МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

«Кейсы в фокусе» формируем финансовую грамотность дошкольников вместе



автор презентации:
Давискуб А.О.
Педагог-психолог



«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
— орудие рабства»
Жан-Жак Руссо

- **Финансовая грамотность** – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



Семья + детский сад = хороший результат в области экономического воспитания дошкольников

Почему это важно именно сейчас?

- Финансовая грамотность — это не про цифры, а про отношение к ресурсам.
- Главная задача родителей дошкольника — не научить считать деньги, а сформировать здоровое отношение к ресурсам и процессу их получения.
- Современные дети видят безналичные расчёты: деньги для них «эфемерны», живут в пластиковой карте, и им трудно понять, что они имеют свойство заканчиваться.
- Ребёнок с ранних лет включён в экономическую жизнь семьи: ходит в магазин, слышит разговоры о зарплате, видит рекламу.





Что мы формируем у детей 5–7 лет?

Важно опираться на возрастные возможности.

- Понимание, что деньги — результат труда («Мама и папа работают, за это им платят»).
- Базовые понятия: «дорого — дешево», «нужно — хочу», «доходы — расходы семьи».
- Умение делать выбор и понимать его последствия: если потратили на одно, на другое не хватит.
- Навык ожидания («сначала работа — потом результат») — основа будущего умения откладывать и планировать.



Что такое «кейс» и почему он работает?

Кейс-метод — это анализ конкретной жизненной ситуации.

- Ребёнку предлагается иллюстрация или история с проблемой, знакомой из реальной жизни (например, «мама с сыном в магазине»).
- Дети обсуждают: что произошло? Почему герой так поступил? Как правильно?
- Педагог не даёт готовый ответ, а стимулирует поиск решения через вопросы.
- Метод развивает аналитическое мышление, речь и эмоциональный интеллект.

Метод кейс-ситуаций

Кейс – это строящее на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. В каждом случае есть пакет (кейс) заданий, не имеющих точного решения, и требуется в сложившихся условиях предложить определенный вариант действий. Сущность кейс-технологий является анализ проблемной ситуации.



Кейс – ситуация 1

- Мама с сыном Мишей пошли за продуктами. Миша увидел большую игрушку и стал требовать купить её сейчас же. Мама объяснила, что сегодня нужно купить продукты. Миша закричал, затопал ногами и бросил продукты на пол.



Решение. Кейс – ситуация 1



Вопросы для обсуждения с ребёнком:

- Что почувствовала мама?
- Почему Миша так поступил?
- Что можно было сделать по-другому?
- Как бы ты поступил на месте Миши?

Вывод, к которому подводим: есть покупки важные (продукты) и желаемые (игрушки). Умение подождать — это не про «жадность», а про заботу о семье.

Рекомендации родителям

- Когда возвращаетесь домой из магазина, всегда обсуждайте с ребенком ситуации, почему именно сейчас вы не купили ему очередную игрушку. Объясните, что вы заработали деньги трудом и тратить их следует с пользой. Ребенок должен знать, как в семье появляются деньги: родители работают и получают их за свой труд. Но деньги могут закончиться, и тратить их нужно в первую очередь на то, что необходимо семье. Научите ребенка составлять список покупок. Перед походом в магазин обсудите, что будете покупать, например, продукты на ужин. Затем предложите наклеить картинки с продуктами на лист бумаги – сделать иллюстрированный список покупок. В магазине попросите помочь – назвать продукты из списка.

Кейс-ситуация 2

- Ситуация: У Миши сломалась любимая машинка. Он просит купить новую. Мама говорит, что новая машинка стоит дорого, и предлагает подумать, как можно поступить.



Решение. Кейс-ситуация 2



- Правильная реакция.
- Варианты решения (обсуждаем с детьми):
- Попробовать починить вместе с папой.
- Накопить денег с помощью копилки.
- Подождать до дня рождения.

- Психологический смысл: ребёнок учится видеть альтернативы и не воспринимать отказ как катастрофу.

Рекомендации родителям

- Дома в спокойной обстановке обсудите с ребенком, что такое желания – то, что нам хотелось бы иметь, и что такое потребности – то, что необходимо человеку (семье) в первую очередь. Совместно спланируйте ваш бюджет.
- Это может выглядеть так: «Часть денег мы отложим на питание, еще часть мы потратим на одежду. Другую часть на оплату коммунальных платежей за квартиру, чтобы у нас были свет и вода. Не забудем отложить на лекарства (подарок) бабушке или дедушке. Распределяйте так бюджет, пока все деньги не будут исчерпаны. В этом случае ребенок поймет, что деньги имеют свойство заканчиваться и родители тратят их на то, что в первую очередь нужно для семьи.

Кейс-ситуация 3

- Увидев у друга игрушку – захотел такую же. Он подошел к маме и попросил купить такую же игрушку. Мама ответила, что подумает. Дома после прогулки мальчик не унимался и мама накричала на мальчика: «Сколько можно повторять одно и то же? Ты меня не слышишь? Я же тебе сказала, что подумаю, сможем мы купить такую игрушку или нет. Надоел уже со своими истериками.



Решение. Кейс-ситуация 3



- Правильная реакция. Мама: «Гриша, это хорошая идея купить такую игрушку. Я тебя услышала. Если игрушка тебе так нравится, и ты о ней мечтаешь, ты можешь начать копить на нее и сможешь сам ее купить. А мы тебе с папой обязательно поможем. Как тебе такое предложение?».

Рекомендации родителям

- Подарите ребенку копилку или приспособьте для этой цели, например, коробку или красивую баночку. Договоритесь, что при определенных условиях все члены семьи будут помогать ребенку копить. Например, опускать в копилку часть сдачи после похода в магазин, деньги, которые подарят бабушка с дедушкой на день рождения и пр. Время от времени доставайте вместе с ребенком деньги из копилки и пересчитывайте, сколько денежных средств уже накопилось. Когда нужная сумма соберется, обязательно купите то, на что копили, и похвалите ребенка. Подчеркните, какой он молодец, что сумел набраться терпения и накопить на заветную игрушку.

Рекомендации родителям

- Помните, деньги – лишь инструмент, чтобы стимулировать ребенка к трудовой деятельности, научить его экономно обращаться с деньгами, формировать привычку «Отложенного желания». Например, откладывать деньги в копилку, то есть сберегать на желаемую покупку. Тема труда – первая, с которой начинается обучение основам финансовой грамотности. Объясняйте ребенку, что у каждого в семье свои обязанности. Например, готовить обед – обязанность мамы, убирать игрушки – обязанность ребенка. При этом давайте ему посильные поручения с учетом возраста.

Ресурсы по финансовой грамотности для родителей

"Азбука денег". Уроки тетушки Совы. Сборник 1 Развивающий мультфильм для детей

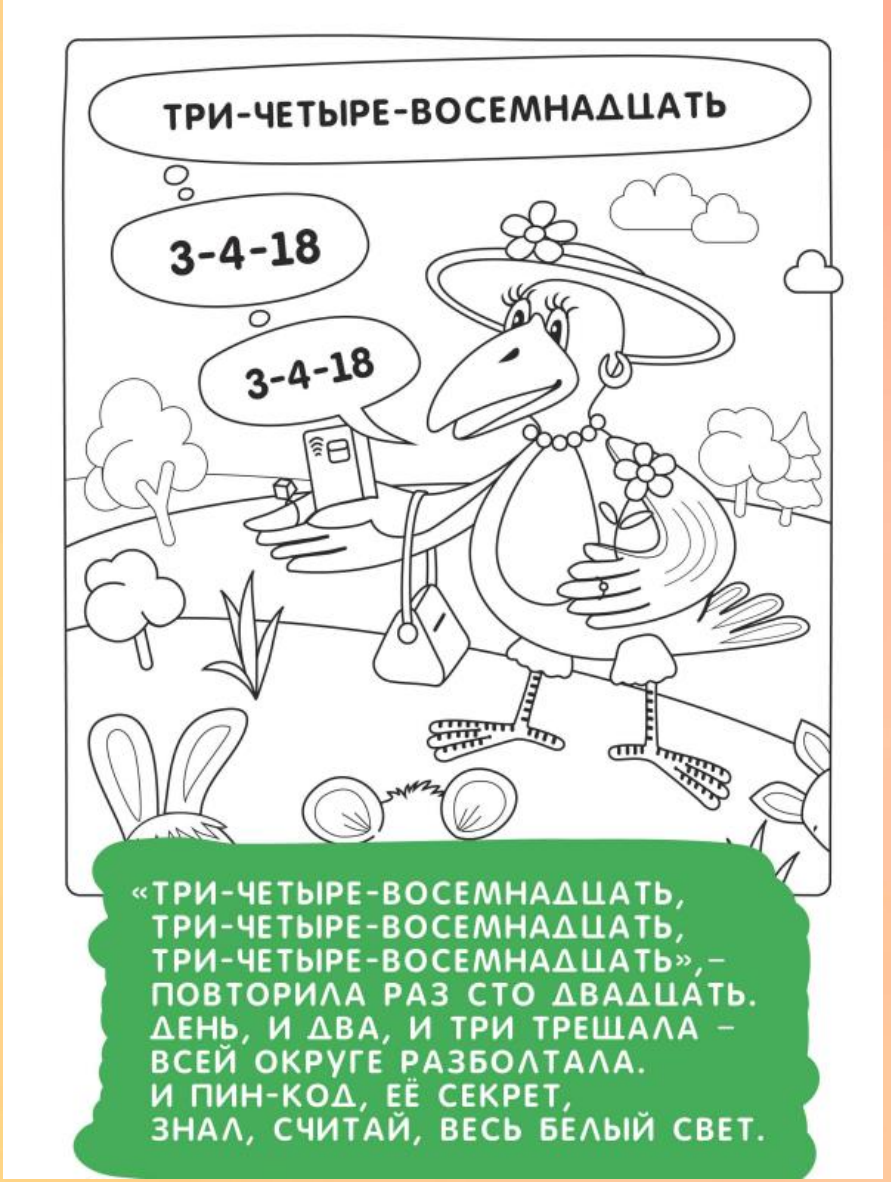
Азбука денег тетушки Совы - Семейный бюджет

Азбука финансовой грамотности - Банковские продукты - Смешарики 2D | Познавательные мультфильмы

Азбука финансовой грамотности. Сборник. Обучающие мультфильмы.

Кейс «Мои любимые мультфильмы»





Кейс «Раскраски»





Кейс «Игры, ребусы»

Притча про богатство и бедность



Спасибо
за внимание!