Управление образования администрации муниципального образования Славянский район
Муниципальное казенное учреждение образования «Центр развития и оценки качества образования» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (МКУО ЦР ОКО)
mbuo_tsoko@mail.ru

Хняч И.Н., Чернобровкина В.А.

Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и работы по профилактике учебной неуспешности

Методическая практика

г. Славянск-на-Кубани
2026 год

УДК
ББК

Чернобровкина В.А. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и работы по профилактике учебной неуспешности. Методическая практика/ Хняч И.Н., Чернобровкина В.А., Славянск - на - Кубани, 2026.- 11 с.

Методическая практика содержит материал по вопросам организации методической работы со школами с низкими образовательными результатами и профилактики учебной неуспешности. Методическая практика адресована специалистам территориальных методических служб и руководителям общеобразовательных учреждений

МКУО ЦР ОКО г. Славянск -на- Кубани
Хняч И.Н., Чернобровкина В.А.

Оглавление

1.	Введение	4
2.	Выявление школ с низкими образовательными результатами	5
3.	Организация работы со школами с низкими образовательными результатами	5
4.	Основные мероприятия, проводимые в течение учебного года в рамках реализации Дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами	6-8
5.	Результаты работы по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	8-9
6.	Продукты реализации системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты	9-11
7.	Методические пособия, используемые в работе	11

Введение

В муниципальном образовании Славянский район разработана муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО), которая включает мероприятия по совершенствованию профессионализма педагогических работников и повышению уровня управленческого мастерства в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

Основными проблемами для отдельных школ Славянского района являются низкий уровень освоения образовательных программ обучающимися и наличие во многих школах риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Для решения актуальных проблем поставлены цели и задачи.

Целью работы со школами с низкими образовательными результатами является повышение качества образования в ОУ путем организации системной работы в общеобразовательных учреждениях с неуспевающими обучающимися и реализации комплекса мер адресной методической помощи таким школам. Основные задачи:

1. Выявление ОУ с низкими образовательными результатами для оказания адресной методической помощи;

2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОУ;

3. Формирование организационных и информационных ресурсов оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами, в том числе школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся;

4. Реализация сформированных планов и Дорожных карт, включая мониторинги, оценку эффективности деятельности администраций ОУ по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОУ, по реализации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов и оценки результативности принимаемых мер.

Ожидаемыми результатами реализации работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся являются:

уменьшение количества школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР);

повышение уровня образовательных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР и уровня освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО по основным общеобразовательным предметам в школах;

увеличение процента участия педагогов школ с низкими образовательными результатами в работе по применению современных технологий обучения;

повышение объективности результатов оценочных процедур.

2. Выявление школ с низкими образовательными результатами

Выявление и диагностика факторов риска учебной неуспешности является необходимым условием повышения качества образования.

По результатам анализа документов и анкетирования педагогов школ определены основные риски: проблемы с обеспеченностью школ кадровыми ресурсами, высокая доля обучающихся с ограниченными здоровья и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, а также в большинстве школ с низкими образовательными результатами выявлен риск «Несформированность внутренней системы повышения квалификации педагогических работников». Ежегодно разрабатываются Дорожные карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и по профилактике учебной неуспешности с учетом выявленных факторов риска.

Министерство образования и науки Краснодарского края определило список общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся. В данный список в 2023 году вошли 9 общеобразовательных учреждений Славянского района, в 2024 году – 5 школ, в 2025 году -1 школа. Данные школы провели анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучающихся, разработали антирисковые программы.

По результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) определяются школы, показывающие отрицательную динамику образовательных результатов обучающихся в течение 2-3 лет (школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся- ПредШНОР): в 2024-2025 учебном году таких школ было - 9, в 2025-2026 учебном году - 7 школ. Для данных школ также организована работа по методическому сопровождению деятельности администраций и педагогов.

3. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами

Этапами работы по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в течение учебного года являются:

1. Подготовительный этап: разработка и утверждение нормативных документов по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами, по работе муниципального наставнического центра.

2. Практический этап: проведение мероприятий Дорожной карты по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся (далее – Дорожная карта), работа муниципального наставнического центра (МНЦ), районных методических объединений (РМО) и тьюторов по подготовке к ГИА.

3. Заключительный этап: подведение итогов, отчет о выполнении Дорожной карты, итоговые документы.

3. Основные мероприятия, проводимые в течение учебного года в рамках реализации Дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами:

Направления деятельности	Основные мероприятия, проведенные в учебном году
Выявление динамики образовательных результатов в ОУ. Анализ результатов оценочных процедур	В течение учебного года проводился анализ учебных результатов обучающихся по четвертям, по результатам ВПР и тренировочных мероприятий по ОГЭ и ЕГЭ
Основные направления методической работы по повышению профессионализма административных команд и педагогов школ с низкими образовательными результатами	1. Работа постоянно действующих семинаров для заместителей директоров (директоров) и педагогов. Проведение муниципального педагогического совета; 2. Работа стажировочных площадок на базе школ-наставников в рамках функционирования муниципального наставнического центра; 3. Выездные мероприятия - встречи с педагогическими коллективами ОУ; 4. Методические выезды в школы с низкими образовательными результатами; 5. Муниципальные методические недели; 6. Работа районных методических объединений и тьюторского сообщества. Практические интенсивы для учителей-предметников и учащихся; 7. Взаимопосещения педагогических советов в школах
Описание методической работы	1. Ежемесячно проводятся муниципальные семинары – практикумы для заместителей директоров по УВР и педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся, повышения объективности и оценивания предметных результатов обучающихся, работы с обучающимися с ОВЗ и использования на уроках современных педагогических технологий. Традиционно в течение 3-х лет проводится муниципальный педагогический совет, на котором подводятся итоги работы по вопросам повышения качества образования. В 2025-2026 учебном году для учителей математики и естественнонаучных предметов проведена муниципальная конференция «Развитие математического и естественнонаучного образования». 2. В рамках работы муниципального наставнического центра (МНЦ) между школами-наставниками и школами

Направления деятельности	Основные мероприятия, проведенные в учебном году
	с низкими образовательными результатами проводятся консультации по совершенствованию нормативно-правовой базы, по развитию школьной образовательной и воспитательной среды, по подготовке обучающихся к ГИА, встречи администраций и учителей школ, в том числе муниципальные мероприятия: расширенные заседания МНЦ, методические недели, Единый день посещения стажировочных площадок, взаимопосещение педагогических советов. 3. В целях оказания адресной помощи администрациям и педагогам школ с низкими образовательными результатами проводятся выездные мероприятия – встречи с педагогическими коллективами школ, на которых рассматриваются результаты учебной деятельности школы за 2-3 учебных года, работа с по профилактике учебной неуспешности, способы проведения анализа оценочных процедур. На таких совещаниях – встречах определяются главные цели и задачи педагогического коллектива для повышения качества образования в школе. 4. С целью оказания методической помощи учителям и администрациям школ проводятся методические выезды с посещением уроков. В рамках методических выездов проводятся собеседования с учителями и администрацией ОУ, направленные на повышение качества преподавания предметов и совершенствование организации образовательного процесса. В 2025-2026 учебном году специалистами МКУО ЦР ОКО посещено в школах 113 уроков. 5. Ежегодно 2 раза в год проводятся муниципальные методические недели по вопросам повышения качества образования, в рамках которых проводятся семинары, открытые уроки как на базе школ-наставников, так и в школах с низкими образовательными результатами. 6. На заседаниях районных методических объединениях (РМО) рассматриваются вопросы по профилактике учебной неуспешности обучающихся, по использованию эффективных педагогических технологий, по формированию функциональной грамотности обучающихся. Педагоги - тьюторы по подготовке к ГИА провели практические интенсивы для педагогов математики, биологии, физики, истории. Данное направление работы является

Направления деятельности	Основные мероприятия, проведенные в учебном году
	новым, проводится в целях повышения предметной компетенций учителей и повышения качества подготовки обучающихся к ГИА. Практические интенсивы стали востребованными для учителей и в дальнейшем планируется проведение таких мероприятий по другим предметам. Кроме этого педагоги-тьюторы по математике проводят встречи – консультации с выпускниками 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА. 7. В 2025-2026 учебном году новым интересным направлением работы стало взаимопосещение педагогических советов школ - наставников и школ с низкими образовательными результатами, что способствует повышению профессионализма административных команд и педагогов и установлению отношений сотрудничества по вопросам повышения качества образования
Проведение оценки эффективности деятельности администрации ОУ по вопросам повышения качества образования и объективности проведения оценочных процедур	1. Проведение оценки эффективности деятельности администрации ОУ по вопросам ВСОКО и профилактики учебной неуспешности обучающихся; Для проведения оценки эффективности деятельности администрации школы по вопросам реализации внутренней системы оценки качества образования и профилактики учебной неуспешности обучающихся разработана справка. В информации данной справки указаны основные направления школы по функционированию внутренней системы оценки качества образования и по профилактике учебной неуспешности. Справка может использоваться специалистами при проверках школ и для самоанализа деятельности школы по данным вопросам. Информация размещена на сайте МКУО ЦР ОКО в разделе «Деятельность» в папке «В помощь административной команде школы». 2. Проведение контроля за процедурой проведения федеральных оценочных процедур (ВПР) в школах.

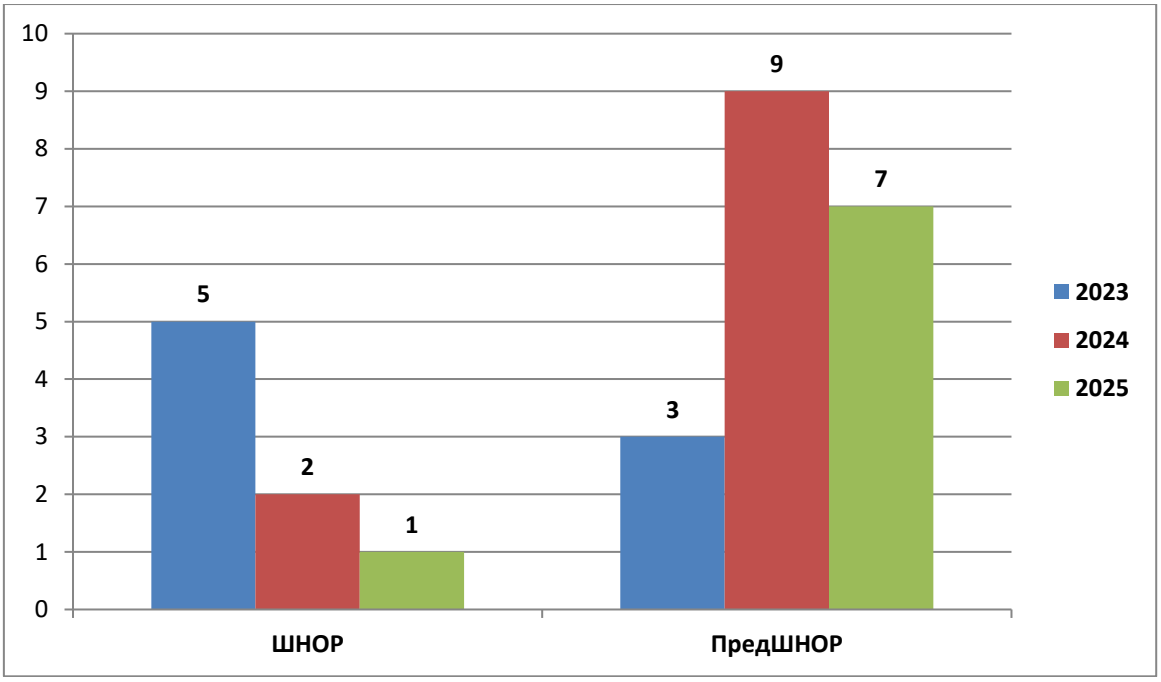
5. Результаты работы по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами

Результатами работы по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами являются:

уменьшение количества школ, имеющими статус ШНОР;

уменьшение количества школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (ПредШНОР);

повышение методической компетентности администраций и педагогов ОУ.



1. На базе школ с низкими образовательными результатами проводятся муниципальные практические семинары по различным направлениям образовательной деятельности: на всех семинарах педагоги школ провели открытые уроки, мастер-классы.

2. В 2025-2026 году в рамках муниципальных методических недель в школах проведены 121 открытый урок, их них 43 урока – в школах с низкими образовательными результатами.

3. Проведен анализ активности педагогов на РМО, муниципальных семинарах: учителя из всех школ с низкими образовательными результатами делились своим опытом по различным вопросам образовательной деятельности.

5. Продукты реализации системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты

В муниципалитете разработаны нормативные документы по организации и проведению работы со школами с низкими образовательными результатами, кроме этого после проведения муниципальных методических мероприятий издаются приказы по итогам проведенных мероприятий.

№	Документ	Ссылки
1.	Приказ УО от 10.10.2025 г. № 1887 «Об утверждении системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности	https://croko-snk.ru/images/documents/sistema_raboty_so_shkolami_s_nizkimi_rezultatami_obucheniya_2025-2026_uch.pdf

№	Документ	Ссылки
	обучающихся в 2025-2026 учебном году»	
2.	Приказ УО от 11.02.2026 г. № 297 «Об утверждении Дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие результаты обучающихся, на 2026 г.»	https://croko-snk.ru/images/documents/dorozhnaya_karta_po_profilaktike_neuspeshnosti_na_2026_g_slavyanskiy_rayon.pdf
3.	Приказ УО от 4.06.2026 г. № 1139 «Об итогах работы со школами с низкими образовательными результатами в 2025-2026 учебном году»	https://croko-snk.ru/images/documents/itogi_raboty_shnor_v_2025-2026_uchebnom_godu_1.pdf
4.	Приказ УО от 20.10.2025 Г. № 1944 «О работе муниципального наставнического центра в 2025-2026 учебном году»	https://croko-snk.ru/images/documents/2025-21.PDF
5.	Протокол расширенного заседания муниципального наставнического центра	https://croko-snk.ru/images/documents/protokol_zasedaniya_mnc_ot_302.pdf
6.	Приказ УО от 17.11.2025 г. № 2159 «О результатах проведения муниципального семинара – практикума по теме «Работа школы по профилактике учебной неуспешности обучающихся» 12 ноября 2025 г.»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_o_rezultatah_provedeniya_seminara_12112025.pdf
7.	Приказ УО от 5.02.2026 г. № 246 «Об итогах проведения муниципальной конференции для учителей математики, информатики и естественнонаучных предметов»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_ob_itogah_konferencii_uchiteley_estestvenno-matematicheskih_predmetov.pdf
8.	Приказ УО от 10.12.2025 г. № 2326 «О результатах проведения методической недели с 24 ноября 2025 г. по 28 ноября 2025 г.»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_o_rezultatah_metodicheskoy_nedeli_24-28_noyabrya_2025.pdf
9.	Приказ УО «Об итогах проведения единого дня посещения стажировочных площадок 3 марта 2026 г.»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_ob_itogah_edinogo_dnya_poseseniya_stazhirovochnyh_ploschadok.pdf
10.	Приказ УО от 24.04.2026 г. № 869 «О результатах работы районного практического интенсива для учителей математики в 2026 году»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_ob_itogah_provedeniya_prakticheskogo_intensiva_po_matematike.pdf

№	Документ	Ссылки
11.	Приказ УО от 19.06.2026 г. № 1246 «О результатах проведения оценки качества осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_o_rezultatah_provedeniya_ocenki_kachestva_obrazovaniya_v_ou_v_2025-2026_uch.pdf
12.	Письмо МКУО ЦР ОКО от 29.06.2026 г. № 362 «Об итогах методических выездов в общеобразовательные учреждения»	https://croko-snk.ru/images/documents/itogi_metodicheskih_vyezdov_v_2025-2026_uch.pdf
13.	Письмо МКУО ЦР ОКО от 15.04.2026 г. № 202 «О результатах проведения педагогических советов в ОУ в марте-апреле 2026 г.»	https://croko-snk.ru/images/documents/pismo_o_provedenii_pedsovetov_v_marte_-aprele_2026.pdf
14.	Сайт МКУО ЦР ОКО, раздел «Деятельность», папка «В помощь административной команде школы»	https://croko-snk.ru/deyatelnost/v-pomoshch-upravlencheskoj-komande-shkoly/

6. Методические пособия, используемые в работе

1. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработана ФИОКО.
2. Методический конструктор адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных общеобразовательных организациях (методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций), ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022 г.
3. Рекомендации по проведению анализа результатов всероссийских проверочных работ (ФИС ОКО, 2026 г.).
4. Методические рекомендации по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешости, письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 2 февраля 2026 г.