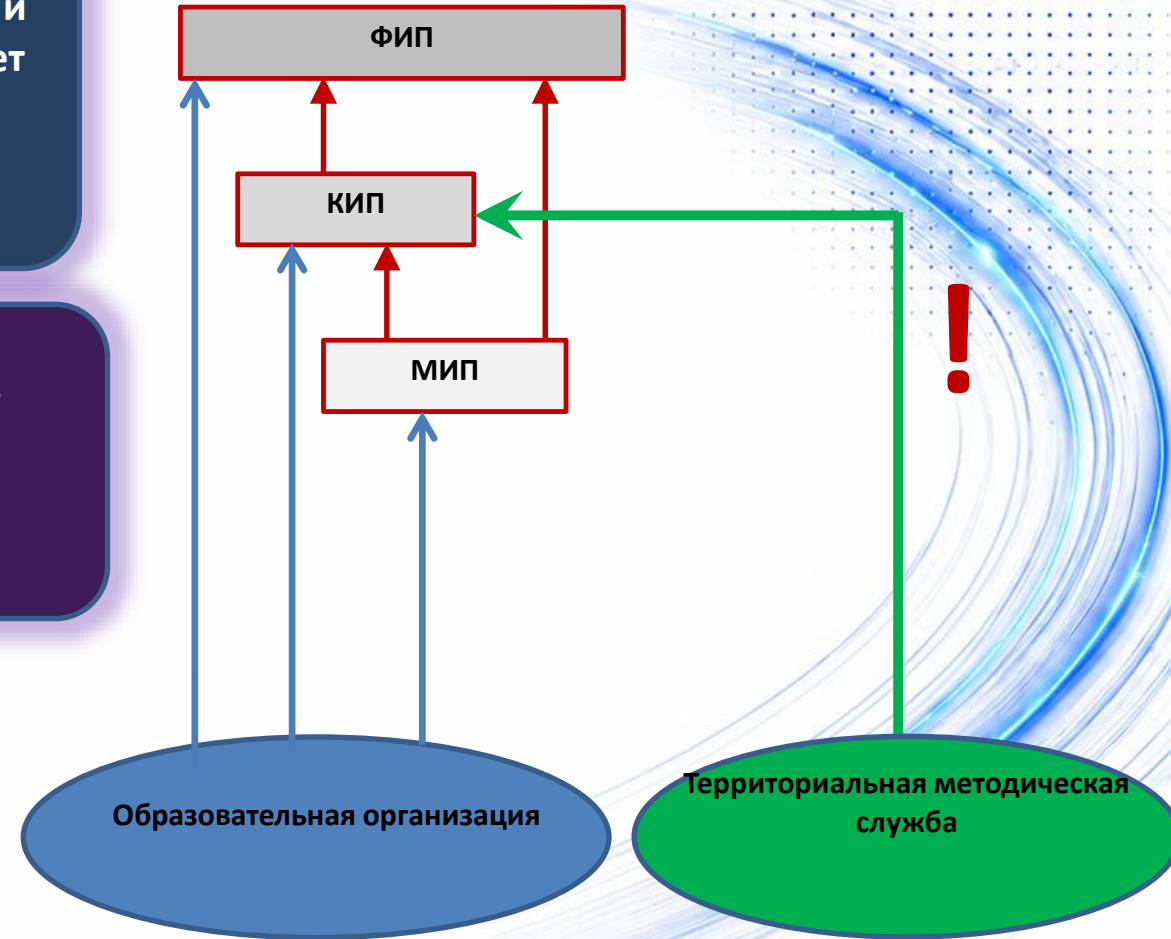
Сущность и особенности инновационной деятельности

Инновационной называется целенаправленная деятельность, которая основана на осмыслении (рефлексии) практического опыта и обеспечивает превращение идеи в нововведение, а также формирует систему управления этим процессом с целью достижения более высоких образовательных результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики

Инновационные площадки – это организации системы образования, осуществляющие инновационную деятельность по перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования

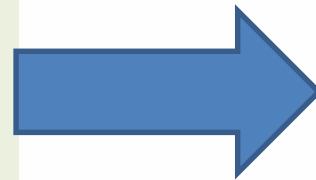
В муниципальной системе образования инновационной деятельностью занимаются все субъекты:

- специалисты органов управления образованием,
- территориальных методических служб,
- администрация образовательных организаций,
- педагоги и педагогические коллективы



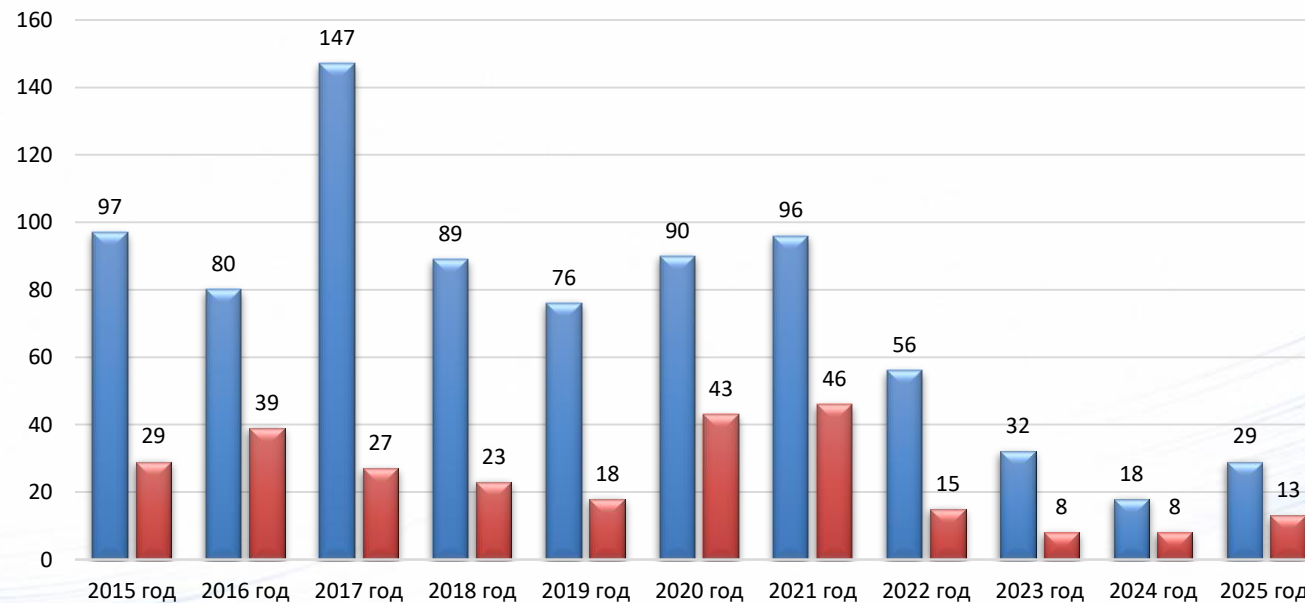
Проект «Инновационный поиск»

Цель проекта: формирование инновационного образовательного пространства края, популяризация инновационного опыта организаций системы образования



Победители конкурса получают статусы

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»
«ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»



Проблемное поле работы КИП / ИП

механизмы устранения проблем

Формирование готовности к реализации проектов
любого уровня



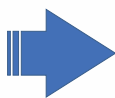
*перевод работы КИП на требования
ФИП*

Гарантированная востребованность результатов
деятельности КИП / ИП в современной системе
образования



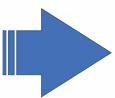
*экспертиза актуальности и значения
инновационных проектов
профильными кафедрами ИРО*

Обеспечение доступа педагогической
общественности к результатам работы КИП / ИП



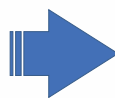
*обеспечение информационной
открытости работы КИП через*
• систему стажировок
• совместные мероприятия с ИРО
• публикации

Развитие у представителей КИП / ИП достаточных
компетенций для самостоятельной
инновационной деятельности



*организация научно-методического
сопровождения работы
инновационных площадок, оказание
своевременной помощи*

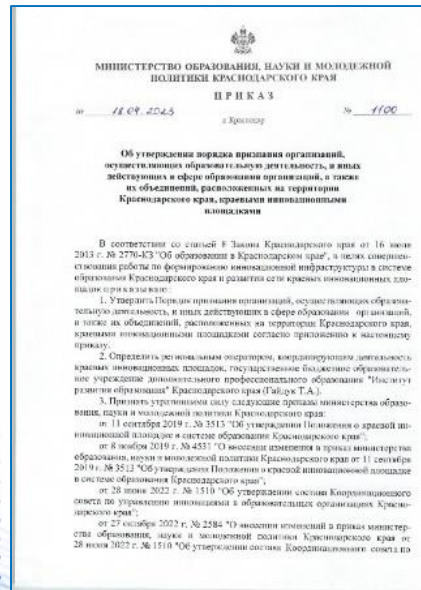
Необходимость подтверждения эффективности
работы КИП / ИП и внедрения инноваций в
область массового использования



*информационная карта продвижения
результатов работы инновационных
площадок, публичная защита
эффективности их внедрения*

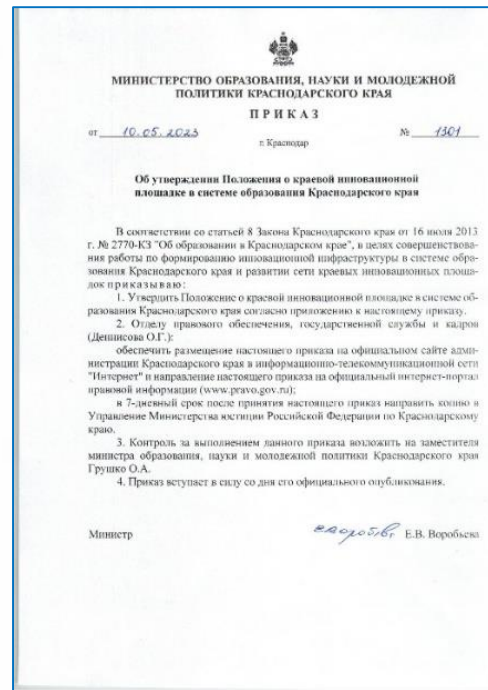
Нормативная база проекта

Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками
(приказ МОиМП КК от 18.04.2023 № 1100)



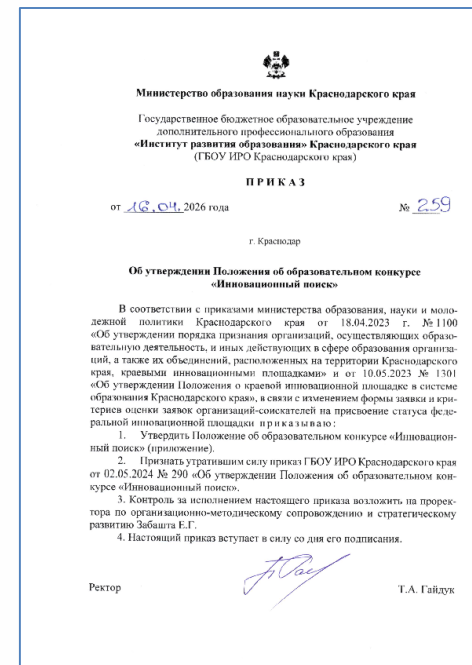
https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1100_18.04.23.pdf

Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края
(приказ МОиМП КК от 10.05.2023 № 1301)



https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1301_10.05.23.pdf

Положение
об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
(приказ ГБОУ ИРО КК от 16.04.2026 № 259)



<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/04/приказ-об-утверждении-положения-ИП.pdf>

Отчетный период:
с октября предыдущего календарного
года до сентября текущего

Бумажный вариант (подлинники) до 10 сентября по адресу: г. Краснодар. ул. Сормовская, 167, каб. 109.

**Электронный вариант отчета (формат pdf), методические продукты КИП / ИП,
план работы КИП/ИП на следующий год до 10 октября на адрес электронной
почты: nio@iro23.info**



Отчеты Инновационных площадок

Проводится:

- ✓ аудит выполнения плана взаимодействия с ИРО – до 1 ноября
- ✓ техническая экспертиза отчета – с 10 сентября по 10 октября
- ✓ содержательная экспертиза отчета – с 10 по 30 октября
- ✓ очная защита результатов работы КИП / ИП для всех, кроме завершающих в текущем году – с 14 по 26 ноября
- ✓ КИП, завершающие свою деятельность в текущем году, участвуют в фестивале «Образование: от идеи к мастерству» – октябрь

Приложение 3
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 11.09.2024 г. № 01/2024/232

План
краевой иннова-
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2024

по теме: _____

г. _____
2024

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	
3.	Юридический адрес, телефон	
4.	Телефон, факс, e-mail	
5.	ФИО руководителя	
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представленного опыта (коллектив авторов)	
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	
9.	Основная идея (идея) деятельности краевой инновационной площадки	
10.	Цель деятельности инновационной площадки	
11.	Задачи деятельности	
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	
14.	Новизна (инновационность)	
15.	Предполагаемая практическая значимость	
16.	Задачи деятельности на 2025 год	

План работы краевой инновационной площадки на 2025 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
	Диагностическая деятельность ²		
	Теоретическая деятельность ³		
	Практическая деятельность ⁴		
	Методическая деятельность ⁵		
	Трансляционная деятельность ⁶		

¹ - название подразделов плана достаточно условно.
² - диагностическая деятельность - психолого-педагогические исследования, консультирование и т.п.
³ - теоретическая деятельность - разработка моделей, систем, авторских методик и т.п.
⁴ - практическая деятельность - проведение мероприятий в рамках образовательной деятельности.
⁵ - методическая деятельность - разработка методических материалов для педагогического коллектива.
⁶ - трансляционная деятельность - публикации, методические рекомендации, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта.



Инновационные площадки

29
КИП



16
МО

В ТОМ ЧИСЛЕ:

13 КИП - 1-го года

8 КИП - 2-го года

7 КИП - 3-го года

56
ИП



29
МО

- 11 детский сад
- 18 общеобразовательных организаций

- 35 детских садов
- 14 общеобразовательная организация
- 4 организации дополнительного образования
- 1 ТМС
- 1 СПО

В ТОМ ЧИСЛЕ:

19 ИП - 1-го года

37 ИП - 2-го года

Сроки проведения конкурса и отчетов

Конкурс «Инновационный поиск»		Отчеты КИП	
Мероприятие	Сроки	Сроки	Мероприятие
Подача заявки	до 01 сентября (бумажный вариант + электронный)	до 10 сентября (письменный вариант); до 10 октября (электронный вариант)	Подача отчета
Проведение экспертизы заявок	проверка заявок, аудит работниками ЦНМИИД	с 01 сентября по 10 октября техническая экспертиза, аудит	Проведение экспертизы отчетов
		с 10 октября по 31 октября содержательная экспертиза заявок и отчетов	
Проведение очной защиты проектов	работа экспертных групп (по приказу ИРО)	с 17 ноября по 22 ноября очный этап конкурса и отчетов КИП	Проведение очной защиты отчетов
		1-10 декабря Очные отчеты ИП	
Подготовка заключения на КС	до 1 декабря подготовка заключения на присвоение статуса КИП, на подтверждение статуса КИП		Подготовка заключения на КС

Конкурс «Инновационный поиск» - 2026

Заявки по номинациям

22	заявки	г. Анапа, г. Армавир, г. Геленджик, г. Краснодар, г. Сочи,
16	МО	Гулькевичский район, Кавказский район, Красноармейский район, Крымский район, Курганинский район, Ленинградский район,
10	Школ	Павловский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Тихорецкий район
11	Детских садов	
1	ТМС	

Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда	5
Реализация федеральных основных образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации	2
Естественно-научное направление, технологический суверенитет	1
Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	1
Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ	3
Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей	3
Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов	1
Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров	1
Система наставничества	1
Музейная педагогика	3
Дети с девиантным поведением, работа с СУВУ	1

Сопровождение Инновационной площадки

Разработка Плана взаимодействия
КИП / ИП с региональной системой
образования

84 плана

1 стажировка КИП / ИП

1 мероприятие КИП / ИП (по желанию)

1 научная статья

1 методическое издание

1 дидактический продукт

Разработка комплексной
дорожной карты

мероприятия
продукты

86 мероприятий КИП / ИП

91 методический продукт

88 статей

265 позиций

Аудит кафедрами / центрами
выполнения дорожной карты

8 кафедр
1 центр

Отчеты КИП / ИП (по форме ФИП)

29

КИП

56

ИП

Приложение к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.02.2026 г. № 01-20 / 788

План взаимодействия
красных инновационных / инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края
в 2026 году

№	Мероприятие/продукт	Форма мероприятия	Наименование ИП	Тема ИП	Период работы ИП	Сроки исполнения/публикации	Ответственные
Тематические стажировки и мероприятия инновационных площадок							
1.	Проектировочная игра с педагогами дошкольных организаций и центров конструирования и инженерного творчества «Наблюдая и творим»	стажировка	МАУ/ОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-ролевых интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024-2026 гг.	февраль	Спиридова В.А. Кириллина Н.Ю.
2.	Применение системно-деятельностного подхода в детском сообществе путешествия	семинар-практикум	МАУ/ОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детского сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых компетенций воспитанников	2025-2027 гг.	февраль	Малинская А.В. Гудкова Е.В.
	Бинарные откровения «Я-Я-Мы»	стажировка	МБОУ гимназия «Заря» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025-2027 гг.	12 марта	Викторова Ж.С. Гасанова Е.Л.



Сопровождение Инновационной площадки

84_{ип}

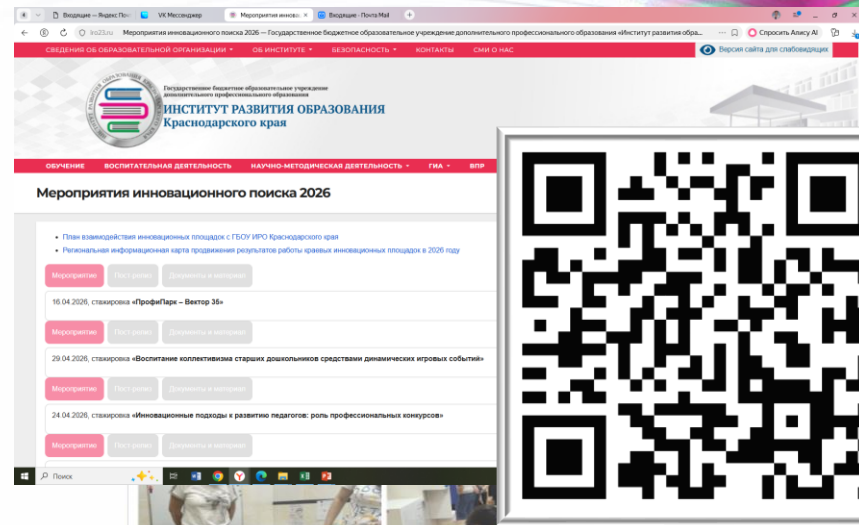


86_{стажировки}

- Разработан и реализован **РЕГЛАМЕНТ** сопровождения
- На 01. 10.2026 года проведено **54** стажировки

более **1 500** педагога участвовали в стажировках

На 01.10.2026 по стажировкам план взаимодействия исполнен на **100 %**



Методические продукты КИП в 2026 г.

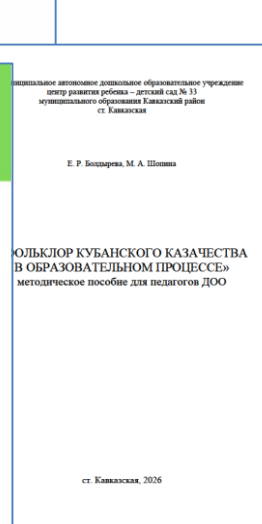
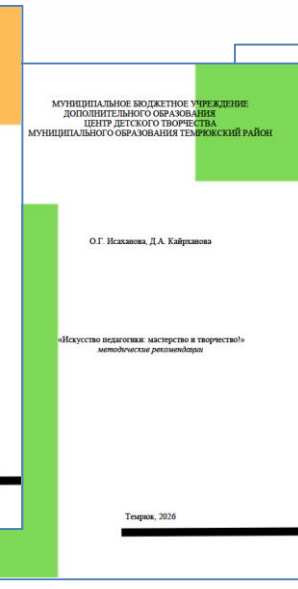
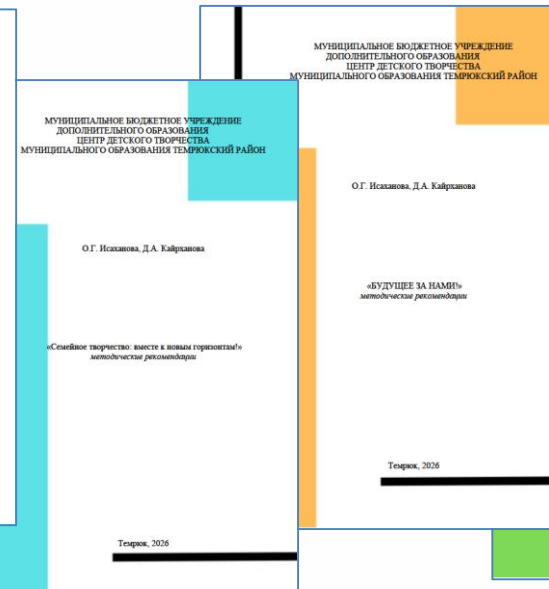
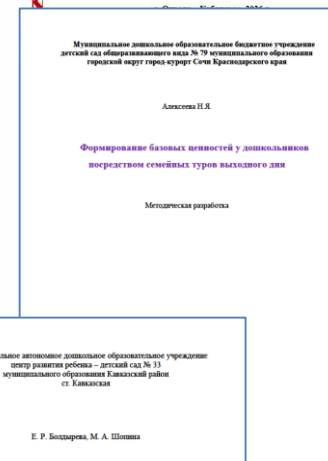
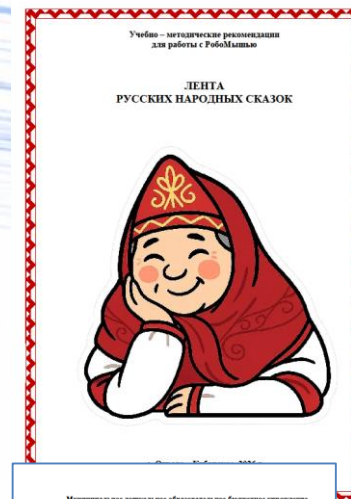
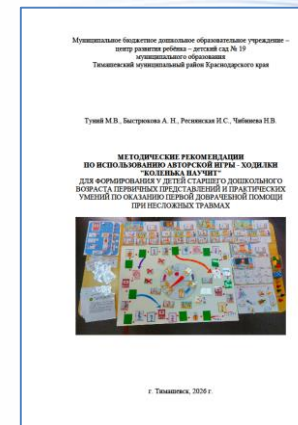
На 01.10.2026

Инновационные продукты (всего) – 95 (из 140 – 69 %)

- Методические рекомендации/пособия – 37 (из 62 – 60 %)
- Статьи – 58 (из 78 – 74 %)

Банк инновационных продуктов – 9

г. Сочи
Абинский район
Гулькевичский район
Тимашевский район
Темрюкский район



Ответственность Инновационной площадки

ИП несет ответственность

- ✓ за получение данных о реализации Плана взаимодействия с ИРО:
после отправки по почте nio@iro23.info материалов и информационных писем о проведении мероприятий ИП должна проконтролировать их получение специалистами ЦНМиИД (звонком по тел. 8(861) 203-55-51)
- ✓ за включение ИП в программы мероприятий ИРО:
ИП должна связаться с соответствующим подразделением ИРО и проконтролировать, чтобы она была включена в программу проводимого мероприятия



Невыполнение ИПой пунктов Дорожной карты или нарушение сроков приведет к снятию статуса КИП и ИП с формулировкой **«снять статус Инновационной площадки досрочно в связи с неудовлетворительной деятельностью»**

Внедрение результатов работы инновационных площадок

Ответственность
КИП:

- создание инновационных продуктов
- методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных продуктов

**1 год: наработка КИП
инновационных
продуктов**

Ответственность
ТМС:

- организация апробации и внедрения результатов работы КИП в своем МО и других МО края
- оценка результативности и эффектов от внедрения результатов работы КИП

**2 год: апробация
и внедрение результатов
работы КИП в МО**

**3 год: апробация и
внедрение результатов
работы КИП в краевой
системе образования**

Апробация и внедрение результатов КИП в 2026 г.



Региональная информационная карта сформирована
и утверждена 01.03.2026

Утверждаю:

Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию
Е.Г. Забавта
«01» марта 2026 года

Региональная информационная карта продвижения результатов работы красных инновационных площадок
в 2026 году

№ п/п	Название организации	Название проекта	Период реализации	Организация апробации (наименование ОО)	Апробируемый продукт (результат)
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жукова	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2024 - 2026 гг.	«Разработка и реализация метапредметной образовательной программы формирования академической мобильности обучающихся 9-11 классов на площадках апробации инновационного опыта»	МАОУ СОШ № 29 г. Краснодара МАОУ СОШ № 41 г. Краснодара
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	Программа интеллектуального воспитания детей старшего дошкольного возраста «Планета Интеллекта» Сюжетно-организованные интерактивные образовательные события в интеллектуальном воспитании старших дошкольников (Блок «Химия», «Физика», Блок «Биология. Основы конструирования. Электронная платформа Интеллекта»	МБДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад № 127» МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афиноского МО Северский район МБДОУ д/с 19 Тимашев-

15 КИП
(2 и 3-го годов):

19
инновационных
продуктов КИП

30 площадок
апробации



Методическое пособие / рекомендации

Методическое пособие – это издание, предназначенное в помощь педагогам для применения на практике

Методическое
пособие

теория
достаточно
подробно



практические
рекомендации

Задача: оказание помощи педагогам в освоении актуальных педагогических знаний теоретического характера, а также передовых практических технологий.

Авторы: опытные педагоги и методисты, способные систематизировать опыт собственной работы и работы коллег по профессии, учесть и использовать в обосновании предлагаемых методик теоретические разработки современной педагогики.

Методические рекомендации – это издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения либо практического освоения какой-либо информации или подготовке к проверке знаний.

Методические
рекомендации

В основном
практические
рекомендации,
теория –
минимально

Методическое пособие

Методические рекомендации



структура:

1. Содержательная часть:

- ✓ введение;
- ✓ основная часть, разбитая на разделы, части, главы, параграфы;
- ✓ выводы;
- ✓ заключение.

2. Аппарат издания

Методическое пособие / рекомендации

Аппарат издания — это совокупность материалов, которая дополняет основной текст, поясняет его и создается для того, чтобы легче и эффективнее воспринималась информация, содержащаяся в книге; способствует тому, чтобы облегчить читателю поиск нужных элементов текста.

- ✓ титульные листы с выходными сведениями;
- ✓ предисловия, вступительная статья, послесловие;
- ✓ прикнижная аннотация;
- ✓ примечания и комментарии;
- ✓ перечень ключевых слов;
- ✓ библиографические списки;
- ✓ списки условных обозначений и сокращений;
- ✓ вспомогательные указатели;
- ✓ оглавление (содержание);
- ✓ колонтитулы;
- ✓ эпиграфы;
- ✓ посвящение.

Методическое пособие / рекомендации

Титульный лист с выходными сведениями представляет основную информацию об издании, о его издателях и авторах, его краткую характеристику.

Титульный лист

Выходные данные

Выходные сведения – это размещенные, как правило, на титуле, его оборотной стороне и концевой полосе тексты, содержащие основные сведения об издании, его краткую характеристику и индивидуальные шифры, облегчающие его читательский поиск.

Оформление выходных сведений подчиняется нормам ГОСТ 7.0.4-2020 «Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления».

Пример оформления Инновационного продукта

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 528
муниципального образования г. Краснодар

В.А. Иванов, Д.С. Леонова,
А.М. Михайлова

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ методические рекомендации

Краснодар, 2026

УДК 371
ББК 74.200

Иванов, В.А. Система формирования экологической культуры: методические рекомендации / В.А. Иванов, Д.С. Леонова, А.М. Михайлова. – Краснодар, 2026. – 75 с.

Печатается по решению методического совета МБОУ СОШ № 528 МО г. Краснодар, протокол № 5 от 27.11.2020

Рецензент: кандидат педагогических наук А.А. Петров

Методические рекомендации содержат описание инновационной системы, обеспечивающей формирование у школьников экологической культуры, технологические аспекты ее использования в современной школе, а также диагностический аппарат для оценивания эффективности, уровни и показатели сформированности экологической культуры у обучающихся начальной, основной и старшей школы.

© МБОУ СОШ № 528 МО г. Краснодар
© В.А. Иванов, Д.С. Леонова, А.М. Михайлова

Титульный лист

Компоненты:

- полное наименование министерства;
- полное наименование института/организации;
- сведения об авторе (инициалы, фамилия);
- наименование издания, вид издания;
- гриф, разрешающий (рекомендующий, утверждающий, допускающий) использование данного издания для обучающихся;
- место, год издания.

Оборотная сторона титульного листа представляет:

- основные сведения об издании и его издателях и авторах;
- сведения о рецензентах и научных редакторах;
- библиографическое описание;
- аннотацию;
- знак охраны авторского права с указанием правообладателя;
- специальные шифры (УДК, ББК, ISBN, авторский знак), облегчающие систематизацию книги в информационном пространстве и читательский поиск.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Оглавление раскрывает строение пособия (на какие главы и рубрики оно делится). Заголовки оглавления должны полностью повторять заголовки в тексте (без сокращений).

Предисловие – это вводная часть не основного текста, а всего издания. Задача предисловия – охарактеризовать особенности данного издания по сравнению с уже имеющимися и определить его место и роль в инновационном педагогическом процессе.

В предисловии приводятся сведения о значимости рассматриваемой темы, о степени новизны, об особенностях содержания и формы данного пособия, отличия от других изданий, о назначении самого издания, принципах построения и отбора материала.

Указывается читательский адрес издания. Предисловие может содержать благодарность лицам, оказавшим помощь в создании или выпуске книги.

Введение – это элемент основного текста, вступительная часть авторского произведения. Его может написать только автор.

Вступительная статья – это относительно самостоятельное сочинение, имеющее своего автора.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Заключение — это завершающая часть авторского текста, его может написать только автор. В заключении

- ✓ обобщается информация, изложенная в основной части пособия;
- ✓ даются рекомендации и прогноз по дальнейшему развитию проблемы;
- ✓ перечисляются основные перспективные, нерешенные проблемы, стоящие перед отраслью (дисциплиной).

Приложения включают материалы, необходимые для организации педагогической деятельности в формах, рекомендуемых данным методическим пособием, но не вошедшие в основной текст. В числе приложений могут быть различные нормативные, регулирующие и прочие документы.

Приложения располагаются в конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет свое название. В правом верхнем углу страницы пишут слово «Приложение» и ставят его номер (например, «Приложение 1»). Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

ИНДЕКСЫ И АВТОРСКИЙ ЗНАК

Индексы международной универсальной десятичной классификации (УДК) и отечественной библиотечно-библиографической классификации (ББК) определяют, к какой области знания относится издание, и устанавливаются по следующим источникам:

УДК – «УДК. Универсальная десятичная классификация: Сокращенное издание / ВИНТИ» (М., 2001.).

ББК – «Библиотечно-библиографическая десятичная классификация: Рабочие таблицы для массовых библиотек» (М.: Либерия, 1997).

Авторский знак представляет собой код из первой буквы фамилии автора (первого автора, если в издании не более трех авторов) или первой буквы первого слова заглавия (если авторов более трех или авторы отсутствуют) и двузначного числа, соответствующего начальным буквам этой фамилии или заглавия. Определяется по авторским таблицам Л.Б. Хавкиной.

Помощь в определении индексов можно получить в библиотеке.

Знак охраны авторского права («копирайт») состоит из латинской буквы «С», заключенной в окружность ©, наименования объекта защиты авторского права, имени правообладателя и года издания произведения.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСОБИЯМ / РЕКОМЕНДАЦИЯМ

- ✓ Ясность структуры;
- ✓ Четкость и последовательность изложения;
- ✓ Информативность, содержательная насыщенность;
- ✓ Изложение оригинальных педагогических теорий;
- ✓ Наличие либо новых методических приемов и форм деятельности, либо их нового сочетания;
- ✓ Подтверждение эффективности предлагаемых подходов примерами, иллюстрациями или материалами экспериментальной апробации;
- ✓ Введение – до 15 % текста, основная часть – до 75 %, заключение и библиография – до 10% текста.

Спасибо за внимание



https://iro23.ru/?page_id=57432



nio@iro23.info

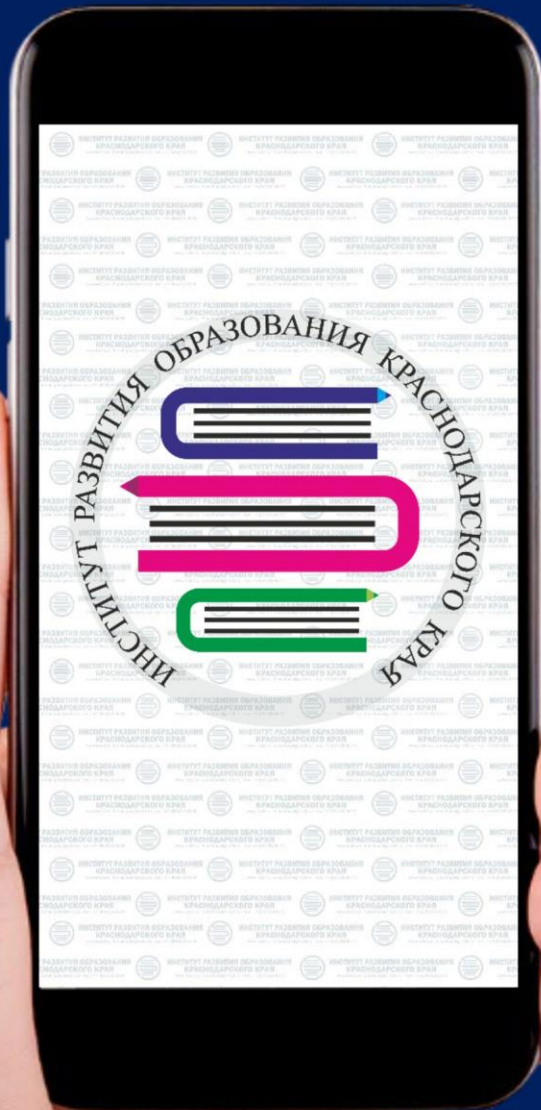


<https://max.ru/join/nkA-t3o2cIC5YodwtvguUElV29xAevPrqbNOFbB6Gc>



8 (861) 203 55 51

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

2026

