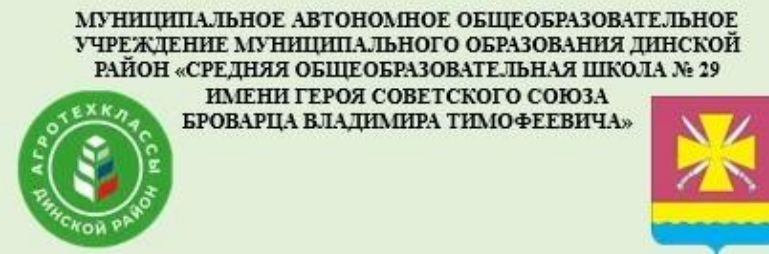


Агротехнологические классы в школе: интеграция теории и практики для осознанного выбора профессии

Мамась Е.В., заместитель директора по УВР
МАОУ МО Динской район СОШ №29.



РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ПО РАЗВИТИЮ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОДИН ДЕНЬ В АГРОШКОЛЕ»

ТЕМА: «АГРОТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ»

Программа мероприятия



О нашей школе



С 2017 года

Реализация программы
агротехнологической направленности

С 2024 года

Участник регионального проекта
«Агроклассы 2.0»

С 2027–2028 уч. г.

Включена в федеральный проект
«Кадры в АПК» нацпроекта
«Технологическое обеспечение
продовольственной безопасности»

Предприятия-партнёры:
ООО «Агрофирма «Луч» и
ООО «Бондюэль-Кубань»

Актуальность: от анализа — к решению

Высокотехнологичная отрасль

АПК Краснодарского края
активно использует дроны,
системы точного земледелия,
биотехнологии и цифровые
платформы

Парадокс престижа
Несмотря на
технологичность, аграрные
профессии воспринимаются
как непрестижные. Родители
ориентируют детей на
«городские» специальности

Наш ответ

Непрерывная система агротехнологического образования с
1 по 11 класс — формируем осознанный интерес, а не
просто даём знания



Нормативно-правовая база

01

ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»

02

ФГОС СОО

03

ФООП СОО

04

**Письма Минобразования Краснодарского края
«Об организации профильного обучения
и подготовке к проведению ГИА»**

01

**Методические рекомендации Минсельхоза
России**

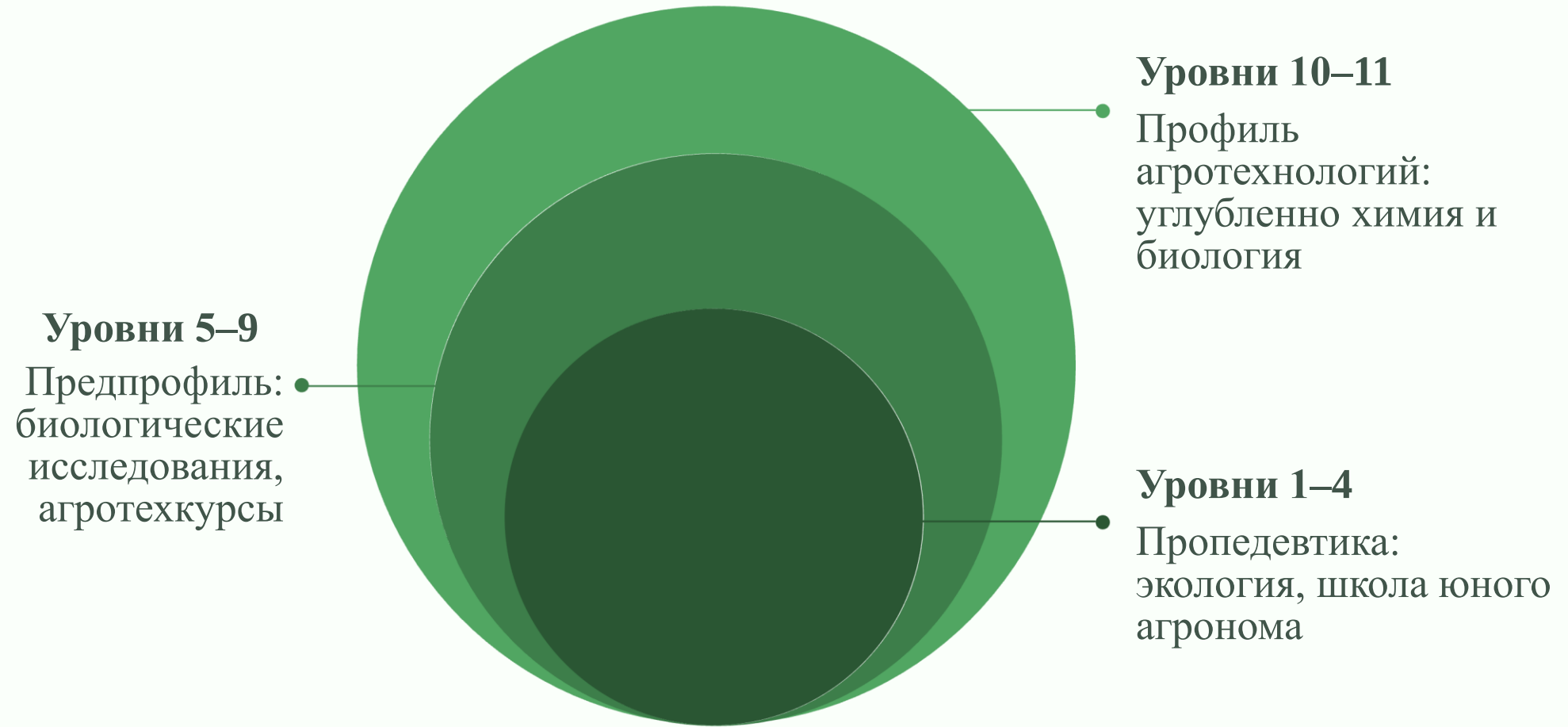
02

Школьные локальные акты

03

Трёхстороннее соглашение (2025)

Учебный план: преемственность с 1 по 11 класс



Ключевой принцип: агрокласс в 10-м не появляется «вдруг» – к нему готовятся с первого класса. Не менее 2 предметов изучаются на углублённом уровне, согласно рекомендациям Министерства образования края.

Содержание по уровням обучения

1 **1–4** классы

Пропедевтика

«Экология»,

«Школа юного агронома»

Опыты, мини-огороды, гербарии



2 **5–9** классы



Предпрофильная подготовка

«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

Модули: экология, растениеводство, биотехнологии, молекулярная биология

3 **10–11** классы

Агротехнологический профиль

Химия и биология — углублённый уровень

Спецкурсы: агрохимия, агротехнологии, экология, экономика

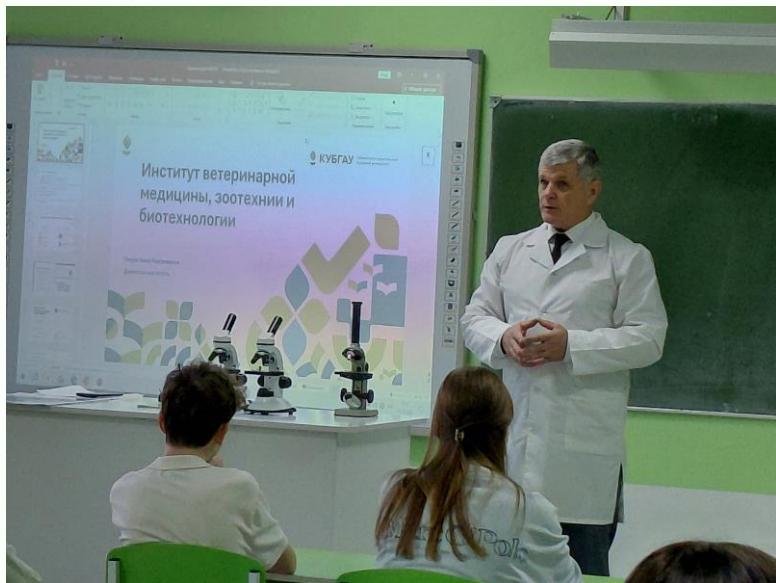
Индивидуальный проект



Профориентация: система, а не мероприятие



Профориентация: система, а не мероприятие



Результаты профориентационной работы

80%

Охват 6–11 классов

Доля обучающихся, участвующих в профориентационных проектах и профпробах в 2025/26 уч. г.

36%

Поступили в КубГАУ — 2025

9 из 25 выпускников агропрофиля выбрали аграрные направления

93%

По профилю — 2026

Выпускников поступили на специальности, связанные с химией, биологией, медициной и аграрным сектором

75

Средний балл ЕГЭ — химия

Наивысший результат — **100 баллов**. По биологии: средний — 65, наивысший — 96

□ Изначально профиль выбирают не только будущие аграрии — значительную долю составляют абитуриенты медицинских направлений. Это учитывается при планировании профориентационной работы.

Кадровое обеспечение педагогического коллектива

Повышение квалификации

2025: «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» — КубГАУ

2026: «Проектная деятельность в агроклассах» — КубГАУ

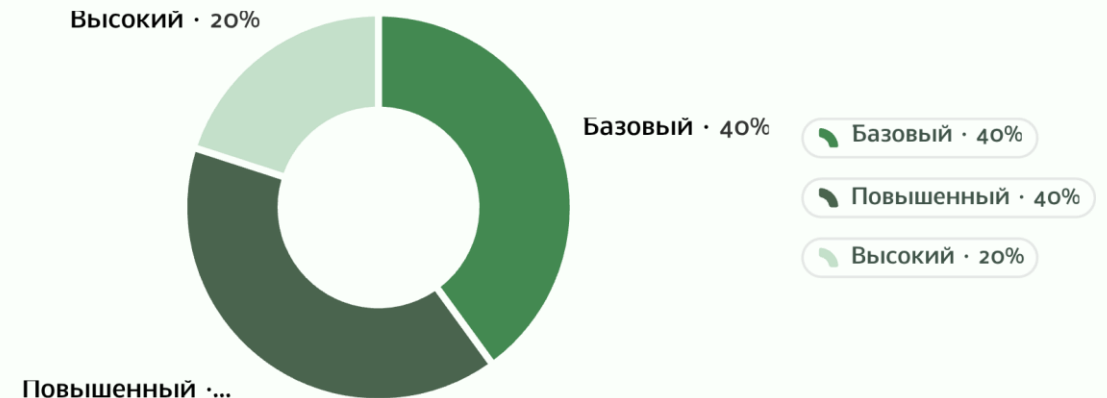
Аттестация (2025/26)

Педагог-наставник — 5 чел. · Педагог-методист — 4 чел. · Высшая категория — 54 чел. · Первая — 22 чел.

Зона роста

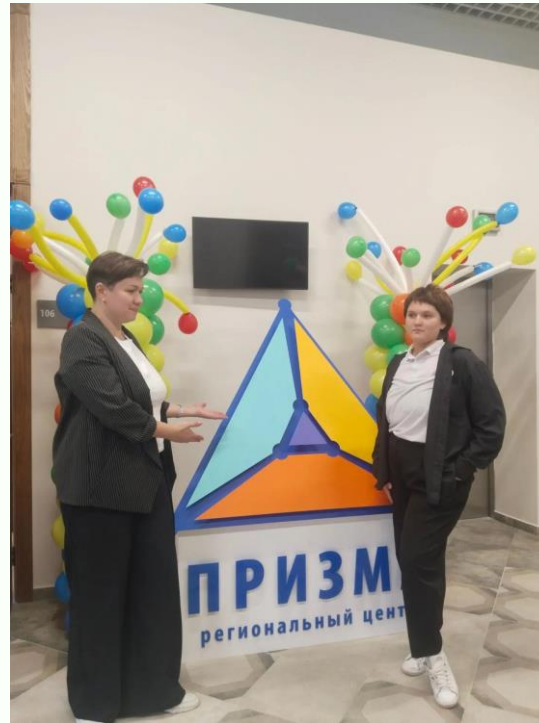
Только **33%** педагогов прошли КПК по функциональной грамотности. Необходимы стажировки на предприятиях и наставничество

Цифровые компетенции педагогов



Общий уровень компетентности в области ЭОР и ДОТ вырос на **15%** по сравнению с 2025 годом.

Результаты профориентационной работы



Главный посыл:

агротехнологический класс — это **не просто профиль**, а **экосистема**, в которой ребёнок учится понимать землю, технологии, экономику и самого себя. Наша задача — сделать так, чтобы выбор профессии был **осознанным**, а не случайным.

Благодарю за внимание!
Готова ответить на ваши вопросы.

