Краевой семинар «Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению естественно-научных дисциплин»

29.10.2026 г.
г. Армавир

Системно-деятельностный подход в естественно-научном образовании

Старший преподаватель кафедры ЕНО ГБОУ
ИРО Краснодарского края
Дорожинская Кристина Витальевна

29.10.2026 г.
г. Армавир

Системно-деятельностный подход в естественно-научном образовании

Психолого-педагогические основания подхода

- Л.С. Выготский: обучение ведёт за собой развитие — «зона ближайшего развития»
- А.Н. Леонтьев: знание не транслируется, а присваивается субъектом только в деятельности
- Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов: учебная деятельность — от постановки учебной задачи к контролю и оценке результата
- П.Я. Гальперин: поэтапное формирование умственных действий — от материального действия к мысли
- С.Л. Рубинштейн: «внешнее действует через внутреннее»
- ФГОС: метапредметные результаты — целеполагание, планирование, работа с информацией, самооценка

Что значит «системно»

Не разовый яркий опыт на уроке, а полный цикл деятельности



Сегодня: обучающиеся проводят опыт и ставят вопрос

Завтра: анализируют данные измерений

Через неделю: формулируют и защищают вывод

Через месяц: переносят способ мышления на новую тему

Путь ученика = путь учёного: вопрос → гипотеза → проверка → вывод

Как это выглядит на уроках

Предмет	Тема	Деятельностный вариант
Физика	Закон Архимеда	«Почему айсберг плавает?» — опыт, расчёт, вывод
Химия	Признаки химических реакций	Неподписанные вещества: докажи, что реакция прошла
Биология	Фотосинтез	«Куда исчезает масса выросшего дерева?»

Учитель не объясняет — задаёт вопросы. Дети спорят, доказывают, формулируют выводы.

Четыре приёма, которые работают уже завтра

1. Проблемный вопрос вместо темы урока

«Почему в одной розетке опасно, а в другой — нет?» Хороший вопрос создаёт дефицит знания.

2. Мини-исследование за 7 минут

Не лабораторная работа, а 7 минут урока: предположи → проверь → сделай вывод.

3. Право на ошибку

Ошибка — это данные, а не приговор. Иначе ученик перестаёт пробовать.

4. Продукт в конце

Модель, схема, вывод, мини-проект — любая деятельность завершается результатом.

Системно-деятельностный подход в естественно-научном образовании

Системно-деятельностный подход — фундамент проектной деятельности

Проект — это развёрнутый цикл деятельности: от проблемы до защиты результата

Мотивация рождается не от яркой картинки на слайде, а от ощущения «я сам это понял»

Критерий хорошего урока:

«Кто в этом уроке думает — учитель или дети?»

