



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр научно-методической и инновационной деятельности

Фестиваль образовательных инноваций
«Образование: от идеи к мастерству»

**Стендовые доклады КИП, представление инновационного опыта,
завершающих деятельность в 2026 году**

Презентационная площадка № 1
для дошкольных образовательных организаций

Модератор: Бежук Светлана Анатольевна

01 октября 2026 год
Краснодар

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ДОУ КАК СРЕДСТВО СБЕРЕЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Модель игровой образовательной среды
- Специализированное оборудование
- Методическое обеспечение
- Трансляция опыта

Реализация
ортопедического
режима

Работа
родительского
клуба

12 Здоровьесберегающие технологии

15 Методические продукты : 8 программ ,
мониторинг, разработки, сборник

15 Публикации , РИНЦ-7

25 15 мастер-классов, 12 семинаров, 3 краевые
стажировки, 4 фестивалей, 5 выступлений

ЭФФЕКТЫ:

- Улучшение физического здоровья детей

Улучшение осанки
40%

Улучшение состояния
стопы 45%

- Снижение заболеваемости
- Повышение компетентности педагогов
- Сетевое взаимодействие



МБДОУ д/с №20 «Красная шапочка»

ПРЕДМЕТ АПРОБАЦИИ:

Программа родительского клуба
«Папа, мама, я – здоровая семья:
создание и использование
ортопедических тренажёров»

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ:

- Рост мотивации
родителей

100%
включенность

- Формирование
практических
навыков

Изготовлены и
применяются
тренажеры

- Создана здоровьесберегающая
среда в ДОУ

Совместно с
родителями

- Повышение
компетентности
педагогов

Представление
опыта

Укрепление физического здоровья
детей дома



МКУ «ЦРО»

ЭФФЕКТЫ:

- Профессиональный рост педагогов
- Формирование сообщества экспертов в области профилактики и сбережения ортопедического здоровья дошкольников
- Методическая поддержка: база методических материалов, проведение семинаров, фестивалей.
- Активное сетевое взаимодействие (5 ДОУ)
- Повышение качества дошкольного образования. Модель интегрирует здоровьесбережение в образовательный процесс

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Продолжение работы в статусе «Ресурсный центр»
- Развитие сетевого взаимодействия. Тиражирование модели
- Перспективно развитие цифрового мониторинга



Краевой инновационный проект

Наименование КИП



«Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста, как главнейшее направление функциональной грамотности»



Образовательная организация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5



Результаты и публикации по проекту

- изданы методические материалы (2023-2026)
- создан диагностический инструментарий
- публикации в сборниках, распространение опыта через сетевое взаимодействие



Апробационная площадка



Наименование площадки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19



Предмет апробации

масштабирование и апробация методических разработок среди педагогов ДОУ, способствующие развитию профессиональной компетентности педагогов в формировании основ безопасности жизнедеятельности дошкольников



Эффекты апробации

- подтверждена эффективность методических материалов
- положительная динамика уровня сформированности правил безопасного поведения воспитанников
- положительные отзывы педагогов
- готовность к внедрению в других ОО

Муниципальный эффект, рекомендации



Эффект апробации для муниципального образования

- расширение сети участников из числа дошкольных организаций
- повышение имиджа муниципальной системы
- распространение эффективной педагогической практики по формированию основ безопасного поведения у дошкольников



Рекомендации

- использовать разработанные игры и методические материалы как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали среди дошкольников.
- создавать команды из педагогов детских садов для разработки и создания образовательных, воспитательных игр.
- применять разработанный диагностический инструментарий для оценки результатов.



Перспективы внедрения

- масштабирование проекта в дошкольные образовательные учреждения Кушчевского района
- создание цифровой версии настольных игр, разработка новых игр по актуальным темам по основам безопасности жизнедеятельности,
- включение проекта в региональные и федеральные образовательные инициативы

Сетевое взаимодействие

ДОУ

МБДОУ д/с № 15 ст. Староминская
МБДОУ д/с № 20 ст. Варениковской
МО Крымский район
МБДОУ д/с № 19 Ст. Кушчевская

Направление взаимодействия

Проведение конкурсов, онлайн-семинаров, обмен и транслирование опыта



«Модель тьюторского сопровождения как форма индивидуализации образования в дошкольной организации»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №29
муниципального образования город Новороссийск

*Образовательная модель «Тьюторское сопровождение одаренных детей»

*Методические пособия – 4



*Платформа «Консультационный центр»

*публикации статей в сборниках и электронных изданиях

*публикации в социальных сетях

*стажировки, мастер-классы, выступления



*Сформирована система диагностических и методических инструментов.

*Охват воспитанников – 100%. Выявлено- 8%

* Сетевое взаимодействие с партнерами-б

* Педагоги, используют инструменты тьюторского сопровождения- 100%.

* Вовлеченность и удовлетворенность родителей – 95,6 %.

* Апробация методических продуктов и внедрение практики.



МБДОУ детский сад № 80
муниципальное образование
город Новороссийск

Апробация модели тьюторского сопровождения детей с признаками интеллектуальной одаренности в дошкольной организации

- высокий уровень мотивационной готовности педагогов к апробационной деятельности;
- до 58% повысился уровень тьюторских компетенций педагогов по выявлению и сопровождению интеллектуальной одаренности дошкольников;
- 85% заинтересованность родителей данным направлением работы ДОУ
- 63% охват воспитанников, выявлено- 3



Эффекты

Систематизация

накопленного опыта ДОО

Инструмент → диагностические методики, карты наблюдения, алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута

Диссеминация:

-сайт МКУ ЦРО,

-профессиональное сообщество «Дошколка_Новоросс»

-Стажировка для педагогов ДОО города.

Масштабирование

– 4 учреждения города (ДОО 80,10, 44. 7)



Алгоритм внедрения модели тьюторского сопровождения как формы индивидуализации образования в дошкольной организации.

1. Изучить систему работы МАДОУ №29
 2. Разработать дорожную карту
 3. Определить рабочую группу
 4. Провести промежуточный анализ деятельности ДОО, скорректировать дальнейшие действия.
- Принять управленческие решения.





КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников

РЕЗУЛЬТАТЫ

Методические продукты

Полнокомплектные сценарии сюжетных погружений, включающие технологические карты



Диагностический комплекс

Психолого-педагогическая диагностика интеллектуального развития дошкольников

Методические рекомендации для педагогов дошкольных организаций: алгоритмы трансформации и зонирования группового пространства, сценарий организации детско-родительского практикума



Цифровой банк материалов КИП



Электронный продукт

- Интерактивный инструмент методической поддержки с использованием игрового персонажа – инопланетянина Интеллеши



ПУБЛИКАЦИИ

Публикации и диссеминация

- Статьи:**
издания РИНЦ и региональные сборники НПК



- Цифровой банк:**

- карты критериальной диагностики инженерного мышления



- критерии и методы оценки эффективности сетевого взаимодействия

- мотивационный
- методическая продуктивность
- сетевая активность



- Стажировки:**

мастер-классы более 100 педагогов ДОО Краснодарского края



ЭФФЕКТЫ

Влияние на качество образования

- для воспитанников**
Интеллектуальное воспитание
 - умение планировать свои действия;
 - развитие конструктивного воображения и пространственной логики;
 - навыки бесконфликтной командной работы над инженерной задачей



- для педагогов**
Профмастерство
 - 100% владение технологией сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий;
 - повышение публикационной активности и участие в НПК;
 - создание авторских методических пособий и сценариев образовательных событий



- для ДОО и города**
Развитие среды
 - модернизация РППС;
 - привлечение родителей к совместным проектам;
 - готовность технологии к масштабированию в сети ДОО



АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

- База:** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»
- Охват:** 128 воспитанников 5-7 лет, 16 педагогов
- Предмет:** технология сюжетно-образовательных интерактивных событий

ПАРАМЕТРЫ АПРОБАЦИИ

- Интеграция сред:** робототехнические наборы, модульные конструкторы, цифровые и научные лаборатории
- Коллаборация:** разновозрастное командное взаимодействие детей старших и подготовительных групп (5-7 лет)
- Событийный цикл:** 1 интерактивное событие в месяц + поддерживающие научно-технические мастерские



Динамика развития предпосылок инженерной культуры (2025-2026 гг.)

сравнительный анализ входного и контрольного этапов апробации в группах старшего дошкольного возраста





Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр научно-методической и инновационной деятельности

Фестиваль образовательных инноваций
«Образование: от идеи к мастерству»

**Стендовые доклады КИП, представление инновационного опыта,
завершающих деятельность в 2026 году**

***Презентационная площадка № 2
для общеобразовательных организаций***

Модератор: Гайдукова Вера Васильевна

**01 октября 2026 год
Краснодар**



ПАТРИОТИЗМ В ИГРЕ – ЗНАНИЯ В ЖИЗНИ!

1 КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

	Наименование КИП	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр
	Образовательная организация	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. Эдуарда Есаяна г.к. Геленджик
	Результаты и публикации по проекту	- Разработан комплект из пяти авторских настольных игр «Мы знаем!» - Изданы методические материалы (2023–2026) - Разработана программа внеурочной деятельности - Создан диагностический инструментарий - Публикации в сборниках, распространение опыта через сетевое взаимодействие
	Как проект повлиял на качество образования	- Повысился уровень патриотической воспитанности обучающихся - Усилилась мотивация к изучению истории - Развиваются метапредметные навыки: коммуникация, критическое мышление, работа в команде - Увеличилась вовлеченность в внеурочную деятельность

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ
Комплект из пяти авторских настольных игр «Мы знаем!» для обучающихся 11–14 лет

«Момент истины» Интересные военные истории, события, факты. Задача — ответить, верят ли им или не верят.	«Военный архив» Соотнести пары «герой — подвиг». Сохраняем память о героях войны.	«Оружие Победы» Соотнести пары «изобретатель — оружие». Популяризация научно-технологических открытий.	«Победный путь» Разложить события войны в хронологическом порядке.	«Города-герои» Верно разместить города-герои на игровом поле. В войне участвовала вся страна!

	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ
- Методическое пособие «Разработка настольных игр: вопросы теории и практика» (2023, 50 с., 100 экз.) - Методические рекомендации (2025) - Сборник методических материалов (2026) - Программа внеурочной деятельности «Настольные игры как средство патриотического воспитания» (2025) - Диагностический инструментарий оценки сформированности патриотических качеств обучающихся (2025)	

«Играя — познаём историю.
Вместе — создаём будущее!»



2 АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

	Наименование площадки	МАОУ СОШ № 4 им. Суворова
	Предмет апробации	Комплект настольных игр «Мы знаем!» и методическое сопровождение их использования в образовательном процессе
	Эффекты апробации	- Подтверждена эффективность игр в формировании патриотических качеств - Положительная динамика уровня познавательного интереса - Высокая вовлеченность обучающихся 11–14 лет - Положительные отзывы педагогов, обучающихся и родителей - Готовность к внедрению в других ОО



3 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

	Эффект апробации для муниципального образования	- Расширение сети школ-участников - Создание единого образовательного пространства патриотического воспитания - Повышение имиджа муниципальной системы образования - Вклад в сохранение исторической памяти региона
	Рекомендации	- Использовать игры «Мы знаем!» в урочной и внеурочной деятельности - Организовывать муниципальные игровые турниры и мастер-классы - Обеспечить методическое сопровождение педагогов - Расширять сетевое взаимодействие между школами
	Перспективы внедрения	- Масштабирование проекта в образовательных организациях города-курорта Геленджик и края - Разработка цифровых версий игр - Проведение муниципального фестиваля настольных игр патриотической направленности - Включение в региональные инновационные практики

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в МО город-курорт Геленджик

№	Образовательная организация	Направление взаимодействия
1.	МБОУ СОШ №24 им. Сергея Цыганкова с. Текос	Проведение игровых турниров, обмен опытом
2.	МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко с. Пшада	Участие в игровых турнирах, мастер-классах
3.	МБОУ СОШ №19 им. Ксении Ярцевой с. Михайловский перевал	Участие в игровых турнирах, обмен опытом



Управление образования администрации муниципального образования г.к. Геленджик
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Эдуарда Есаяна

Батищева Е.В., Комарова Т.М.

Разработчик настольных игр:



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ НЕПРЕРЫВНЫЙ РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ

Материалы краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение регионального инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионализма мастеров учителя» (26 июня 2024 г.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАЙСКОГО ОЛА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАЙСКОГО ОЛА
Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» муниципальное образование город-курорт Геленджик

ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

PRO. НАСТАВНИЧЕСТВО

Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «PRO. Наставничество»

г. Геленджик, 5 июня 2024 года



КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

СОХРАНАЕМ ПРОШЛОЕ — СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ!

Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы

МБОУ СОШ №19 имени Соболева Семена Григорьевича Героя Советского Союза станицы Марьянская
Красноармейского района Краснодарского края

Нелюбина Светлана Николаевна, директор; Волкова Марина Витальевна учитель-дефектолог

Методические рекомендации:

Управление образования администрации муниципального образования
Красноармейский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19, ст. Марьянская Краснодарского края

Волкова М.В., Нелюбина С.Н.,
Винокуров В.С.

ДЕТИ С РАС В ШКОЛЕ:
ФОРМИРОВАНИЕ
ПРИЕМЛЕМОГО
ПОВЕДЕНИЯ

Методические рекомендации

Ростов-на-Дону
2024

Управление образования администрации муниципального образования
Красноармейский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19

Волкова М.В., Винокуров В.С., Нелюбина С.Н.

Стратегии прикладного
анализа поведения в
изменении проблемного
поведения:

Методические рекомендации

Управление образования администрации муниципального образования
Красноармейский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 имени Соболева Семена Григорьевича Героя Советского Союза ст. Марьянская Краснодарского края

Волкова М.В., Нелюбина С.Н.,
Винокуров В.С.

ПРИКЛАДНОЙ
АНАЛИЗ
ПОВЕДЕНИЯ
Базовый курс для учителей,
тьюторов и родителей

Методические рекомендации

Красноармейский район
2026

Апробация в МАОУ СОШ №8 имени Устименко Дмитрия Ефимовича ст. Марьянская

Стратегии прикладного анализа поведения в работе с проблемным поведением

Повышение квалификации и компетенций кадров:

- ✓ «Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС и ТМНР, в образовательной организации», КПК, 72 часа;
- ✓ «Поведенческая психология в общеобразовательных организациях. Работа учителя с «трудным» поведением нормативно развивающихся детей и подростков», КПК, 72 часа;
- ✓ Практическая стажировка слушателей (очный формат), на базе экспериментального класса ГКОУ №2 и инклюзивного центра «Моя Планета» г Сочи;
- ✓ «Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик», КПК, 72 часа;
- ✓ «Применение методов с доказанной эффективностью для обучения и коррекции поведения детей и взрослых с РАС и другими нарушениями нейроразвития», КПК, 144 часа
- ✓ Участие в международных научно-практических конференциях «Аутизм. Вызовы и Решения» и «Прикладной анализ поведения. Теория и практика.





Тема проекта: Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентностно-ориентированной модели обучения

Эффекты апробации



Проведен **итоговый замер** и анализ уровня академической мобильности учащихся

В **дополнения** к образовательным программам с метапредметным содержанием добавлены новые уроки



Началось внедрение **ИУП и ИОМ** в образовательный процесс



Опубликованы **Предложения по диссеминации опыта** проекта



Опубликованы **статьи** по теме КИП, в т.ч. в журнале «Кубанская школа»



Продолжено **сотрудничество** с социальными партнерами



13 октября будет **проведена стажировка** для ОО города и края

Сформирована команда педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности. Участие в сетевых мероприятиях повышает уровень квалификации педагогов гимназии, **стимулирует на инновации**. **Повышается** уровень подготовки старшеклассников к участию в метапредметных конкурсах, **растёт их готовность** к профессиональному самоопределению.

КИП MAOY гимназии №23 города Краснодара

Площадка апробации: MAOY COII № 41

Предмет апробации



Компетентностно-ориентированная модель обучения, как средство формирования академической мобильности у старшеклассников

Дополнения к образовательным программам с **метапредметным содержанием**: разработки уроков педагогов гимназии 23



Эффекты апробации

Трансформация педагогического процесса: учителя освоили методики составления вопросов по одной теме для разных учебных предметов, продемонстрировав универсальность подходов к формированию АМ независимо от предметного содержания

Переход к конструктивному обучению: зафиксирован значительный сдвиг учащихся от воспроизводящего уровня к конструктивному

Практико-ориентированный подход: апробированы новые форматы работы

Апробация проекта способствовала:

- ✓ повышению качества образования в муниципалитете;
- ✓ обновлению образовательных программ отдельных ОО;
- ✓ формированию единого образовательного пространства;
- ✓ повышению профессиональной компетентности педагогов.



Рекомендации и перспективы внедрения



Презентация опыта деятельности КИП на педагогических форумах, муниципальных и региональных конференциях.

Размещение информации о результатах реализации КИП в подразделе **Инновационная инфраструктура**

Публикация материалов, инновационной деятельности во всероссийских и региональных научно-методических журналах.